

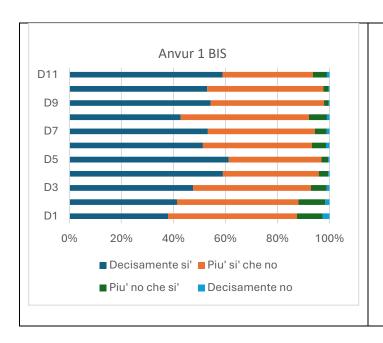
## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

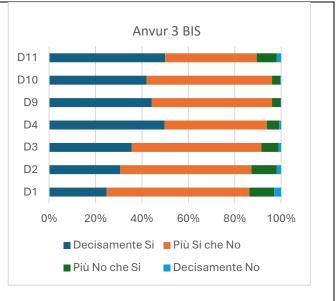
## QUESTIONARI OPINIONE STUDENTI - A.A. 2023/24

scheda Anvur 1 bis frequenza maggiore del 50% delle lezioni on line scheda Anvur 3 bis frequenza minore del 50% delle lezioni on line

## CORSO DI LAUREA IN LETTERE L-10 R Classe delle Lauree in Lettere

| LIVELLO | N. di questionari<br>raccolti<br>1 BIS | N. di questionari<br>raccolti<br>3 BIS | Totali |
|---------|--|--|--------|
| Ateneo  | 35703                                  | 18073                                  | 53776  |
| Facoltà | 4048                                   | 1473                                   | 5521   |
| Cds     | 1915                                   | 772                                    | 2687   |





## Legenda delle domande

| D1  | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti<br>nel programma dell'esame?    |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| D2  | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?   |  |  |  |  |  |
| D3  | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?   |  |  |  |  |  |
| D4  | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?  |  |  |  |  |  |
| D5  | Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali) sono di facile accesso e utilizzo?                                |  |  |  |  |  |
| D6  | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?  |  |  |  |  |  |
| D7  | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?   |  |  |  |  |  |
| D8  | Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc) sono state utili all'apprendimento della materia? |  |  |  |  |  |
| D9  | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   |  |  |  |  |  |
| D10 | Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  |  |  |  |  |  |
| D11 | È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  |  |  |  |  |  |