



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO DI LAUREA IN
“SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE”
(Classe L-22 Scienze delle attività motorie e sportive)
DM 1648/2023

REGOLAMENTO DIDATTICO.....	2
Art. 1 - Premesse.....	2
Art. 2- Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale	2
Art. 3 - Organizzazione delle attività formative e piani di studio	2
Art. 4 – Attività formative.....	3
Art. 5 - Modalità di svolgimento delle attività formative.....	3
Art. 6 - Esami ed altre verifiche del profitto degli studenti	4
Art. 7 - Prova finale	4
Art. 8 - Diploma Supplement.....	4
NORME DI FUNZIONAMENTO.....	5
Art. 9 - Obblighi di frequenza	5
Art. 10 – Trasferimenti da altri corsi di studio e da altri atenei.....	5
Art. 11 - Riconoscimento crediti.....	5
Art. 12 - Riconoscimento di conoscenze e abilità professionali	6
Art. 13 - Periodi di studio svolti presso Università straniere.....	6
Art. 14 – Iscrizione Contemporanea a due Corsi di Studio.....	6
Art. 15 - Orientamento e Tutorato.....	7
Art. 16 - Trasparenza.....	7
NORME FINALI E TRANSITORIE	8
Art. 17 - Modifiche al Regolamento	8
Art. 18 - Norme transitorie.....	8

REGOLAMENTO DIDATTICO

Art. 1 - Premesse

1. Il presente Regolamento, redatto ai sensi dell'art. 12 del DM 22 ottobre 2004, n. 270, disciplina gli aspetti organizzativi e didattici del Corso di Laurea in "Scienze Motorie e Sportive" in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università degli Studi Guglielmo Marconi, al Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), nonché alle altre norme vigenti. Il Corso di laurea in "Scienze Motorie e Sportive" appartiene alla Classe L-22 delle Lauree in "Scienze delle attività motorie e sportive" di cui al DM 19/12/2023 n°1648.
2. Il presente regolamento è conforme a quanto previsto dall'Ordinamento didattico del corso di laurea, come allegato al Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2- Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

In considerazione degli obiettivi formativi specifici della Laurea le conoscenze richieste sono: capacità di comprensione verbale, conoscenze scientifiche di base, con gli elementi fondamentali di matematica, fisica, chimica e biologia, buona cultura generale e pieno possesso parlato e scritto della lingua italiana, tutto al livello previsto in uscita dalle scuole secondarie di secondo grado.

La verifica di tali conoscenze avviene attraverso un Test orientativo non selettivo opportunamente strutturato (svolto dopo l'immatricolazione).

Nel caso in cui la verifica non sia positiva saranno indicati allo studente specifici percorsi formativi di supporto didattico, per il ripristino delle competenze di base (in modo da colmare gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi), da soddisfare nel primo anno di corso.

2. Il test orientativo, pur non precludendo in alcun modo l'iscrizione al corso, è obbligatorio e deve essere effettuato entro i 60 giorni che decorrono dall'immatricolazione e comunque prima di sostenere gli esami. Per chi non ha sostenuto almeno una volta il Test, con qualunque risultato, si attiva il blocco di iscrizione agli esami. Il Test è suddiviso in due Aree, una comune a tutti i Corsi di Studio e una specifica per il corso prescelto; ciascuna area è a sua volta suddivisa in diverse sezioni.

Area Comune: è suddivisa in 5 sezioni relative a competenze di base: 1. Comprensione del Testo; 2. Informatica di base; 3. Logica; 4. Grammatica; 5. Lingua straniera (inglese; francese).

Area Specifica: per il corso di laurea in scienze motorie e sportive comprenderà le seguenti sezioni: 1. Elementi fondamentali di matematica, 2. fisica; 3. chimica; 4. biologia.

Per ogni sezione il risultato può essere di questo tipo: superata: 70-100% di risposte esatte; non superata: 0- 69% di risposte esatte.

3. Per ogni sezione di riferimento non superata sarà consentito maturare le competenze carenti attraverso un Corso di Recupero delle Competenze in Ingresso - RCI. Il Corso RCI si svolge interamente on line e si conclude con una prova scritta da svolgere in piattaforma. La prova deve essere sostenuta obbligatoriamente entro il primo anno di corso. Lo studente può, in caso di esito negativo, sostenere la prova più volte durante l'intero anno. Coloro che non avranno assolto agli obblighi formativi aggiuntivi non potranno sostenere gli esami del secondo e terzo anno di corso, subendo un blocco alle iscrizioni agli esami fino all'assolvimento del suddetto debito. Sono esonerati dalla verifica delle conoscenze in ingresso tutti gli studenti in possesso di esami convalidati per carriera accademica pregressa.

Art. 3 - Organizzazione delle attività formative e piani di studio

1. L'organizzazione didattica del Corso prevede un unico curriculum. La struttura del curriculum, con l'individuazione dei settori scientifico-disciplinari e dei numeri interi di crediti formativi universitari assegnati a ciascun ambito formativo, è riportata nell'Allegato 1 che forma parte integrante del presente Regolamento.

2. Il Corso di Studio può prevedere all'interno del curriculum unico, orientamenti differenziati attraverso gruppi di esami opzionali stabiliti annualmente in sede di definizione dell'offerta formativa per l'anno accademico successivo. Essi si configurano come percorsi strutturati al fine di organizzare la scelta degli esami opzionali offrendo agli studenti la possibilità di approfondire specifici interessi personali attraverso piani di studio che sono automaticamente approvati. Gli Orientamenti sono pubblicati prima dell'inizio di ogni anno accademico sulle pagine dedicate al corso nel sito Web di Ateneo.

Lo studente, sulla base di motivate esigenze, al momento dell'immatricolazione o, comunque, entro le scadenze individuate annualmente, può proporre di seguire un piano di studi individuale, purché coerente con l'ordinamento didattico del CdS dell'anno accademico di immatricolazione. Tale proposta viene accettata o respinta con parere motivato dalla struttura didattica competente.

Art. 4 – Attività formative

1. L'Allegato 2, che è parte integrante del presente regolamento, contiene l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative che costituiscono l'offerta didattica del Corso di Studio. Per ciascuna attività sono indicati il nome (in italiano e in inglese) dell'attività, gli obiettivi formativi specifici, i crediti, le eventuali propedeuticità e le modalità di verifica del profitto; per ciascun insegnamento sono inoltre indicati i settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli.
2. Sul sito del Corso di Studio sono annualmente disponibili, per ciascuna attività formativa offerta dal Corso di Studio, le schede insegnamento che riportano, oltre a quanto indicato nel comma 1: il docente incaricato, gli obiettivi didattici, eventuali prerequisiti, il programma, i libri di testo e i criteri di valutazione. Il docente, all'interno della scheda programma inserisce le modalità di ricevimento degli studenti.
3. Per gli studenti iscritti, pubblicato sulla piattaforma didattica, è inoltre disponibile il Sillabo dell'insegnamento: un approfondimento dettagliato del programma contenente tra l'altro gli argomenti gli obiettivi specifici dei singoli argomenti trattati dall'insegnamento; le attività didattiche proposte - lezione, ripasso, esercizi, aule virtuali, laboratorio, forum, ecc. e la programmazione (settimanale) delle attività didattiche proposte; le attività di studio individuale e le prove di autoverifica; letture di approfondimento consigliate, sitografie ecc.

Art. 5 - Modalità di svolgimento delle attività formative

1. Il corso è offerto in modalità didattica prevalentemente a distanza, e comprende quindi per tutti gli studenti attività a distanza in misura superiore ai due terzi del numero complessivo di crediti.
2. Alla didattica erogativa asincrona (a cui gli Studenti possono accedere liberamente senza vincoli di orari) si affiancano specifici momenti di didattica interattiva (principalmente tramite aule virtuali sincrone) integrate da esercitazioni pratiche, laboratori presenziali e virtuali, discussioni di case study, seminari, testimonianze e project work di gruppo, prevedendo, in particolare, lo svolgimento in forma sincrone di una quota non inferiore al 20% del monte ore delle attività di didattica frontale previsto.
3. Il corso di studio prevede, in relazione agli obiettivi specifici professionalizzanti della classe, 25 CFU di attività tecnico-pratiche inserite nell'ambito delle "discipline motorie e sportive" e da espletare presso strutture universitarie o in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche e al numero degli studenti, sotto la diretta responsabilità dell'Ateneo.
4. Il corso di studio prevede altresì 3 CFU di tirocini formativi da espletare presso strutture idonee convenzionate quali centri sportivi, palestre, scuole, ASD e altre strutture presenti sul territorio, o anche nel quadro di accordi internazionali, finalizzati all'approfondimento di tematiche oggetto del percorso formativo e all'acquisizione di specifiche competenze professionali
5. Le attività tecnico-pratiche e di tirocinio sono organizzate in collaborazione con organizzazioni sportive del territorio nazionale e consentono di sperimentare, applicare e declinare in pratica le conoscenze acquisite.
6. Le attività tecnico-pratiche e di tirocinio sono obbligatorie.
7. Per gli insegnamenti svolti in teledidattica, a 1 CFU corrispondono tipicamente circa 5 ore di didattica erogativa e almeno 1 ora di didattica interattiva, fermo restando che le ore complessive di attività sincrone devono essere almeno pari al 20% del monte ore delle attività di didattica frontale. Date le necessità di riascolto, la durata fisica di erogazione della didattica erogativa deve essere moltiplicata per due.
8. Per le attività formative svolte in presenza, a un CFU corrispondono:
 - a. per le attività tecnico-pratiche, laboratoriali, esercitazioni, simulazioni assistite in presenza, 12 ore di impegno dello studente;
 - b. per le attività di tirocinio, 25 ore di impegno dello studente.

Nel quadro di una crescente integrazione con istituzioni universitarie italiane e straniere o con altre istituzioni di analoga rilevanza culturale, è prevista la possibilità di sostituire attività formative svolte nel Corso di Laurea con altre svolte presso altre Università italiane o straniere, o altre istituzioni di analoga rilevanza culturale; è altresì prevista la possibilità di riconoscere attività formative debitamente certificate svolte presso Università italiane o straniere, o altre istituzioni di analoga rilevanza culturale. Ciò avverrà nel quadro di accordi e programmi internazionali, di convenzioni interateneo o di specifiche convenzioni proposte dalle strutture didattiche competenti e deliberate dai competenti Organi Accademici.

Art. 6 - Esami ed altre verifiche del profitto degli studenti

1. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa, vengono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame finale o di altra forma di verifica del profitto.
2. La valutazione degli studenti tramite verifiche di profitto è svolta presso le sedi dell'Università, in presenza dello studente secondo la normativa vigente, davanti alla commissione d'esame costituita secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.
3. Per le attività formative riconducibili ad insegnamenti l'esame comporta, oltre l'acquisizione dei crediti, anche l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi con eventuale lode, che concorre a determinare il voto di laurea. L'esame viene superato se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. Per le ulteriori attività formative, ivi compresa la conoscenza della lingua straniera, il superamento della prova viene certificato con un giudizio di idoneità. Per le attività legate a stage/tirocini l'acquisizione dei relativi crediti si ottiene mediante la certificazione dell'attività svolta e l'attestazione di fine tirocinio, secondo quanto stabilito dalle relative procedure.
4. Gli accertamenti finali possono consistere in una prova scritta, una prova pratica e/o in una prova orale, come indicato per ciascun insegnamento nell'Allegato 2. Il docente responsabile dell'insegnamento, prima dell'inizio di ogni anno accademico, comunica all'interno della Scheda Programma dell'insegnamento, pubblicata sul sito web del corso, i criteri di valutazione e la presenza di prove di verifica in itinere (esoneri). Gli esiti delle prove in itinere costituiscono elemento di valutazione finale per la commissione giudicatrice. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti e rispettare quanto stabilito dal docente all'inizio dell'anno accademico.
5. Le verifiche di tipo formativo in itinere (*test multiple choice*, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo, ecc.) devono essere funzionali per l'autovalutazione dello studente e la valutazione del docente.
6. L'esame finale di profitto deve valorizzare il lavoro svolto in rete tenendo conto dei risultati delle prove intermedie (se previste dal docente), della qualità della partecipazione alle attività on line e dei risultati della prova finale in presenza.
7. Come previsto dal Regolamento degli Studenti, art.8, qualora lo studente non superi la prova di esame non può tornare a sostenere la stessa prova prima che siano trascorsi almeno trenta giorni.

Art. 7 - Prova finale

1. La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato in forma di rapporto finale critico, preso in carico da un docente relatore, avente ad oggetto le attività di studio, ovvero la trattazione di un argomento coerente con l'ambito disciplinare scelto dallo studente e con le finalità generali del corso di studi. L'elaborato può anche basarsi sulle attività di tirocinio o di stage in Italia o all'estero direttamente vissute dallo studente.
2. Nella stesura dell'elaborato lo studente deve dimostrare padronanza degli argomenti trattati, capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di capacità di comunicazione.
3. La prova finale si svolgerà in seduta pubblica, davanti a una commissione di docenti, composta in conformità al Regolamento didattico di Ateneo, che esprimerà in cento decimi la valutazione complessiva con eventuale lode. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110. La modalità per il calcolo del voto di laurea è la seguente: alla media, espressa in centodecimi, dei voti degli esami sostenuti durante il corso di studio, ponderata in base al numero dei CFU, la commissione può aggiungere da 1 a 9 punti, in base alla qualità dell'elaborato e dell'esposizione. La lode può essere assegnata, con l'unanimità della commissione, a studenti che hanno raggiunto un punteggio totale almeno pari a 110.

Art. 8 - Diploma Supplement

1. Ai sensi della normativa in vigore, l'Università rilascia, come supplemento al diploma di laurea, un certificato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei, le principali indicazioni relative all'indirizzo specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo.

NORME DI FUNZIONAMENTO

Art. 9 - Obblighi di frequenza

1. Se non diversamente indicato dal docente all'interno della Scheda Programma della disciplina, la frequenza alle attività didattiche on line non è obbligatoria, ma altamente consigliata e utile ai fini della preparazione e dello studio individuali.
2. Se non diversamente indicato dal docente all'interno della Scheda Programma le verifiche di tipo formativo in itinere e autoverifica intermedie previste dai Corsi non sono obbligatorie per l'ammissione alla prova d'esame ma sono da considerarsi altamente consigliate e utili ai fini della preparazione e dello studio individuali.
3. Tutte le attività on line sono comunque automaticamente tracciate da parte del sistema e monitorate dai docenti e dai tutor disciplinari.
4. Se non diversamente indicato dal docente all'interno della Scheda Programma le prove intermedie (esoneri) ove previste sono da considerarsi obbligatorie ai fini dell'ammissione all'esame e concorrono alla formulazione del voto finale.
5. Se non diversamente indicato dal docente all'interno della Scheda Programma, lo studio dei testi indicati è obbligatorio.
6. La frequenza alle attività tecnico pratiche svolte nell'ambito delle "discipline motorie e sportive" è obbligatoria.
7. Le attività di stage e tirocinio prevedono l'obbligo di frequenza fisica dello studente, nel rispetto delle normative di riferimento.

Art. 10 – Trasferimenti da altri corsi di studio e da altri atenei

1. Il trasferimento da altri corsi di studio o da altri atenei è consentito previa verifica del possesso dei requisiti di accesso e della preparazione iniziale dello studente ai sensi dell'art.4 del presente Regolamento.

Art. 11 - Riconoscimento crediti

- 1) Il riconoscimento di attività formative precedentemente svolte deve essere richiesto prima dell'immatricolazione, del trasferimento da altro Ateneo o del passaggio di corso, secondo le procedure definite dall'Ateneo.
- 2) In caso di trasferimento da altri Corsi di Studio o da altri Atenei l'eventuale riconoscimento dei CFU avviene secondo i seguenti criteri:
 - a) La convalida della carriera pregressa è sempre effettuata caso per caso sulla base di certificazioni rilasciate dall'Università di provenienza.
 - b) Se lo studente proviene da un **Corso di Studio della medesima classe**, gli esami saranno convalidati sulla base della coerenza con l'ordinamento e gli obiettivi formativi specifici del corso di arrivo e, nel caso di esami di data anteriore a 10 anni dalla richiesta di riconoscimento, sull'obsolescenza dei contenuti rispetto allo stato dell'arte; in ogni caso, la quota di CFU riconosciuti è almeno pari al 50%. È prevista la possibilità di richiedere allo studente per ulteriori approfondimenti, i programmi dei singoli insegnamenti di cui si richiede la convalida.
 - c) Se lo studente proviene da un **Corso di Studio appartenente ad una classe diversa**, gli esami saranno convalidati sulla base della coerenza con l'ordinamento e gli obiettivi formativi specifici del corso di arrivo e, nel caso di esami di data anteriore a 10 anni dalla richiesta di riconoscimento, sull'obsolescenza dei contenuti rispetto allo stato dell'arte. È prevista la possibilità di richiedere allo studente per ulteriori approfondimenti, i programmi dei singoli insegnamenti di cui si richiede la convalida.
 - d) In tutti i casi possono essere altresì convalidati esami i cui settori scientifici disciplinari non sono

- contemplati nell'Ordinamento Didattico del Corso o della Classe in arrivo purché nell'ambito e nei limiti dei soli crediti a libera scelta.
- e) I risultati dei periodi di studio all'estero sono riconosciuti in base al *learning agreement* precedentemente stipulato, di cui al successivo art. 18 del presente Regolamento.
- 3) Il riconoscimento è effettuato dal Coordinatore del Corso di Studio, eventualmente coadiuvato dagli uffici di segreteria (CFU).
 - 4) In caso di convalide, l'attribuzione dell'eventuale voto avverrà secondo le seguenti regole:
 - a) all'insegnamento convalidato è attribuita la stessa valutazione ottenuta dallo studente nell'esame sostenuto. Se l'esame sostenuto è stato valutato mediante un sistema di votazione diverso da quello in trentesimi, si procede ad una conversione seguendo la procedura prevista dalle norme Erasmus.

Art. 12 - Riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

1. Con la stessa procedura prevista dal precedente articolo, può essere riconosciuto un massimo di 12 crediti corrispondenti a conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché ad altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso (Art. 14, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240, e Nota MIUR n. 1063 del 29 aprile 2011).
2. Ai fini del riconoscimento dei CFU, le conoscenze e le abilità professionali di cui al precedente comma devono essere congruenti con gli obiettivi formativi specifici riportati nell'ordinamento didattico del corso di studi. Tali crediti possono essere riconosciuti in relazione al percorso formativo, per una sola volta o nei corsi di I livello o nei corsi di II livello.
3. Il riconoscimento di crediti relativi alle conoscenze e abilità professionali sarà possibile nell'ambito delle Ulteriori Attività Formative (F) di cui all'art. 10, comma 5, lettera d del DM 270/2004. Le conoscenze e abilità professionali debitamente certificate, potranno inoltre essere riconosciute anche nell'ambito delle attività (S) dedicate a stages e tirocini curriculari.

Art. 13 - Periodi di studio svolti presso Università straniere

1. Il Corso di Studio incoraggia la mobilità nazionale e internazionale degli Studenti/delle Studentesse come mezzo di scambio culturale e integrazione alla loro formazione personale e professionale ai fini del conseguimento del titolo di studio. Riconosce pertanto i periodi di studio svolti presso istituzioni universitarie italiane e straniere nell'ambito di accordi bilaterali (in particolare quelli previsti dai Programmi Erasmus ed Erasmus+, ma anche da altre convenzioni stipulate dall'Ateneo) come strumento di formazione analogo a quello offerto dal Corso di Studio a parità di impegno dello Studente/della Studentessa e di coerenza dei contenuti con il percorso formativo.
2. Il Learning Agreement è il documento che definisce il progetto delle attività formative da seguire all'estero e da sostituire ad alcune delle attività previste per il Corso di Laurea. Esso stabilisce, preventivamente, un numero di crediti equivalente a dette attività, e deve essere elaborato dallo studente insieme al delegato Erasmus.
3. La scelta delle attività formative da svolgere all'estero viene effettuata in maniera che esse, nel loro insieme, siano mirate all'acquisizione di conoscenze e competenze coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea, senza ricercare l'equivalenza dei contenuti, l'identità delle denominazioni o la corrispondenza univoca dei crediti tra le singole attività formative delle due istituzioni.
4. Al termine del periodo di studio, in base ai risultati conseguiti e adeguatamente documentati dall'Ateneo estero (nel caso del Programma Erasmus/ Erasmus+, attraverso il Transcript of Records), si riconosce l'attività formativa svolta all'estero sia per quanto riguarda i CFU acquisiti presso l'Università straniera che per l'eventuale votazione conseguita.
5. L'attività di studio e ricerca svolta all'estero, preventivamente concordata, ai fini della preparazione della prova finale o di tirocini formativi viene riconosciuta, in termini di CFU, nelle rispettive voci previste dall'ordinamento del Corso di Laurea.

Art. 14 – Iscrizione Contemporanea a due Corsi di Studio

1. Ai sensi della L. 12 aprile 2022, n. 33, del D.M. 29 luglio 2022, n. 930, del D.M. 02 agosto 2022 e del Regolamento Didattico di Ateneo, il Corso di Laurea consente l'iscrizione contemporanea ad altro Corso di Studio, purché il corso di studio appartenga a classi diverse e si differenzi per almeno i due terzi delle attività formative.

2. Il Corso di Laurea incoraggia e favorisce l'interdisciplinarietà della formazione ed agevola l'iscrizione contemporanea ad altro Corso di Studio, attraverso:
 - a) modalità organizzative della didattica coerenti con una frequenza part-time degli studenti consentendo in tal modo l'iscrizione contemporanea a corsi di studio con frequenza obbligatoria, fermo restando il rispetto dei limiti minimi di frequenza obbligatoria disciplinati dai singoli regolamenti didattici dei corsi di studio, nonché gli obblighi relativi alla propedeuticità degli insegnamenti, anche in ottemperanza degli obblighi di frequenza previsti dalla normativa europea;
 - b) il riconoscimento, su istanza dello studente, dei crediti maturati in relazione alle attività formative svolte in uno dei corsi di studio cui lo studente risulta contemporaneamente iscritto. Nel caso di attività formative mutate in due corsi di studio diversi dello stesso Ateneo, il riconoscimento è concesso automaticamente, anche in deroga agli eventuali limiti quantitativi annuali previsti nei regolamenti didattici, agli studenti da parte delle strutture didattiche competenti.
 - c) Nel caso di riconoscimento parziale delle attività formative sostenute in un corso di studio, di questo o altro Ateneo, il Corso di Studio promuove l'organizzazione e facilita la fruizione, da parte dello studente, di attività formative integrative al fine del pieno riconoscimento dell'attività formativa svolta.
3. Le modalità ed i criteri di riconoscimento dei crediti maturati antecedentemente alla richiesta di contemporanea iscrizione ad altro corso di studio, segue i criteri e le modalità di cui all'art. 16 e seguenti del presente Regolamento.
4. Fermo restando i criteri di riconoscimento delle attività formative, le modalità e le procedure amministrative dei riconoscimenti delle attività formative maturate in itinere per effetto di esami sostenuti contemporaneamente presso altro Ateneo, sono definiti a livello di Ateneo tramite Decreto del Rettore.

Art. 15 - Orientamento e Tutorato

1. Le attività di orientamento sono organizzate dall'Ateneo, coordinate dall'apposito servizio di Ateneo e disciplinate nel Regolamento Didattico di Ateneo. In particolare l'Ateneo organizza, anche in collaborazione con istituti di istruzione secondaria superiore e con enti pubblici e privati, attività di orientamento rivolte agli Studenti di scuola secondaria superiore per una scelta guidata degli studi; agli Studenti universitari universitarie in corso di studi per informarli sui percorsi formativi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli Studenti; a coloro che hanno già conseguito titoli di studio universitari per favorirne l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.
2. Le attività di tutorato disciplinare sono svolte da Docenti delegati e/o da figure qualificate opportunamente selezionate con le procedure previste da uno specifico Regolamento di Ateneo.
3. A ogni Studente/Studentessa è assegnato un tutor disciplinare di riferimento con funzioni di supporto e di monitoraggio rispetto alla frequenza delle lezioni.
4. Il tutorato disciplinare è esercitato da esperti dei contenuti e si svolge in forma interattiva come guida/consulenza, coordinamento e monitoraggio dell'andamento complessivo della classe, coordinamento del gruppo di Studenti, eccetera. Tali attività utilizzano i diversi strumenti di interazione disponibili (sistema di FAQ, forum, incontri virtuali, seminari live di approfondimento, eccetera).
5. Le attività di tutorato disciplinare usufruiscono di un sistema di tracciamento automatico delle attività formative e della registrazione delle attività di monitoraggio didattico e tecnico.
6. L'Ateneo garantisce inoltre l'attivazione di un servizio di tutoraggio tecnico rivolto tanto ai Docenti quanto agli Studenti, con funzioni di supporto tecnico, introduzione e familiarizzazione con l'ambiente tecnologico, salvataggio e conservazione dei materiali, assistenza tecnica in itinere ed Help Desk dedicato.

Art. 16 - Trasparenza

1. Ai fini di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di trasparenza dei corsi di studio, ogni ulteriore informazione riguardante le caratteristiche Corso di laurea in "Scienze Motorie e Sportive" (Classe L-22), nonché i servizi agli studenti e gli altri aspetti di carattere amministrativo è pubblicata e aggiornata nelle pagine del sito web di Ateneo..

NORME FINALI E TRANSITORIE

Art. 17 - Modifiche al Regolamento

1. Il Regolamento Didattico del Corso di Studio, redatto coerentemente con le indicazioni date dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, è approvato dalla struttura didattica che gestisce il Corso, sentita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti competente, ed emanato con Decreto Rettorale.
2. Le modifiche al presente Regolamento, che devono essere conformi alle indicazioni date dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, sono approvate con le stesse modalità indicate nel comma precedente ed emanate con Decreto Rettorale.
3. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al Regolamento Didattico di Ateneo o al regolamento delle strutture didattiche competenti o di altre nuove disposizioni in materia, si procederà in ogni caso alla verifica e all'integrazione del presente Regolamento.

Art. 18 - Norme transitorie

1. Il presente regolamento si applica a tutti gli studenti immatricolati al Corso di studio ed ha validità almeno per i tre anni successivi all'entrata in vigore, e comunque sino all'emanazione del successivo Regolamento; per quanto compatibile si applica anche agli iscritti di altre coorti

ALLEGATO 1

Attività di base		
ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ M-EDF/01 Teoria, Tecnica e Didattica dell'attività motoria nelle età della vita (12 CFU)	12
Discipline biomediche	BIO/13 Biologia applicata ↳ Biologia applicata (6 CFU) BIO/16 Anatomia umana ↳ Anatomia umana (6 CFU) FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ Fisica ed elementi di biomeccanica (6 CFU) MED/42 Igiene generale e applicata ↳ Elementi di igiene e stili di vita (6 CFU)	24
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ Pedagogia generale (6 CFU) M-PSI/01 Psicologia generale ↳ Psicologia generale e dello sport (6 CFU)	12
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ IUS/09 Diritto dello Sport (6 CFU)	6
Attività caratterizzanti		
ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ Tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra (6 CFU) con Attività tecnico-pratiche I (9 CFU) ↳ Teoria dell'allenamento e metodi di misurazione e valutazione (6 CFU) con Attività tecnico-pratiche II (6 CFU) ↳ Attività motorie preventive e adattate (6 CFU) con Attività tecnico- pratiche III (4 CFU) M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ Attività tecnico-pratiche IV (6 CFU): attività motoria preventiva e adattata oppure M-EDF/02 ↳ Attività tecnico-pratiche IV (6 CFU): attività sportiva	43
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia ↳ BIO/09 Fisiologia del movimento umano (9 CFU)	9

Discipline Medico-Cliniche	MED/09 Medicina interna ↳ Medicina dello sport (6 CFU) MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ Traumatologia e malattie dell'apparato locomotore (6 CFU)	12
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ Didattica speciale e pedagogia dello sport (6 CFU)	6
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ SECS-P/08 Gestione delle imprese sportive (6 CFU)	6
Attività affini		CFU
M-PSI/04 Psicologia della socializzazione (6 CFU) M-PED/01 Pedagogia sociale (6 CFU) M-PED/03 Didattica e pedagogia del gioco (6 CFU) M-PSI/08 Psicologia della salute (6 CFU) M-STO/04 Storia dello sport (6 CFU) MED/49 Basi di nutrizione applicata allo sport (6 CFU) SPS/08 Sociologia dei processi culturali (6 CFU) SPS/08 Comunicazione, Media e Sport (6 CFU) SPS/08 Sociologia dello sport e della salute (6 CFU) SPS/10 Sostenibilità ambientale e turismo e sportivo (6 CFU)		18
Altre attività		CFU
A scelta dello studente		12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	6
	Tirocini formativi e di orientamento	3

PIANO DEGLI STUDI

PRIMO ANNO		
Ambito	Attività	CFU
A	BIO/13 Biologia applicata	6
A	BIO/16 Anatomia umana	6
A	M-PED/01 Pedagogia generale	6
A	MED/42 Elementi di igiene e stili di vita	6
F	Abilità informatiche	6
A	M-EDF/01 Teoria, Tecnica e Didattica dell'attività motoria nelle età della vita	12
A	M-PSI/01 Psicologia generale e dello sport	6
A	IUS/09 Diritto dello Sport	6
A	FIS/07 Fisica ed elementi di biomeccanica	6
		60

SECONDO ANNO		
Ambito	Attività	CFU
B	BIO/09 Fisiologia del movimento umano	9
B	M-EDF/02 Tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra	6
	con Attività tecnico-pratiche 1	9
E	Lingua inglese	6
B	M-EDF/02 Teoria dell'allenamento e metodi di misurazione e valutazione	6
	con Attività tecnico-pratiche 2	6
B	MED/09 Medicina dello sport	6
B	MED/33 Traumatologia e malattie dell'apparato locomotore	6
D	Scelta libera	6
		60

TERZO ANNO		
Ambito	Attività	CFU
B	M-PED/03 Didattica speciale e pedagogia dello sport	6
B	M-EDF/02 Attività motorie preventive e adattate	6
	con Attività tecnico-pratiche 3	4
B	SECS-P/08 Gestione delle imprese sportive	6
C	Insegnamenti affini-integrativi (3 da scegliere nell'Elenco 1)	18
B	M-EDF/01 Attività tecnico-pratiche 4: attività motoria preventiva e adattata oppure	6
	M-EDF/02 Attività tecnico-pratiche 4: attività sportiva	
D	Scelta libera	6
F	Tirocinio pratico esterno	3
E	Prova finale	5
		60

Elenco 1 (ogni insegnamento è da 6 CFU):

M-PSI/04 Psicologia della socializzazione
 M-PED/01 Pedagogia sociale
 M-PED/03 Didattica e pedagogia del gioco
 M-PSI/08 Psicologia della salute
 M-STO/04 Storia dello sport
 MED/49 Basi di nutrizione applicata allo sport
 SPS/08 Sociologia dei processi culturali
 SPS/08 Comunicazione, Media e Sport SPS/08 Sociologia dello sport e della salute
 SPS/10 Sostenibilità ambientale e turismo e sportivo
 SECS/P08 Economia e Management del Turismo

<p>Attività tecnico-pratiche 1:</p> <p>Sport individuali e sport di squadra</p>	<p>Attività tecnico-pratiche 2:</p> <p>Attività pratiche relative alla metodologia dell'allenamento: pesistica, test e valutazioni da campo</p>
<p>Attività tecnico-pratiche 3:</p> <p>Attività wellness e salute: ginnastica dolce, ginnastica posturale, ginnastica funzionale, attività aerobiche a basso impatto, attività motoria preventiva ed adattata.</p>	<p>Attività tecnico-pratiche 4:</p> <p>Attività a scelta dello studente:</p> <p>MEDF/01-A (ex M-EDF/01): attività motoria preventiva e adattata (fitness e wellness);</p> <p>MEDF/01-B (ex M-EDF/02): attività sportiva (sport individuali, di squadra e di combattimento)</p>

ALLEGATO 2

L-22 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE A.A. 2025/26

SCHEDE SINTETICHE INSEGNAMENTI

AREA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
M-EDF/01 Teoria, metodi e didattiche delle attività motorie nelle varie fasce di età: Modulo 1 (6CFU) età evolutiva; Modulo 2 (6 CFU) adulti e anziani	<p>Il corso intende fornire agli studenti le basi teoriche, tecniche e pratiche finalizzate alla conoscenza dei metodi e della didattica delle attività motorie. Al termine del modulo gli studenti dovranno aver acquisito la capacità di selezionare ed utilizzare i concetti ed i principi della metodologia e della didattica delle attività motorie nei diversi contesti nei quali queste si svolgono in particolare dell'età evolutiva, adulta e anziana;</p> <ol style="list-style-type: none">1. della padronanza degli strumenti metodologici per progettare e condurre le attività motorie di base in vari contesti educativi, sia scolastici che extrascolastici, sportivi e ludico-ricreativi;2. di una formazione psicopedagogica di base sulle diverse fasi dell'età evolutiva, dell'età adulta e anziana;3. di conoscenze riguardo la progettazione e l'organizzazione di un'unità didattica allenante. <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
M-EDF/02 Tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra (Modulo I, 6 CFU) con attività tecnico-pratiche 1 (Modulo II, 9 CFU).	<p>Il corso si propone lo scopo di far conoscere agli studenti i diversi modelli di prestazione degli sport individuali e di squadra, partendo dai criteri di classificazione più usati a livello scientifico, per proseguire con la presentazione di diversi modelli didattici per l'insegnamento delle discipline sportive in contesti scolastici ed extra-scolastici, e per concludere con una serie di indicazioni didattiche volte ad avviare i giovani alle singole discipline sportive e a sviluppare relative esercitazioni utili.</p> <p>Lavori di gruppo ed esercitazioni in palestra, oltre ai previsti laboratori, rappresenteranno momenti formativi volti a facilitare il raggiungimento dei predetti obiettivi attraverso attività didattiche di tipo learning-on-the-job, più propriamente rispondenti alle specifiche tecnico-addestrative della materia trattata. Per quanto riguarda la pratica di attività sportiva individuale e di squadra, saranno sperimentati i fondamentali individuali e di collettivi, elementi tecnici e tattici delle discipline sportive prescelte.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta; il voto comprende la valutazione in campo delle attività tecnico-pratiche seguite dallo studente.</p>
M-EDF/02 Teoria dell'allenamento e metodi di misurazione e valutazione (Modulo I, 6 CFU) con attività tecnico-pratiche 2 (Modulo II, 6 CFU).	<p>Il Corso si propone di fornire conoscenze e competenze nell'ambito della pianificazione, programmazione e gestione dell'allenamento e di orientare lo studente verso la conoscenza e l'approfondimento dei modelli teorici dell'allenamento nei diversi ambiti delle attività motorie e sportive. Inoltre, ha come obiettivo l'acquisizione di competenze nell'ambito della valutazione motoria ed attitudinale, allo scopo di monitorare il processo di allenamento. Le conoscenze e competenze acquisite saranno applicate nelle attività tecnico-pratiche delle discipline sportive prescelte.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta; il voto comprende la valutazione in campo delle attività tecnico-pratiche seguite dallo studente</p>
M-EDF/02 Attività motorie preventive e adattate (Modulo I, 6 CFU) con attività tecnico-pratiche 3 (Modulo II, 4 CFU).	<p>Il corso si propone di far acquisire, anche attraverso le attività tecnico-pratiche, il concetto di fitness e wellness nelle sue varie componenti e la loro relazione con l'esercizio e l'attività fisica e i fondamenti teorici e le tecniche per la prevenzione ed il trattamento delle alterazioni posturali, nonché per l'identificazione di idonei programmi di esercizio per la prevenzione ed il trattamento di diversi stati patologici</p>

	<p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta; il voto comprende la valutazione in campo delle attività tecnico-pratiche seguite dallo studente.</p>
M-EDF/01 - M-EDF/02 Attività tecnico-pratiche 4 (6 CFU)	<p>Le esercitazioni pratiche nell'ambito dell'attività motoria di base sono volte a sperimentare a corpo libero e con l'utilizzazione di grandi attrezzi: (palco di salita, quadro svedese, spalliera) o piccoli attrezzi (codificati o occasionali) metodologie di apprendimento di controllo motorio, miglioramento della coordinazione, capacità di combinazione e tonificazione e potenziamento muscolare.</p> <p>Prova finale: L'esame consiste in una prova pratica a conclusione delle attività.</p>

AREA SCIENZE BIOMEDICHE, BIOLOGICHE E MEDICO-CLINICHE

BIO/13 Biologia applicata (6 CFU)	<p>Il corso di biologia si prefigge di far assimilare allo studente i principi di base delle scienze biologiche e del pensiero biologico. Lo studente arriverà a conoscere e ad applicare la logica e l'approccio evolucionistico ai fenomeni biologici a diversi livelli di organizzazione del fenomeno vita (molecolare, cellulare e organico); a comprendere la relazione tra struttura e funzione degli organismi e le implicazioni dell'evoluzione umana per la ricerca biomedica (in particolare quella legata alle scienze motorie, sport e salute) ed infine ad acquisire una prospettiva biologica all'analisi del comportamento agonistico umano che sta alla base dell'attività sportiva.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
BIO/16 Anatomia umana (6 CFU)	<p>Attraverso le conoscenze di base dell'anatomia umana, partendo dai principi generali per arrivare alla descrizione puntuale degli apparati e dei sistemi dell'organismo umano, il corso si propone di far acquisire al discente quelle competenze di base relative all'organizzazione e al funzionamento del corpo umano che gli consentiranno di completare il proprio percorso formativo e fare proprie le competenze tecniche e didattiche relative alle attività motorie e sportive</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
MED/42 Elementi di igiene e stili di vita (6 CFU)	<p>Il corso ha come obiettivo quello di indirizzare gli studenti sugli argomenti relativi alla promozione della salute, con particolare riferimento alla promozione dell'attività motoria, approfondendo le loro conoscenze sui determinanti di salute. Il corso ha inoltre l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze utili sulla sicurezza in ambito lavorativo, con particolare attenzione ai rischi connessi con la pratica di attività motorie e sportive.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
FIS/07 Fisica ed elementi di biomeccanica (6 CFU)	<p>Al termine del corso, lo studente possiede i concetti fondamentali della fisica e delle sue leggi, con particolare dettaglio per ciò che riguarda lo studio dell'organismo umano in termini meccanici e metabolici.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
BIO/09 Fisiologia del movimento umano (6 CFU)	<p>Acquisizione delle conoscenze e delle competenze anatomofisiologiche di base al fine di sviluppare le competenze critiche per comprendere i meccanismi che regolano la vita vegetativa e di relazione che sottendono all'attività motoria maturando la capacità di rielaborazione in funzione di una interpretazione personale</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>

MED/33 Traumatologia e malattie apparato locomotore (6 CFU)	<p>A conclusione del Corso, le studentesse e gli studenti dovranno conoscere: le patologie dell'apparato locomotore la traumatologia dello sport. Verranno trattate lesioni traumatiche osteoarticolari, muscolari e muscolo tendinee e nelle patologie da sovraccarico funzionale, da deficit posturali e da trauma diretto.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
MED/49 Basi di nutrizione applicata allo sport (6 CFU)	<p>L'insegnamento si propone di fornire indicazioni sulla valutazione del contenuto energetico degli alimenti e le loro caratteristiche, sull'energia necessaria a sostenere l'attività fisica, sulle necessità nutrizionali in funzione dell'allenamento e della competizione in diversi sport.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
MED/09 Medicina dello Sport (6 CFU)	<p>L'obiettivo formativo è quello di trasmettere agli studenti elementi conoscitivi fondamentali di epidemiologia e fisiopatologia del ruolo dell'attività fisica e sportiva nella prevenzione e trattamento delle malattie croniche non trasmissibili e delle loro complicanze nelle varie età e condizioni fisiologiche della vita.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>

AREA SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE

M-PED/01 Pedagogia generale (6 CFU)	<p>Il corso si propone di descrivere i fondamenti della pedagogia generale e lo sviluppo dei modelli educativo-formativi, cercando di situare il pensiero pedagogico nel contesto del più ampio orizzonte culturale, interpretato nelle sue molteplici connessioni con lo sviluppo delle teorie pedagogiche moderne e contemporanee più significative e in rapporto ai diversi sistemi formativi nelle scienze dell'educazione.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
M-PSI/01 Psicologia generale e dello sport (6 CFU)	<p>Il corso mira ad inquadrare lo studio della psicologia generale in chiave storica, offrendo una breve rassegna dei principali modelli che si sono succeduti nella storia della psicologia, e ad analizzare gli aspetti metodologici connessi con lo studio della psicologia generale. Il corso ha, inoltre, l'obiettivo di introdurre alla conoscenza dei processi psicologici che guidano il movimento umano, la pratica di attività fisiche e la prestazione sportiva.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
M-PED/03 Didattica speciale e pedagogia dello sport (6 CFU)	<p>L'insegnamento mira a supportare lo studente nella conoscenza dei significati e degli approcci che caratterizzano l'ambito disciplinare della Pedagogia e della Didattica speciale per la promozione di attività motorie e sportive inclusive. A tal fine si rivela necessario: sviluppare le coordinate e i modelli interpretativi della disabilità e della diversità umana riconoscendone il valore intrinseco; apprendere il significato e i fondamenti teorico-pratici dell'approccio pedagogico e didattico alla persona sapendo leggere la complessità e l'eterogeneità dei contesti di intervento per la sua inclusione nelle attività motorie e sportive; coscientizzazione rispetto al carattere educativo e formativo delle figure professionali operanti nel campo delle attività motorie e sportive (tecnici, allenatori, operatori, educatori, insegnanti, ecc.); tradurre i fondamenti teorici in una cornice progettuale nell'ambito delle attività motorie e ludico-sportive inclusive e a carattere educativo e formativo.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>

M-PSI/04 Psicologia della socializzazione (6 CFU)	<p>Il corso di Psicologia della socializzazione intende offrire allo studente un quadro analitico delle diverse teorie che descrivono i processi di sviluppo ed integrazione individuali, interpersonali e sociali delle persone umane dalla nascita all'età matura.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
M-PED/01 Pedagogia sociale (6 CFU)	<p>Il corso si propone di riflettere sui percorsi della pedagogia sociale in relazione alle altre scienze del comportamento umano sul complesso sfondo della realtà sociale contemporanea, immersa nella contraddittoria frammentarietà dei valori della postmodernità.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
M-PED/03 Didattica e pedagogia del gioco (6 CFU)	<p>Il corso si prefigge di fare focus sul gioco sottolineando ed approfondendo l'importanza dell'attività ludica nei contesti educativi pubblici e privati e di esplorare la dimensione educativa e di apprendimento del gioco, in particolare per quanto riguarda le relazioni con lo sport.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
M-PSI/08 Psicologia della salute (6 CFU)	<p>Il corso intende introdurre i principi fondamentali e i temi di interesse della psicologia della salute e il metodo di ricerca che la caratterizza.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>

AREA SCIENZE MANAGERIALI, GIURIDICHE E SOCIALI, INFORMatica E LINGUA STRANIERA

IUS/09 Diritto dello Sport (6 CFU)	<p>La disciplina giuridica del diritto sportivo è diventata di grande attualità ed interesse, verrà affrontata esaminando le linee generali ed analizzerà l'aspetto istituzionale, con particolare attenzione al concetto di ordinamento giuridico sportivo mondiale e la sua relazione con quello dello Stato.</p> <p>Verranno svolti approfondimenti su argomenti specifici e problematiche attuali correlate alla normativa sia statale che sportiva, con particolare riferimento al sistema della giustizia sportiva, al Diritto del Lavoro in ambito sportivo ed alle relative tutele, alla contrattualistica, ai profili di Diritto Tributario inerente allo sport, alla lotta al doping, alla responsabilità civile e penale.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese sportive (6 CFU)	<p>Il corso intende fornire allo studente le conoscenze di base relative all'economia aziendale e alla gestione di impresa, con riferimenti puntuali al settore sportivo.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
SECS-P/08 Marketing sportivo (6 CFU)	<p>Il corso si prefigge di trasferire nozioni e competenze inerenti l'organizzazione dei processi gestionali delle aziende ed associazioni operanti nello sport con specifico riferimento alle azioni di marketing.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>

SPS/08 Sociologia dei processi culturali (6 CFU)	<p>Il corso ha come obiettivo fondamentale quello di sviluppare il processo evolutivo del concetto di cultura, attraverso la disamina delle principali teorie, che trovano inevitabilmente un confronto con altre discipline con le quali la sociologia si confronta su vari fronti.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
SPS/08 Comunicazione, Media e Sport (6 CFU)	<p>L'insegnamento punta a fornire conoscenze teoriche ed empiriche per lo studio sociologico sulla relazione tra media e culture sportive ponendo particolare attenzione ai prodotti e ai format della comunicazione sportiva nella società digitale.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
SPS/08 Sociologia dello sport e della salute (6 CFU)	<p>L'insegnamento punta a fornire un'attenta analisi dell'esperienza sociale dello sport nelle sue origini storiche e nelle sue dimensioni sociali, esplorando le principali tendenze multidisciplinari degli Sport Studies a livello internazionale. Vuole analizzare il rapporto tra individuo, corpo e società, mettendo in evidenza la funzione dell'attività motoria non solo dal punto di vista del benessere fisico, ma anche quale strumento di benessere sociale e relazionale.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
SPS/10 Sostenibilità ambientale e turismo e sportivo (6 CFU)	<p>L'insegnamento punta a fornire concetti fondamentali relativi al ruolo dello sport nello sviluppo sostenibile, approfondendo la stretta correlazione tra sostenibilità ambientale, attività sportiva di massa e grandi eventi, in cui centrale è il contesto urbano e l'impatto che le grandi manifestazioni provocano sulle dinamiche sociali individuali e collettive.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
SECS/P08 Economia e Management del Turismo (6 CFU)	<p>Il corso affronta il tema della gestione di impresa nei sistemi turistici; dopo aver introdotto le conoscenze di base della gestione di impresa, partendo dalle caratteristiche delle imprese, per giungere a individuare le modalità di creazione di valore, il corso vuole fornire strumenti per l'analisi del contesto. Il corso prevede, quindi, riferimenti alla teoria della gestione dell'impresa, al marketing dei servizi con un focus specifico sul settore del turismo e, in particolare sull'incoming. Lo studente, quindi, acquisirà capacità di analisi e interpretazione degli scenari competitivi nell'ambito turistico a livello nazionale e globale.</p> <p>Prova finale: L'esame consiste in una prova scritta e/o orale</p>
M-STO/04 Storia dello sport (6 CFU)	<p>Il corso fornisce conoscenza dei principali lineamenti di storia dello sport, individuando i principali nodi storici e storiografici, e l'uso delle relative fonti per indagarli e narrarli stimolando la riflessione critica sul rapporto odierno tra pratica sportiva, socializzazione e cittadinanza.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta.</p>
INF/01 Abilità informatica (6 CFU)	<p>Il corso ha la finalità di consentire agli studenti l'acquisizione delle capacità/abilità d'uso del computer secondo gli standard della patente europea ECDL (European Computer Driving Licence) e si propone come obiettivo principale di far comprendere: i concetti fondamentali del computer e del loro utilizzo nelle attività didattiche, le funzioni principali necessarie per un uso efficiente del computer, la funzione dei programmi come interfaccia tra elaboratore e utente, le caratteristiche funzionali ed operative dell'ambiente Windows e del pacchetto Office.</p> <p>Prova finale: L'esame si svolge in forma scritta. L'esame non prevede un voto ma l'idoneità.</p>

<p>Idoneità linguistica: lingua inglese (6 CFU)</p>	<p>Il corso fornisce una conoscenza di base delle strutture grammaticali e sintattiche elementari della lingua inglese nonché un repertorio lessicale utile per comunicare in diverse situazioni che si presentano nella vita di tutti i giorni. Il corso permette agli studenti di acquisire anche conoscenze utili a conseguire un buon livello di comprensione e di produzione sia scritta che orale.</p> <p>Prova finale L'esame si svolge in forma scritta. La prova scritta è così strutturata: frasi di grammatica a risposta multipla, da completare in 30' di tempo, senza l'ausilio del dizionario. L'esame non prevede un voto ma l'idoneità.</p>
---	--