Grafica: Franco Mascioli - Stampa: Emmezeta

La scuola italiana dalla Repubblica ad oggi

Frascati

Villa Falconieri







Università degli Stud Guglielmo Marconi



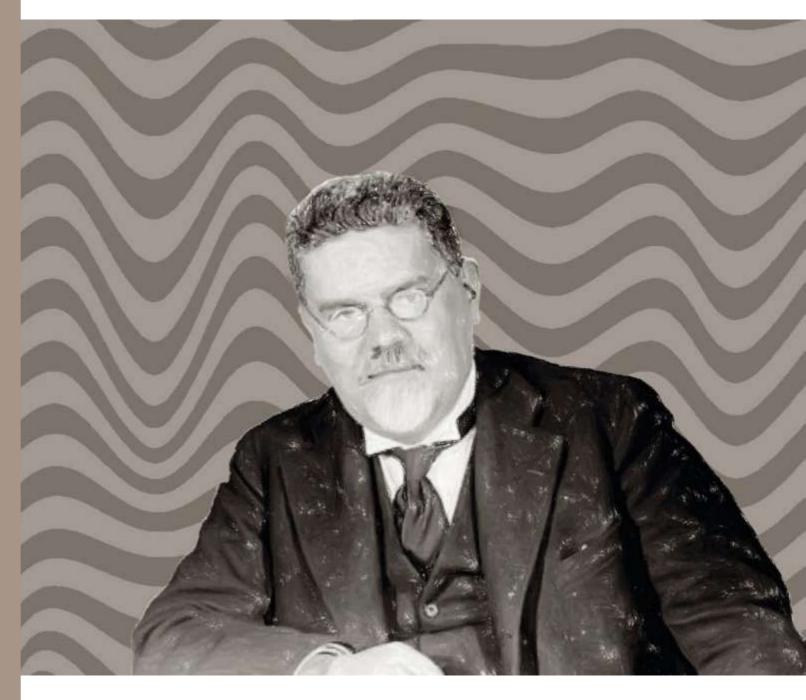






con il sostegno della Cooperativa Sociale Actl di Terni





20 ottobre

Saluti istituzionali ore 9.00-9.30

Luigi Miraglia, Direttore dell'Accademia *Vivarium Novum* **Aldo Meccariello**, Presidente del *Centro per la Filosofia Italiana*

Prima sessione ore 9.30-13.30

Presiede

Dino Cofrancesco

Hervé A. Cavallera

La riforma Gentile nell'Italia repubblicana

Rodolfo Sideri

Due allievi di Gentile tra fascismo e Repubblica: Spirito e Calogero

Paola Cardarelli

L'eredità gentiliana nella scuola italiana del XXI secolo: un confronto con i modelli europei

Discussione

Seconda sessione ore 15.30-19.00

Presiede

Paola Cardarelli

Il problematico "dopo"

Franco Manti

I programmi non esistono. Per insegnare con le competenze

Luisella Battaglia

Attualità di un inattuale: Aldo Capitini, la lezione della nonviolenza per la scuola di oggi

Eraldo Affinati

Educare per vivere. L'esperienza delle scuole Penny Wirton

Discussione

21 ottobre

Prima sessione ore 9.30-13.00

Saluti istituzionali

Tina Paladini, Vice presidente del Centro per la Filosofia Italiana **Tommaso Valentini**, Direttore del Dipartimento di Scienze umane presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi"

Presiede

Emilio Baccarini

Il problematico "domani"

Rosario Garra

Modelli culturali nei libri di testo fra Riforma Gentile e "Autoriforma gentile"

Sara Fortuna

La democratizzazione del sistema scolastico italiano e il modello di scuola gentiliano: conflitti, dialoghi, ibridazioni

Francesco Claudio Ugolini

L'evoluzione nella visione della qualità nell'istruzione a distanza

Antonio Allegra

(Trans)umanesimo a scuola: intelligenze artificiali?

Discussione

Seconda sessione ore 15.30-19.00

Presiede

Franco Manti

Andrea Giacomantonio - Luana Salvarani

Ipotesi di dispositivi didattici per la scuola contemporanea: analisi storico-critica del modello 4C

Luigi Candreva

La scuola dell'ignoranza: consumismo e tecnocrazia come dispositivi pedagogici

Tavola rotonda conclusiva

Coordina

Hervé A. Cavallera