



FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE
RAPPORTO DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI
AVA
DICEMBRE 2024
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CLASSE L-36)

SEZIONE I – PARTE GENERALE**COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA**

Docenti	
Maurizio Serio – Coordinatore	L-36
Fiammetta Salmoni	L-36
Studenti	
Martino Abbracciavento	LM-62
Emiliano Cavallaro	L-36

Modalità di svolgimento dei lavori

Ai fini della stesura del presente documento, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Corso di studi in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (classe L-36) ha adottato il *Format per la redazione del Rapporto Annuale delle CPDS* trasmessole dall'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) in data 25 ottobre 2024. Esso prevede, per ciascun quadro, la formulazione di un giudizio valutativo sintetico degli aspetti stabiliti dal documento di *Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei* dell'ANVUR, secondo il modello AVA3 (sotto forma di giudizio, graduato in base a 4 opzioni crescenti, a precise domande), nonché di idonei spazi per l'inserimento delle proposte di miglioramento indirizzate dalla Commissione al Nucleo di Valutazione ed agli Organi Accademici tutti.

La Commissione Paritetica ha operato 8 incontri telematici nel corso dell'anno per raccogliere il feedback degli studenti, rilevare le possibili criticità, discutere le strategie operative e per l'approvazione della stesura finale del documento.

Inoltre, la Commissione ha raccolto dati e pareri utili alla stesura di questa Relazione tramite il confronto con le altre CPDS dell'Ateneo e con il PQA (riunioni congiunte del 16 aprile 2024 e del 1° ottobre 2024) e attraverso gli incontri con il Gruppo AQ del CdS (nel corso dei Consigli di Facoltà e dell'elaborazione della documentazione di pertinenza del Gruppo AQ).

Sulla base delle prerogative conferite dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo e in particolare dal Regolamento di funzionamento delle CPDS, la Commissione ha proceduto alla stesura del presente Rapporto avvalendosi della documentazione interna prodotta dagli organi di Ateneo e dal Gruppo AQ del CdS (RRC 2023-2027, SMA 2204, RUAM 2024), degli Indicatori Anvur relativi al monitoraggio annuale, della SUA-CdS resa disponibile all'interno del sistema di gestione documentale dell'Ateneo, e delle informazioni pubbliche riportate sul sito istituzionale Unimarconi.it, oltre che dei Rapporti elaborati dalla stessa CPDS negli anni precedenti.

Il Rapporto approvato viene inoltrato, a cura del Coordinatore, al Nucleo di Valutazione di Ateneo, al Presidio di Qualità, al Presidente del CdS, al Preside di Facoltà, al Gruppo di Riesame e agli Organi di Governo dell'Ateneo entro il 31 dicembre.

**Calendario delle riunioni**

La CPDS si è riunita nelle seguenti date:

16/04/2024

Riunione telematica con le altre CPDS di Ateneo, alla presenza di componenti del PQA, per raccogliere feedback sul formato della relazione annuale delle CPDS; discutere le modalità di gestione dei questionari istituzionali; confrontarsi sull'adozione di un questionario semi-strutturato integrativo da somministrare alla comunità studentesca; condividere buone pratiche in ordine alla gestione dei lavori delle CPDS; proporre la creazione sul sito di Ateneo della pagina web dedicata alle CPDS.

04/07/2024

Riunione telematica con il PQA al fine di condividere le attività future e di programmare congiuntamente iniziative finalizzate a rafforzare il ruolo determinante della CPDS in seno al sistema di AQ di Ateneo.

12/07/2024

Riunione telematica della CPDS volta a discutere i dati ottenuti attraverso la somministrazione di un questionario non strutturato attraverso i canali social, atto a raccogliere le opinioni degli studenti del CdS.

01/10/2024

Riunione telematica con le altre CPDS di Ateneo per la discussione su strumenti e buone pratiche relative alla somministrazione dei questionari semi-strutturati e all'organizzazione delle aule virtuali.

04/11/2024

Riunione telematica della CPDS per presentare ai nuovi membri il sistema di assicurazione della qualità di Ateneo, il Regolamento di funzionamento delle CPDS e le Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei dell'ANVUR, secondo il nuovo modello AVA3; elaborare un parere sulla proposta di revisione dell'ordinamento del CdS; presa visione del nuovo format del Rapporto 2024 trasmesso dal PQA; individuare le fonti documentali da utilizzare nella stesura del Rapporto.

14/11/2024

Riunione telematica della CPDS per commentare il lavoro svolto nel Rapporto 2023 e analizzare alcuni documenti di riferimento per la stesura del Rapporto 2024: quadri della SUA-CdS; Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) 2023-2027 del CdS; Scheda di Valutazione del Corso di Studio in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali L36; verbali 2023 e 2024 del Consiglio della Facoltà di Scienze Politiche; Linee Guida del PQA "Consultazioni con le Parti Interessate. Corsi di studio e Corsi di dottorato di Ricerca" (febbraio 2024); Relazione di sintesi dei risultati dei questionari 2024 del Comitato di Indirizzo del CdS L-36.

28/11/2024

Riunione telematica della CPDS per prendere visione della Relazione annuale dei Nuclei di Valutazione interna; analizzare la Relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo sulla Rilevazione delle Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche; analizzare gli Indicatori Anvur pervenuti nel luglio 2024; esaminare la Scheda di Monitoraggio Annuale degli indicatori elaborati dall'Anvur (SMA) e la Relazione Unica Annuale di Monitoraggio (RUAM) elaborate dal Gruppo AQ del CdS; commentare i dati disaggregati dei questionari degli studenti ricevuti dall'Ufficio Analisi Dati di Ateneo in data 5 novembre 2024; elaborare i quesiti del questionario semi-strutturato da sottoporre alla comunità studentesca; assegnare i compiti per la stesura della prima bozza del Rapporto.

12/12/2024

Riunione telematica della CPDS per commentare i dati risultanti dal questionario somministrato agli studenti; preparare la stesura della seconda bozza del Rapporto.

Data di approvazione del Rapporto: 23/12/2024



Il Coordinatore della CPDS provvede alla revisione finale del presente Rapporto, che viene inoltrato agli altri membri per l'approvazione finale. Il Rapporto viene approvato attraverso scambio telematico.

Il Coordinatore inoltra il Rapporto approvato agli Organi accademici competenti tramite caricamento telematico sul Drive di Ateneo.



FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CLASSE L-36)

QUADRO A – ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI		PER NIENTE	ABBA-STANZA	MOLTO	DEL TUTTO
	LA GESTIONE E L'ANALISI DEI RISULTATI DEI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI È SODDISFACENTE?				X
	L'UTILIZZO DEI DATI RICAVATI DALL'ELABORAZIONE DEI QUESTIONARI È UTILE PER MIGLIORARE LA GESTIONE DEL CORSO DI STUDIO?			X	

ATTIVITA' SVOLTE E FONTI CONSULTATE

La CPDS ha esaminato i **quadri B6, B7, C1 e C2 della SUA-CdS 2024** (ora contenuta nel Drive di Ateneo reso accessibile alla CPDS), la **Relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo sulla Rilevazione delle Opinioni degli Studenti** riguardo le attività didattiche e la **RUAM 2024** (per quanto riguarda il commento a tali quadri, nonché le azioni correttive relative).

Inoltre, la CPDS, dopo aver preso visione delle nuove **Linee Guida del PQA inerenti la "Rilevazione, elaborazione, utilizzo e comunicazione delle opinioni degli studenti"** (aggiornate all'aprile 2024), nel contesto delle azioni che possono essere intraprese a propria discrezione, ha avviato a due riprese una **rilevazione informale e semi-strutturata delle opinioni** degli studenti del CdS, al fine di raccogliere opinioni più precise e suggerimenti su alcuni punti critici emersi dai questionari istituzionali.

A questo fine, la CPDS si è avvalsa dei suggerimenti ricevuti nel corso della **riunione congiunta con le altre CPDS del 16 aprile 2024**, e in particolare del modello di questionario condiviso dalla CPDS di Scienze della Formazione e da questa somministrato lo scorso anno alla propria comunità studentesca.

Nella sua prima formulazione, il questionario è stato somministrato lungo il primo semestre del 2024 attraverso i gruppi Facebook, il canale Telegram "Marconiani Community" e il canale WhatsApp che raccolgono parte degli studenti iscritti al CdS.

Considerata l'esiguità del campione raggiunto e conseguentemente dei riscontri ricevuti, la CPDS, nella sua nuova composizione, ha provveduto a riformulare i quesiti e a curarne una più pervasiva diffusione all'interno della comunità studentesca.

Pertanto, nel periodo 29/11-12/12 2024 la CPDS, dopo averne riformulato i quesiti anche alla luce della **riunione congiunta con le altre CPDS di Ateneo del 1° ottobre 2024**, ha distribuito attraverso i canali WhatsApp e Telegram un questionario volontario, mirato a sondare la soddisfazione generale degli studenti e a individuare eventuali criticità da considerare durante la redazione del presente Rapporto 2024. L'indagine ha cercato di raccogliere informazioni su diversi aspetti, tra cui: la posizione accademica (in corso o fuori corso); le motivazioni alla base della scelta del corso; gli aspetti considerati più utili (sia positivi che negativi); eventuali suggerimenti di miglioramento; il background professionale degli studenti-lavoratori; come conciliavano il tempo studio-lavoro; il giudizio sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari; la proporzionalità dei carichi di studio rispetto ai crediti degli insegnamenti del CdS; l'uso e il potenziamento delle Aule Virtuali per chiarimenti sui programmi d'esame; le opinioni riguardo al miglioramento del rapporto tra tutor e studenti per un supporto didattico più efficace; la conoscenza delle attività della CPDS; l'utilità di creare occasioni di incontro con la rappresentanza studentesca negli organi del CdS; e infine, il giudizio complessivo sulla propria esperienza nel CdS.

NOTE E PROPOSTE

- La gestione dei risultati dei questionari di valutazione degli studenti è soddisfacente?

La raccolta delle opinioni degli studenti viene effettuata attraverso appositi questionari loro somministrati dall'Ateneo, come previsto nella procedura di Ateneo (fonte: Linee Guida del PQA sulla Rilevazione, elaborazione, utilizzo e comunicazione delle opinioni degli studenti – febbraio 2024).

Anche quest'anno, la raccolta delle opinioni evidenzia un elevato livello di soddisfazione riguardo all'offerta didattica complessiva del CdS. Questo risulta chiaramente dai riscontri alle domande 1bis e 3bis di cui al quadro B6 della SUA-CdS, particolarmente attendibili perché registrano una risposta praticamente totale, essendo la loro compilazione obbligatoria. Confrontando questi dati con quelli storici degli anni precedenti, il Gruppo AQ rileva un apprezzamento costante e consolidato per il CdS, leggermente superiore nei valori medi anche rispetto ai risultati pur positivi registrati dagli altri CdS triennali erogati dall'Ateneo (fonti: NdV - Relazione sulla Rilevazione delle Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche, par. 3.4.1; RUAM CdS L-36, par. 2 - Commento ai quadri B6, B7, C1, C2 e C3 della SUA-CdS).

A loro volta, le indagini post-lauream, che sono realizzate attraverso il questionario 6bis ma si basano su una percentuale di risposte inferiore (fonte: SUA-CdS – quadro B7), confermano giudizi altrettanto positivi e di livello ottimo, pur restituendo valori leggermente inferiori alla media degli altri CdS (fonte: NdV - Relazione sulla Rilevazione delle Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche, par. 3.6).

Da parte sua, la raccolta di valutazioni informali condotta dalla CPDS tramite brevi questionari online, con risposte volontarie da parte degli studenti nei gruppi WhatsApp e nei canali Telegram, ha confermato le valutazioni emerse attraverso i canali formali di Ateneo.

A tal proposito, la CPDS propone di avviare una riflessione all'interno del Consiglio di Facoltà per migliorare la formulazione delle domande rivolte alla comunità studentesca, con l'obiettivo di arricchire periodicamente il quadro delle informazioni utili a tutti gli organi del CdS. Si suggerisce, ad esempio, di somministrare una serie di domande mirate che possano contribuire in modo significativo alla stesura della documentazione pertinente.

Giudizio: Del tutto.

- L'utilizzo dei dati ricavati dall'elaborazione dei questionari è utile per migliorare la gestione dei corsi di studio?

La CPDS ritiene che il Gruppo AQ del CdS, attraverso la Procedura Unificata di Monitoraggio Annuale, abbia analizzato in profondità i dati risultanti dalla relazione del NdV e dai quadri B6, B7 C1 e C2 della SUA-CdS. Ciò ha consentito di elaborare azioni di intervento che la CPDS giudica più che adeguate per far fronte alle criticità emerse, relative in particolare all'individuazione e all'integrazione delle carenze delle conoscenze preliminari, da operare utilizzando lo strumento delle Aule Virtuali (fonte: RUAM-CdS, sezione 2, Quadro B6); e all'incremento del numero dei laureati, al miglioramento della regolarità delle carriere e allo studio di iniziative atte ad implementare il numero degli iscritti non lavoratori, tutte situazioni da attenzionare in seno di CdF e in coordinamento con gli organi centrali di Ateneo (fonte: RUAM-CdS, sezione 2, Quadri C1 e C2).

Da parte sua, la CPDS, al fine di migliorare la continuità dell'interazione con gli studenti e di stimolare l'emergere di bisogni che spesso restano non espressi fino alle prove di esame, rinnova l'invito al CdF di prevedere dei momenti specifici di confronto con la rappresentanza studentesca, con particolare attenzione a questi aspetti.

Giudizio: Molto.



QUADRO B - ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO		PER NIENTE	ABBA- STANZA	MOLTO	DEL TUTTO
	I MATERIALI DIDATTICI FORNITI SONO ADEGUATI AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI?			X	
	LE ATTIVITÀ DIDATTICHE ON LINE (FILMATI MULTIMEDIALI, UNITÀ IPERTESTUALI...) SONO DI FACILE ACCESSO E UTILIZZO?				X
	LE ATTIVITÀ DIDATTICHE DIVERSE DALLE LEZIONI (ESERCITAZIONI, AULE VIRTUALI, LABORATORI, CHAT, FORUM ECC.) SONO STATE UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?			X	
ATTIVITA' SVOLTE E FONTI CONSULTATE Per l'elaborazione di questo quadro la CPDS ha preso in considerazione i seguenti punti della RUAM 2024: 2. "Commento ai quadri B6, B7, C1, C2 e C3 della SUA-CdS"; 4.1 "Monitoraggio dei dati sulla struttura del CdS"; 4.2 "Monitoraggio dei dati sull'Esperienza dello Studente"; 4.3 "Monitoraggio dei dati sulla Didattica online"; 5. "Sintesi auto-valutativa del monitoraggio e azioni di miglioramento". Inoltre, sono stati analizzati i seguenti quadri della Scheda SUA-CdS 2024: A4.a "Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo"; B1 "Descrizione del percorso di formazione (Regolamento didattico del corso)"; B1.c "Articolazione didattica online"; B1.d "Modalità di interazione prevista"; B4 "Sale Studio, Biblioteche, Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche, Infrastruttura tecnologica – Contenuti multimediali"; B5 "Servizi di contesto"; B6 "Opinioni studenti". Infine, la CPDS ha tratto orientamenti utili per il proprio lavoro dalle risposte fornite dagli studenti nel questionario somministrato attraverso i gruppi WhatsApp e i canali Telegram – di cui al quadro precedente. NOTE E PROPOSTE - I materiali didattici forniti sono adeguati al raggiungimento degli obiettivi formativi? <i>La rilevazione delle opinioni degli studenti condotta dagli Uffici di Ateneo conferma anche per quest'anno un elevato livello di soddisfazione (superiore al 90%) riguardo alla congruità dei materiali didattici forniti rispetto agli obiettivi formativi dichiarati e raggiunti, come evidenziato dalle risposte ai questionari 1+3bis.</i> <i>Da parte loro, le osservazioni raccolte informalmente dalla componente studentesca confermano quanto già evidenziato nel Rapporto precedente: a fronte di un apprezzamento significativo verso l'interdisciplinarietà degli insegnamenti offerti dal CdS, si registra allo stesso tempo anche la richiesta di migliorare e aggiornare costantemente il materiale didattico presente in piattaforma, al fine di mantenerlo in linea con la natura dinamica delle discipline del CdS, per buona parte legate all'evoluzione sociopolitica del contesto nazionale e internazionale.</i> <i>Anche a tal fine, la CPDS ha accolto positivamente la conclusione del percorso di revisione e aggiornamento delle Schede pubbliche di insegnamento, sollecitato nel Rapporto precedente, e condotto sulla base della scheda-tipo approvata dal CdF nella seduta del 3 aprile 2024 (fonte: RUAM 2024, sez. 4, par. 1).</i> Giudizio: Molto - Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo? <i>Gli studenti esprimono un apprezzamento totale (100%) riguardo alla facilità di accesso e utilizzo delle attività didattiche online, come indicato dalle risposte al Questionario 1.bis. Analogamente, le opinioni raccolte tramite il questionario somministrato nei gruppi WhatsApp e nei canali Telegram confermano un alto grado di soddisfazione per le funzionalità offerte, riflettendo un forte gradimento da parte degli studenti.</i>					



Giudizio: Del tutto

- Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, aule virtuali, laboratori, chat, forum ecc.) sono state utili all'apprendimento della materia?

La CPDS rileva l'assoluta rilevanza dello strumento delle Aule Virtuali, che registra una valutazione positiva da parte degli studenti. Le Aule Virtuali sono infatti considerate utili sia per colmare eventuali lacune preliminari, sia per consolidare e approfondire la comprensione dei contenuti d'esame. Questo aspetto è al centro delle principali preoccupazioni e richieste degli studenti, come emerso dalle risposte al questionario somministrato nei gruppi WhatsApp e nei canali Telegram, nonché da altri scambi informali avuti con i docenti nel corso dell'anno.

A questo proposito, la CPDS prende positivamente atto degli sforzi del CdS nel sollecitare i docenti ad una regolare calendarizzazione e implementazione delle Aule Virtuali, che hanno condotto ad un deciso miglioramento su questi due punti, come registrato nel monitoraggio compiuto dal Gruppo AQ (fonte: RUAM 2024, par 4.3).

Giudizio: Molto



QUADRO C - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI.		PER NIENTE	ABBA- STANZA	MOLTO	DEL TUTTO
	LE PROVE DI VERIFICA IN ITINERE, LE ESERCITAZIONI INTERMEDIE, I TEST ED I QUESTIONARI SONO VALIDI STRUMENTI PER APPURARE IL PROGRESSO DELL'APPRENDIMENTO?		X		
	LE MODALITÀ DELL'ESAME FINALE RAPPRESENTANO UNA VALIDA STRATEGIA PER ACCERTARE IL GRADO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO DALLO STUDENTE?		X		
ATTIVITA' SVOLTE E FONTI CONSULTATE La CPDS ha potuto riscontrare la valutazione positiva da parte degli studenti circa l'efficacia delle verifiche in itinere e delle modalità dell'esame finale in ordine al conseguimento degli specifici obiettivi di apprendimento degli insegnamenti del CdS sulla base delle analisi contenute nella Relazione annuale del NdV (sez. 3.4 e 3.7), nella RUAM 2024 (par. 4 "Monitoraggi sull'attività del CdS" e par. 5 "Sintesi autovalutativa del monitoraggio e azioni di miglioramento"), e nella Scheda SUA-CdS 2024, (quadri: A4.a "Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo"; B1 "Descrizione del percorso di formazione"; B1.c "Articolazione didattica online"; B2 "Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento"; A5.a e b "Caratteristiche della prova finale e Modalità di svolgimento della prova finale"; B5 "Orientamento e tutorato in itinere"; B6 "Opinioni studenti"). NOTE E PROPOSTE - Le prove di verifica in itinere, le esercitazioni intermedie, i test ed i questionari sono validi strumenti per appurare il progresso dell'apprendimento? <i>La CPDS ha potuto riscontrare l'adeguatezza degli strumenti di verifica dell'apprendimento in itinere sulla base delle rilevazioni riportate nei documenti consultati e delle opinioni espresse dagli studenti.</i> <i>I questionari somministrati agli studenti e le segnalazioni informali ricevute indicano tuttavia la necessità di migliorare il supporto offerto dai tutor nella preparazione per l'esame.</i> <i>A tal proposito, la CPDS concorda con le azioni proposte dal Gruppo AQ circa la necessità di procedere ad una programmazione di periodiche convocazioni dei tutor nei Consigli di Facoltà (fonte: RUAM 2024, sez. 4).</i> Giudizio: Abbastanza - Le modalità dell'esame finale rappresentano una valida strategia per accertare il grado di apprendimento raggiunto dallo studente? <i>Sulla base della soddisfazione manifestata dagli studenti, la CPDS valuta positivamente le modalità dell'esame finale in ordine all'accertamento del grado di acquisizione dei contenuti degli insegnamenti (fonte: SUA-CdS, quadro B6, questionari 1-bis e 3-bis).</i> <i>Tuttavia, in ordine al mantenimento della piena regolarità degli esami finali e degli esami di laurea, la CPDS reitera l'invito al Consiglio di Facoltà ad avanzare agli organi di Ateneo competenti la richiesta di provvedere all'acquisto di un software antiplagio per salvaguardare il patto di fiducia reciproca fra docenti e studenti.</i> Giudizio: Abbastanza					



QUADRO D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO		PER NIENTE	ABBA- STANZA	MOLTO	DEL TUTTO
	DURANTE IL MONITORAGGIO ANNUALE (RUAM-CdS), VENGONO TENUTI IN OPPORTUNA CONSIDERAZIONE GLI OBIETTIVI DEFINITI NEL RAPPORTO DI RIESAME CICLICO?				X
	IL MONITORAGGIO ANNUALE (RUAM Cds) CONDOTTO DAL CdS, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A QUELLO CHE VIENE SVOLTO SULLA BASE DEGLI INDICATORI ELABORATI DALL'ANVUR (SMA), RISULTA COMPLETO ED EFFICACE PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO DEL CORSO?				X
	LE AZIONI DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE E APPROVATE DAL CdF SONO UTILI E SUFFICIENTI PER UN COMPLESSIVO INNALZAMENTO DELLA QUALITÀ DEL CORSO?				X
	IL RRC SVOLGE UN'ANALISI APPROFONDATA DI QUANTO INTERCORSO DURANTE IL CICLO APPENA CONCLUSO?				X
	IL RRC FISSA OBIETTIVI SODDISFACENTI PER IL CICLO APPENA INIZIATO, TENENDO CONTO ANCHE DEI SUGGERIMENTI DELLA CPDS?				X
	ATTIVITA' SVOLTE E FONTI CONSULTATE Ai fini della compilazione del presente quadro, la CPDS ha consultato i documenti di monitoraggio annuale e ciclico prodotti dal Gruppo AQ del CdS (RUAM 2024 , SMA 2024 , RRC 2023-2027 approvato nella versione finale nel marzo 2024), la Scheda di Valutazione del Corso di Studio in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali L36 (approvata nel marzo 2024) e i verbali delle riunioni del Consiglio di Facoltà del 2023 e del 2024. La CPDS ha inoltre analizzato autonomamente gli Indicatori Anvur pervenuti nel luglio 2024, al fine di fornire una valutazione indipendente degli stessi. La CPDS ha tenuto in conto anche i rilievi critici contenuti nel precedente Rapporto annuale. NOTE E PROPOSTE Durante il monitoraggio annuale (RUAM-CdS), vengono tenuti in opportuna considerazione gli obiettivi definiti nel Rapporto di Riesame Ciclico? <i>La CPDS ha verificato la congruenza delle misure suggerite nella RUAM 2024 a fronte degli obiettivi individuati – sia a livello di Ateneo che di CdS – nel RRC 2023-2027, aggiornato ad aprile 2024. La CPDS valuta molto opportuna la selezione delle attività da intraprendere nel nuovo anno operata nella RUAM a fronte dei numerosi punti di criticità e delle correlative azioni di miglioramento previste nel RRC.</i> <i>In particolare, in ordine al miglioramento dell'apprendimento e dell'efficacia del percorso formativo (fonte: RRC 2023-2027, Azione correttiva n. 2-C, Obiettivo 1), la RUAM suggerisce al CdF di perseverare nell'opera di sensibilizzazione dei docenti verso un'impostazione delle aule virtuali più specificamente mirata al consolidamento del percorso formativo degli studenti, come già avvenuto, con buoni risultati, nel corso dell'anno precedente (fonte: RUAM 2024, par. 5.2).</i> <i>Inoltre, rispetto all'obiettivo di migliorare le informazioni relative alle modalità di verifica dell'apprendimento (fonte: RRC 2023-2024, D.CDS.1.c, Obiettivo n. 5) la RUAM propone di integrare le azioni correttive previste con l'avvio, a livello di Facoltà, di specifiche indagini finalizzate a individuare le motivazioni alla base della non regolare o mancata prosecuzione della carriera (da verificare con gli uffici di Ateneo e da realizzare, se possibile, entro il primo semestre del 2025) (fonte: RUAM 2024, par. 5.2).</i> <i>Infine, affinché possano essere perseguiti gli obiettivi di razionalizzazione delle attività di pianificazione e di</i>				

organizzazione degli insegnamenti del CdS dell'apprendimento (**fonte:** RRC 2023-2027, D.CDS.1.c, Obiettivo n. 6) e di dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor (**fonte:** RRC 2023-2027, D.CDS.3.c, Obiettivo n. 1), il Gruppo AQ nella RUAM sollecita l'avvio di una discussione, a livello di Facoltà, relativamente all'adeguamento del numero di docenti e tutor, al fine di sottoporre tale aspetto all'attenzione del Senato accademico (**fonte:** RUAM 2024, par. 5.2).

Giudizio: Del Tutto.

- Il monitoraggio annuale (RUAM CdS) condotto dal CdS, con particolare riferimento a quello che viene svolto sulla base degli indicatori elaborati dall'Anvur (SMA), risulta completo ed efficace per il miglioramento continuo del corso?

La CPDS, anche alla luce della propria autonoma svolta sugli indicatori Anvur, ritiene che il monitoraggio annuale condotto dal Gruppo AQ del CdS nella SMA sia dettagliato ed opportuno nelle indicazioni per il miglioramento del corso (**fonte:** Indicatori ANVUR – luglio 2024).

La discussione in seno di Consiglio di Facoltà, che ha portato all'approvazione unanime del documento, ha infatti evidenziato la piena coscienza delle sfide e delle criticità attenzionate nei documenti (**fonte:** Consiglio della Facoltà di Scienze Politiche, verbale della seduta, 29 novembre 2024), suggerendo tra le altre cose l'opportuno avvio, a livello di Facoltà, di specifiche indagini finalizzate a individuare le motivazioni alla base della non regolare o mancata prosecuzione delle carriere, indicando anche una possibile tempistica di adempimento (**fonte:** RUAM 2024, par. 5.2).

Giudizio: Del Tutto

- Le azioni di miglioramento proposte e approvate dal CdF sono utili e sufficienti per un complessivo innalzamento della qualità del corso?

La CPDS ha potuto verificare come il Consiglio di Facoltà, nelle sedute svoltesi lungo tutto l'anno 2024, abbia approvato e recepito le indicazioni provenienti dai documenti prodotti dal Gruppo AQ del CdS (RRC 2023-2027, SMA 2024, RUAM 2024), dando seguito alle azioni correttive previste a fronte delle criticità da essi individuati e accompagnandole con un ampio e vivace dibattito in ordine alle possibilità di una loro più efficace implementazione.

In particolare, l'attività del CdF ha preso in considerazione le seguenti questioni, volte a realizzare un innalzamento della qualità del CdS: verifica e confronto tra docenti e tutor sulle problematiche emerse e/o segnalate reciprocamente nell'ambito della didattica; verifica con i docenti della esecuzione delle aule virtuali (**fonte:** CdF, verbale seduta del 3 aprile 2024); discussione degli obiettivi e delle misure contenute nel nuovo RRC 2023-2027, fino alla sua definitiva approvazione; decisione di estendere la partecipazione ai Consigli non solo agli incardinati della Facoltà, ma anche ai docenti a contratto affidatari di insegnamenti del CdS (**fonte:** CdF, verbale seduta del 23 aprile 2024); recepimento e delibera sulle nuove indicazioni procedurali in merito alle Prove finali; approvazione della proposta di modifica dei Regolamenti Didattici dei CdS; presa visione e approvazione aggiornamenti Scheda Unica Annuale dei CdS (**fonte:** CdF, verbale seduta del 29 maggio 2024); aggiornamento dei piani di studio (**fonte:** CdF, verbale seduta del 10 luglio 2024); approvazione SMA e RUAM del CdS e delle misure correttive in esse indicate (**fonte:** CdF, verbale seduta del 29 novembre 2024).

Inoltre, la CPDS valuta molto positivamente l'azione di coordinamento e monitoraggio svolta nelle sue riunioni dal

Consiglio di Facoltà, che ha seguito con costanza l'evoluzione di alcune questioni cruciali per il buon funzionamento del CdS, curandone la successiva implementazione: riattivazione e piena operatività del Comitato d'Indirizzo; elaborazione, verifica con i docenti e adozione del modello della nuova scheda di insegnamento; istituzione e conclusione dei lavori della Commissione per la definizione dei nuovi ordinamenti didattici (fonti: CdF, verbali delle sedute del 3 aprile 2024, del 23 aprile 2024, del 10 luglio 2024 e del 29 novembre 2024).

Giudizio: Del Tutto.

- Il RRC svolge un'analisi approfondita di quanto intercorso durante il ciclo appena concluso?

Nel suo Rapporto 2023, la CPDS aveva già espresso una valutazione positiva dell'analisi svolta dal RRC, sulla cui base aveva invitato il CdF ad implementare alcuni punti di attenzione ivi segnalati, quali il coinvolgimento dei docenti nella promozione delle attività e dei contenuti del CdS, la razionalizzazione dei servizi di tutoraggio e soprattutto l'implementazione delle attività del Comitato di Indirizzo. Avendo preso positivamente atto di un intervento attivo e continuativo del CdF su tali questioni nel corso delle riunioni svolte nel 2024 (vedasi la risposta al quesito precedente), la CPDS ha potuto constatare la presenza di una efficiente circolarità tra il processo di riesame e le misure poste in essere dagli organi del CdS.

A seguito delle modifiche apportate nel nuovo RRC 2023-2027, il Gruppo AQ del CdS, su sollecitazione del PQA, ha elaborato una Scheda di Valutazione del Corso di studio in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali L36, approvata nel marzo 2024. Sulla base di tale documentazione, la CPDS ha avuto modo di valutare l'efficacia del processo continuo di monitoraggio delle attività del CdS effettuato sulla base dell'analisi svolta nel RRC, che pertanto ha mostrato la sua validità nel raggiungimento di uno standard analitico approfondito delle problematiche del CdS.

Pertanto, la CPDS esprime soddisfazione circa la qualità dei processi posti in essere dal Gruppo AQ, che dimostrano il conseguimento di un grado di riflessività più che adeguato per fronteggiare le criticità emerse nel ciclo.

Giudizio: Del Tutto

- Il RRC fissa obiettivi soddisfacenti per il ciclo appena iniziato, tenendo conto anche dei suggerimenti della CPDS?

L'attività di discussione e analisi critica di osservazioni e proposte di miglioramento posta in essere dal Gruppo AQ del CdS è stata sempre coordinata con l'operato della CPDS, in special modo durante i Consigli di Facoltà. Pertanto gli obiettivi fissati nel RRC 2023-2027 anche nella riformulazione dell'aprile 2024, che ha comportato modifiche marginali all'impianto del rapporto, portano la CPDS a confermare che il RRC 2023-2027 è stato elaborato tenendo nel giusto conto i rilievi della Commissione.

La CPDS raccoglie l'invito a collaborare nel perseguimento dell'obiettivo dell'incentivazione all'adesione ai percorsi di internazionalizzazione per gli studenti ed i docenti cooperando con le altre strutture di Ateneo che elaborano le procedure di richiesta e accesso a tali percorsi (fonte: RRC 2023-2027, D.CDS.2.a, Azione correttiva n. 2).

Giudizio: Del Tutto



QUADRO E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NELLA SUA-CdS E SULLA DISPONIBILITÀ DELLE INFORMAZIONI NEL SITO DELL'ATENEO		PER NIENTE	ABBA- STANZA	MOLTO	DEL TUTTO
	DAI QUADRI A1.A E A1.B DELLA SUA-CdS, EMERGE CON CHIAREZZA QUANTO IL CdS TENGA CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO IN TERMINI DI PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE?		X		
	IN BASE A QUANTO DESCRITTO NEI QUADRI A4.B.2 E A4.C, I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI SONO EFFICACI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO?			X	
	L'ATENEO RENDE EFFETTIVAMENTE DISPONIBILI AL PUBBLICO LE INFORMAZIONI QUANTITATIVE E QUALITATIVE DI CIASCUN CORSO DI STUDIO, NELL'AMBITO DEGLI OBBLIGHI DI TRASPARENZA E AL FINE DI CONSENTIRE UN'AMPIA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE?				X
	LE INFORMAZIONI DISPONIBILI SUL SITO SONO COERENTI CON QUANTO RIPORTATO NELLA SUA-CdS?				X
ATTIVITA' SVOLTE E FONTI CONSULTATE La CPDS ha consultato, alla luce delle Linee Guida ANVUR "AVA 3", la SUA-CdS, presente nella sua interezza sul Drive di Ateneo (in particolare i quadri A1.A, A1.B, A4.B.2, A4.C, B6, B7, C1, C2 e C3), e il sito istituzionale di Ateneo (in particolare la pagina https://www.unimarconi.it/l-36-corso-di-laurea-in-scienze-politiche-e-delle-relazioni-internazionali/). Per quanto riguarda i rapporti con le parti sociali e l'attività del Comitato indirizzo, anche sulla base dei rilievi contenuti nel precedente Rapporto 2023 della CPDS, sono stati esaminati i verbali delle riunioni del Consiglio di Facoltà, le Linee Guida del PQA "Consultazioni con le Parti Interessate. Corsi di studio e Corsi di dottorato di Ricerca" (febbraio 2024), e la Relazione di sintesi dei risultati dei questionari 2024 redatta dal Comitato di Indirizzo del CdS L-36 (30 ottobre 2024). NOTE E PROPOSTE Dai quadri A1.a e A1.b della SUA-CdS, emerge con chiarezza quanto il CdS tenga conto delle esigenze del sistema economico e produttivo in termini di prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale? <i>I quadri della SUA-CdS A1.a e A1.b delimitano il perimetro delle attività del CdS in ordine alla costruzione di un sistema circolare di trasmissione delle informazioni alle parti sociali e di ricezione periodica di feedback da parte degli interlocutori coinvolti nel Comitato di Indirizzo del CdS L-20.</i> <i>Anche sulla base delle criticità rilevate a questo proposito nel precedente Rapporto e attenzionate nei documenti di monitoraggio annuale e ciclico, la CPDS valuta molto positivamente l'operato del CdF, che, seguendo le Linee Guida del PQA, si è attivato nell'ultimo anno per ricostituire l'attività del Comitato, approfondendo la consultazione degli studi di settore, espandendo il numero delle parti sociali coinvolte, badando a costituire un bacino diversificato per attività e ramificazione nel sistema economico e produttivo, e razionalizzando il sistema periodico di consultazioni e di scambio di informazioni con queste realtà (fonti: Consiglio della Facoltà di Scienze Politiche, verbale della riunione, 10 luglio 2024; PQA, Linee Guida "Consultazioni con le Parti Interessate. Corsi di studio e Corsi di dottorato di Ricerca", febbraio 2024).</i> <i>Al momento della stesura del presente Rapporto, l'attività del Comitato può dirsi correttamente avviata, avendo sin qui prodotto un'analisi dei questionari compilati dalle parti sociali consultate, dai quali si evince un sostanziale gradimento dell'offerta formativa del CdS e delle sue modalità di comunicazione all'esterno, un giudizio di adeguatezza rispetto alle esigenze del mondo professionale pubblico e privato, unitamente a carenze sul piano dell'internazionalizzazione, della formazione linguistica ad essa connessa, dell'attenzione alle realtà emergenti del</i>					



Terzo settore, e dell'attenzione alle tematiche di genere (**fonte:** Comitato di Indirizzo del CdS L-36, "Relazione di sintesi dei questionari 2024", 30 ottobre 2024).

La CPDS pertanto incoraggia il CdF a perseguire su questa strada, auspicando anche l'istituzione di occasioni di incontro pubblico tra le parti sociali e la comunità studentesca del CdS.

Giudizio: Abbastanza

- In base a quanto descritto nei quadri A4.b.2 e A4.c, i risultati di apprendimento attesi sono efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento?

La CPDS ritiene che gli obiettivi formativi specifici riportati nei quadri A4.b.2 e A4.c della SUA-CdS siano espressi in modo corretto e che permettano di verificarne la coerenza con il profilo professionale delle competenze definite dal Corso di Laurea. Il processo di revisione del nuovo ordinamento del CdS, che si avvale della consultazione della CPDS, ed è coordinato dalla Commissione per i nuovi ordinamenti didattici, contribuirà senz'altro ad una determinazione ancora più chiara di tali punti (**fonte:** Consiglio di Facoltà, verbale della seduta, 3 aprile 2024).

Ad oggi, alla luce della sistematica revisione delle Schede di insegnamento conclusa nell'anno corrente e approvata dal CdF (**fonte:** Consiglio di Facoltà, verbale della seduta, 3 aprile 2024), la CPDS ha valutato che gli obiettivi formulati siano appropriati e rispondano in modo coerente alle competenze professionali previste dal programma di studi.

Giudizio: Molto

- L'Ateneo rende effettivamente disponibili al pubblico le informazioni quantitative e qualitative di ciascun Corso di Studio, nell'ambito degli obblighi di trasparenza e al fine di consentire un'ampia consultazione delle parti interessate?

La CPDS ha potuto verificare come l'Ateneo assolvere pienamente agli obblighi di trasparenza, garantendo l'accessibilità pubblica delle informazioni quantitative e qualitative relative al CdS, sulla base di quanto indicato dalle Linee Guida ANVUR "AVA 3". In particolare, per quanto riguarda le informazioni pubbliche nel loro insieme ("Modalità di accesso", "Requisiti di accesso", "Modalità di studio", "Modalità di esame", "Esame di laurea", "ERASMUS-Mobilità internazionale", "Sbocchi professionali") l'Ateneo ne garantisce la visibilità sul proprio sito istituzionale alla pagina <https://www.unimarconi.it/l-36-corso-di-laurea-in-scienze-politiche-e-delle-relazioni-internazionali/>. Per ciò che concerne gli aspetti quantitativi (es. una sintesi dei dati quantitativi inerenti alle opinioni degli studenti raccolte nei questionari) essi sono riportati nella sezione "Altre info" della medesima pagina, che ospita anche la scheda "Il Corso di Studi in breve", l'ordinamento e il regolamento didattico del CdS.

Giudizio: Del Tutto

- Le informazioni disponibili sul sito sono coerenti con quanto riportato nella SUA-CdS?

La CPDS, a seguito di un'analisi dettagliata anche dei quadri B6, B7, C1, C2 e C3 della SUA-CdS, può confermare che le informazioni disponibili sul sito sono coerenti con i contenuti esposti in tali quadri.

Giudizio: Del Tutto

**QUADRO F - ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO**

La CPDS rivolge al Consiglio di Facoltà un invito a sensibilizzare tutti gli studenti circa la consultazione delle informazioni contenute nel presente Rapporto, per aumentarne il grado di consapevolezza della propria vita accademica e sollecitarne ogni feedback opportuno.

La CPDS, anche sulla base dei riscontri ottenuti dal questionario somministrato agli studenti nei gruppi WhatsApp e Telegram, suggerisce al Consiglio di Facoltà di affrontare la questione della **ricalibratura del peso didattico degli insegnamenti** rispetto ai CFU erogati. In particolare, si propone di avviare una verifica accurata sugli insegnamenti che potrebbero presentare criticità in questo ambito.

La CPDS ritiene altresì importante sottolineare come la comunità studentesca del CdS non mostri un particolare interesse verso le sue attività e funzioni, e non sembri avere conoscenza delle sue competenze. Per tale motivo, la CPDS raccomanda agli organi di Ateneo competenti di adottare iniziative mirate a **incrementare la visibilità** di questo organo, che ha il compito di fungere da collegamento tra le esigenze degli studenti e il corpo docente.

Per assolvere al compito di una **maggiore informazione** della comunità studentesca, una proposta concreta in tal senso è la creazione di videocontenuti ad hoc, da diffondere su tutte le piattaforme social di Ateneo e nei quali dovrebbero essere presentati nel dettaglio gli organi di Ateneo di qualsiasi livello istituzionale, con un focus sulle rispettive funzioni e sugli adempimenti che ciascuno di esso è chiamato a svolgere. Inoltre, si potrebbero realizzare video in cui gli stessi rappresentanti degli studenti, dopo essersi presentati, raccontano quanto discusso e approvato durante le riunioni alle quali hanno partecipato. L'obiettivo principale di questa iniziativa è far sì che l'intera comunità studentesca sia informata su chi siano le figure preposte da interpellare per far pervenire istanze specifiche, garantendo così una maggiore qualità del servizio, maggiore trasparenza e, di conseguenza, un elevato grado di soddisfazione tra gli studenti.