

LM 51 - Psicologia

Il corso di studio in breve

Nome del Corso: Psicologia

Classe di appartenenza: LM-51 delle Lauree Magistrali in "Psicologia"

Dipartimento: Scienze umane

Durata legale del corso: 2 anni

Crediti formativi universitari: 120

Il Corso di Studio (CdS) in Psicologia (Classe di Laurea LM-51) propone un percorso formativo avanzato articolato su due anni che è in continuità con gli studi di laurea di primo livello in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe di Laurea L-24). L'offerta didattica ha l'obiettivo di guidare gli studenti e le studentesse verso una conoscenza approfondita della disciplina psicologica, includendo aspetti di formazione nelle aree di competenza affini. In linea con l'offerta formativa del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, gli insegnamenti del CdS magistrale dirigono gli studenti e le studentesse ad uno studio specialistico dei modelli teorici classici e attuali di riferimento e degli strumenti, delle procedure e delle competenze operative tipiche della disciplina e della base scientifica-empirica che la caratterizza. L'offerta formativa offre quattro possibili percorsi curriculari diretti ad uno specifico approfondimento di una tra le quattro macro-aree di interesse degli studi psicologici: la psicologia dei processi di base e dei fondamenti della ricerca; la psicologia dello sviluppo e dell'educazione; la psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni; la psicologia di ambito clinico. I quattro percorsi condividono degli insegnamenti comuni di formazione avanzata in tutti gli ambiti caratterizzanti della disciplina coerentemente con le richieste specifiche per la Classe di Laurea di cui al DM 19/12/2023 n.1649.

OBIETTIVI

La laurea Magistrale in Psicologia ha come obiettivi formativi quelli previsti dal D.M. del 16 marzo 2007 come integrati dal D.I. 654/2022 per la classe delle lauree magistrali abilitanti in psicologia LM-51 e dal DM 19/12/2023 n.1649 e ne rispetta tutti i vincoli. L'orientamento generale che sottende la presente proposta è quello di formare una figura di psicologo o psicologa con competenze professionali specifiche per operare autonomamente con particolare riferimento ad una macro-area della disciplina psicologica, tra a) la psicologia dei processi di base e la neuropsicologia, b) la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, c) la psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, d) la psicologia di ambito clinico. La laurea magistrale in oggetto intende sviluppare conoscenze teoriche, capacità tecniche e competenze metodologiche con riferimento alla comprensione e interpretazione critica dei risultati della ricerca psicologica più attuali e alla costruzione e alla gestione della relazione tra lo psicologo/a, la sua utenza e la sua committenza, volte alla promozione di obiettivi di ricerca, valutazione, prevenzione, sviluppo e cura. L'impostazione culturale e didattica del corso di laurea mira a sviluppare nello Studente e nella Studentessa una competenza psicologica nella considerazione dell'interfaccia tra l'individuo e il contesto sociale e a fornire, dunque,

competenze per un intervento che integri più livelli. Alla fine del Corso di Studio (CdS), il laureato o la laureata è in grado di esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende).

In corrispondenza a tali obiettivi formativi, il CdS definisce i risultati attesi in termini di conoscenze e comprensione e in termini di capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, nelle seguenti cinque aree di apprendimento:

- 1) Area generale della formazione psicologica avanzata
- 2) Area specifica e avanzata della psicologia di ambito clinico
- 3) Area specifica e avanzata della psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- 4) Area specifica e avanzata della psicologia sociale
- 5) Area della formazione interdisciplinare e della conoscenza della lingua straniera in ambito scientifico

In tali aree, inoltre, lo Studente o la Studentessa avrà la possibilità di acquisire competenze trasversali quali la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e giudizi; la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti; la capacità di apprendimento a un livello tale da consentire di continuare a studiare in modo auto-diretto o autonomo. E' previsto che lo Studente o la Studentessa possa scegliere una parte delle attività formative in modo che la propria formazione specifica sia arricchita rivolgendo attenzione sia alle personali preferenze sia alle novità e ai mutamenti del mondo del lavoro e delle professioni, valorizzando inoltre l'acquisizione di competenze trasversali utili sia dal punto di vista personale e lavorativo sia del civic engagement. Ancora, nel corso del secondo anno lo Studente o la Studentessa fruisce di ulteriori attività formative professionalizzanti di Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) ed effettua il lavoro di elaborazione della tesi di laurea. Il percorso formativo proposto è arricchito dalla possibilità di svolgere opportuni periodi di studio all'estero tramite accordi Erasmus.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Ai sensi della L. 163/2021, artt. 1 e 3, l'esame finale per il conseguimento della laurea Magistrale in Psicologia – Classe LM-51, come modificata dal D.I. n. 654/2022, abilita all'esercizio della Professione di Psicologo o Psicologa e all'iscrizione del laureato all'Albo degli Psicologi Sezione A. I laureati e le laureate magistrali in Psicologia iscritti all'Albo potranno svolgere le attività previste dall'art. 1 della L. 56/1989 (legge istitutiva della professione psicologica). Potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi ed alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende). I laureati e le laureate potranno far parte integrante delle équipe medico-psicologiche dei servizi di salute mentale, delle case famiglia e delle équipe operanti negli ospedali, nelle scuole, nei contesti aziendali, nelle istituzioni giudiziarie, nei servizi e nelle istituzioni sociali rivolti alla tutela dell'infanzia, dei gruppi e delle comunità nell'arco di vita, alla tutela della salute, alla promozione del benessere, al miglioramento della performance. I laureati e le laureate magistrali potranno svolgere attività specialistiche di valutazione, orientamento e prevenzione; potranno operare come consulenti o formatori presso enti pubblici e privati. I laureati e le laureate magistrali potranno inoltre accedere al dottorato di ricerca, alle scuole di specializzazione e ai master di secondo livello. Per svolgere l'attività di psicoterapeuta lo psicologo/la psicologa deve conseguire la specializzazione prevista dall'art. 3 della legge 56/89.

MODALITÀ DIDATTICA

Il corso è offerto in modalità didattica prevalentemente a distanza, attraverso l'erogazione, tramite piattaforma didattica, di videolezioni corredate da materiali testuali e multimediali, esercitazioni e test di autoapprendimento. Alla didattica erogativa asincrona (cui si può accedere liberamente senza vincoli di orari) si affiancano specifici momenti di didattica interattiva e collaborativa (tramite aule virtuali sincrone e interazioni con i/le tutor disciplinari) integrati da esercitazioni pratiche, laboratori virtuali, discussioni e studio di casi, seminari, testimonianze e project work di gruppo. La formazione è completata dalla possibilità di svolgere le attività di Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) previste per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo/psicologa.

MODELLO DIDATTICO

Il modello didattico adottato prevede un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso a supporti didattici asincroni che consente la massima flessibilità di fruizione (didattica erogativa che prevede videolezioni, dispense, slide), e attività didattiche sincrone individuali e/o di gruppo (didattica interattiva che prevede laboratori virtuali e/o frontali con restituzione di feedback formativo - simulazioni, esercitazioni, e-tivity, stage e tirocini formativi) guidate dai/dalle docenti e dai/dalle tutor per garantire allo Studente e alla Studentessa un apprendimento dinamico, interattivo, multimediale e collaborativo. A tali attività formative si vanno a unire le attività in autoapprendimento, di cui si supporta e agevola l'organizzazione. Sono previsti metodi e strumenti didattici flessibili, in particolare in riferimento a esigenze specifiche. Per tutta la durata del percorso formativo, lo Studente o la Studentessa potrà contare su un servizio di tutorato individuale a supporto del percorso di studi e per i problemi tecnologici, logistici e amministrativi. La didattica è pianificata e coordinata negli incontri fra docenti e tutor, che sono calendarizzati con cadenza regolare nel corso dell'anno accademico, e negli incontri - anche di carattere collegiale - finalizzati al confronto fra le figure responsabili della didattica, del tutorato e dell'orientamento. La qualità del percorso formativo è stabilmente monitorata dal CdS in funzione della messa in atto delle opportune azioni rivolte alla promozione del costante miglioramento. Nelle attività di monitoraggio della qualità del percorso formativo è favorita la partecipazione attiva degli Studenti e delle Studentesse.

MODALITÀ DI ACCESSO AL CORSO

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre essere in possesso della Laurea o del Diploma Universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'ammissione è comunque subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari (definiti nel regolamento didattico del corso) che, in caso di mancanza, potranno essere acquisiti iscrivendosi a corsi singoli (Integrazioni Curriculari Accesso Magistrali - ICA) e superando il relativo esame prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale. In riferimento alla competenza avanzata nella lingua inglese richiesta in uscita (competenze equiparabili al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue), gli studenti o le studentesse dovranno essere in possesso del requisito di accesso (competenze equiparabili al livello B1) per iscriversi al corso e prevedere nei propri curriculum attività formative finalizzate al perfezionamento della lingua inglese. In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei 10 CFU di attività di Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) di cui è prevista l'acquisizione nel percorso di laurea triennale, i CFU di tirocinio mancanti potranno essere acquisiti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale, secondo quanto stabilito dal Regolamento del Corso (D.I. 654/2022 art. 2 comma 7). Un'apposita Commissione procederà, dopo aver analizzato in termini di conoscenze e competenze il curriculum individuale di ciascun candidato o candidata che richiede l'ammissione al secondo livello, a indicare le necessarie integrazioni curriculari.

MODALITÀ D'ESAME

La verifica degli obiettivi formativi in termini di conoscenze e comprensione e di capacità di applicazione delle conoscenze acquisite nelle aree di apprendimento delineate per il CdS si basa sulle prove di accertamento, intermedie e finali, scritte e/o orali, degli insegnamenti e delle attività integrative nei quali si articola il piano di studi. La prova finale comprende la Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante il Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno al percorso di studio e la successiva discussione della tesi di Laurea. Gli esami finali di accertamento degli esiti di apprendimento e la discussione del lavoro di tesi sono sostenuti in presenza dallo Studente o dalla Studentessa davanti alla commissione costituita secondo la normativa vigente in materia.

Link: <https://www.unimarconi.it/lm-51-corso-di-laurea-magistrale-in-psicologia/>