

L 19 – SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Il corso di studio in breve

NOME DEL CORSO: Scienze dell'Educazione e Formazione

CLASSE DI APPARTENENZA: Classe L19

DIPARTIMENTO: Scienze umane

DURATA LEGALE DEL CORSO: 3 ANNI

CREDITI FORMATIVI UNIVERISTARI: 180

La Laurea in Scienze dell'Educazione e Formazione (classe L-19) mira a formare educatori professionali socio-pedagogici operanti nei servizi educativi e formativi. La strutturazione del percorso di studi permette agli studenti di ottenere competenze teorico-metodologiche e didattico-sperimentali fondamentali per l'ideazione, la progettazione e la gestione di interventi in ambito educativo-formativo. Nello specifico, il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) fornisce conoscenze e competenze in ambito pedagogico, sociologico e psicologico, ma anche storico e filosofico. Il percorso di studi coniuga la formazione teorica con quella pratica e si suddivide in tre curricula: Educatore Socio-Pedagogico, Educatore Sociale e di Comunità e Educatore nei Servizi per l'Infanzia.

Gli obiettivi del corso di laurea in scienze dell'educazione e della formazione sono:

- far acquisire al laureato una solida cultura di base nelle scienze dell'educazione e della formazione, sviluppando competenze pedagogiche, metodologiche, comunicativo-relazionali e organizzative per progettare, realizzare, gestire e valutare interventi, processi e servizi nell'ambito della formazione ed educazione;
- far acquisire conoscenze trasversali nelle discipline filosofiche, sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche, geografiche ed economiche con cui leggere e valutare il mutamento della realtà socio-culturale, prestando una particolare attenzione alle nuove esigenze educative del territorio.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea sono:

- a) in attività di educatore e animatore socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) – limitatamente agli aspetti socio educativi - previsti dalla legge 328/2000; servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile, mediateche, ludoteche, musei, ecc.) nonché servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, ecc.). Sbocchi occupazionali sono anche in attività professionali come formatore, istruttore o tutor nei servizi di formazione professionale e continua, pubblici, privati e del privato sociale, nelle imprese e nelle associazioni di categoria;
- b) come educatori nei nidi e nelle comunità infantili, nei servizi di sostegno alla genitorialità, nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche, e nei servizi educativi per l'infanzia e per la preadolescenza.

MODALITÀ DIDATTICA

Il Corso è erogato on line attraverso le più moderne tecnologie informatiche applicate alla didattica. Lo studente potrà accedere ai contenuti didattici del corso (audio/videolezioni, dispense, simulazioni, esercizi, test, laboratori virtuali) in qualsiasi momento del giorno e della notte e da qualsiasi luogo, sia tramite PC, accedendo alla Piattaforma Virtual C@ampus, sia tramite cellulare attraverso il servizio Virtual C@ampus Mobile (Mobile Learning), il sistema che permette l'apprendimento attraverso i dispositivi mobili, come lo smartphone, e che integra didattica, comunicazione ed informazione.

MODELLO DIDATTICO

Il modello didattico adottato prevede un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso a supporti didattici specificamente sviluppati (audio/video lezioni, dispense, slide) ed un repertorio di attività didattiche individuali e/o di gruppo (laboratori virtuali e/o frontali - simulazioni, esercitazioni, stage e tirocini formativi, aule virtuali) guidate dai docenti e dai tutor per garantire allo studente un apprendimento dinamico, interattivo, multimediale e collaborativo. L'interazione tra docente e studente è sempre garantita, oltre che dalla possibilità di incontrare i docenti in presenza presso la sede dell'Ateneo, dallo strumento sincrono delle aule virtuali che permettono allo studente di interagire con il docente e partecipare in modo interattivo alle lezioni programmate con tale strumento. Per tutta la durata del percorso formativo, lo studente potrà contare su un servizio di tutorship individuale a supporto del percorso di studi e per i problemi tecnologici, logistici e amministrativi.

MODALITÀ DI ACCESSO AL CORSO

Il Corso è ad accesso libero senza test di ammissione. Lo studente, in possesso di diploma di scuola media superiore, potrà iscriversi in qualsiasi momento dell'anno. L'Ateneo garantisce allo studente iscritto un servizio di valutazione delle competenze in ingresso, attraverso un test orientativo non selettivo (che può essere svolto anche dopo l'immatricolazione) il cui fine è quello di consentire all'Ateneo di predisporre di idonei percorsi di approfondimento e ripristino delle competenze di base, unitamente a percorsi guidati di inserimento (o reinserimento) nel mondo universitario, con lo scopo di consentire allo studente di affrontare adeguatamente il Corso aumentandone le possibilità di successo.

MODALITÀ D'ESAME

La verifica degli obiettivi formativi si basa sulle prove di accertamento, intermedie e finali, scritte e/o orali, degli insegnamenti e delle attività integrative nei quali si articola il piano di studi. Gli esami finali di accertamento degli esiti di apprendimento degli studenti e la discussione dell'elaborato finale sono svolti in presenza dello studente davanti alla commissione costituita secondo la normativa vigente in materia.

Link: <https://www.unimarconi.it/l-19-corso-di-laurea-in-scienze-dell-educazione-e-della-formazione/>