



Sommario

_	1. Descrizione del progetto formativo e di ricerca (D.PHD.1.1)	3
	2. Visione del percorso di formazione alla ricerca (D.PHD.1.2)	6
	3. Attività di formazione (D.PHD.1.3) e attività di formazione di carattere multidisciplinare, interdisciplinare e transdisciplinare (D.PHD.1.4)	7
	4. Visibilità del progetto (D.PHD.1.5)	9
	5 Mohilità e internazionalizzazione (D.PHD 1.6)	10



1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO E DI RICERCA (D.PHD.1.1)

Indicazioni/suggerimenti: In fase di progettazione (iniziale e in itinere) approfondire le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all'evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita.

Per i Dottorati industriali (art. 10 del DM 226/2021), le tematiche di ricerca del corso di dottorato riconoscono particolare rilievo alla promozione dello sviluppo economico e del sistema produttivo negli ambiti di riferimento, facilitando la progettazione congiunta delle tematiche della ricerca e delle attività formative e di ricerca dei dottorandi con imprese qualificate. Per i Dottorati di interesse nazionale (art. 11 del DM 226/2021), si contribuisce al progresso della ricerca, anche attraverso il raggiungimento di obiettivi specifici delle aree prioritarie di intervento del Piano nazionale di ripresa e resilienza PNRR, ivi compresi quelli connessi alla valorizzazione dei corsi di dottorato innovativo per la pubblica amministrazione e per il patrimonio culturale, ovvero del Programma nazionale per la ricerca o dei relativi Piani nazionali. Dall'attuazione del progetto deve emergere il valore aggiunto della rete, il contributo dei singoli partner e il beneficio per i dottorandi.

- Informazioni Generali (denominazione, durata, dipartimento, in convenzione, consorziato......)
- Descrizione del progetto, delle motivazioni e delle potenzialità di sviluppo

Thiserire if testo:
Obiettivi formativi (specifici e trasversali)
Indicazioni/suggerimenti: il progetto formativo e di ricerca del corso di dottorato rappreser l'insieme degli obiettivi formativi e di ricerca generali all'interno dei quali si inseriranno in manie flessibile articolata i percorsi formativi e di ricerca dei singoli dottorandi.
Inserire il testo:



N.	Denominazione Impresa	Descrizione dell'obiettivo scientifico e formativo

•••	
cchi occupazionali e professionali indirizzo scelto)	li previsti (in caso di curricula, differenziare sulla base
e il testo:	
e di riferimento (umanistiche, scie rcettate dal progetto	cientifiche, tecnologiche, sanitarie o economico-sociali)
-	rimento intercettate dal progetto formativo e di ricerca del io dei Docenti attraverso gli SSD/SC di appartenenza.
re il testo:	
/SC di appartenenza dei Compon	nenti del Collegio dei Docenti e Settori ERC
re il testo:	
e r	e di riferimento (umanistiche, se recettate dal progetto ioni/suggerimenti: per aree di riferito e dalla composizione del Collegione del testo:



• Parti interessate (stakeholder) e modalità di consultazione

Indicazioni/su	ggerimenti:	la consultazione	delle parti	interessate	è un elemento	fondamentale j	per la
progettazione.	Indicare l'a	eventuale presen	za di un co	mitato di in	dirizzo.		

Inserire il testo:			

2. VISIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE ALLA RICERCA (D.PHD.1.2)

Indicazioni/suggerimenti: il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca deve definire formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili. Il percorso di formazione deve tenere conto anche della pianificazione strategica dell'Ateneo. Indicare:

- l'articolazione del percorso formativo;
- gli elementi di coerenza con la pianificazione strategica dell'Ateneo
- gli elementi di coerenza con le risorse disponibili

Inserire il testo:		



3. ATTIVITÀ DI FORMAZIONE (D.PHD.1.3) E ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DI CARATTERE MULTIDISCIPLINARE, INTERDISCIPLINARE E TRANSDISCIPLINARE (D.PHD.1.4)

Indicazioni/suggerimenti: le modalità di selezione e le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi devono essere coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita.

• Obiettivi generali del progetto formativi e di ricerca e articolazione del percorso
Inserire il testo:
Attività di formazione collegiali e individuali
Inserire il testo:
• Esempio: Attività formative finalizzate allo sviluppo di capacità di disseminazione/comunicazione dell'attività di ricerca, trasferimento tecnologico e imprenditoria
Inserire il testo:
• Esempio: Attività formative finalizzate alla conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali
Inserire il testo:



• Esempio: Attività formative di approfondimento linguistico avanzato
Inserire il testo:
• Esempio: Altre attività previste
Inserire il testo:
4. VISIBILITÀ DEL PROGETTO (D.PHD.1.5)
Indicazioni/suggerimenti: Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate.
Inserire il testo:



5. MOBILITÀ E INTERNAZIONALIZZAZIONE (D.PHD.1.6)

Indicazioni/suggerimenti: La mobilità (anche virtuale) va perseguita sia in logica di ingresso che di uscita e può riguardare università, enti di ricerca, aziende, istituzioni culturali e sociali con particolare attenzione alle esperienze internazionali.

• Esempio: Attività di mobilità in entrata e in uscita di docenti con altre sedi italiane e straniere
Inserire il testo:
• Attività di mobilità in entrata e in uscita di dottorandi con altre sedi italiane e straniere
Inserire il testo:
• Esempio: Presenza di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei
Inserire il testo: