L 10 – LETTERE

Il corso di studio in breve

NOME DEL CORSO: Lettere

CLASSE DI APPARTENENZA: Classe L10

DIPARTIMENTO: Scienze umane

DURATA LEGALE DEL CORSO: 3 ANNI

CREDITI FORMATIVI UNIVERISTARI: 180

OBIETTIVI E CURRICULA

Il corso di Laurea triennale in Lettere eroga agli studenti gli strumenti metodologici, critici e disciplinari per la conoscenza della civiltà europea: dai suoi fondamenti classici e medievali fino alla sua configurazione contemporanea. L'obiettivo del corso è sviluppare le conoscenze di contenuto letterario, artistico, linguistico, filologico-critico, storico-filosofico, geografico, necessarie per il proseguimento degli studi universitari di II livello. In sinergia con questo obiettivo il corso intende formare laureati in grado di contribuire allo studio e alla valorizzazione del patrimonio storico, letterario, linguistico, filosofico e artistico della civiltà europea, e di inserirsi professionalmente nel contesto dell'odierno sistema di informazione, divulgazione e comunicazione. Grazie ai suoi 4 curricula il corso presenta un'offerta ampia e diversificata, articolata in modo da rispondere a molteplici esigenze e interessi degli studenti. I curricula sono:

Lettere classiche: impostato sullo studio delle lingue e delle letterature classiche e della storia antica;

Lettere moderne: impostato sullo studio delle letterature moderne (in particolare della letteratura italiana), ma altresì con rilevanti aperture di tipo storico e comparatistico, e con un'attenzione per i nuovi media;

Lingue e letterature moderne: impostato sullo studio delle lingue e delle letterature europee anche in una prospettiva comparatistica e con rilevanti aperture agli studi linguistico-filologici;

Letteratura, filosofia e arte: impostato in particolare sui rapporti tra letteratura, arte e pensiero filosofico e sui contesti storico-sociali e le correnti di pensiero in cui si realizzano le produzioni artistiche.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

La formazione del laureato in L-10 è prevalentemente indirizzata al proseguimento degli studi in un corso di Laurea Magistrale in ambiti umanistico come la LM14 o la LM38, erogati da questo Ateneo. Tuttavia, il CdS, nei suoi diversi curricula, permette di acquisire molti dei CFU

spendibili per l'inserimento anche in Lauree Magistrali quali, per esempio, LM39, LM15, LM37, LM85. Al di là del proseguimento della carriera di studi, le conoscenze e le capacità acquisite nel CdS sono utili al laureato per inserirsi in settori professionali che richiedono: una piena padronanza, orale e scritta, della lingua italiana; una buona padronanza nell'utilizzo di forme linguistiche, artistiche e storico-filosofiche; una solida formazione di base di tipo umanistico; una padronanza di base nella conoscenza e nell'applicazione pratica e letteraria delle lingue straniere. In possesso di tali competenze e conoscenze, il laureato in Lettere può svolgere attività professionali nei settori della cultura e della ricerca sia pubblici sia privati come promozione e conservazione di beni culturali e attività di divulgazione presso musei, biblioteche, fondazioni e altri organismi di ricerca. Può inoltre svolgere attività professionali nel settore dell'editoria (redattori, correttori di bozze, agenti letterari anche all'interno di redazioni giornalistiche), nei servizi sportivi, in altri servizi alle persone, media e comunicazione (addetti stampa).

MODALITÀ DIDATTICA

Il CdS è erogato on line attraverso le più moderne tecnologie informatiche e telematiche applicate alla didattica. Lo studente potrà accedere ai contenuti del corso (videolezioni, dispense, simulazioni, esercizi, test, laboratori e aule virtuali) in qualsiasi momento e da qualsiasi luogo, sia tramite PC, accedendo alla Piattaforma Virtual Campus, sia tramite cellulare, tablet o altro dispositivo mobile attraverso il servizio Virtual Campus Mobile (Mobile Learning). Le specifiche relative alla modalità didattica sono specificate all'art. 9 del Regolamento Didattico del CdS.

MODELLO DIDATTICO

Il modello didattico prevede un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso a supporti didattici specificamente sviluppati (videolezioni, dispense, slide, etc.) e un repertorio di attività didattiche individuali e/o di gruppo (aule virtuali, simulazioni, esercitazioni, stage e tirocini formativi) guidate dai docenti e dai tutor per garantire allo studente un apprendimento dinamico, interattivo, multimediale e collaborativo. Il CdS prevede una componente di didattica erogativa (principalmente le video-lezioni in piattaforma), accessibile in qualsiasi momento, contesto e con vari dispositivi, e che dunque consente allo studente la massima libertà e flessibilità di fruizione e di organizzazione autonoma dello studio. Il CdS prevede inoltre una componente importante di didattica interattiva (aule virtuali ed e-tivity, laboratori in presenza, a distanza, ibridi etc) attraverso la quale consolidare e rendere maggiormente strutturale il rapporto diretto fra docente, tutor e studente. Per tutta la durata del percorso formativo, lo studente potrà contare su un servizio di tutorship individuale a supporto del percorso di studi e disponibile per i problemi tecnologici, logistici e amministrativi.

MODALITÀ DI ACCESSO AL CORSO

Il Corso è ad accesso libero senza test di ammissione. Lo studente in possesso di diploma di scuola media superiore o equipollente potrà iscriversi in qualsiasi momento dell'anno. L'Ateneo garantisce allo studente iscritto un servizio di valutazione delle competenze in ingresso attraverso la somministrazione di un test orientativo non selettivo, che non costituisce sbarramento e che può essere svolto anche dopo l'immatricolazione. La sua finalità è consentire all'Ateneo di predisporre idonei percorsi di approfondimento e ripristino delle competenze di base necessari, al fine di consentire allo studente di affrontare adeguatamente il Corso, aumentandone le possibilità di successo.

MODALITÀ DI ESAME

La verifica degli obiettivi formativi si basa sulle prove di accertamento, intermedie e finali,

scritte e/o orali, degli insegnamenti e delle attività in cui si articola il piano di studi. Le modalità di verifica delle conoscenze acquisite sono stabilite dal docente responsabile del singolo insegnamento in conformità e nel rispetto del Regolamento Didattico d'Ateneo. Le schede di insegnamento, consultabili sul sito web dell'Università, indicano le competenze e le conoscenze richieste per il superamento dell'esame, i criteri di valutazione per l'attribuzione del giudizio e le modalità della verifica. Le eventuali verifiche di tipo formativo in itinere devono essere funzionali per l'autovalutazione dello studente e la valutazione del docente. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti e rispettare quanto stabilito dal docente all'inizio dell'anno accademico, (cfr. Regolamento didattico del Cds art. 10, punto 5). Gli esami finali di accertamento degli esiti di apprendimento degli studenti e la discussione dell'elaborato finale sono svolti in presenza dello studente davanti ad apposita commissione costituita secondo la normativa vigente in materia.

Link: <https://www.unimarconi.it/l-10-corso-di-laurea-in-lettere/>