



DIPARTIMENTO DI
RAPPORTO DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI
CORSO DI LAUREA (CLASSE)

INFORMAZIONI GENERALI**COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA**

Docenti	
??? – Coordinatore	LY-YY
???	LY-YY
Studenti	
???	LY-YY
???	LY-YY

Modalità di svolgimento dei lavori

È opportuno sottolineare i seguenti elementi:

- documento di riferimento del PQA, per le modalità di stesura della Relazione Annuale (LG + Format);
- numero di incontri svolti e modalità di svolgimento (presenza-distanza);
- modalità di raccolta informazioni (interazioni con altri soggetti + fonti di dati);
- fonti documentali
- -----

Calendario delle riunioni

La CPDS si è riunita nelle seguenti date¹:

dd/mm/yyyy

Sintesi di quanto avvenuto nella riunione

dd/mm/yyyy

Sintesi di quanto avvenuto nella riunione

dd/mm/yyyy

Sintesi di quanto avvenuto nella riunione

dd/mm/yyyy

Sintesi di quanto avvenuto nella riunione

¹ Nota: le riunioni devono svolgersi con cadenza periodica nell'intero corso dell'anno. Al termine della riunione deve essere redatto un verbale firmato dai presenti



DIPARTIMENTO DI ????

CORSO DI LAUREA ?MAGISTRALE IN ??? (CLASSE ???)

QUADRO A – ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

La CPDS valuta in questo quadro se i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati per il miglioramento della didattica (in accordo con le LG AVA3 – Aspetto da considerare D.CDS.4.1.3 – Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ).

A seguito dell'analisi fatta, la CPDS segnala:

- Ambito di miglioramento:.....
- Proposte correttive/di miglioramento:.....

QUADRO B - ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO

La CPDS in questo quadro valuta se l'ambiente di apprendimento messo a disposizione degli studenti è adeguato al raggiungimento degli obiettivi formativi. L'ambiente di apprendimento riguarda le informazioni e i programmi degli insegnamenti resi disponibili dal personale docente e le risorse infrastrutturali messe a disposizione (in accordo con le LG AVA3 – Punti di attenzione D.CDS.3.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica e D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili) .

A seguito dell'analisi fatta, la CPDS segnala:

- Ambito di miglioramento:.....
- Proposte correttive/di miglioramento:.....

QUADRO C - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI.

In questo quadro la CPDS verifica la corrispondenza/congruenza tra quanto riportato nei descrittori di Dublino 1 – 2 (presenti nei Quadri A4.b2 della SUA CdS) e quanto contenuto nelle schede degli insegnamenti. La CPDS può prendere in considerazione gli esiti dei questionari di valutazione della didattica e quanto riportato nella sezione C della SUA CdS. (in accordo con le LG AVA3 – Punti di attenzione D.CDS.1.4 - Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento; D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze).

A seguito dell'analisi fatta, la CPDS segnala:

- **Ambito di miglioramento:.....**
- **Proposte correttive/di miglioramento:.....**

QUADRO D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO

Questo quadro prende una forma differente a seconda se l'anno oggetto della relazione annuale ha visto l'approvazione di un RRC da parte del CdS oppure no.

Laddove è stato approvato un RRC, le CPDS devono valutare i seguenti aspetti, fornendo un breve resoconto:

- *Il Riesame Ciclico è completo, in linea con le linee guida?*
- *È stata data evidenza delle analisi e proposte presenti nei riesami annuali del CdS (RUAM) intercorsi a partire dal RRC precedente?*
- *Vi è corrispondenza tra gli obiettivi e le azioni individuate con le criticità rilevate?*

Laddove durante l'anno in corso non sia stato approvato un RRC, la CPDS effettua una valutazione sulle azioni di miglioramento deliberate dal Dipartimento in riferimento al riesame dei CdS e alla Relazione Annuale precedente; dà anche conto dello stato di attuazione e degli effetti di eventuali azioni deliberate dal Dipartimento a seguito della Relazione dell'anno precedente (in accordo con le LG AVA3 – Aspetto da considerare D.CDS.4.2.6- Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia)



In questo quadro le CPDS devono valutare i seguenti aspetti, fornendo un breve resoconto:

- *Le considerazioni complessive della CPDS contenute nella precedente relazione annuale, relative a questo quadro, sono state tenute in conto dal Dipartimento in sede di elaborazione delle azioni di miglioramento?*

Le suddette azioni di miglioramento indicate dal Dipartimento sono intraprese, seguite e monitorate per verificarne l'efficacia?

A seguito dell'analisi fatta, la CPDS segnala:

- **Ambito di miglioramento:.....**
- **Proposte correttive/di miglioramento:.....**

QUADRO E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NELLA SUA-CdS E SULLA DISPONIBILITÀ DELLE INFORMAZIONI NEL SITO DELL'ATENEIO

In questo quadro la CPDS redige un breve resoconto sulla disponibilità, completezza, correttezza e coerenza delle informazioni fornite dal CdS nell'ambito degli obblighi di trasparenza e al fine di consentire un'ampia consultazione delle Parti Interessate.

A seguito dell'analisi fatta, la CPDS segnala:

- **Ambito di miglioramento:.....**
- **Proposte correttive/di miglioramento:.....**

QUADRO F - ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

In questo quadro le CPDS inseriscono ulteriori proposte di miglioramento o criticità che non siano state già riportate nei precedenti quadri.

