



REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
“PSICOLOGIA”
(Classe LM-51)

TITOLO I – STRUTTURA DEL CORSO DI STUDIO	2
Art. 1 – Premesse	2
Art. 2 – Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale	2
Art. 3 – Curricula, orientamenti e piani di studio.....	4
Art. 4 – Attività formative	4
Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività formative	5
Art. 6 – Esami e altre verifiche del profitto degli Studenti/delle Studentesse	7
Art. 7 – Prova finale.....	8
Art. 8 – Supplemento al Diploma (Diploma Supplement)	9
TITOLO II – NORME DI FUNZIONAMENTO	9
Art. 9 – Obblighi di frequenza	9
Art. 10 – Trasferimenti da altri Corsi di Studio e da altri Atenei.....	9
Art. 11 – Riconoscimento crediti.....	10
Art. 12 – Riconoscimento dei crediti formativi per attività extracurricolari.....	10
Art. 13 – Periodi di studio svolti presso altre Università italiane e straniere.....	12
Art. 14 – Iscrizione contemporanea a due Corsi di Studio	13
Art. 15 – Orientamento e Tutorato	13
Art. 16 – Trasparenza	14
TITOLO III – NORME FINALI E TRANSITORIE	14
Art. 18 – Approvazione e modifiche del Regolamento.....	14
Art. 19 – Norme transitorie	14
ALLEGATO 1 – ELENCO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE	15
ALLEGATO 2 – CURRICULA.....	41
ALLEGATO 3 – ORIENTAMENTI	53
ALLEGATO 4 – ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (TAF D).....	54



TITOLO I – STRUTTURA DEL CORSO DI STUDIO

Art. 1 – Premesse

1. Il presente Regolamento, redatto ai sensi dell'art. 12 del DM 22 ottobre 2004, n. 270, disciplina gli aspetti organizzativi e didattici del Corso di Laurea Magistrale in "Psicologia" in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università degli Studi Guglielmo Marconi, al Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), nonché alle altre norme vigenti.
2. Il Corso di Laurea Magistrale in "Psicologia" appartiene alla Classe LM-51 delle Lauree Magistrali in "Psicologia" di cui al DM 19/12/2023 n. 1649.
3. Il presente Regolamento è conforme a quanto previsto dall'Ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale, allegato al Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2 – Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre essere in possesso di precisi requisiti curriculari e di un'adeguata personale preparazione.
2. I requisiti curriculari richiesti per presentare domanda di iscrizione al corso di Laurea Magistrale in "Psicologia" sono:

L'ammissione al CdS magistrale è condizionata al possesso di: titolo di laurea nella classe L-24 (ex D.M. 270/2004) o nella classe 34 (ex D.M. 509/1999) oppure titolo di laurea in altra classe, con possesso di almeno 80 CFU nei settori scientifico-disciplinari psicologici, di cui almeno 36 ottenuti complessivamente per i SSD M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI-03, almeno 6 CFU per il SSD M-PSI/04, almeno 6 ottenuti complessivamente per i SSD M-PSI/05 e M-PSI/06, e almeno 6 ottenuti complessivamente per i SSD M-PSI/07 e M-PSI/08 oppure altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo sulla base della normativa vigente.

Occorre inoltre possedere competenze linguistiche in lingua inglese di livello almeno B1 del quadro comune europeo di riferimento. La verifica del possesso delle competenze linguistiche richieste e dell'adeguatezza della personale preparazione avviene secondo le modalità definite a seguire.

Inoltre, ai sensi della Legge 8 novembre 2021, n. 163 "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" e del D.I. 654/2022, ai fini dell'iscrizione al corso di Laurea Magistrale in Psicologia - Classe LM-51 abilitante, è necessario aver svolto, nel percorso di laurea triennale, parte delle attività di Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) previsto per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo o psicologa, nella misura di 10 CFU, verificate secondo la normativa vigente e le modalità definite nel Regolamento Didattico del Corso. In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei 10 CFU previsti, i laureati e le laureate triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della Laurea Magistrale, secondo quanto stabilito dal Regolamento del Corso (D.I. 654/2022 art. 2 comma 7).

3. La verifica del possesso dei requisiti curriculari, in caso di titolo d'accesso acquisito in Italia, è effettuata dal competente ufficio dell'Amministrazione. La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione è effettuata da una commissione nominata annualmente dalla struttura didattica competente con il supporto tecnico dell'apposito Ufficio CFU dell'Amministrazione Centrale. Questa commissione provvede anche a verificare il possesso



dei requisiti curriculari in caso di titolo d'accesso acquisito all'estero, basandosi sul *curriculum* presentato dallo Studente/dalla Studentessa.

4. La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione avviene sulla base del *curriculum* e di eventuale altra documentazione presentata dallo Studente/dalla Studentessa. La commissione ha la facoltà di richiedere ulteriore documentazione e, se necessario, di richiedere allo Studente di sostenere una prova scritta e/o un colloquio orale. La verifica ha lo scopo di determinare:
 - a) il livello di preparazione dello Studente/della Studentessa nei seguenti argomenti:
 1. Psicologia generale, psicobiologia e psicomètria
 2. Conoscenze di base in psicologia dello sviluppo e dell'educazione
 3. Conoscenze di base in psicologia sociale e del lavoro
 4. Conoscenze di base nella psicologia di ambito dinamico e clinico
 - b) il livello di competenze linguistiche nella lingua B1.
5. La verifica del livello di preparazione dello Studente/della Studentessa ha esito positivo se lo Studente/la Studentessa soddisfa almeno una delle seguenti condizioni:
 - a) ha una Laurea nella classe L-24 acquisita presso l'Università degli Studi Guglielmo Marconi;
 - b) ha conseguito un diploma di laurea nella classe L-24 presso un altro Ateneo;
 - c) ha sostenuto esami con obiettivi formativi e numero di crediti paragonabili ai seguenti esami offerti dall'Università degli Studi Guglielmo Marconi: Psicologia generale; Psicobiologia e psicologia fisiologica; Psicomètria; Psicologia dello sviluppo; Psicologia Sociale; Psicologia del lavoro e delle organizzazioni; Psicologia Dinamica; Psicologia Clinica;
 - d) la Commissione è in grado di verificare in altro modo (per esempio, tramite un colloquio orale) un adeguato livello di preparazione dello Studente/della Studentessa negli argomenti sopra indicati.
6. La verifica del livello di competenze linguistiche dello Studente/della Studentessa ha esito positivo se lo Studente/la Studentessa soddisfa almeno una delle seguenti condizioni:
 - a) presenta un certificato di competenza linguistica, rilasciato da un ente certificatore accreditato, di livello almeno pari a B1 nella lingua inglese;
 - b) ha, negli studi universitari precedenti, acquisito almeno 6 Crediti Formativi Universitari (CFU) in attività o esami relativi alla lingua inglese.
7. Il processo di controllo dei requisiti curriculari e di verifica della personale preparazione si conclude con uno dei seguenti esiti:
 - a) *ammissione incondizionata*: lo Studente/la Studentessa è iscritto/a alla Laurea Magistrale e può scegliere liberamente il proprio piano di studi, coerentemente con l'ordinamento e il regolamento del Corso di Studio;
 - b) *ammissione con prescrizioni*: lo Studente/la Studentessa può iscriversi alla Laurea Magistrale se accetta di soddisfare le prescrizioni indicate dalla Commissione, che possono consistere nell'inserimento nel proprio piano di studi (all'interno dei 120 CFU) di determinate attività (per esempio, specifici esami o attività linguistiche) e/o nel seguire determinati *curriculum* od orientamenti e non altri;
 - c) *non ammissione motivata*: lo Studente/la Studentessa non può iscriversi alla Laurea Magistrale, in quanto non ha i requisiti curriculari richiesti o non ha una preparazione personale sufficiente per permettere il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studi. In questo caso la Commissione indica quali sono i requisiti curriculari



mancanti e/o le lacune presenti nella personale preparazione e suggerisce degli esami da sostenere preliminarmente all'iscrizione che permettano il completamento dei requisiti curriculari e/o della personale preparazione.

Art. 3 – Curricula, orientamenti e piani di studio

1. L'organizzazione didattica del Corso prevede 4 *curricula*. La struttura dei *curricula*, comprendente anche l'individuazione dei settori scientifico-disciplinari e dei numeri interi di CFU assegnati a ciascun ambito formativo, è riportata nell'Allegato 2 che forma parte integrante del presente Regolamento.
2. Il Corso di Studio può prevedere, all'interno di ciascun *curriculum*, uno o più Orientamenti rivolti all'approfondimento di specifici interessi personali degli Studenti/delle Studentesse. Un Orientamento consiste nell'indicazione di precise attività all'interno delle rose di attività opzionali previste dal *curriculum* e all'interno delle attività a scelta dello Studente/della Studentessa (TAF D). Gli Orientamenti attivati sono riportati nell'Allegato 3, che forma parte integrante del presente Regolamento, e sono pubblicati prima dell'inizio di ogni anno accademico sulle pagine dedicate al corso nel sito Web di Ateneo.
3. Il Corso di Studio può prevedere un elenco di attività la cui coerenza con il progetto formativo è automaticamente verificata se inserite all'interno delle attività a scelta dello Studente/della Studentessa (TAF D). L'elenco di tali attività, che può includere anche attività offerte da altri Corsi di Studio dell'Ateneo o, all'interno degli accordi di cui all'art. 5, comma 6, da altri Atenei, è riportato nell'Allegato 4, che forma parte integrante del presente Regolamento.
4. I piani di studi conformi a un Orientamento, oppure conformi a un *curriculum* e contenenti attività a scelta dello Studente/della Studentessa presenti nell'Allegato 4, sono approvati automaticamente purché soddisfino le eventuali prescrizioni assegnate in fase di iscrizione ai sensi dell'art. 2, comma 7, lettera b).
5. Lo Studente/La Studentessa, sulla base di motivate esigenze, al momento dell'immatricolazione o, comunque, entro le scadenze individuate annualmente, può proporre di seguire un piano di studi individuale, purché coerente con l'ordinamento didattico del Corso di Studio dell'anno accademico di immatricolazione. Tale proposta viene accettata o respinta con parere motivato dalla struttura didattica competente.

Art. 4 – Attività formative

1. L'Allegato 1, che è parte integrante del presente Regolamento, contiene l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative che costituiscono l'offerta didattica del Corso di Studio. Per ciascuna attività sono indicati (in italiano e in inglese) il nome dell'attività, gli obiettivi formativi specifici in forma sintetica, i crediti, le eventuali propedeuticità, la lingua di erogazione e le modalità di verifica del profitto; per ciascun insegnamento sono inoltre indicati i settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli.
2. Con le scadenze individuate dall'Ateneo, in ciascun anno accademico è predisposta, per ciascuna attività formativa offerta dal Corso di Laurea, la Scheda Insegnamento che riporta, in italiano e in inglese, oltre a quanto indicato nel comma 1: il/la Docente incaricato/a, gli obiettivi formativi specifici in forma dettagliata (incluse le competenze, eventualmente anche trasversali, che lo Studente/la Studentessa avrà acquisito al termine dell'attività), il programma, gli eventuali prerequisiti, gli eventuali obblighi di frequenza, i libri di testo, le



eventuali prove di verifica in itinere (esoneri), i criteri di valutazione, le modalità di ricevimento degli Studenti e delle Studentesse. Le schede insegnamento sono rese visibili sul sito del Corso di Studio e all'interno del *Course Catalogue* di Ateneo.

3. Per gli Studenti/le Studentesse iscritti/e è inoltre disponibile, pubblicato sulla piattaforma didattica, il Sillabo dell'insegnamento: un approfondimento dettagliato del programma contenente almeno: gli argomenti specifici trattati dall'insegnamento; le attività didattiche sincrone e asincrone proposte (lezione, ripasso, esercizi, aule virtuali, laboratorio, forum, eccetera); la programmazione (settimanale) delle attività didattiche proposte; le attività di studio individuale e le prove di autoverifica; letture e attività di approfondimento consigliate, sitografie, eccetera.

Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività formative

1. Il Corso di Studio è offerto in modalità didattica prevalentemente a distanza e prevede, per tutti gli Studenti/tutte le Studentesse, attività a distanza in misura superiore ai due terzi del numero complessivo di crediti.
2. Alla didattica erogativa asincrona (a cui gli Studenti possono accedere liberamente senza vincoli di orari) si affiancano specifici momenti di didattica interattiva (principalmente tramite aule virtuali sincrone) integrate da esercitazioni pratiche, laboratori presenziali e virtuali, discussioni di case study, seminari, testimonianze e project work di gruppo, prevedendo, in particolare, lo svolgimento in forma sincrona di una quota non inferiore al 20% del monte ore delle attività di didattica frontale previsto.
3. Per gli insegnamenti svolti in teledidattica, a 1 CFU corrispondono tipicamente circa 5 ore di didattica erogativa e almeno 1 ora di didattica interattiva, fermo restando che le ore complessive di attività sincrona devono essere almeno pari al 20% del monte ore delle attività di didattica frontale. Date le necessità di riascolto, la durata fisica di erogazione della didattica erogativa deve essere moltiplicata per due.
4. Per le attività di tirocinio, a un CFU corrispondono 25 ore di impegno dello Studente/della Studentessa. Il corso prevede, inoltre, laboratori pratici in diversi ambiti di interesse della Psicologia. La proposta dei laboratori è differenziata a seconda del curriculum selezionato. Infine, il corso offre un laboratorio per esercitarsi e acquisire competenze nella lettura e nella scrittura della lingua inglese specifica per il settore.
5. Nel quadro di una crescente integrazione con istituzioni universitarie italiane e straniere o con altre istituzioni di analoga rilevanza culturale, è prevista la possibilità di sostituire attività formative svolte nel Corso di Studio con altre svolte presso altre Università italiane o straniere, o altre istituzioni di analoga rilevanza culturale; è altresì prevista la possibilità di riconoscere attività formative debitamente certificate svolte presso Università italiane o straniere, o altre istituzioni di analoga rilevanza culturale. Ciò avverrà nel quadro di accordi e programmi internazionali, di convenzioni interateneo o di specifiche convenzioni proposte dalle strutture didattiche competenti e deliberate dai competenti Organi Accademici.
- 6.

Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 e 3, della legge 8 novembre 2021, n. 163, e del D. Interm. n. 654 del 5 luglio 2022, nell'ambito delle attività formative professionalizzanti previste per le classi di laurea magistrale abilitanti in Psicologia (LM-51) almeno 30 crediti formativi universitari (CFU) sono acquisiti con lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo (TPV)



interno ai corsi di studio. Una parte di attività formative professionalizzanti è svolta nella misura di 10 CFU all'interno del corso di studio della laurea in scienze e tecniche psicologiche – Classe L-24 ed una parte pari a 20 CFU all'interno del corso di studio della laurea magistrale abilitante in Psicologia LM-51.

Ai sensi dell'art.2 comma 6 del D. Interm. 654/2022, coloro che hanno conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24 in base all'ordinamento previgente e che non hanno svolto le attività formative professionalizzanti corrispondenti ai 10 CFU di cui al comma 5, possono chiedere il riconoscimento di attività svolte e certificate durante il corso di laurea triennale, come definito nel successivo art.19.

In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU di cui al precedente comma, i laureati/le laureate triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

Il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze si riferiscono agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo/psicologa anche ai sensi dell'articolo 1 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, e comprendono l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica.

Ad ogni CFU riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti e non oltre 5 ore di attività supervisionata di approfondimento.

Le attività di TPV sono svolte in contesti operativi, per un numero minimo di 14 CFU, presso qualificati enti esterni convenzionati con le università. Parte di tali attività è svolta presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate e contrattualizzate con il Servizio sanitario nazionale. Se tali strutture non possono assicurare l'adeguata ed effettiva disponibilità al loro interno di servizi di psicologia e dei/delle relativi/e tutor, il predetto TPV può essere svolto interamente presso gli altri enti esterni convenzionati con le università.

La formazione degli Studenti/delle Studentesse che svolgono le attività di TPV e la valutazione delle stesse è affidata a professionisti/docenti-tutor, iscritti all'Ordine professionale da almeno tre anni.

Ai fini della valutazione del/la tirocinante, il/la Tutor compila un libretto nel quale esprime un giudizio sulle competenze dello Studente/della Studentessa relative al «saper fare e al saper essere psicologo/a». Tali competenze consistono nell'applicare le conoscenze psicologiche necessarie alla pratica professionale, nonché nel dimostrare la capacità di risolvere problemi tipici della professione e questioni di etica e deontologia professionale.

Con la compilazione del libretto, il/la tutor rilascia una formale attestazione della frequenza, unitamente alla valutazione delle competenze mostrate dal/la tirocinante. Tali competenze si riferiscono: a) alla valutazione del caso; b) all'uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto; c) alla predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato e basato sulle evidenze; d) alla valutazione di processo e di esito dell'intervento; e) alla redazione di un report; f) alla restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazione; g) allo stabilire



adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni; h) allo stabilire adeguate relazioni con i colleghi/le colleghe; i) alla comprensione dei profili giuridici/etico/deontologici della professione, nonché dei loro possibili conflitti.

Il TPV è superato mediante il conseguimento di un giudizio conclusivo d' idoneità.

Lo Studente/La Studentessa che consegue una valutazione negativa delle attività di tirocinio ripete il TPV, o parte di esso, e acquisisce il predetto giudizio d' idoneità ai fini della partecipazione all' esame finale abilitante. In tal caso, resta comunque salvo il riconoscimento della parte di attività professionalizzante eventualmente effettuata durante il corso di studio della classe L-24.

Le modalità di svolgimento delle attività di TPV, di selezione e convenzione degli enti esterni e dei/delle tutor sono programmate dalle università, sentiti i competenti organi di rappresentanza degli Studenti/delle Studentesse, in collaborazione con l' Ordine professionale territorialmente competente.

Art. 6 – Esami e altre verifiche del profitto degli Studenti/delle Studentesse

1. I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo/a Studente/ssa con il superamento dell' esame finale o di altra forma di verifica del profitto.
2. La valutazione degli Studenti/delle Studentesse tramite verifiche di profitto è svolta presso la sede legale o altre sedi d' esame dell' Università, in presenza dello/a Studente/ssa nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento Didattico di Ateneo, con commissione d' esame costituita secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.
3. Per le attività formative riconducibili a insegnamenti l' esame comporta, oltre l' acquisizione dei CFU, anche l' attribuzione di un voto espresso in trentesimi con eventuale lode, che concorre a determinare il voto di laurea. L' esame viene superato se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. Per le ulteriori attività formative, ivi compresa la conoscenza della lingua straniera, il superamento della prova viene certificato con un giudizio di idoneità. Per le attività legate a stage/tirocini l' acquisizione dei relativi CFU si ottiene mediante la certificazione dell' attività svolta e l' attestazione di fine tirocinio, secondo quanto stabilito dalle relative procedure.
4. Gli accertamenti finali possono consistere in una prova scritta, una prova pratica e/o in una prova orale, come indicato per ciascuna attività formativa nell' Allegato 1. La Scheda Insegnamento di cui all' art. 4, comma 2, pubblicata sul sito web del corso, contiene i criteri di valutazione e l' eventuale presenza di prove di verifica intermedie (esoneri). Gli esiti delle prove intermedie costituiscono elemento di valutazione finale per la commissione d' esame. Le modalità con cui si svolge l' accertamento devono essere le stesse per tutti gli Studenti/le Studentesse e rispettare quanto indicato nella Scheda.
5. Eventuali ulteriori verifiche di tipo formativo in itinere (*test multiple choice*, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo, eccetera) sono funzionali all' autovalutazione dello Studente/della Studentessa e alla valutazione del/la Docente.
6. L' esame finale di profitto deve valorizzare il lavoro svolto in rete tenendo conto dei risultati delle prove intermedie (se previste), della qualità della partecipazione alle attività on line e dei risultati della prova finale in presenza.



7. Qualora lo Studente/la Studentessa non superi la prova di esame, per tornare a sostenere la stessa prova devono essere soddisfatte le condizioni indicate nel Regolamento Didattico di Ateneo e nel Regolamento degli Studenti e delle Studentesse.

Art. 7 – Prova finale

1. La prova finale prevede la produzione di una tesi e un Esame di Laurea, che include la discussione della tesi davanti a una Commissione e la proclamazione con attribuzione del voto di Laurea.
2. La tesi si configura come attività di conoscenza e di ricerca che può essere di natura teorica, sperimentale e/o di riflessione su di un'esperienza di intervento cui si è partecipato. La tesi, elaborata in modo originale dallo Studente/dalla Studentessa sotto la guida di un Relatore/una Relatrice, deve essere esaminata da un Correlatore/una Correlatrice e presentata a una Commissione Giudicatrice.
3. Nella prova finale lo Studente/la Studentessa deve dimostrare capacità di apprendimento auto-diretto e autonomo, capacità di integrazione delle conoscenze e di gestione della complessità ai fini della formulazione di giudizi autonomi, capacità di comunicare in maniera chiara informazioni connesse al campo di studi sia a specialisti sia a non specialisti.
4. L'Esame di Laurea si svolge in seduta pubblica, davanti a una Commissione di Docenti composta in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo. La modalità per il calcolo del voto di laurea è la seguente: il punteggio di partenza con cui il/la Candidato/a è ammesso all'Esame di Laurea è costituito dalla media ponderata dei voti conseguiti negli esami di profitto (media pesata sui Crediti Formativi Universitari attribuiti agli insegnamenti), approssimata a due decimali. Ai fini del calcolo, il voto di 30/30 con lode è equiparato a 31/30. La media in trentesimi è moltiplicata per 110 e divisa per 30 in modo da ottenere il corrispettivo valore in centodecimi. Alla media di partenza la Commissione può aggiungere *da 0 a 8 punti*, in base alla qualità dell'elaborato e dell'esposizione nella discussione, a cui può essere aggiunto un ulteriore punto in base ad alcune caratteristiche del percorso di studi (laurea in corso; esperienza di studio internazionale all'interno del curriculum; partecipazione ad attività e progetti di Ateneo). Il voto minimo di superamento della prova è 66/110. Per i Candidati che raggiungano il punteggio di 110/110, la Commissione all'unanimità può attribuire la lode, se proposta dal Relatore.
5. Ai sensi degli art. 1 e 3 della Legge 163/2021 l'esame finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia abilita all'esercizio della professione di psicologo/a. A tal fine essa comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno al corso di studio, con particolare attenzione alla valutazione dell'acquisizione delle conoscenze e competenze deontologiche, che precede la discussione della tesi di laurea ed è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del/la candidato/a per l'abilitazione all'esercizio della professione.
6. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente/la Studentessa deve: aver superato tutti gli esami; svolto il Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) per un totale di 30 CFU (di cui 20 maturati durante il corso Magistrale e 10 maturati nel percorso triennale ovvero in forma aggiuntiva nel percorso magistrale); aver conseguito il giudizio di idoneità del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) svolto.



Art. 8 – Supplemento al Diploma (Diploma Supplement)

1. Ai sensi della normativa in vigore, l'Università rilascia, come Supplemento al Diploma (*Diploma Supplement*), un certificato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei come previsto dal D.D. 389 del 5 marzo 2019, le principali indicazioni relative al percorso specifico seguito dallo Studente/della Studentessa per conseguire il titolo.

TITOLO II – NORME DI FUNZIONAMENTO

Art. 9 – Obblighi di frequenza

1. Se non diversamente indicato all'interno della Scheda Insegnamento, la frequenza alle attività didattiche on line non è obbligatoria, ma altamente consigliata e utile ai fini della preparazione e dello studio individuali.
2. Se non diversamente indicato all'interno della Scheda Insegnamento, le verifiche di tipo formativo e di autoverifica intermedie previste dai Corsi non sono obbligatorie per l'ammissione alla prova d'esame ma sono da considerarsi altamente consigliate e utili ai fini della preparazione e dello studio individuali.
3. Tutte le attività on line sono comunque automaticamente tracciate da parte del sistema e monitorate dai/dalle Docenti e dai/dalle tutor disciplinari.
4. Se non diversamente indicato all'interno della Scheda dell'Insegnamento, le prove intermedie (esoneri) – ove previste – sono da considerarsi obbligatorie ai fini dell'ammissione all'esame e concorrono alla formulazione del voto finale.
5. Se non diversamente indicato all'interno della Scheda dell'Insegnamento, lo studio dei testi indicati è obbligatorio.
6. Le attività di stage e tirocinio prevedono l'obbligo di frequenza fisica dello/a Studente/ssa, nel rispetto delle normative di riferimento.
7. Secondo le indicazioni dell'Anvur, gli/le Studenti/Studentesse che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line sono considerati "Studenti/Studentesse frequentanti". Gli Studenti/Le Studentesse che hanno seguito meno del 50% delle lezioni on line sono considerati "Studenti/Studentesse non frequentanti". La frequenza dello/a Studente/ssa viene monitorata da sistema attraverso tracciamento automatico.

Art. 10 – Trasferimenti da altri Corsi di Studio e da altri Atenei

1. Il trasferimento da altri Corsi di Studio o da altri Atenei è consentito previa verifica del possesso dei requisiti di accesso e della preparazione iniziale dello/a Studente/ssa ai sensi dell'art. 2 del presente Regolamento. L'eventuale riconoscimento di attività pregresse per abbreviazione di carriera è effettuato ai sensi degli artt. 11 e 12 del presente Regolamento.



Art. 11 – Riconoscimento crediti

1. Il riconoscimento di attività formative precedentemente svolte deve essere richiesto prima dell'immatricolazione, del trasferimento da altro Ateneo o del passaggio di corso, secondo le procedure definite dall'Ateneo.
2. In caso di trasferimento da altri Corsi di Laurea o da altri Atenei l'eventuale riconoscimento di crediti per attività pregresse avviene secondo i seguenti criteri:
 - a) La convalida della carriera pregressa è sempre effettuata caso per caso sulla base di certificazioni rilasciate dall'Università di provenienza.
 - b) Gli esami e le attività formative accademiche già sostenute sono riconosciuti sulla base della coerenza con l'Ordinamento Didattico e con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio di arrivo e, nel caso di esami di data anteriore a 10 anni dalla richiesta di riconoscimento, a seguito della verifica di non obsolescenza dei contenuti rispetto allo stato dell'arte, garantendo comunque il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti. In particolare, se lo/la Studente/ssa proviene da un Corso di Studio della medesima classe del Corso di arrivo, la quota di CFU riconosciuti è almeno pari al 50% per ciascun settore-scientifico disciplinare. È prevista la possibilità di richiedere allo/a Studente/ssa per ulteriori approfondimenti, i programmi dei singoli insegnamenti di cui si richiede la convalida. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.
 - c) Il numero di crediti complessivamente riconosciuti è uguale al numero complessivo di crediti delle attività riconosciute.
 - d) Insegnamenti afferenti a settori scientifici disciplinari non contemplati nell'Ordinamento Didattico o (per le attività affini o integrative) nel Regolamento Didattico del Corso di arrivo possono essere riconosciuti esclusivamente nell'ambito e nei limiti delle attività a scelta dello Studente/della Studentessa (TAF D), delle ulteriori attività formative (TAF F).
 - e) I risultati dei periodi di studio presso altre Università italiane o straniere sono riconosciuti in base al *learning agreement* precedentemente stipulato, di cui al successivo art. 13 del presente Regolamento.
 - f) Non è possibile riconoscere attività che sono state utilizzate per il conseguimento del titolo che dà accesso al Corso di Laurea Magistrale.
3. Il riconoscimento è effettuato dalla competente struttura didattica, con il supporto dell'apposito Ufficio CFU dell'Amministrazione Centrale.
4. In caso di convalide, all'insegnamento convalidato è attribuita la stessa valutazione ottenuta dallo Studente/dalla Studentessa dell'esame sostenuto. Se l'esame sostenuto è stato valutato mediante un sistema di votazione diverso da quello in trentesimi, si procede a una conversione seguendo la procedura prevista dalle norme Erasmus.

Art. 12 – Riconoscimento dei crediti formativi per attività extracurricolari

1. Ai sensi del D.M. 931/2024 può essere riconosciuto un massimo di 24 CFU per:
 - a) conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario (quali, per esempio, master, corsi di formazione e aggiornamento, eccetera);



- b) attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso;
 - c) conseguimento da parte dello Studente/della Studentessa di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione/ssa mondiale assoluto, campione/ssa europeo/a assoluto/a o campione/ssa italiano/a assoluto/a nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.
2. Allo Studente/alla Studentessa è consentita la possibilità di chiedere più volte nel corso della carriera accademica il riconoscimento di attività di cui al comma 1, purché il numero dei crediti complessivamente riconosciuto non superi il limite massimo ivi indicato e ogni attività sia riconosciuta al massimo una volta nel Corso di Studio. Inoltre, non è ammesso il riconoscimento nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrale di attività già riconosciute nell'ambito di Corsi di Laurea.
 3. Il riconoscimento avviene esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascuno/a Studente/ssa. Le attività di cui si chiede il riconoscimento devono essere certificate a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui sono state svolte. Ai fini del riconoscimento, se l'attività è stata svolta presso una pubblica amministrazione è sufficiente che lo/a Studente/ssa presenti un'autocertificazione, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000; se l'attività è stata svolta invece presso un ente e/o una struttura non afferenti alla pubblica amministrazione è necessario che lo/a Studente/ssa presenti una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui è stata svolta. La certificazione deve, altresì, riportare il numero di ore dell'attività formativa svolta, la valutazione dell'apprendimento e le competenze acquisite all'esito dell'attività certificata.
 4. Ai fini del riconoscimento dei CFU, conoscenze, abilità professionali e attività formative di cui al comma 1, lettere a) e b) devono essere congruenti con gli obiettivi formativi specifici riportati nell'Ordinamento Didattico del Corso di Studio.
 5. I crediti riconosciuti relativi a conoscenze e abilità professionali possono essere inseriti fra le attività a scelta dello/a Studente/ssa (TAF D) o fra le ulteriori attività formative (TAF F) o, se previsto dal corso di studio, fra le attività dedicate a stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (TAF S).
 6. I crediti riconosciuti relativi ad attività formative di livello post-secondario, o ad attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, possono essere inseriti in una qualsiasi delle tipologie previste dall'Ordinamento del Corso di Studio, purché l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi di quella tipologia. Nel caso di inserimento nelle tipologie di base, caratterizzanti o affini, all'attività dev'essere attribuito (ove non già presente) un settore scientifico-disciplinare, scelto fra quelli già previsti dall'Ordinamento del Corso di Studio o, per le attività affini, dal Regolamento del Corso di Studio. Per l'inserimento fra le attività di base o caratterizzanti dev'essere anche identificato l'ambito di inserimento, in coerenza con il settore scientifico-disciplinare assegnato.
 7. Il conseguimento da parte dello/a Studente/ssa di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione/ssa mondiale assoluto/a, campione/ssa europeo/a assoluto/a o campione/ssa italiano/a assoluto/a nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico porta, su richiesta dello/a Studente/ssa, all'acquisizione di 6 CFU per ciascuna medaglia o titolo conseguito, fino a un massimo di 12



CFU, da inserire o fra le attività a scelta dello/a Studente/ssa (TAF D) o fra le ulteriori attività formative (TAF F) o, se previsto dal corso di studio, fra le attività dedicate a stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (TAF S).

8. In ogni caso, i crediti riconosciuti attribuiti a una specifica tipologia o ambito di attività formativa non possono superare il numero massimo di crediti attribuito a quella tipologia nell'Ordinamento del Corso di Studio.
9. Alle attività riconosciute che originariamente non prevedevano un voto, in fase di riconoscimento non è attribuito un voto ma solo un'idoneità. Alle attività riconosciute che originariamente prevedevano un voto, in fase di riconoscimento è attribuito il voto originale riportato, ove necessario, in trentesimi.
10. Il riconoscimento è effettuato dalla struttura didattica competente, con il supporto dell'apposito Ufficio CFU dell'Amministrazione Centrale.

Art. 13 – Periodi di studio svolti presso altre Università italiane e straniere

1. Il Corso di Studio incoraggia la mobilità nazionale e internazionale degli Studenti/delle Studentesse come mezzo di scambio culturale e integrazione alla loro formazione personale e professionale ai fini del conseguimento del titolo di studio. Riconosce pertanto i periodi di studio svolti presso istituzioni universitarie italiane e straniere nell'ambito di accordi bilaterali (in particolare quelli previsti dai Programmi Erasmus ed Erasmus+, ma anche da altre convenzioni stipulate dall'Ateneo) come strumento di formazione analogo a quello offerto dal Corso di Studio a parità di impegno dello/a Studente/ssa e di coerenza dei contenuti con il percorso formativo.
2. Il *Learning Agreement* è il documento che definisce il progetto delle attività formative da seguire presso l'altra istituzione universitaria e da sostituire ad alcune delle attività previste per il Corso di Studio. Esso stabilisce, preventivamente, un numero di crediti equivalente al complesso di dette attività, è elaborato dallo/a Studente/ssa con il supporto dell'Ufficio Erasmus dell'Ateneo e dev'essere approvato dalla competente struttura didattica.
3. La scelta delle attività formative da fruire nell'altra istituzione universitaria viene effettuata in maniera che esse, nel loro insieme, siano mirate all'acquisizione di conoscenze e competenze coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, senza ricercare l'equivalenza dei contenuti, l'identità delle denominazioni o la corrispondenza univoca dei CFU tra le singole attività formative delle due istituzioni.
4. Al termine del periodo di studio, in base ai risultati conseguiti e adeguatamente documentati dall'altra istituzione universitaria (nel caso del Programma Erasmus/ Erasmus+, attraverso il *Transcript of Records*), si riconoscono le attività formative ivi svolte sia per quanto riguarda i CFU acquisiti sia per l'eventuale votazione conseguita, secondo quanto previsto dal *Learning Agreement*.
5. L'attività di studio e ricerca svolta presso altra istituzione universitaria, preventivamente concordata, ai fini della preparazione della prova finale o di tirocini formativi viene riconosciuta, in termini di CFU, nei rispettivi ambiti previsti dall'Ordinamento del Corso di Studio.



Art. 14 – Iscrizione contemporanea a due Corsi di Studio

1. Ai sensi della L. 12 aprile 2022, n. 33, del D.M. 29 luglio 2022, n. 930, del D.M. 02 agosto 2022 e del Regolamento Didattico di Ateneo, il Corso di Studio consente l'iscrizione contemporanea ad altro Corso di Studio, purché appartenga a classi diverse e si differenzi per almeno i due terzi delle attività formative.
2. Il Corso di Studio incoraggia e favorisce l'interdisciplinarietà della formazione e agevola l'iscrizione contemporanea ad altro Corso di Laurea, attraverso:
 - a) modalità organizzative della didattica coerenti con una frequenza part-time degli/delle Studenti/Studentesse consentendo in tal modo l'iscrizione contemporanea a Corsi di Studio con frequenza obbligatoria, fermo restando il rispetto dei limiti minimi di frequenza obbligatoria disciplinati dall'art. 9, nonché gli obblighi relativi alla propedeuticità degli insegnamenti;
 - b) il riconoscimento, su istanza dello/a Studente/ssa, dei crediti maturati in relazione alle attività formative svolte in uno dei Corsi di Studio cui lo/a Studente/ssa risulta contemporaneamente iscritto/a, seguendo i criteri e le modalità indicati negli artt. 12 e 13 del presente Regolamento;
 - c) nel caso di attività formative mutate in due Corsi di Studio diversi dello stesso Ateneo a cui lo/a Studente/ssa è iscritto/a, il riconoscimento è concesso automaticamente;
 - d) nel caso di riconoscimento parziale delle attività formative sostenute in un Corso di Studio, di questo o altro Ateneo, il Corso di Studio promuove l'organizzazione e facilita la fruizione, da parte dello/a Studente/ssa, di attività formative integrative al fine del pieno riconoscimento dell'attività formativa svolta.
3. Le modalità e i criteri di riconoscimento dei crediti maturati antecedentemente alla richiesta di contemporanea iscrizione ad altro Corso di Laurea sono quelli delineati negli artt. 12 e 13 del presente Regolamento.

Art. 15 – Orientamento e Tutorato

1. Le attività di orientamento sono organizzate dall'Ateneo, coordinate dall'apposito servizio di Ateneo e disciplinate nel Regolamento Didattico di Ateneo. In particolare l'Ateneo organizza, anche in collaborazione con istituti di istruzione secondaria superiore e con enti pubblici e privati, attività di orientamento rivolte agli/alle Studenti/Studentesse di scuola secondaria superiore per una scelta guidata degli studi; agli/alle Studenti/Studentesse universitari/e in corso di studi per informarli sui percorsi formativi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli/le Studenti/Studentesse; a coloro che hanno già conseguito titoli di studio universitari per favorirne l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.
2. Le attività di tutorato disciplinare sono svolte da Docenti delegati e/o da figure qualificate opportunamente selezionate con le procedure previste da uno specifico Regolamento di Ateneo.
3. A ogni Studente/ssa è assegnato un/a tutor disciplinare di riferimento con funzioni di supporto e di monitoraggio rispetto alla frequenza delle lezioni.
4. Il tutorato disciplinare è esercitato da esperti/e dei contenuti e si svolge in forma interattiva come guida/consulenza, coordinamento e monitoraggio dell'andamento complessivo della classe, coordinamento del gruppo di Studenti/Studentesse, eccetera. Tali attività utilizzano i



diversi strumenti di interazione disponibili (sistema di FAQ, forum, incontri virtuali, seminari live di approfondimento, eccetera).

5. Le attività di tutorato disciplinare usufruiscono di un sistema di tracciamento automatico delle attività formative e della registrazione delle attività di monitoraggio didattico e tecnico.
6. L'Ateneo garantisce inoltre l'attivazione di un servizio di tutoraggio tecnico rivolto tanto ai/alle Docenti quanto agli/alle Studenti/Studentesse, con funzioni di supporto tecnico, introduzione e familiarizzazione con l'ambiente tecnologico, salvataggio e conservazione dei materiali, assistenza tecnica in itinere ed Help Desk dedicato.

Art. 16 – Trasparenza

1. Ai fini di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di trasparenza dei Corsi di Studio, ogni ulteriore informazione riguardante le caratteristiche Corso di Laurea Magistrale in "Psicologia" (Classe LM-51), nonché i servizi agli/alle Studenti/Studentesse e gli altri aspetti di carattere amministrativo, è pubblicata e aggiornata nelle pagine del sito web di Ateneo.

TITOLO III – NORME FINALI E TRANSITORIE

Art. 18 – Approvazione e modifiche del Regolamento

1. Il Regolamento Didattico del Corso di Studio, redatto coerentemente con le indicazioni date dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, è approvato dalla struttura didattica che gestisce il Corso, sentita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti competente, ed emanato con Decreto Rettorale.
2. Le modifiche al presente Regolamento, che devono essere conformi alle indicazioni date dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, sono approvate con le stesse modalità indicate nel comma precedente ed emanate con Decreto Rettorale.
3. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al Regolamento Didattico di Ateneo o al regolamento delle strutture didattiche competenti o di altre nuove disposizioni in materia, si procederà in ogni caso alla verifica e all'integrazione del presente Regolamento.

Art. 19 – Norme transitorie

1. Il presente Regolamento si applica a tutti gli Studenti immatricolati/le Studentesse immatricolate al Corso di Studio e ha validità almeno per un numero di anni successivi all'entrata in vigore pari alla durata normale del Corso e, comunque, sino all'emanazione del successivo Regolamento; per quanto compatibile si applica anche agli/alle iscritti/e di altre coorti.



ALLEGATO 1 – ELENCO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Nome: *Psicologia cognitiva (oppure Psicologia dei processi cognitivi)*

CFU: 6

SSD: PSIC-01/A (ex M-PSI/01)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso mira a fornire una panoramica degli elementi principali della cognizione umana. Il corso si propone di illustrare in modo semplice e diretto, alla luce degli studi e delle ricerche storiche e contemporanee, le conoscenze fondamentali per la comprensione della natura, delle peculiarità e della dinamica dei processi cognitivi. La finalità del corso è fornire allo studente la capacità di comprendere e valutare criticamente i temi fondamentali della Psicologia cognitiva, nonché le prospettive teoriche e i paradigmi di ricerca più significativi.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Cognitive Psychology (Psychology of cognitive processes)*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-01/A (ex M-PSI/01)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims at offering an overview of principal elements of human cognitions. The course illustrates the fundamental knowledge for the comprehension of cognitive processes aspects and dynamics, based on historical and current research results. The course aims at training students to develop habilites to understand and critically evaluate the fundamental topics of cognitive psychology, as well as the most important theoretical models and research paradigms.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Neuropsicologia*

CFU: 6

SSD: PSIC-01/B (ex M-PSI/02)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso si propone di offrire una conoscenza di base dell'anatomia e della fisiologia del Sistema Nervoso Centrale, delle principali funzioni neuropsicologiche e dei relativi deficit, nonché degli strumenti diagnostici e delle attuali tecniche di riabilitazione in Neuropsicologia.



Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Neuropsychology*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-01/B (ex M-PSI/02)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims at offering basic knowledge on anatomy and physiology of the Nervous Central System, as well as of neuropsychological functions and possible deficits. Furthermore, the course aims at offering knowledge on diagnostic instruments for rehabilitation techniques in neuropsychology.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: **Tecniche avanzate di misurazione e interpretazione dei dati**

CFU: 6

SSD: PSIC-01/C (ex M-PSI/03)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base per la comprensione e lo svolgimento di tecniche psicometriche avanzate, a partire dalle diverse tipologie di item e le loro caratteristiche fondamentali. Verranno presentate ed esaminate le Analisi Fattoriali Esplorativa e Confermativa, saranno discussi in modo approfondito i concetti di validità, attendibilità, mediazione e moderazione. Tutti gli argomenti saranno affrontati in chiave teorica e tecnico-pratica, attraverso la presentazione di modelli e risultati provenienti da dati reali, analizzati attraverso l'utilizzo di software statistici.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.



Name: *Advanced data measurement and interpretation techniques*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-01/C (ex M-PSI/03)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims to provide the basic knowledge for understanding and performing advanced psychometric techniques, starting with the different types of items and their basic characteristics. Exploratory and Confirmatory Factor Analysis will be presented and examined, and the concepts of validity, reliability, mediation, and moderation will be discussed in depth. All topics will be addressed from theoretical and technical-practical perspectives, through the presentation of models and results from real data, analyzed through statistical software.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Psicologia dello sviluppo (corso avanzato): lo studio del temperamento nell'arco di vita (nuovo insegnamento in attivazione)*

CFU: 6

SSD: PSIC-02/A (ex PSIC-04)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire informazioni teoriche ed empiriche necessarie a promuovere una conoscenza avanzata nelle principali aree dello sviluppo psicologico nell'arco di vita con una particolare enfasi allo studio della personalità e del temperamento e del loro cambiamento in una prospettiva evolutiva. Il corso è organizzato in moduli relativi ai diversi domini psicologici che descrivono in dettaglio un macro-tema relativo al temperamento e alla personalità nelle diverse fasi evolutive e alla loro influenza su adattamento e disadattamento psicologico, evidenziando al contempo le questioni centrali e le problematiche emergenti. Il corso intende promuovere negli studenti e nelle studentesse lo sviluppo di competenze teoriche ed empiriche relative alle diverse fasce d'età e l'acquisizione di strumenti che consentono la valutazione critica delle nozioni acquisite.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.



Name: *Developmental Psychology (Advanced Course): The Study of Temperament Over the Life*

Span.

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-02/A (ex PSIC-04)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims to provide theoretical and empirical information necessary to promote advanced knowledge in the main areas of psychological development throughout the life span with a particular emphasis on the study of personality and temperament and their change in an evolutionary perspective. The course is organized in modules relating to the different psychological domains that describe in detail a macro-theme relating to temperament and personality in the different developmental stages and their influence on psychological adaptation and maladjustment, while highlighting the central issues and emerging problems. The course aims to promote in students advanced theoretical and empirical skills relating to different developmental stages and the acquisition of tools that allow the critical evaluation of the acquired notions.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Processi cognitivi della prima infanzia*

CFU: 6

SSD: PSIC-01/A (ex M-PSI/01)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso si propone di esporre le teorie classiche (il comportamentismo ed il costruttivismo di Piaget) e i nuovi orientamenti (l'approccio innatista-modulare, l'approccio connessionista, il neurocostruttivismo) allo studio dello sviluppo, con particolare attenzione rivolta alla fascia d'età 0-3 anni. Verranno esposti dunque i diversi approcci teorici che studiano e spiegano lo sviluppo di alcuni domini di conoscenza (l'elaborazione dei volti, il concetto di oggetto, la teoria della mente) in relazione ad alcune funzioni cognitive (funzione motoria, percezione, memoria).

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Cognitive processes of early infancy*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-01/A (ex M-PSI/01)

Modules: Unimodular.



Learning outcomes: The course aims to expose classical theories (behaviorism and Piaget constructivism) and new orientations (the innatist-modular approach, the connectionist approach, neuroconstructivism) to the study of human development, with special attention to the 0-3 age group. Thus, the different theoretical approaches that study and explain the development of certain domains of knowledge (face processing, object concept, theory of mind) in relation to certain cognitive functions (motor function, perception, memory) will be exposed.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Psicopatologia dell'età evolutiva*

CFU: 6

SSD: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso ha come obiettivo l'inquadramento diagnostico e lo studio dei disturbi psicopatologici in età evolutiva che, in modo diretto e indiretto, sono legati alla sfera cognitiva. Intende fornire una descrizione delle principali procedure e degli strumenti utilizzati dallo psicologo clinico per effettuare la valutazione dei quadri psicopatologici presentati e la descrizione dei criteri diagnostici secondo i modelli categoriale e dimensionale. Per alcuni disturbi saranno approfonditi il funzionamento e le determinanti psicologiche e saranno descritte le principali linee guida di intervento. Verranno inoltre approfondite tematiche relative setting nel quale intervenire nell'ambito della psicopatologia dell'età evolutiva.

Propedeuticità: Esame di Psicologia dello sviluppo.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Psychopathology of developmental age*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims at diagnostic framing and study of developmental psychopathological disorders that, directly and indirectly, are related to the cognitive sphere. It intends to provide a description of the main procedures and tools used by the clinical psychologist to carry out the assessment of psychopathologies and the description of the diagnostic criteria according to the categorical and dimensional models. For some disorders, psychological functioning and determinants will be explored in depth and the main intervention guidelines will be described. Issues related to settings for interventions in the field of developmental psychopathology will also be explored.

Prerequisites: Exam of Developmental Psychology.



Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Psicologia Sociale (corso avanzato): La Psicologia del Sesso e del Genere*
(nuovo insegnamento in attivazione)

CFU: 6

SSD: PSIC-03/A (ex M-PSI/05)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: L'obiettivo del corso è quello di permettere agli studenti e alle studentesse di conoscere i principali orientamenti teorici e i principali approcci metodologici della psicologia del sesso e del genere, in un'ottica psico-sociale. Conoscere le differenze e le somiglianze fra i generi, le radici biologiche e psico-sociali degli stessi, riconoscendo pregiudizi e stereotipi che influenzano atteggiamenti e comportamenti in diversi contesti. Conoscere e valutare criticamente i risultati della ricerca sulla disparità di genere in diversi ambiti, tra cui quello lavorativo e educativo. Conoscere i temi psico-sociali legati all'identità di genere, l'orientamento sessuale, il genere e il sesso, e come questi si legano alle dinamiche di gruppo in ottica intersezionale. Sviluppare la capacità di formare un giudizio autonomo nella riflessione dei temi della psicologia del sesso e del genere integrando le conoscenze acquisite e gestendo la complessità delle teorie, dei risultati di ricerca e delle prospettive. Sapere includere riflessioni sulla responsabilità sociale e etica nella applicazione dei contenuti appresi.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame si svolge in forma scritta e/o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Social Psychology (advanced course). The Psychology of Sex and Gender*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-03/A (ex M-PSI/05)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The aim of the course is to familiarize students with the main theoretical orientations and methodological approaches in the psychology of sex and gender from a psycho-social perspective. Students will explore gender differences and similarities, their biological and psycho-social roots, and will recognize the biases and stereotypes that influence attitudes and behaviors in various contexts. The course will also provide students with the tools to critically evaluate research findings on gender disparities in areas such as work and education. Additionally, students will examine psycho-social topics related to gender identity, sexual orientation, gender, and sex, as well as their connection to group dynamics from an intersectional perspective. The course aims to develop the ability to form independent judgments on issues related to the psychology of sex and gender, integrating acquired knowledge and managing the complexity of theories, research findings, and perspectives. Students will also learn to reflect on the social and ethical responsibilities involved in applying the acquired content.



Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Psicologia della salute*

CFU: 6

SSD: PSIC-04/B (ex M-PSI/08)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso intende introdurre i principi fondamentali e i temi di interesse della psicologia della salute e il metodo di ricerca che la caratterizza. Il corso ha, inoltre, l'obiettivo di approfondire la relazione tra stress e salute, introducendo e analizzando i concetti di auto-regolazione e coping. Infine, il corso intende esaminare la relazione tra comportamento e salute approfondendo i comportamenti di uso ed abuso di sostanze, i comportamenti alimentari e i programmi per la promozione della salute e la prevenzione delle malattie proposti in Italia e all'estero.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Health Psychology*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-04/B (ex M-PSI/08)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims at introducing the fundamental principles and topics of interest of Health Psychology, while focusing on the research method of the discipline. The course further aims to deepen the scientific study of the relationship between stress and health, introducing the concepts of self-regulation and coping. Finally, the course aims at deepening the relationship between behaviour and health, exploring abusing behaviours and eating behaviours. The last part of the course is dedicated to preventive programs directed to promote health and prevent illnesses proposed in Italy and worldwide.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.



Nome: *La psicologia clinica basata sull'evidenza: elementi di metodologia clinica*

CFU: 6

SSD: PSIC-04/B (ex M-PSI/08)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base sull'interpretazione dimensionale del disagio psicologico e della psicopatologia, con particolare attenzione ai processi emozionali, cognitivi, comportamentali e all'interazione tra i diversi livelli di funzionamento. Al fine di comprendere i modelli teorici dimensionali della psicopatologia, il corso approfondisce il legame tra ricerca e pratica clinica e il fondamento empirico della disciplina. Il corso descrive i metodi e le procedure utilizzate in ambito psicologico per la valutazione e l'assessment. Infine, il corso focalizza sugli interventi psicologici diretti alla promozione della consapevolezza e della conoscenza del disagio e al lavoro sui processi di cambiamento.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Evidence based clinical psychology: elements of clinical methodology*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-04/B (ex M-PSI/08)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims at offering basic knowledge on the dimensional approach to psychological suffering and mental disorders, with a special focus on emotional, cognitive and behavioural processes. The course deepens the interaction between different levels of functioning and the close link between research and clinical practice, referring to the empirical nature of the discipline. The course describes clinical methods and procedures for the psychological evaluation and assessment. Finally, the course focuses on psychological interventions directed to the promotion of knowledge and self-management of the disease and on the clinical processes leading to modification of behaviours, emotional processes, and cognitions.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.



Nome: *Modelli teorici e operativi della psicologia di comunità*

CFU: 6

SSD: PSIC-03/A (ex M-PSI/05)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso ha l'obiettivo di fornire una solida base teorica e pratica nella disciplina, con l'obiettivo di sviluppare la capacità di comprendere e intervenire nelle dinamiche sociali e psicologiche che influenzano la vita di comunità e gruppi; fornisce agli studenti la capacità di promuovere il benessere individuale e collettivo, di acquisire una conoscenza approfondita delle reti di supporto sociale, del senso di comunità, della resilienza e dell'empowerment.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Theoretical and operational models of community psychology*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-03/A (ex M-PSI/05)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims to provide a solid theoretical and practical basis in the discipline, with the aim of developing the ability to understand and intervene in the social and psychological dynamics that influence the life of communities and groups; provides students with the ability to promote individual and collective well-being, to acquire in-depth knowledge of social support networks, sense of community, resilience and empowerment.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.



Nome: *Modelli teorici, tecniche di ricerca e intervento in psicologia dinamica*

CFU: 6

SSD: PSIC-04/A (ex M-PSI/07)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il corso presenta allo studente le linee principali di genesi e sviluppo dei primi modelli teorici e clinici della psicologia dinamica attraverso la pratica clinica di autori quali Freud, Jung, Ferenczi fino alla teoria delle relazioni oggettuali. L'obiettivo del corso è che gli studenti acquisiscano una conoscenza completa delle diverse correnti teoriche e cliniche della psicologia dinamica e competenze specifiche relative alla costruzione della diagnosi del funzionamento psichico in ambito clinico.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Theoretical models, research techniques and treatment in Dynamic Psychology*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-04/A (ex M-PSI/07)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course introduces the student to the main lines of genesis and development of the first theoretical and clinical models of dynamic psychology through the clinical practice of authors such as Freud, Jung, Ferenczi up to object relations theory. The aim of the course is for students to acquire a complete knowledge of the different theoretical and clinical currents of dynamic psychology and specific skills related to the construction of the diagnosis of psychic functioning in the clinical field.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.



Nome: Laboratorio di inglese scientifico in ambito psicologico

(nuovo insegnamento in attivazione)

CFU: 4

SSD: -

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso è diretto ad offrire gli strumenti e le conoscenze per leggere gli articoli scientifici di settore psicologico pubblicati sulle riviste scientifiche riconosciute. Il corso è inoltre diretto a promuovere capacità di scrittura di inglese scientifico in ambito psicologico.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta.

Note: Giudizio di idoneità senza voto.

Name: Laboratory of scientific English in psychological publications

ECTS Credits: 4

SSD: -

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims at providing training in reading psychological scientific research papers published in international peer reviewed journals. Furthermore, the course aims at training writing skills to write using the typical language used in scientific products in the psychological areas.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists in a written test.

Notes: Eligibility assessment without grade.

Nome: Sociolinguistica

CFU: 6

SSD: GLOT-1A (ex L-LIN/01)



Moduli: Il corso comprende 8 moduli, oltre ad un approfondimento di fonetica acustica per tesi. I moduli sono i seguenti: 1. Introduzione generale; 2. Fonetica acustica e percettiva; 3. Martha's Vineyard e la definizione di sociolinguistica; 4. Macro-sociolinguistica; 5. Micro-sociolinguistica; 6. Il contatto tra lingue; 7. Analisi della conversazione; 8. Sociolinguistica dell'italiano.

Obiettivi formativi: Il corso si propone di presentare un'introduzione allo studio della lingua come fenomeno sociale. In particolare, ci si propone di fornire agli studenti gli strumenti critici e teorici necessari per passare dalla "linguistica della lingua", appresa durante il corso di linguistica generale, alla "linguistica dei parlanti", anche detta "linguistica dell'uso". Per questo, particolare attenzione sarà dedicata ai fenomeni di variazione interni alla lingua, ai fenomeni concernenti il contatto tra lingue e il mutamento linguistico.

Propedeuticità: È obbligatorio aver sostenuto l'esame di linguistica generale (o, almeno, 6 CFU in GLOT-1A ex L-LIN/01); può essere d'aiuto aver già sostenuto Fonetica e Fonologia o Linguistica applicata

Lingua di erogazione: italiano

Modalità dell'esame: L'esame consiste di un test scritto oppure orale

Note: nessuna.

Name: Sociolinguistics

ETS credits: 6

SSD: GLOT-1A (ex L-LIN/01)

Modules: The course consists of 8 modules, as well as an in-depth study of acoustic phonetics for students who are working on their final dissertations. The modules are as follows: 1. General introduction; 2. Acoustic and perceptual phonetics; 3. Martha's Vineyard and the definition of sociolinguistics; 4. Macro-sociolinguistics; 5. Micro-sociolinguistics; 6. Language contact; 7. Conversation analysis; 8. Sociolinguistics of the Italian language.

Learning outcomes: The course aims to provide an introduction to the study of language as a social phenomenon. Specifically, the course aims to equip students with the critical and theoretical tools that are needed for shifting focus from the so-called "linguistics of language", which is the object of General Linguistics, to the so-called "linguistics of speakers" or "linguistics of usage". Therefore, special attention is dedicated to the issues of language internal variation, language contact, and language change.

Prerequisites: having passed the exam in general linguistics (or, at least, having done 6 CFU in GLOT-1A ex L-LIN/01) is mandatory; having passed the exams in Phonics and Phonology, as well as Applied Linguistics might be useful

Language: Italian

Assessment methods: the exam consists of a written or an oral test

Notes: none.



Nome: *Psicologia della socializzazione*

(insegnamento da L22)

CFU: 6

SSD: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso di Psicologia della Socializzazione nel percorso di laurea in Scienze Motorie si propone di analizzare i processi attraverso cui l'individuo apprende norme, valori e ruoli sociali nel contesto delle attività motorie e sportive. Verranno approfonditi i meccanismi di socializzazione primaria (famiglia, scuola) e secondaria (gruppi di pari, società), con particolare attenzione all'influenza dello sport sullo sviluppo dell'identità personale, del senso di appartenenza e delle competenze relazionali. Particolare attenzione è dedicata alle correlazioni tra sviluppo individuale e ruolo tra i diversi contesti familiari ed educativi relativamente alla prospettiva delle dinamiche proprie del gruppo scolastico e sociale alle dinamiche di inclusione, motivazione e leadership all'interno di gruppi sportivi.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame:

Note: Nessuna

Name: *Psychology of Socialization*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The Psychology of Socialization course within the Bachelor's degree in Motor Sciences aims to examine the processes by which individuals learn social norms, values, and roles in the context of physical and sports activities. The curriculum covers both primary socialization (family, school) and secondary socialization (peer groups, society at large), with a special focus on how sport influences personal identity development, sense of belonging, and relational skills. Key topics include issues such as inclusion, motivation, and leadership within sports teams and groups, and the correlations between individual development and role across different family and educational contexts, with respect to the dynamics typical of school and social groups.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods:



Notes: None

Nome: *Teoria e Metodi di Programmazione e di Valutazione Scolastica*

CFU: 6

SSD: PAED-02/B (ex M-PED/04)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Conoscere e comprendere i principi della valutazione scolastica, a partire dall'impostazione della docimologia delle origini, alla successiva distinzione tra misurazione e valutazione in un processo educativo, fino alle teorie più recenti orientate allo sviluppo di competenze; saper ricondurre l'evoluzione delle teorie della valutazione alle principali caratteristiche sociali dei contesti storici che ne hanno caratterizzato il percorso; saper distinguere le diverse funzioni della valutazione, con particolare riferimento alla funzione formativa, in rapporto all'individualizzazione dei percorsi di apprendimento; saper definire e discutere il concetto di competenza, in riferimento alle mutazioni sociali sopravvenute negli ultimi anni; conoscere la cornice normativa a livello nazionale ed europea all'interno della quale si inserisce l'adozione di tale costrutto nella scuola; conoscere e comprendere le caratteristiche di una progettazione didattica orientata allo sviluppo di competenze, con particolare riferimento al ruolo della rubrica valutativa; conoscere e comprendere le caratteristiche di una valutazione delle competenze con particolare riferimento alla prospettiva trifocale.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Theory and Methods of Design and Assessment at School*

ECTS Credits: 6

SSD: PAED-02/B (ex M-PED/04)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: To know and understand the principles of school assessment, from the setting of the docimology of the origins, to the subsequent distinction between measurement and assessment in an educational process, to the latest theories oriented towards the development of competences; to be able to relate the evolution of valuation theories to the main social characteristics of the historical contexts which have marked its course; to be able to distinguish the different functions of valuation, with particular reference to the training function, in relation to the individualization of learning paths; to know how to define and discuss the concept of competence, In reference to the social changes that have occurred in recent years; to know the regulatory framework at national and European level within which the adoption of this construct in schools is



inserted; to know and understand the characteristics of a teaching design oriented towards the development of competences, with particular reference to the role of the assessment section; to know and understand the characteristics of a competence assessment with particular reference to the trifocal perspective.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Sociologia dei processi culturali*

CFU: 6

SSD: GSPS-06/A (ex SPS/08)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il corso ha come obiettivo fondamentale quello di sviluppare il processo evolutivo del concetto di cultura, attraverso la disamina dei principali studiosi e correnti sociologiche. Lo sviluppo della cultura, segue tappe che trovano inevitabilmente un confronto con altre discipline con le quali la sociologia si confronta. Insieme allo sviluppo storico ed evolutivo della cultura, negli ultimi anni è diventato centrale il rapporto con la tecnologia, che ha modificato tanto la produzione, quanto i processi di evoluzione e trasmissione. Questa modifica ha contribuito allo sviluppo di nuovi spazi di condivisione e spinge a una nuova lettura del concetto di conoscenza, intesa come bene comune, tuttavia spesso messa a rischio dai nuovi mezzi di trasmissione. Le lezioni aspirano a sviluppare un'attenta analisi dei processi culturali e anche critici odierni in cui la cultura nasce e segue un suo iter. Un'analisi che metta in relazione alcune parole chiave: cultura, comunicazione, processi, relazioni. Una parte del corso sarà dedicata alle principali teorie e autori come Durkheim, Simmel, Weber, Marx fino ad arrivare alle analisi più contemporanee. Durante le lezioni si farà uso di testi di riferimento del pensiero sociologico, utili a comprendere l'analisi dei mutamenti sociali e culturali, che hanno ridefinito tanto la cultura, quanto l'approccio relazionale.

Propedeuticità: nessuna

Lingua di erogazione: italiano

Modalità dell'esame: L'esame consiste di un test scritto oppure orale

Note: nessuna.

Name: *Sociology of cultural processes*

ETS credits: 6

SSD: GSPS-06/A (ex SPS/08)



Modules: Single-module course

Learning outcomes: The primary objective of this course is to outline the evolutionary processes at work in the conceptualization of culture, by examining the projects of the major scholars in the field and sociological currents. The development of culture follows stages that inevitably engage with other disciplines with which sociology interacts. Alongside the historical and evolutionary development of culture, the relationship with technology has become central in recent years, as it has modified both production processes and the evolution and transmission of culture. This change has contributed to the creation of new spaces of sharing and prompted a new definition of the concept of knowledge, understood as a common good, though often at risk due to its new means of transmission. The lectures aim to foster a careful analysis of both cultural and critical contemporary processes, in which culture is born and develops. This analysis will put into conversation key terms, such as: culture, communication, processes, and relationships. Part of the course will be dedicated to the major theories and authors, such as Durkheim, Simmel, Weber, and Marx, aiming to arrive at more contemporary analyses. The lectures will make use of sociological source texts to help students understand the analysis of social and cultural changes that have redefined both culture and relational approaches.

Prerequisites: none

Language: Italian

Assessment methods: the exam consists of a written or an oral test

Notes: none.

Nome: *Organizzazione Aziendale*

CFU: 6

SSD: ECON-08/A (ex SECS-P/10)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il corso fornisce le principali categorie di analisi e di progettazione dell'assetto organizzativo aziendale al fine di sviluppare una capacità di analisi dei contesti organizzativi che fanno da sfondo a tali processi e definirne fabbisogni e modalità operative. Vengono analizzati i principali fondamenti dell'organizzazione aziendale, valutando i modelli organizzativi in rapporto alle strategie prescelte dall'azienda e tenendo conto dei prodotti e mercati di riferimento, le principali metodologie per un'efficace gestione delle risorse umane e per l'introduzione delle innovazioni tecnologiche e digitali nei processi organizzativi. Viene effettuata una disamina delle principali teorie organizzative e si analizzano le determinanti e i criteri per la definizione delle strutture organizzative. A seguire il corso si focalizza sui diversi modelli organizzativi implementabili, enfatizzando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni in funzione della tipologia strategica prescelta. Vengono analizzati inoltre ulteriori aspetti, quali la gestione dell'innovazione e del cambiamento organizzativo, l'impatto della tecnologia sull'organizzazione, i sistemi e i processi, la cultura e le relazioni organizzative. Il corso fa riferimento anche all'organizzazione del lavoro, alla progettazione della microstruttura organizzativa e alle sue specificità. Nello specifico mira a: sviluppare competenze per analizzare e progettare una struttura organizzativa adeguata e efficace in relazione alla strategia aziendale, gli obiettivi, al contesto di riferimento e per analizzare l'appropriatezza di una struttura organizzativa esistente in relazione agli stessi elementi;



- facilitare la comprensione dei criteri e dei fondamentali fattori interni ed esterni alla base delle scelte di progettazione organizzativa;
- approfondire le dimensioni della macrostruttura e della microstruttura organizzativa attraverso l'analisi di strutture e modelli, sistemi e processi comportamentali e cultura organizzativa;
- comprendere l'impatto delle nuove tecnologie al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei processi organizzativi; stimolare capacità analitiche e di problem solving applicate all'identificazione, analisi e risoluzione di problematiche di natura organizzativa attraverso l'esame di casi aziendali.

Propedeuticità: nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame si svolge in forma scritta e orale

Note: nessuna

Name: *Business Organization*

ECTS Credits: 6

SSD: ECON-08/A (ex SECS-P/10)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course provides the main categories of analysis and design of the corporate organizational structure, with the aim of developing the ability to analyze organizational contexts that serve as the backdrop for these processes, and to define their needs and operational methods.

It examines the fundamental principles of business organization, evaluating organizational models in relation to the strategies chosen by the company and taking into account the relevant products and markets. It also covers the main methodologies for effective human resource management and for the introduction of technological and digital innovations in organizational processes.

An overview of the main organizational theories is provided, along with an analysis of the determinants and criteria for defining organizational structures.

The course then focuses on the different organizational models that can be implemented, emphasizing the advantages and disadvantages of the various options depending on the strategic approach selected.

Additional topics are also covered, such as innovation and organizational change management, the impact of technology on organization, systems and processes, organizational culture, and internal relations.

The course also addresses work organization, the design of the organizational microstructure, and its specific features. Specifically, it aims to:

- develop skills to analyze and design an adequate and effective organizational structure in relation to the company strategy, objectives, and reference context, as well as to assess the appropriateness of an existing organizational structure based on these same elements;
- facilitate understanding of the criteria and key internal and external factors that influence organizational design choices;
- deepen knowledge of the dimensions of both macrostructure and microstructure through the analysis of structures and models, behavioral systems and processes, and organizational culture;



- understand the impact of new technologies in order to improve the efficiency and effectiveness of organizational processes;
- stimulate analytical and problem-solving skills applied to the identification, analysis, and resolution of organizational issues through the examination of business cases.

Prerequisites: none

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written and oral test.

Notes: none

Nome: *Geografia umana*

CFU: 6

SSD: PHIL-04/B (ex GGR/01)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: La geografia umana è la disciplina che studia gli aspetti spaziali delle attività umane esercitate su un determinato quadro ambientale. Essa, quindi, fonda la sua ragione euristica sull'analisi delle differenziazioni spaziali che caratterizzano la superficie terrestre derivanti, non solo dalle diverse fattezze fisiche dell'ambiente naturale ma, soprattutto, dalle diverse forme con cui i gruppi umani organizzano, socialmente ed economicamente, il territorio in cui abitano. Il corso, pertanto, analizza le diverse manifestazioni territoriali che scaturiscono dalla dialettica natura-cultura, le cui fisionomie e significazioni cambiano nel tempo e nello spazio dando vita alla diversità e ricchezza del patrimonio paesaggistico e territoriale. Il corso si propone di presentare quelle che sono le principali tematiche che compongono l'ampio spettro d'interesse della geografia umana presentando le diverse ottiche attraverso cui il territorio può essere analizzato, sempre relazionandolo ad un contesto su diversa scala: nelle sue dinamiche demografiche, così come nella lingua e nella religione che caratterizzano la cultura della società che lo abita; nello sviluppo del suo sistema economico; nella sua struttura urbana e nell'organizzazione che sottende le reti di trasporto e di telecomunicazioni; nel quadro politico che lo relaziona con l'intorno globale.

Propedeuticità: nessuna

Lingua di erogazione: italiano

Modalità dell'esame: L'esame consiste di un test scritto oppure orale

Note: nessuna.



Name: *Human Geography*

ETS credits: 6

SSD: PHIL-04/B (ex GGR/01)

Modules: Single-module course

Learning outcomes: Human geography is a discipline that studies the spatial aspects of human activity carried out within a specific environmental framework. Therefore, it bases its heuristic approach on the analysis of spatial differentiations that characterize the Earth's surface, as resulting not only from the physical features of the natural environment but, more importantly, from the different ways in which human groups organize socially and economically the territory in which they live.

The course, therefore, analyzes the various territorial manifestations that emerge from the dialectic between nature and culture, whose physiognomies and meanings change over time and space, giving rise to the diversity and richness of the landscape and territorial heritage. The course aims to present the main themes that constitute the broad spectrum of human geography, introducing the different perspectives through which territory can be analyzed, always relating it to a variety of its contexts: its demographic dynamics, as well as the language and religion that define the culture of the society inhabiting it; the development of its economic system; its urban structure and the organization underlying transport and telecommunication networks; and the political framework that relates it to the global surroundings.

Prerequisites: none

Language: Italian

Assessment methods: the exam consists of a written or an oral test

Notes: none.

Nome: *Geopolitica economica*

CFU: 6

SSD: GEOG-01/B (ex M-GGR/02)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Al termine del corso, lo studente sarà in grado di analizzare una situazione geopolitica e stilare un'analisi della stessa; dissipare le diffuse confusioni tra gli eventi geopolitici inquadrando le problematiche in un'ottica corretta; comprendere la complessità dei fenomeni del mondo contemporaneo e le ragioni ad essi sottostanti con particolare riferimento alle tematiche geo economiche e geo-finanziarie (geoeconomia e geofinanza); comprendere alcuni fenomeni geopolitici del passato (ossia la "geopolitica storica").

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano



Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

Note: Nessuna

Name: *Economic and Political Geography*

ECTS Credits: 6

SSD: GEOG-01/B (ex M-GGR/02)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: At the end of the course, the student will be able to analyze a geopolitical situation and draft an analysis of it; dispel the widespread confusion surrounding geopolitical events by framing the issues in a proper perspective; understand the complexity of contemporary world phenomena and the underlying reasons, with special reference to geoeconomic and geo-financial issues (geoeconomics and geofinance); and comprehend some geopolitical phenomena of the past (i.e., "historical geopolitics").

Propaedeutics: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists in a written and/or oral test.

Notes: None

Nome: *Intervento nelle relazioni e tecniche di osservazione in contesti clinici*

CFU: 6

SSD: PSIC-04/B

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso illustra e approfondisce l'approccio psicologico relazionale e dialogico. Si offre una lettura storica e ragionata dei maggiori autori internazionali del campo, esaminando i contributi da essi proposti. Concetto centrale è l'apporto delle prime e ulteriori relazioni nel compimento dei processi mentali: affettivi, emotivi, cognitivi. Il focus interpersonale e relazionale arricchisce il campo psicologico, aumenta la complessità nella comprensione della sofferenza mentale e della sua cura.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

Note: Nessuna.



Name: Relational interventions and observation techniques in clinical settings

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-04/B

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course illustrates and explores the relational and dialogical approach in Psychology. It offers a historical and reasoned overview of the major authors in the field, examining the contributions they have offered. A central concept involves the role of early and subsequent relationships in the development of mental processes: the affective, emotional and cognitive ones. The interpersonal and relational focus increases the complexity in understanding both psychological suffering and its treatment.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists in a written and/or oral test.

Notes: None.

Nome: *Psichiatria e Psicopatologia*

CFU: 6

SSD: MED/25

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è fornire agli studenti un modello dinamico ed integrato per organizzare ed articolare il proprio pensiero tra sintomi, sindromi e nuove psicopatologie.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Psychiatry and Psychopathology*

ECTS Credits: 6

SSD: MED/25

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims to offer competences with respect to a dynamical and integrated model to understand mental disorders.

Prerequisites: None.



Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Metodologia di intervento nel disagio emotivo*

CFU: 6

SSD: MED/25

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire le conoscenze di base per una corretta identificazione delle caratteristiche psicologiche e psicopatologiche del disagio emotivo descritto dal soggetto. Sulla base di questa definizione, il corso mira a fornire le competenze per una corretta valutazione del disagio espresso, sapendo distinguere condizioni fisiologiche da stati psicopatologici. Il corso offre una visione complessiva degli strumenti e delle modalità di intervento disponibili in ambito psicologico e clinico e le basi metodologiche per impostare un progetto terapeutico nei principali quadri di sofferenza psichica.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: **Interventional methods for emotional disorders**

ECTS Credits: 6

SSD: MED/25

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims at offering basic knowledge to identify correctly psychological and psychopathological characteristics of emotional disorders. Consistently, the course aims at providing skills to evaluate the diseases, differentiating physiological conditions from psychopathological states. The course offers an overview of psychological and clinical instruments and interventional methods to plan a therapeutical project for main psychological diseases.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.



Nome: *Laboratorio di valutazione neuropsicologica*

(nuovo insegnamento in attivazione)

CFU: 3

SSD: PSIC-01/B (ex M-PSI/02)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il laboratorio ha lo scopo di fornire agli studenti e alle studentesse la possibilità di familiarizzare con i principali test neuropsicologici utili alla valutazione di ciascun dominio cognitivo (memoria, attenzione e funzioni esecutive, abilità visuo-spaziali/visuo-costruttive, linguaggio, cognizione sociale) in soggetti adulti, approfondendo le modalità di somministrazione, le procedure di attribuzione del punteggio l'interpretazione dei risultati.

Propedeuticità: Neuropsicologia.

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame si svolge in forma scritta e/o orale.

Note: Giudizio di idoneità senza voto.

Name: *Laboratory of neuropsychological assessment*

ECTS Credits: 3

SSD: PSIC-01/B (ex M-PSI/02)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The laboratory aims to familiarize the students with the main neuropsychological tests used to assess each cognitive domain (memory, attention, and executive functions, visuo-spatial/visuo-constructive skills, language, social cognition) in adult subjects, deepening the administration procedures, scoring methods, and result interpretation.

Prerequisites: Neuropsychology

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: Eligibility assessment without grade.

Nome: *Laboratorio di Psicologia Scolastica*

(nuovo insegnamento in attivazione)

CFU: 3

SSD: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Moduli: Unimodulare.



Obiettivi formativi: Il corso si propone esaminare le basi teoriche della psicologia scolastica, con particolare riferimento alla definizione del ruolo dello psicologo scolastico. Vengono inoltre presentate le principali metodologie applicative, come gli interventi valutativi per i bisogni educativi speciali (BES) e per i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), gli interventi di orientamento e supporto, e gli interventi school-based di prevenzione del disagio scolastico e promozione delle risorse individuali e contestuali degli studenti.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Giudizio di idoneità senza voto.

Name: *Laboratory of School Psychology*

ECTS Credits: 3

SSD: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims to examine the theoretical bases of school psychology, with a specific focus on the definition of the school psychologist's role. In addition, the main practical techniques will be presented, such as assessment interventions for special educational needs (SEN) and Specific Learning Difficulties (SLD), orientation/support intervention, and school-based intervention for preventing academic difficulties and promoting students' individual and contextual resources.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of written or oral test.

Notes: Eligibility assessment without grade.

Nome: *Laboratorio di Psicologia Dinamica avanzata (la relazione terapeutica)*

(nuovo insegnamento in attivazione)

CFU: 3

SSD: PSIC-04/A (ex M-PSI/07)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il laboratorio si propone di approfondire le dinamiche della relazione terapeutica illustrando le principali teorie dei fatti (transfert, controtransfert, sistemi motivazionali interpersonali, cicli interpersonali disfunzionali). Verrà evidenziata l'importanza dello sviluppo di abilità riflessive



(mentalizzazione, metacognizione) nell'ambito della teoria della cura e per promuovere l'alleanza terapeutica e le sue componenti (bond, task, goal).

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame si svolge in forma scritta.

Note: Giudizio di idoneità senza voto.

Name: *Laboratory of advanced Dynamic Psychology (therapeutic alliance)*

ECTS Credits: 3

SSD: PSIC-04/A (ex M-PSI/07)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The laboratory aims to explore the dynamics of the therapeutic relationship by illustrating the main theories of facts (transference, countertransference, interpersonal motivational systems, dysfunctional interpersonal cycles). The importance of developing reflective skills (mentalization, metacognition) in the context of the theory of cure and to promote the therapeutic alliance and its components (bond, task, goal) will be highlighted.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists in a written test.

Notes: Eligibility assessment without grade.

Nome: *Laboratorio di inglese scientifico in ambito psicologico
(nuovo insegnamento in attivazione)*

CFU: 4

SSD: -

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso è diretto ad offrire gli strumenti e le conoscenze per leggere gli articoli scientifici di settore psicologico pubblicati sulle riviste scientifiche riconosciute. Il corso è inoltre diretto a promuovere capacità di scrittura di inglese scientifico in ambito psicologico.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta.

Note: Giudizio di idoneità senza voto.



Name: *Laboratory of scientific English in psychological publications*

ECTS Credits: 4

SSD: -

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims at providing training in reading psychological scientific research papers published in international peer reviewed journals. Furthermore, the course aims at training writing skills to write using the typical language used in scientific products in the psychological areas.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written test.

Notes: Eligibility assessment without grade.

Nome: *Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica*

(insegnamento da LM85)

CFU: 6

SSD: M-PED/04

Lingua di erogazione: Italiano.

**ALLEGATO 2 – CURRICULA****Nome:** PSICOLOGIA**Requisiti di accesso:** descritti nel testo del regolamento (art. 2)**Curriculum della Psicologia dei Processi di Base e dei fondamenti della Ricerca**

Il curriculum della psicologia sperimentale guida gli studenti e le studentesse alla acquisizione delle conoscenze avanzate nelle diverse aree della psicologia, con particolare attenzione allo studio dei processi e degli aspetti di base del funzionamento umano: processi cognitivi, processi emozionali, personalità e identità. Inoltre, il curriculum offre una preparazione avanzata rispetto alla metodologia della ricerca in ambito psicologico. Questo percorso è diretto a tutti coloro che vogliono formarsi a una conoscenza avanzata e adeguata della psicologia sperimentale, sia per proseguire nella formazione all'attività di ricerca, per es. svolgendo un percorso di dottorato, sia per operare negli ambiti psicologici con buone competenze metodologiche e scientifiche.

Tabella 1- Indicazione del numero intero di CFU e dei settori scientifico-disciplinari attribuiti a ciascun ambito formativo dell'ordinamento (incluso in particolare l'ambito delle attività affini o integrative)

Tipologia	Ambito	SSD	CFU	
Attività caratterizzanti	Psicologia generale, fisiologica, psicometrica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01) - Psicologia generale PSIC-01/B - (ex M-PSI/02) Psicobiologia e psicologia fisiologica PSIC-01/C - (ex M-PSI/03) Psicometria	24	
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02 - (ex M-PSI/04) Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12	
	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A - (ex M-PSI/05) Psicologia sociale PSIC-03/B - (ex M-PSI/06) Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	
	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A - (ex M-PSI/07) Psicologia dinamica PSIC-04/B - (ex M-PSI/08) Psicologia clinica	12	
Attività affini o integrative	Psicologia generale Psico e socio-linguistica Psicologia dello sviluppo Psicologia clinica Psicologia dinamica Psicologia sociale	PSIC-01/A (EX M-PSI/01) - Psicologia generale L-LIN/01 – Glottologia e linguistica PSIC-02 – (ex M-PSI/04) Psicologia dello sviluppo PSIC-04/A – (ex M-PSI/08) Psicologia Clinica PSIC-04/B – (ex M-PSI/07) Psicologia Dinamica PSIC-03/A – (ex M-PSI/05) Psicologia Sociale	12	
Altre attività	A scelta dello studente		12	
	Per la prova finale e la lingua straniera	Per la prova finale	12	
	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche		-
		Ulteriori conoscenze linguistiche		4
		Tirocini formativi e di orientamento		-
		Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		6
Tirocinio pratico valutativo (solo per le classi di Psicologia)			20	
Totale			120	



Tabella 2- Distribuzione delle attività formative sugli anni di corso

Anno	Nome	Tip.	Ambito	SSD	CFU
Primo	Psicologia dei processi cognitivi (vecchio Psicologia cognitiva)	B	Psicologia generale, fisiologica e psicomетria	PSIC-01/A (EX M-PSI/01)	6
	Neuropsicologia	B	Psicologia generale, fisiologica e psicomетria	PSIC-01/B (ex M-PSI/02)	6
	Tecniche avanzate di misurazione e interpretazione dei dati	B	Psicologia generale, fisiologica e psicomетria	PSIC-01/C (ex M-PSI/03)	6
	A scelta tra: 1) Psicologia dello sviluppo (corso avanzato): Lo studio del temperamento nell'arco di vita 2) Psicologia della socializzazione	B	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex M-PSI/04)	6
	A scelta tra: 1) Psicologia sociale (corso avanzato): La psicologia del sesso e del genere 2) Modelli teorici e operativi della psicologia di comunità	B	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A (ex M-PSI/05)	6
	Psicologia della salute	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B (ex M-PSI/08)	6
	Processi cognitivi della prima infanzia	B	Psicologia generale, fisiologica e psicomетria	PSIC-01/A (EX M-PSI/01)	6
	Sociolinguistica	C	Attività Affini e Integrative	L-LIN/01	6
	A scelta tra: 1) Laboratorio di psicologia scolastica 2) Laboratorio di psicologia dinamica avanzata (la relazione terapeutica)	F	Psicologia generale	PSIC-02/A (ex MPSI/04) PSIC-04/A (ex M-PSI/07)	3
	Laboratorio di valutazione neuropsicologica	F	Psicologia fisiologica	PSIC-01/B (ex M-PSI/02)	3
Esame a scelta	D			6	
Secondo	Psicopatologia dell'età evolutiva (vecchio Disturbi cognitivi in età evolutiva)	B	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex M-PSI/04)	6
	La psicologia clinica basata sull'evidenza: elementi di metodologia clinica (vecchio Metodologia Clinica)	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B (ex M-PSI/08)	6
	Attività affini-integrative	C	1 insegnamento a scelta nella Rosa 1		6
	Laboratorio di inglese scientifico	F			4
	Esame a scelta	D			6
	Tirocinio pratico valutativo	S			20
	Prova finale	E			12



Rosa 1

Modelli teorici, tecniche di ricerca e intervento in psicologia dinamica – 6 CFU - PSIC-04/A
Intervento nelle relazioni e tecniche di osservazione nei contesti clinici – 6 CFU- PSIC-04/B



Nome: PSICOLOGIA

Requisiti di accesso: descritti nel testo del regolamento (art. 2)

Curriculum della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Il curriculum della psicologia dello sviluppo e dell'educazione guida gli studenti e le studentesse all'acquisizione delle conoscenze avanzate nelle diverse aree della psicologia, con particolare attenzione allo studio della psicologia dell'età evolutiva e del ciclo di vita. Il percorso, inoltre, si focalizza sull'approfondimento della psicologia dell'educazione e, nello specifico, della psicologia scolastica.

Tabella 1- Indicazione del numero intero di CFU e dei settori scientifico-disciplinari attribuiti a ciascun ambito formativo dell'ordinamento (incluso in particolare l'ambito delle attività affini o integrative)

Tipologia	Ambito	SSD	CFU
Attività caratterizzanti	Psicologia generale, fisiologica, psicometrica	PSIC-01/A(ex M-PSI/01) - Psicologia generale PSIC-01/B (ex M-PSI/02) - Psicobiologia e psicologia fisiologica PSIC-01/C (ex M-PSI/03) - Psicometria	24
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex M-PSI/04) - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12
	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A (ex M-PSI/05) - Psicologia sociale PSIC-03/B (ex M-PSI/06)- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6
	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A (ex M-PSI/07) - Psicologia dinamica PSIC-04/B (ex M-PSI/08) - Psicologia clinica	12
Attività affini o integrative	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Psicologia clinica Psicologia sociale Pedagogia sperimentale	PSIC-02/A (ex M-PSI/04) - Psicologia dello sviluppo PSIC-04/B (ex M-PSI/08) - Psicologia clinica PSIC-03/A (ex M-PSI/05) - Psicologia sociale M-PED/04 - Pedagogia sperimentale PSIC-04/A (ex M-PSI/07)	12
Altre attività	A scelta dello studente		12
	Per la prova finale	Per la prova finale	12
			-
	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-
		Ulteriori conoscenze linguistiche	4
		Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	
Tirocinio pratico valutativo (solo per le classi di Psicologia)			20
Totale			120

**Tabella 2- Distribuzione delle attività formative sugli anni di corso**

Anno	Nome	Tip.	Ambito	SSD	CFU
Primo	Psicologia dei processi cognitivi (vecchio Psicologia cognitiva)	B	Psicologia generale, fisiologica, psicometrica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	6
	Neuropsicologia	B	Psicologia generale, fisiologica, psicometrica	PSIC-01/B (ex M-PSI/02)	6
	Tecniche avanzate di misurazione e interpretazione dei dati	B	Psicologia generale, fisiologica, psicometrica	PSIC-01/C (ex M-PSI/03)	6
	A scelta tra: 1) Psicologia dello sviluppo (corso avanzato): Lo studio del temperamento nell'arco di vita 2) Psicologia della socializzazione	B	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex M-PSI/04)	6
	A scelta tra: 1) Psicologia sociale (corso avanzato): La psicologia del sesso e del genere 2) Modelli teorici e operativi della psicologia di comunità	B	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A (ex M-PSI/05)	6
	Psicologia della salute	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B (ex M-PSI/08)	6
	Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica	C	Pedagogia sperimentale	M-PED/04	6
	Processi cognitivi della prima infanzia	B	Psicologia generale, fisiologica, psicometrica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	6
	A scelta: 1) Laboratorio di valutazione neuropsicologica 2) Laboratorio di psicologia dinamica avanzata (la relazione terapeutica)	F	Psicologia generale e psicologia fisiologica	PSIC-01/B (ex M-PSI/02) PSIC-04/A (ex M-PSI/07)	3
	Laboratorio di psicologia scolastica	F	Psicologia dello sviluppo	PSIC-02/A (ex M-PSI/04)	3
Esame a scelta	D			6	
Secondo	Psicopatologia dell'età evolutiva (vecchio Disturbi cognitivi in età evolutiva)	B	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex M-PSI/04)	6
	La psicologia clinica basata sull'evidenza: elementi di metodologia clinica (vecchio Metodologia Clinica)	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B (ex M-PSI/08)	6
	Attività affini-integrative	C	1 insegnamento a scelta nella Rosa 1		6
	Laboratorio di inglese scientifico	F			4
	Esame a scelta	D			6
	Tirocinio pratico valutativo	S			20
	Prova finale	E			12



Rosa 1

Intervento nelle relazioni e tecniche di osservazione nei contesti clinici – 6 CFU- PSIC-04/B
Modelli teorici, tecniche di ricerca e intervento in psicologia dinamica – 6 CFU - PSIC-04/A



Nome: PSICOLOGIA

Requisiti di accesso: descritti nel testo del regolamento (art. 2)

Curriculum della Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

Il curriculum della psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni guida gli studenti e le studentesse all'acquisizione delle conoscenze avanzate nelle diverse aree della psicologia, con particolare attenzione agli aspetti relativi alla psicologia sociale e del lavoro. Questo percorso ha l'obiettivo di formare figure professionali che possono intervenire in contesti di gruppo, comunitari, organizzativi e istituzionali, come ad esempio in aziende, scuole, pubblica amministrazione, al fine di condurre valutazioni e/o interventi psico-sociali. Il percorso offre anche una preparazione di base per poi proseguire con un corso di dottorato di ricerca.

Tabella 1- Indicazione del numero intero di CFU e dei settori scientifico-disciplinari attribuiti a ciascun ambito formativo dell'ordinamento (incluso in particolare l'ambito delle attività affini o integrative)

Tipologia	Ambito	SSD	CFU
Attività caratterizzanti	Psicologia generale, fisiologica, psicometrica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01) - Psicologia generale PSIC-01/B (ex M-PSI/02) - Psicobiologia e psicologia fisiologica PSIC-01/C (ex M-PSI/03) - Psicometria	24
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex M-PSI/04)- Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6
	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A (ex M-PSI/05) - Psicologia sociale PSIC-03/B (ex M-PSI/06) - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6
	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A (ex M-PSI/07) - Psicologia dinamica PSIC-04/B (ex M-PSI/08) - Psicologia clinica	12
Attività affini o integrative	Organizzazione aziendale Psicologia sociale Psico e/o socio-linguistica Sociologia Geopolitica economica Geografia umana	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale PSIC-03/A - Psicologia sociale LIN/01 - Glottologia e linguistica SPS/08 - Sociologia dei processi culturali M-GGR/02 - Geografia economica e politica M-GGR/01 - Geografia culturale	18
Altre attività	A scelta dello studente		12
	Per la prova finale e la lingua straniera	Per la prova finale	12
			-
	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-
		Ulteriori conoscenze linguistiche	4
		Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	
Tirocinio pratico valutativo (solo per le classi di Psicologia)			20
Totale			120

Tabella 2- Distribuzione delle attività formative sugli anni di corso

Anno	Nome	Tip.	Ambito	SSD	CFU
Primo	Psicologia dei processi cognitivi (vecchio Psicologia cognitiva)	B	Psicologia generale, fisiologica, psicometrica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	6
	Neuropsicologia	B	Psicologia generale, fisiologica, psicometrica	PSIC-01/B (ex M-PSI/02)	6
	Tecniche avanzate di misurazione e interpretazione dei dati	B	Psicologia generale, fisiologica, psicometrica	PSIC-01/C (ex M-PSI/03)	6
	A scelta tra: 1) Psicologia dello sviluppo (corso avanzato): Lo studio del temperamento nell'arco di vita 2) Psicologia della socializzazione	B	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex M-PSI/04)	6
	A scelta tra: 1) Psicologia sociale (corso avanzato): La psicologia del sesso e del genere 2) Modelli teorici e operativi della psicologia di comunità	B	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A (ex M-PSI/05)	6
	Processi cognitivi nella prima infanzia	B	Psicologia generale, fisiologica, psicometrica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	6
	Organizzazione e gestione delle risorse umane	C	Organizzazione aziendale	SECS-P/10	6
	Attività affini-integrative	C	1 insegnamento a scelta nella Rosa 1		6
	Laboratorio di valutazione neuropsicologica	F	Psicologia generale	PSIC-01/B (ex M-PSI/01)	3
	A scelta: Laboratorio di psicologia scolastica Laboratorio di psicologia dinamica avanzata (la relazione terapeutica)	F	Psicologia dinamica Psicologia dello sviluppo	PSIC-04/B (ex M-PSI/08) PSIC-04/A (ex M-PSI/07)	3
	Esame a scelta	D			6
Secondo	Psicologia della salute	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B (ex M-PSI/08)	6
	La psicologia clinica basata sull'evidenza: elementi di metodologia clinica (vecchio Metodologia Clinica)	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B (ex M-PSI/08)	6
	Attività affini-integrative	C	1 insegnamento a scelta nella Rosa 2		6
	Laboratorio di inglese scientifico	F			4
	Esame a scelta	D			6
	Tirocinio pratico valutativo	S			20
	Prova finale	E			12



Rosa 1

Sociolinguistica – 6 CFU (invece di 12 CFU)- LIN/01

Sociologia dei processi culturali – 6 CFU- SPS/08

Rosa 2

Geopolitica economica – 6 CFU – M-GGR/02

Geografia umana – 6 CFU – M-GGR/01

Organizzazione aziendale – 6 CFU – SECS-P/10



Nome: PSICOLOGIA

Requisiti di accesso: descritti nel testo del regolamento (art. 2)

Curriculum della Psicologia di ambito clinico

Il curriculum della psicologia di ambito clinico guida gli studenti e le studentesse alla acquisizione delle conoscenze avanzate nelle diverse aree della psicologia, con particolare attenzione allo studio delle dimensioni che definiscono la salute mentale e la psicopatologia e il riconoscimento e la valutazione dei disturbi mentali, sia al fine di operare per la promozione del benessere sia per sbocchi professionali associati agli interventi clinici in ambito di salute mentale.

Tabella 1- Indicazione del numero intero di CFU e dei settori scientifico-disciplinari attribuiti a ciascun ambito formativo dell'ordinamento (incluso in particolare l'ambito delle attività affini o integrative)

Tipologia	Ambito	SSD	CFU
Attività caratterizzanti	Psicologia generale, fisiologica, psicometrica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)- Psicologia generale PSIC-01/B (ex M-PSI/02) - Psicobiologia e psicologia fisiologica PSIC-01/C (ex M-PSI/03) - Psicometria	18
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex M-PSI/04) - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12
	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A (ex M-PSI/05) - Psicologia sociale PSIC-03/B (ex M-PSI/06) - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6
	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A (ex M-PSI/07) - Psicologia dinamica PSIC-04/B (ex M-PSI/08) - Psicologia clinica	12
Attività affini o integrative	Medicina Psicologia Sociale Psicologia dinamica	MED/25 – Psichiatria PSIC-03/A (ex M-PSI/05) – Psicologia sociale PSIC-04/A (ex M-PSI/07) – Psicologia dinamica PSIC-04/B (ex M-PSI/08)	18
Altre attività	A scelta dello studente		12
	Per la prova finale e la lingua straniera	Per la prova finale	12
			-
	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-
		Ulteriori conoscenze linguistiche	4
Tirocini formativi e di orientamento		-	
	Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	
Tirocinio pratico valutativo (solo per le classi di Psicologia)			20
Totale			120

**Tabella 2- Distribuzione delle attività formative sugli anni di corso**

Anno	Nome	Tip.	Ambito	SSD	CFU
Primo	Psicologia dei processi cognitivi (vecchio Psicologia cognitiva)	B	Psicologia generale, fisiologica, psicometrica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	6
	Neuropsicologia	B	Psicologia generale, fisiologica, psicometrica	PSIC-01/B (ex M-PSI/02)	6
	Tecniche avanzate di misurazione e interpretazione dei dati	B	Psicologia generale, fisiologica, psicometrica	PSIC-01/C (ex M-PSI/03)	6
	A scelta tra: 1) Psicologia dello sviluppo (corso avanzato): Lo studio del temperamento nell'arco di vita 2) Psicologia della socializzazione	B	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex M-PSI/04)	6
	A scelta tra: 1) Psicologia sociale (corso avanzato): La psicologia del sesso e del genere 2) Modelli teorici e operativi della psicologia di comunità	B	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A (ex M-PSI/05)	6
	La psicologia clinica basata sull'evidenza: elementi di metodologia clinica (vecchio Metodologia Clinica)	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B (ex M-PSI/08)	6
	Psicologia della salute	C	Psicologia Clinica	PSIC-04/B (ex M-PSI/08)	6
	Psichiatria e psicopatologia	C	Attività Affini e Integrative	MED/25	6
	A scelta tra: 1) Laboratorio di valutazione neuropsicologica 2) Laboratorio di psicologia scolastica	F	Psicologia generale	PSIC-01/B (ex M-PSI/02) oppure PSIC-02/A (ex M-PSI/04)	3
	Laboratorio di psicologia dinamica avanzata (la relazione terapeutica)	F	Psicologia dinamica	PSIC-04/A (ex M-PSI/07)	3
Esame a scelta	D			6	
Secondo	Psicopatologia dell'età evolutiva (vecchio Disturbi cognitivi in età evolutiva)	B	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex M-PSI/04)	6
	Modelli teorici, tecniche di ricerca e intervento in psicologia dinamica	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A (ex M-PSI/07)	6
	Attività affini-integrative	C	1 insegnamento a scelta nella Rosa 1		6
	Laboratorio di inglese scientifico	F			4
	Esame a scelta	D			6
	Tirocinio pratico valutativo	S			20
	Prova finale	E			12

Rosa 1

Intervento nelle relazioni e tecniche di osservazione nei contesti clinici – 6 CFU- PSIC-04/B
 Metodologia di intervento nel disagio emotivo – 6 CFU – MED/25





ALLEGATO 3 – ORIENTAMENTI

Il corso di laurea LM-51 non prevede l'offerta di orientamenti all'interno dei diversi curricula.



ALLEGATO 4 – ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (TAF D)

Elenco delle attività la cui coerenza con il progetto formativo è automaticamente verificata in caso siano inserite nelle TAF D del piano di studi dello Studente e della Studentessa.

Alcuni tra gli insegnamenti indicati di seguito sono obbligatori per alcuni curricula, ma non per altri.

In questo elenco sono considerati come insegnamenti a scelta solo per coloro che scelgono un curriculum in cui l'insegnamento non è tra le TAF B o C. Inoltre, potrebbero esserci delle sovrapposizioni con le TAF D di L24: ovviamente se uno/una studente/ssa ha già sostenuto l'esame durante il percorso triennale, non lo può ripetere nel corso magistrale.

Insegnamenti offerti dal corso di laurea in Psicologia:

Modelli teorici e operativi della psicologia della comunità – 6 CFU – PSIC-03/A (ex M-PSI/05)

Modelli teorici, tecniche di ricerca e intervento in psicologia dinamica – 6 CFU – PSIC-04/A (ex M-PSI/07)

Processi cognitivi nella prima infanzia – 6 CFU, PSIC-01/A (ex M-PSI/01)

Psicopatologia dell'età evolutiva – 6 CFU, PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Psichiatria e psicopatologia – 6 CFU – MED/25

Metodologia di intervento nel disagio emotivo – 6 CFU – MED/25

Insegnamenti offerti dal corso di studio in Scienze Motorie:

Psicologia della socializzazione – 6 CFU, PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Basi di nutrizione applicata allo sport – 6 CFU, MEDS-08/C (ex MED/49)

Insegnamenti offerti dal corso di studio in Scienze dell'educazione e della formazione:

Pedagogia sociale – 6 CFU, PAED-01/A (ex M-PED/01)

Didattica e pedagogia del gioco – 6 CFU, PAED-02/A (ex M-PED/03)

Sociologia dei processi culturali – 6 CFU, GSPS-06/A (ex SPS/08)

Insegnamenti offerti dal corso di studio in Pedagogia:

Filosofia dell'educazione – 6 CFU, M-PED/01

Insegnamenti offerti dal corso di studio Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza:

Diritto del lavoro comunitario e internazionale, 6 CFU, IUS/14

Insegnamenti offerti dal corso di studio in Ingegneria informatica:

Fondamenti di informatica - 6 CFU, ING-INF/05

Sistemi di elaborazione delle informazioni – 6 CFU, ING-INF/05

Metodi e strategie di comunicazione digitale – 6 CFU, INF/01



Insegnamenti offerti dal corso di studio *Economia e Management per l'Innovazione e la Sostenibilità*:

Politiche per l'ambiente – 6 CFU, SECS-P/02

Organizzazione e gestione delle risorse umane – 6 CFU, SECS-P/10

Insegnamenti offerti dal corso di studio in *Economia e Management d'Impresa*:

Statistica – 6 CFU, SECS-S/01

Insegnamenti offerti dal corso di studio in *Lettere*:

Antropologia culturale, 6 CFU, M-DEA/01

Insegnamenti offerti dal corso di studio in *Filologia e Letterature Moderne*:

Sociolinguistica, 6 CFU, L-LIN/01

Sociologia dei processi culturali, 6 CFU, SPS/08