

## L 24 – SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

### Il corso di studio in breve

NOME DEL CORSO: Scienze e tecniche psicologiche

CLASSE DI APPARTENENZA: Classe L24

DIPARTIMENTO: Scienze umane

DURATA LEGALE DEL CORSO: 3 ANNI

CREDITI FORMATIVI UNIVERISTARI: 180

### OBIETTIVI

Il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche (che condivide e recepisce tutti gli obiettivi formativi qualificanti della classe e ne rispetta tutti i vincoli) è finalizzato a formare un laureato o una laureata che:

1. previa abilitazione e iscrizione all'Albo B degli psicologi e delle psicologhe, possa assumere la qualifica di Dottore o Dottoressa in Scienze e Tecniche Psicologiche e, in collaborazione e con la supervisione di uno Psicologo o Psicologa (Albo A), sia in grado di sviluppare e applicare i principi, le conoscenze, i modelli e i metodi acquisiti nei diversi settori della psicologia, su solide basi etiche, scientifiche e deontologiche, alla promozione dello sviluppo, del benessere e dell'efficacia di individuo, gruppi, organizzazioni e società; che sia inoltre in grado di contribuire alla progettazione e alla realizzazione di interventi per l'attivazione delle risorse personali, familiari e dei contesti educativi e organizzativi, per il potenziamento dei fattori protettivi, per la promozione del benessere individuale e collettivo;
2. a seguito dell'acquisizione di una solida preparazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, sappia orientarsi nella prosecuzione del proprio percorso formativo di secondo livello, con particolare riferimento alla laurea magistrale in Psicologia abilitante alla professione di Psicologo o Psicologa, approfondendo specifici settori caratterizzanti le discipline psicologiche e specifici ambiti di applicazione professionale.

In corrispondenza a tali obiettivi formativi, il CdS definisce i risultati attesi in termini di conoscenze e comprensione di base e in termini di capacità di applicazione delle conoscenze acquisite nelle seguenti aree di apprendimento: 1) area generale dei fondamenti di psicologia e delle conoscenze di base;

- 2) area specifica della psicobiologia e della psicologia fisiologica;
- 3) area specifica della psicologia dello sviluppo e dell'educazione;
- 4) area specifica della psicologia sociale e del lavoro;
- 5) area specifica della psicologia di ambito clinico;
- 6) capacità informatiche e competenze linguistiche relative alla lingua straniera di riferimento per la disciplina psicologica.

Inoltre, gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di acquisire competenze trasversali

quali la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti utilizzando un linguaggio adeguato alle specifiche discipline su cui si è formato/a; la capacità di raccogliere e interpretare i dati in modo da determinare giudizi autonomi, valutazioni critiche e riflessione su temi scientifici, etici o sociali ad essi connessi; le capacità di apprendimento adeguate a intraprendere studi e approfondimenti conoscitivi successivi con autonomia.

Oltre a queste aree di apprendimento di base, il CdS prevede la possibilità per lo Studente o la Studentessa di scegliere nel percorso fra cinque curricula:

- curriculum della psicologia dei processi di base;
- curriculum della psicologia dello sviluppo e dell'educazione;
- curriculum della psicologia sociale, del lavoro e dell'organizzazione;
- curriculum della psicologia di ambito clinico;
- curriculum in lingua inglese diretto agli studenti e alle studentesse internazionali.

I curricula, pur condividendo un'ampia parte dell'offerta formativa di base, si differenziano in particolare per l'area specifica della formazione interdisciplinare e rispetto al potenziamento della propria preparazione in una o più aree specifiche di apprendimento.

E' previsto che lo Studente o la Studentessa possa scegliere una parte delle attività formative in modo che la propria formazione sia arricchita rivolgendo attenzione sia alle personali preferenze sia alle novità e ai mutamenti del mondo del lavoro e delle professioni, valorizzando inoltre l'acquisizione di competenze trasversali utili sia dal punto di vista personale e lavorativo sia del civic engagement. Ancora, nel corso del terzo anno lo Studente o la Studentessa fruisce di ulteriori attività formative professionalizzanti di Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) ed effettua il lavoro di elaborato finale. Il percorso formativo proposto è arricchito dalla possibilità di svolgere opportuni periodi di studio all'estero tramite accordi Erasmus.

## SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I laureati e le laureate della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore, nei servizi sociosanitari e assistenziali, in quelli relativi alle organizzazioni scolastico-educative e per lo sviluppo del territorio, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di formazione e di promozione del benessere individuale e collettivo. Ambiti di inserimento professionale, dove operare sotto la supervisione di specifiche figure professionali formate in ambito clinico, sono, ad esempio, i servizi di neuropsichiatria infantile (NPI) e i servizi psicologici; le strutture residenziali e semiresidenziali per il trattamento del disagio psichico, delle dipendenze patologiche e per l'assistenza ai disabili; le comunità per il disagio minorile, le reti dei servizi del privato-sociale e i centri di accoglienza per famiglie; le strutture educativo-scolastiche; i consultori materno-infantili, adolescenziali e familiari. Per esercitare la professione di Dottore o Dottoressa in Scienze e Tecniche Psicologiche è necessario aver conseguito la laurea triennale afferente alla Classe delle lauree L-24, aver svolto il tirocinio professionalizzante, superato l'esame di abilitazione ed essere iscritti alla sezione B dell'Albo professionale.

Il Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) consente inoltre l'accesso - oltre che ai diversi percorsi formativi post-lauream, quali i master di primo livello - alla laurea magistrale in Psicologia abilitante alla professione di Psicologo.

In ultimo, occorre segnalare, per il laureato o la laureata che non vuole iscriversi all'Albo Professionale, che la laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche fornisce

competenze scientifiche e tecniche spendibili anche in ulteriori professioni come ad esempio: intervistatori e rilevatori professionali; tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale; tecnici dei servizi per l'impiego.

## MODALITÀ DIDATTICA

Il corso è offerto in modalità didattica prevalentemente a distanza, attraverso l'erogazione, tramite piattaforma didattica, di videolezioni corredate da materiali testuali e multimediali, esercitazioni e test di autoapprendimento. Alla didattica erogativa asincrona (cui si può accedere liberamente senza vincoli di orari) si affiancano specifici momenti di didattica interattiva e collaborativa (tramite aule virtuali sincrone e interazioni con i tutor disciplinari) integrati da esercitazioni pratiche, laboratori virtuali, discussioni e studio di casi, seminari, testimonianze e project work di gruppo. La formazione è completata dalla possibilità di svolgere le attività di Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) previste per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo.

## MODELLO DIDATTICO

Il modello didattico adottato prevede un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso a supporti didattici asincroni che consente la massima flessibilità di fruizione (didattica erogativa che prevede videolezioni, dispense, slide), e attività didattiche sincrone individuali e/o di gruppo (didattica interattiva che prevede laboratori virtuali e/o frontali con restituzione di feedback formativo - simulazioni, esercitazioni, e-tivity, stage e tirocini formativi) guidate dai docenti e dai tutor per garantire allo Studente o alla Studentessa un apprendimento dinamico, interattivo, multimediale e collaborativo. A tali attività formative si vanno a unire le attività in autoapprendimento, di cui si supporta e agevola l'organizzazione. Sono previsti metodi e strumenti didattici flessibili, in particolare in riferimento a esigenze specifiche. Per tutta la durata del percorso formativo, lo Studente o la Studentessa potrà contare su un servizio di tutorato individuale a supporto del percorso di studi e per i problemi tecnologici, logistici e amministrativi. La didattica è pianificata e coordinata negli incontri fra docenti e tutor, che sono calendarizzati con cadenza regolare nel corso dell'anno accademico, e negli incontri - anche di carattere collegiale finalizzati al confronto fra le figure responsabili della didattica, del tutorato e dell'orientamento. La qualità del percorso formativo è stabilmente monitorata dal CdS in funzione della messa in atto delle opportune azioni rivolte alla promozione del costante miglioramento. Nelle attività di monitoraggio della qualità del percorso formativo è favorita la partecipazione attiva degli Studenti e delle Studentesse.

## MODALITÀ DI ACCESSO AL CORSO

Il Corso è ad accesso libero senza test di ammissione. Lo Studente o la Studentessa in possesso di diploma di scuola media superiore, potrà iscriversi in qualsiasi momento dell'anno. L'Ateneo garantisce allo Studente o alla Studentessa iscritto/a un servizio di valutazione delle competenze in ingresso, attraverso un test orientativo non selettivo (che può essere svolto anche dopo l'immatricolazione) il cui fine è quello di consentire all'Ateneo di predisporre di idonei percorsi di approfondimento e ripristino delle competenze di base, unitamente a percorsi guidati di inserimento (o reinserimento) nel mondo universitario, con lo scopo di consentire allo Studente di affrontare adeguatamente il Corso aumentandone le possibilità di successo.

## MODALITÀ D'ESAME

La verifica degli obiettivi formativi in termini di conoscenze e comprensione e di capacità di applicazione delle conoscenze acquisite nelle quattro aree di apprendimento delineate per il CdS si basa sulle prove di accertamento, intermedie e finali, scritte e/o orali, degli insegnamenti e delle attività integrative nei quali si articola il piano di studi. Gli esami finali di accertamento degli esiti di apprendimento e la prova finale sono sostenuti in presenza dallo Studente o dalla Studentessa davanti alla commissione costituita secondo la normativa vigente in materia.

Link: <http://https://www.unimarconi.it/l-24-corso-di-laurea-in-scienze-e-tecniche-psicologiche/>