



Università degli Studi Guglielmo Marconi

L-22 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO DEL III ANNO
DIDATTICA SPECIALE E PEDAGOGIA DELLO SPORT
(M-PED/03)

INSEGNAMENTO

Didattica speciale e pedagogia dello sport

DOCENTE

In via di definizione

Settore Scientifico Disciplinare

M-PED/03

CFU

6

DESCRIZIONE DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento mira a supportare lo studente nella conoscenza dei significati e degli approcci che caratterizzano l'ambito disciplinare della Pedagogia e della Didattica speciale per la promozione di attività motorie e sportive inclusive. A tal fine si rivela necessario: sviluppare le coordinate e i modelli interpretativi della disabilità e della diversità umana riconoscendone il valore intrinseco; apprendere il significato e i fondamenti teorico-pratici dell'approccio pedagogico e didattico alla persona sapendo leggere la complessità e l'eterogeneità dei contesti di intervento per la sua inclusione nelle attività motorie e sportive; coscientizzazione rispetto al carattere educativo e formativo delle figure professionali operanti nel campo delle attività motorie e sportive (tecnici, allenatori, operatori, educatori, insegnanti, ecc.); tradurre i fondamenti teorici in una cornice progettuale nell'ambito delle attività motorie e ludico-sportive inclusive e a carattere educativo e formativo.

OBIETTIVI FORMATIVI (ESPRESSI COME RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI)

Al termine dell'insegnamento lo studente conosce i significati e gli approcci che caratterizzano l'ambito disciplinare della Pedagogia e della Didattica speciale per la promozione di attività motorie e sportive inclusive. In particolare, lo studente è in grado di:

- sviluppare le coordinate e i modelli interpretativi della disabilità e della diversità umana riconoscendone il valore intrinseco;
- apprendere il significato e i fondamenti teorico-pratici dell'approccio pedagogico e didattico alla persona sapendo leggere la complessità e l'eterogeneità dei contesti di intervento per la sua inclusione nelle attività motorie e sportive;
- comprendere il carattere educativo e formativo delle figure professionali operanti nel campo delle attività motorie e sportive (tecnici, allenatori, operatori, educatori, insegnanti, ecc.);
- tradurre i fondamenti teorici in una cornice progettuale nell'ambito delle attività motorie e ludico-sportive inclusive e a carattere educativo e formativo.

PREREQUISITI

Al fine di comprendere e saper applicare la maggior parte delle tecniche descritte nell'insegnamento è necessario aver sostenuto con successo gli esami previsti al primo e al secondo anno del piano degli studi.

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO

In via di definizione.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Didattica erogativa

L'insegnamento prevede, per ciascun CFU, 5 ore di Didattica Erogativa, costituite da 2,5 videolezioni (tenendo conto delle necessità di riascolto da parte dello studente). Ciascuna videolezione esplicita i propri obiettivi e argomenti, ed è corredata da materiale testuale in pdf.

Didattica interattiva

L'insegnamento segue quanto previsto dalle Linee Guida di Ateneo sulla Didattica Interattiva e l'interazione didattica, e propone, per ciascun CFU, 1 ora di Didattica Interattiva dedicata alle seguenti attività: lettura area FAQ, partecipazione ad e-tivity strutturata costituita da attività finalizzate alla restituzione di un feedback formativo e interazioni sincrone dedicate a tale restituzione.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame si svolge in forma scritta.

La prova scritta, della durata massima di 90 minuti, consiste in domande aperte che verteranno su argomenti specifici dell'insegnamento. Allo studente è richiesto di motivare in modo adeguato e circostanziato le risposte,

esponendo in dettaglio e con senso critico gli argomenti richiesti. La valutazione terrà conto dei seguenti criteri:

- correttezza e completezza delle risposte;
- padronanza del linguaggio disciplinare;
- capacità di argomentazione.

La prova si svolge in presenza dello studente secondo la normativa vigente in materia.

Non sono previste prove in itinere che contribuiscano alla formulazione del giudizio finale.

LIBRI DI TESTO

In via di definizione.

RICEVIMENTO STUDENTI

Previo appuntamento.