

LM 85 - SCIENZE PEDAGOGICHE E STRATEGIE DIDATTICHE

Il corso di studio in breve

Nome del Corso: Scienze pedagogiche e strategie didattiche

Classe di appartenenza: LM85 delle Lauree Magistrali in “SCIENZE PEDAGOGICHE”

Dipartimento: Scienze umane

Durata legale del corso: 2 anni

Crediti formativi universitari: 120

OBIETTIVI

I laureati avranno acquisito competenze sul management dei processi educativi e dell'inclusione per la pianificazione, sviluppo, e gestione di progetti educativi con particolare attenzione all'inclusione; competenze per la supervisione e il coordinamento di team socio-educativi nei diversi contesti dell'istruzione e formazione; competenze in vari ambiti che combinano la filosofia e la pedagogia per sviluppare il pensiero critico e le capacità riflessive promuovendo un'educazione attiva e dialogica; competenze nell'applicazione delle conoscenze neuroscientifiche per l'utilizzo di metodologie innovative basate sulle neuroscienze cognitive per sviluppare interventi educativi personalizzati ed inclusivi ed ottimizzare l'apprendimento. Il curriculum Management dei processi Educativi e dell'Inclusione sofferma l'analisi e l'attenzione su quelle pratiche che promuovono un'educazione sempre più multiculturale e multi-etnica e che tengono conto delle diversità culturali e delle differenze degli individui per assicurare un'inclusione effettiva e politiche educative eque. Il curriculum Filosofia dell'inclusione ed educazione per la diversità è diretto a chi desidera esplorare il pensiero critico e le questioni etiche legate all'educazione, quest'indirizzo offre una riflessione profonda sulle teorie pedagogiche e i fondamenti filosofici dell'insegnamento.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I laureati nei corsi di Laurea Magistrale in Pedagogia potranno esercitare attività di consulenza pedagogica, in strutture pubbliche e private, relativamente a tutte le dimensioni dei problemi educativi (famiglia, scuola, tribunali e strutture rieducative per minori e i giovani, adozione e interventi sociali rivolti all'infanzia); di consulenza pedagogica e coordinamento di attività di servizio, di progetti di programmi culturali, direttamente o indirettamente destinati all'infanzia; di consulenza pedagogica e coordinamento di attività, direttamente o indirettamente educative, in contesti multiculturali; di valutazione e monitoraggio di interventi educativi e formativi di vario livello; di campagne informative nei campi predetti. La professione di pedagogista può essere esercitata in forma autonoma o con rapporto di lavoro subordinato ed “è necessaria l'iscrizione nell'albo dei pedagogisti dell'Ordine delle professioni pedagogiche ed educative, istituito ai sensi del comma 1 dell'articolo 5, previo conseguimento del titolo di studio e accertamento delle competenze professionali acquisite con il tirocinio previsto dal corso di studi.

Entrambi i curricula consentono, inoltre, l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado (DPR 14.2.2016 n.19).

MODALITÀ DIDATTICA

Il Corso è erogato on line attraverso le più moderne tecnologie informatiche applicate alla didattica. Lo studente potrà accedere ai contenuti didattici del corso (audio/videolezioni, dispense, simulazioni, esercizi, test, laboratori virtuali) in qualsiasi momento del giorno e della notte e da qualsiasi luogo, sia tramite PC, accedendo alla Piattaforma MyUnimarconi, sia tramite cellulare attraverso il servizio MyUnimarconi (Mobile Learning) il sistema che permette l'apprendimento attraverso i dispositivi mobili (cellulari, palmari, pocketPC, smartphone) e che integra didattica, comunicazione ed informazione. Lo studente potrà usufruire inoltre, dei servizi offerti tramite la Web TV dell'Ateneo, Marconi Channel, il canale istituzionale dell'Università degli Studi Guglielmo Marconi, dedicato all'approfondimento culturale e visibile on-line per seguire programmi in streaming e in diretta ed ai servizi di Biblioteca virtuale (Web Library).

MODELLO DIDATTICO

Il modello didattico adottato prevede un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso a supporti didattici specificamente sviluppati (audio/video lezioni, dispense, slide...) ed un repertorio di attività didattiche individuali e/o di gruppo (laboratori –virtuali e/o frontali - simulazioni, esercitazioni, stage e tirocini formativi) guidate dai docenti e dai tutor per garantire allo studente un apprendimento dinamico, interattivo, multimediale e collaborativo. Il rapporto interattivo docente-studente è rafforzato dall'utilizzo dello strumento delle aule virtuali. Per tutta la durata del percorso formativo, lo studente potrà contare su un servizio di tutorship individuale a supporto del percorso di studi e per i problemi tecnologici, logistici e amministrativi.

MODALITÀ DI ACCESSO AL CORSO

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre essere in possesso della Laurea o del Diploma Universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'ammissione è, comunque, subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari (definiti nel regolamento didattico del corso).

MODALITÀ D'ESAME

La verifica degli obiettivi formativi si basa sulle prove di accertamento, intermedie e finali, scritte e/o orali, degli insegnamenti e delle attività integrative nei quali si articola il piano di studi. Gli esami finali di accertamento degli esiti di apprendimento degli studenti e la discussione del lavoro di TESI sono svolti in presenza dello studente davanti alla commissione costituita secondo la normativa vigente in materia.

Link: <https://www.unimarconi.it/lm-85-corso-di-laurea-magistrale-in-pedagogia/>