IL CORSO DI STUDIO IN BREVE

NOME DEL CORSO: Scienze dell'Educazione e Formazione

CLASSE DI APPARTENENZA: Classe L19

DIPARTIMENTO: Scienze umane

DURATA LEGALE DEL CORSO: 3 ANNI

CREDITI FORMATIVI UNIVERISTARI: 180

La Laurea in Scienze dell'Educazione e Formazione (classe L-19) mira a formare educatori professionali socio-pedagogici operanti nei servizi educativi, formativi, sociali e socio-culturali. La strutturazione del percorso di studi è orientata allo sviluppo di competenze interdisciplinari, teoriche, metodologiche, progettuali e valutative, finalizzate all'ideazione, alla gestione, al coordinamento e alla valutazione di interventi educativi nei diversi contesti della formazione e dell'educazione lungo tutto l'arco della vita. Nello specifico, il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) fornisce conoscenze e competenze in ambito pedagogico, sociologico e psicologico, ma anche storico, filosofico, antropologico, geografico, giuridico ed economico. Particolare attenzione è dedicata ai processi educativi inclusivi, alle dinamiche della marginalità sociale, alla promozione del benessere individuale e collettivo, alle metodologie didattiche innovative e alle tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento. Il percorso di studi coniuga la formazione teorica con quella pratica e si suddivide in tre curricula: Educatore Socio-Pedagogico, Educatore Sociale e di Comunità e Educatore nei Servizi per l'Infanzia. Gli obiettivi del corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione sono: •far acquisire al laureato una solida cultura di base nelle scienze dell'educazione e della formazione, sviluppando competenze pedagogiche, metodologiche, comunicativo-relazionali e organizzative per progettare, realizzare, gestire e valutare interventi, processi e servizi nell'ambito della formazione ed educazione; •far acquisire conoscenze trasversali nelle discipline filosofiche, sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche, geografiche ed economiche con cui leggere e valutare il mutamento della realtà socio-culturale, prestando una particolare attenzione alle nuove esigenze educative del territorio; • sviluppare competenze nell'osservazione, nella documentazione, nella progettazione educativa e nella valutazione dei processi formativi e degli interventi socio-educativi; • promuovere capacità di lettura critica dei contesti educativi contemporanei, con attenzione ai temi dell'inclusione, dell'interculturalità, della devianza, della sostenibilità sociale e della cittadinanza attiva; • favorire l'acquisizione di metodologie didattiche e strategie educative efficaci nei diversi contesti formativi, scolastici, extrascolastici, territoriali e comunitari; • potenziare competenze relazionali, collaborative e riflessive utili al lavoro educativo in équipe multidisciplinari e nei servizi alla persona.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI Sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea sono: a) in attività di educatore e animatore socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) – limitatamente agli aspetti socio-educativi – previsti dalla legge 328/2000; servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile, mediateche, ludoteche, musei, ecc.) nonché servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, ecc.). Sbocchi occupazionali sono anche in attività professionali come formatore, istruttore o tutor nei servizi di formazione professionale e continua, pubblici, privati e del

privato sociale, nelle imprese e nelle associazioni di categoria; b) come educatori nei nidi e nelle comunità infantili, nei servizi di sostegno alla genitorialità, nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche, e nei servizi educativi per l'infanzia e per la preadolescenza; c) in attività educative, formative e di supporto nei contesti del terzo settore, della cooperazione sociale, della promozione culturale e dei servizi orientati allo sviluppo della comunità e del territorio.

MODALITÀ DIDATTICA Il Corso è erogato on line attraverso le più moderne tecnologie informatiche applicate alla didattica. Lo studente potrà accedere ai contenuti didattici del corso in qualsiasi momento e da qualsiasi luogo tramite la piattaforma MyUnimarconi, disponibile da PC e dispositivi mobili, che integra strumenti per la didattica, la comunicazione e il supporto al percorso formativo. La didattica digitale è progettata per favorire un apprendimento flessibile, accessibile, interattivo e collaborativo, promuovendo lo sviluppo di competenze professionali, riflessive e operative coerenti con i profili educativi previsti dal corso di studio.

MODELLO DIDATTICO Il modello didattico adottato prevede un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso a supporti didattici specificamente sviluppati (audio/video lezioni, dispense, slide) ed un repertorio di attività didattiche individuali e/o di gruppo (laboratori virtuali e/o frontali - simulazioni, esercitazioni, stage e tirocini formativi, aule virtuali) guidate dai docenti e dai tutor per garantire allo studente un apprendimento dinamico, interattivo, multimediale e collaborativo. L'interazione tra docente e studente è sempre garantita, oltre che dalla possibilità di incontrare i docenti in presenza presso la sede dell'Ateneo, dallo strumento sincrono delle aule virtuali che permettono allo studente di interagire con il docente e partecipare in modo interattivo alle lezioni programmate con tale strumento. Per tutta la durata del percorso formativo, lo studente potrà contare su un servizio di tutorship individuale a supporto del percorso di studi e per i problemi tecnologici, logistici e amministrativi. Il modello formativo integra inoltre attività laboratoriali, esperienze di tirocinio, pratiche riflessive e metodologie attive orientate alla costruzione di competenze professionali spendibili nei diversi contesti educativi e socio-formativi.

MODALITÀ DI ACCESSO AL CORSO Il Corso è ad accesso libero senza test di ammissione. Lo studente, in possesso di diploma di scuola media superiore, potrà iscriversi in qualsiasi momento dell'anno. L'Ateneo garantisce allo studente iscritto un servizio di valutazione delle competenze in ingresso, attraverso un test orientativo non selettivo (che può essere svolto anche dopo l'immatricolazione) il cui fine è quello di consentire all'Ateneo di predisporre idonei percorsi di approfondimento e ripristino delle competenze di base, unitamente a percorsi guidati di inserimento (o reinserimento) nel mondo universitario, con lo scopo di consentire allo studente di affrontare adeguatamente il Corso aumentandone le possibilità di successo.

MODALITÀ D'ESAME La verifica degli obiettivi formativi si basa sulle prove di accertamento, intermedie e finali, scritte e/o orali, degli insegnamenti e delle attività integrative nei quali si articola il piano di studi. Gli esami finali di accertamento degli esiti di apprendimento degli studenti e la discussione dell'elaborato finale sono svolti in presenza dello studente davanti alla commissione costituita secondo la normativa vigente in materia. Le modalità di verifica sono finalizzate ad accertare non solo l'acquisizione delle conoscenze teoriche, ma anche la capacità di applicare competenze progettuali, metodologiche, relazionali e riflessive nei diversi contesti educativi e formativi.