



**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
**CORSO DI LAUREA IN**  
**“SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI”**  
**(Classe L-36 SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI)**

<b>TITOLO I – STRUTTURA DEL CORSO DI STUDIO</b> .....	2
Art. 1 – Premesse .....	2
Art. 2 – Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale .....	2
Art. 3 – Curricula, orientamenti e piani di studio.....	3
Art. 4 – Attività formative .....	3
Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività formative .....	4
Art. 6 – Esami e altre verifiche del profitto degli Studenti .....	4
Art. 7 – Prova finale.....	5
Art. 8 – Supplemento al Diploma ( <i>Diploma Supplement</i> ).....	6
<b>TITOLO II – NORME DI FUNZIONAMENTO</b> .....	6
Art. 9 – Obblighi di frequenza .....	6
Art. 10 – Trasferimenti da altri Corsi di Studio e da altri Atenei.....	6
Art. 11 – Riconoscimento crediti.....	7
Art. 12 – Riconoscimento dei crediti formativi per attività extracurricolari.....	7
Art. 13 – Periodi di studio svolti presso altre Università italiane e straniere.....	9
Art. 14 – Iscrizione contemporanea a due Corsi di Studio .....	9
Art. 15 – Orientamento e Tutorato .....	10
Art. 16 – Trasparenza .....	11
<b>TITOLO III – NORME FINALI E TRANSITORIE</b> .....	11
Art. 18 – Approvazione e modifiche del Regolamento .....	11
Art. 19 – Norme transitorie .....	11
<b>ALLEGATO 1 – ELENCO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE</b> .....	12
<b>ALLEGATO 2 – CURRICULA</b> .....	48
<b>ALLEGATO 3 – ORIENTAMENTI</b> .....	51
<b>ALLEGATO 4 – ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (TAF D)</b> .....	52



## TITOLO I – STRUTTURA DEL CORSO DI STUDIO

### Art. 1 – Premesse

1. Il presente Regolamento, redatto ai sensi dell'art. 12 del DM 22 ottobre 2004, n. 270, disciplina gli aspetti organizzativi e didattici del Corso di Laurea in "Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali" in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università degli Studi Guglielmo Marconi, al Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), nonché alle altre norme vigenti.
2. Il Corso di Laurea in "Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali" appartiene alla Classe L36 delle Lauree in "Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali" di cui al DM 19/12/2023 n. 1648.
3. Il presente Regolamento è conforme a quanto previsto dall'Ordinamento didattico del Corso di Laurea, allegato al Regolamento Didattico di Ateneo.

### Art. 2 – Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Tenendo presenti gli obiettivi formativi specifici del Corso, è inoltre richiesto il possesso di conoscenze di base in conoscenze di base di cultura generale, di logica e linguistiche, al livello previsto in uscita dalle scuole secondarie di secondo grado.
2. Al fine di verificare il possesso delle conoscenze richieste in ingresso, l'Ateneo ha predisposto uno specifico Test Orientativo non selettivo. Il test, pur non precludendo in alcun modo l'iscrizione al corso, è obbligatorio. Nel caso in cui la verifica non sia positiva saranno indicati allo Studente, come obblighi formativi aggiuntivi, specifici percorsi formativi di supporto didattico per il ripristino delle competenze di base in modo da consentire allo Studente di affrontare adeguatamente il percorso formativo. Il Test Orientativo deve essere effettuato entro i 60 giorni che decorrono dall'immatricolazione e comunque prima di sostenere esami.
3. Il Test è suddiviso in due Aree, una comune a tutti i Corsi di Laurea e una specifica per il corso prescelto; ciascuna area è a sua volta suddivisa in diverse sezioni. L'Area Comune è suddivisa in 5 sezioni relative a competenze di base in:
  - a) Comprensione del Testo;
  - b) Informatica di base;
  - c) Logica;
  - d) Grammatica;
  - e) Lingua straniera (inglese).L'Area Specifica per il corso di laurea in "Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali" comprende le seguenti sezioni: 1. Filosofia; 2. Geografia; 3. Storia.
4. Ciascuna sezione è superata con almeno il 70% di risposte esatte; altrimenti non è superata. Per ogni sezione non superata lo Studente dovrà, come obbligo formativo aggiuntivo, completare le conoscenze carenti attraverso un Corso di Recupero delle Conoscenze in Ingresso (RCI). Il Corso RCI si svolge interamente on line e si conclude con una prova scritta da svolgere in piattaforma. La prova deve essere sostenuta obbligatoriamente almeno una volta entro il primo anno di corso. Il superamento della prova certifica l'assolvimento degli



obblighi formativi aggiuntivi per la relativa sezione. Lo Studente può, in caso di esito negativo, sostenere la prova più volte.

5. Coloro che non hanno assolto a tutti gli obblighi formativi aggiuntivi assegnati non possono sostenere gli esami del secondo e terzo anno di corso, subendo un blocco alle iscrizioni agli esami fino all'assolvimento del suddetto debito.
6. Sono esonerati dalla verifica delle conoscenze in ingresso tutti gli Studenti in possesso di esami convalidati per carriera accademica pregressa.

### **Art. 3 – Curricula, orientamenti e piani di studio**

1. L'organizzazione didattica del Corso prevede 1 *curriculum*. La struttura del *curriculum*, comprendente anche l'individuazione dei settori scientifico-disciplinari e dei numeri interi di CFU assegnati a ciascun ambito formativo, è riportata nell'Allegato 2 che forma parte integrante del presente Regolamento.
2. Il Corso di Studio può prevedere, all'interno di ciascun *curriculum*, uno o più Orientamenti rivolti all'approfondimento di specifici interessi personali degli Studenti. Un Orientamento consiste nell'indicazione di precise attività all'interno delle rose di attività opzionali previste dal *curriculum* e all'interno delle attività a scelta dello studente (TAF D). Gli Orientamenti attivati sono riportati nell'Allegato 3, che forma parte integrante del presente Regolamento, e sono pubblicati prima dell'inizio di ogni anno accademico sulle pagine dedicate al corso nel sito Web di Ateneo.
3. Il Corso di Studio può prevedere un elenco di attività la cui coerenza con il progetto formativo è automaticamente verificata se inserite all'interno delle attività a scelta dello studente (TAF D). L'elenco di tali attività, che può includere anche attività offerte da altri Corsi di Studio dell'Ateneo o, all'interno degli accordi di cui all'art. 5, comma 6, da altri Atenei, è riportato nell'Allegato 4, che forma parte integrante del presente Regolamento.
4. I piani di studi conformi a un Orientamento, oppure conformi a un *curriculum* e contenenti attività a scelta dello studente presenti nell'Allegato 4, sono approvati automaticamente.
5. Lo Studente, sulla base di motivate esigenze, al momento dell'immatricolazione o, comunque, entro le scadenze individuate annualmente, può proporre di seguire un piano di studi individuale, purché coerente con l'ordinamento didattico del Corso di Studio dell'anno accademico di immatricolazione. Tale proposta viene accettata o respinta con parere motivato dalla struttura didattica competente.

### **Art. 4 – Attività formative**

1. L'Allegato 1, che è parte integrante del presente Regolamento, contiene l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative che costituiscono l'offerta didattica del Corso di Studio. Per ciascuna attività sono indicati (in italiano e in inglese) il nome dell'attività, gli obiettivi formativi specifici in forma sintetica, i crediti, le eventuali propedeuticità, la lingua di erogazione e le modalità di verifica del profitto; per ciascun insegnamento sono inoltre indicati i settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli.
2. Con le scadenze individuate dall'Ateneo, in ciascun anno accademico è predisposta, per ciascuna attività formativa offerta dal Corso di Laurea, la Scheda Insegnamento che riporta, in italiano e in inglese, oltre a quanto indicato nel comma 1: il Docente incaricato, gli obiettivi formativi specifici in forma dettagliata (incluse le competenze, eventualmente anche



trasversali, che lo Studente avrà acquisito al termine dell'attività), il programma, gli eventuali prerequisiti, gli eventuali obblighi di frequenza, i libri di testo, le eventuali prove di verifica in itinere (esoneri), i criteri di valutazione, le modalità di ricevimento degli Studenti. Le schede insegnamento sono rese visibili sul sito del Corso di Studio e all'interno del *Course Catalogue* di Ateneo.

3. Per gli Studenti iscritti è inoltre disponibile, pubblicato sulla piattaforma didattica, il Sillabo dell'insegnamento: un approfondimento dettagliato del programma contenente almeno: gli argomenti specifici trattati dall'insegnamento; le attività didattiche sincrone e asincrone proposte (lezione, ripasso, esercizi, aule virtuali, laboratorio, forum, eccetera); la programmazione (settimanale) delle attività didattiche proposte; le attività di studio individuale e le prove di autoverifica; letture e attività di approfondimento consigliate, sitografie, eccetera.

#### **Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività formative**

1. Il Corso di Studio è offerto in modalità didattica integralmente a distanza e prevede, per tutti gli Studenti, esclusivamente attività a distanza.
2. Alla didattica erogativa asincrona (a cui gli Studenti possono accedere liberamente senza vincoli di orari) si affiancano specifici momenti di didattica interattiva (principalmente tramite aule virtuali sincrone) integrate da esercitazioni pratiche, laboratori presenziali e virtuali, discussioni di case study, seminari, testimonianze e project work di gruppo, prevedendo, in particolare, lo svolgimento in forma sincrona di una quota non inferiore al 20% del monte ore delle attività di didattica frontale previsto.
3. Per gli insegnamenti svolti in teledidattica, a 1 CFU corrispondono tipicamente circa 5 ore di didattica erogativa e almeno 1 ora di didattica interattiva, fermo restando che le ore complessive di attività sincrona devono essere almeno pari al 20% del monte ore delle attività di didattica frontale. Date le necessità di riascolto, la durata fisica di erogazione della didattica erogativa deve essere moltiplicata per due.
4. Per le attività di tirocinio, a un CFU corrispondono 25 ore di impegno dello Studente.
5. Nel quadro di una crescente integrazione con istituzioni universitarie italiane e straniere o con altre istituzioni di analoga rilevanza culturale, è prevista la possibilità di sostituire attività formative svolte nel Corso di Studio con altre svolte presso altre Università italiane o straniere, o altre istituzioni di analoga rilevanza culturale; è altresì prevista la possibilità di riconoscere attività formative debitamente certificate svolte presso Università italiane o straniere, o altre istituzioni di analoga rilevanza culturale. Ciò avverrà nel quadro di accordi e programmi internazionali, di convenzioni interateneo o di specifiche convenzioni proposte dalle strutture didattiche competenti e deliberate dai competenti Organi Accademici.

#### **Art. 6 – Esami e altre verifiche del profitto degli Studenti**

1. I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo Studente con il superamento dell'esame finale o di altra forma di verifica del profitto.
2. La valutazione degli Studenti tramite verifiche di profitto è svolta presso la sede legale o altre sedi d'esame dell'Università, in presenza dello Studente nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento Didattico di Ateneo, con commissione d'esame costituita secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.



3. Per le attività formative riconducibili a insegnamenti l'esame comporta, oltre l'acquisizione dei CFU, anche l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi con eventuale lode, che concorre a determinare il voto di laurea. L'esame viene superato se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. Per le ulteriori attività formative, ivi compresa la conoscenza della lingua straniera, il superamento della prova viene certificato con un giudizio di idoneità. Per le attività legate a stage/tirocini l'acquisizione dei relativi CFU si ottiene mediante la certificazione dell'attività svolta e l'attestazione di fine tirocinio, secondo quanto stabilito dalle relative procedure.
4. Gli accertamenti finali possono consistere in una prova scritta, una prova pratica e/o in una prova orale, come indicato per ciascuna attività formativa nell'Allegato 1. La Scheda Insegnamento di cui all'art. 4, comma 2, pubblicata sul sito web del corso, contiene i criteri di valutazione e l'eventuale presenza di prove di verifica intermedie (esoneri). Gli esiti delle prove intermedie costituiscono elemento di valutazione finale per la commissione d'esame. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli Studenti e rispettare quanto indicato nella Scheda.
5. Eventuali ulteriori verifiche di tipo formativo in itinere (test *multiple choice*, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo, eccetera) sono funzionali all'autovalutazione dello Studente e alla valutazione del Docente.
6. L'esame finale di profitto deve valorizzare il lavoro svolto in rete tenendo conto dei risultati delle prove intermedie (se previste), della qualità della partecipazione alle attività on line e dei risultati della prova finale in presenza.
7. Qualora lo Studente non superi la prova di esame, per tornare a sostenere la stessa prova devono essere soddisfatte le condizioni indicate nel Regolamento Didattico di Ateneo e nel Regolamento degli Studenti.

#### **Art. 7 – Prova finale**

1. La prova finale prevede la produzione di un breve elaborato e un Esame di Laurea, che include la discussione dell'elaborato stesso davanti a una Commissione e la proclamazione con attribuzione del voto di Laurea.
2. Nella prova finale lo Studente deve dimostrare capacità di apprendimento autonomo, capacità di analizzare criticamente i contenuti inerenti al campo di studi, capacità di comunicare informazioni in maniera adeguata al campo di studi.
3. L'elaborato finale, la cui produzione è supervisionata da un Docente Relatore, deve essere inerente alle tematiche trattate all'interno del Corso di Laurea e, in particolare, alla materia assegnata per la prova finale. L'elaborato finale può consistere in un elaborato scritto della dimensione di 40.000-60.000 battute pari a circa 25-40 pagine.
4. L'Esame di Laurea si svolge in seduta pubblica, davanti a una Commissione di Docenti composta in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo. La modalità per il calcolo del voto di laurea è la seguente: il punteggio di partenza con cui il Candidato è ammesso all'Esame di Laurea è costituito dalla media ponderata dei voti conseguiti negli esami di profitto (media pesata sui Crediti Formativi Universitari attribuiti agli insegnamenti), approssimata a due decimali. Ai fini del calcolo, il voto di 30/30 con lode è equiparato a 31/30. La media in trentesimi è moltiplicata per 110 e divisa per 30 in modo da ottenere il corrispettivo valore in cento decimi. Alla media di partenza la Commissione può aggiungere da 0 a 6 punti, in base



alla qualità dell'elaborato e dell'esposizione nella discussione, a cui può essere aggiunto un ulteriore punto in base alla presenza di almeno una tra le seguenti caratteristiche del percorso di studi: a) laurea in corso; b) esperienza di studio internazionale all'interno del curriculum; c) partecipazione ad attività e progetti di Ateneo. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110. Per i Candidati che raggiungano il punteggio di 110/110, la Commissione all'unanimità può attribuire la lode, se proposta dal Relatore.

#### **Art. 8 – Supplemento al Diploma (*Diploma Supplement*)**

1. Ai sensi della normativa in vigore, l'Università rilascia, come Supplemento al Diploma (*Diploma Supplement*), un certificato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei come previsto dal D.D. 389 del 5 marzo 2019, le principali indicazioni relative al percorso specifico seguito dallo Studente per conseguire il titolo.

### **TITOLO II – NORME DI FUNZIONAMENTO**

#### **Art. 9 – Obblighi di frequenza**

1. Se non diversamente indicato all'interno della Scheda Insegnamento, la frequenza alle attività didattiche on line non è obbligatoria, ma altamente consigliata e utile ai fini della preparazione e dello studio individuali.
2. Se non diversamente indicato all'interno della Scheda Insegnamento, le verifiche di tipo formativo e di autoverifica intermedie previste dai Corsi non sono obbligatorie per l'ammissione alla prova d'esame ma sono da considerarsi altamente consigliate e utili ai fini della preparazione e dello studio individuali.
3. Tutte le attività on line sono comunque automaticamente tracciate da parte del sistema e monitorate dai Docenti e dai tutor disciplinari.
4. Se non diversamente indicato all'interno della Scheda dell'Insegnamento, le prove intermedie (esoneri) – ove previste – sono da considerarsi obbligatorie ai fini dell'ammissione all'esame e concorrono alla formulazione del voto finale.
5. Se non diversamente indicato all'interno della Scheda dell'Insegnamento, lo studio dei testi indicati è obbligatorio.
6. Le attività di stage e tirocinio prevedono l'obbligo di frequenza fisica dello Studente, nel rispetto delle normative di riferimento.
7. Secondo le indicazioni dell'Anvur, gli Studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line sono considerati "Studenti frequentanti". Gli Studenti che hanno seguito meno del 50% delle lezioni on line sono considerati "Studenti non frequentanti". La frequenza dello Studente viene monitorata da sistema attraverso tracciamento automatico.

#### **Art. 10 – Trasferimenti da altri Corsi di Studio e da altri Atenei**

1. Il trasferimento da altri Corsi di Studio o da altri Atenei è consentito previa verifica del possesso dei requisiti di accesso e della preparazione iniziale dello Studente ai sensi dell'art.



2 del presente Regolamento. L'eventuale riconoscimento di attività pregresse per abbreviazione di carriera è effettuato ai sensi degli artt. 11 e 12 del presente Regolamento.

#### **Art. 11 – Riconoscimento crediti**

1. Il riconoscimento di attività formative precedentemente svolte deve essere richiesto prima dell'immatricolazione, del trasferimento da altro Ateneo o del passaggio di corso, secondo le procedure definite dall'Ateneo.
2. In caso di trasferimento da altri Corsi di Laurea o da altri Atenei l'eventuale riconoscimento di crediti per attività pregresse avviene secondo i seguenti criteri:
  - a) La convalida della carriera pregressa è sempre effettuata caso per caso sulla base di certificazioni rilasciate dall'Università di provenienza.
  - b) Gli esami e le attività formative accademiche già sostenute sono riconosciuti sulla base della coerenza con l'Ordinamento Didattico e con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio di arrivo e, nel caso di esami di data anteriore a 10 anni dalla richiesta di riconoscimento, a seguito della verifica di non obsolescenza dei contenuti rispetto allo stato dell'arte, garantendo comunque il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti. In particolare, se lo Studente proviene da un Corso di Studio della medesima classe del Corso di arrivo, la quota di CFU riconosciuti è almeno pari al 50% per ciascun settore-scientifico disciplinare. È prevista la possibilità di richiedere allo Studente per ulteriori approfondimenti, i programmi dei singoli insegnamenti di cui si richiede la convalida. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.
  - c) Il numero di crediti complessivamente riconosciuti è uguale al numero complessivo di crediti delle attività riconosciute.
  - d) Insegnamenti afferenti a settori scientifici disciplinari non contemplati nell'Ordinamento Didattico o (per le attività affini o integrative) nel Regolamento Didattico del Corso di arrivo possono essere riconosciuti esclusivamente nell'ambito e nei limiti delle attività a scelta dello studente (TAF D), delle ulteriori attività formative (TAF F) e, per gli insegnamenti di ambito linguistico, nelle attività per la conoscenza di almeno una lingua straniera (TAF E).
  - e) I risultati dei periodi di studio presso altre Università italiane o straniere sono riconosciuti in base al *learning agreement* precedentemente stipulato, di cui al successivo art. 13 del presente Regolamento.
3. Il riconoscimento è effettuato dalla competente struttura didattica, con il supporto dell'apposito Ufficio CFU dell'Amministrazione Centrale.
4. In caso di convalide, all'insegnamento convalidato è attribuita la stessa valutazione ottenuta dallo Studente all'esame sostenuto. Se l'esame sostenuto è stato valutato mediante un sistema di votazione diverso da quello in trentesimi, si procede a una conversione seguendo la procedura prevista dalle norme Erasmus.

#### **Art. 12 – Riconoscimento dei crediti formativi per attività extracurricolari**

1. Ai sensi del D.M. 931/2024 può essere riconosciuto un massimo di 48 CFU per:
  - a) conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario (quali, per esempio, master, corsi di formazione e aggiornamento, eccetera);



- b) attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso;
  - c) conseguimento da parte dello Studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.
2. Allo Studente è consentita la possibilità di chiedere più volte nel corso della carriera accademica il riconoscimento di attività di cui al comma 1, purché il numero dei crediti complessivamente riconosciuto non superi il limite massimo ivi indicato e ogni attività sia riconosciuta al massimo una volta nel Corso di Studio. Inoltre, non è ammesso il riconoscimento nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrale di attività già riconosciute nell'ambito di Corsi di Laurea.
  3. Il riconoscimento avviene esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascuno studente. Le attività di cui si chiede il riconoscimento devono essere certificate a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui sono state svolte. Ai fini del riconoscimento, se l'attività è stata svolta presso una pubblica amministrazione è sufficiente che lo studente presenti un'autocertificazione, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000; se l'attività è stata svolta invece presso un ente e/o una struttura non afferenti alla pubblica amministrazione è necessario che lo studente presenti una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui è stata svolta. La certificazione deve, altresì, riportare il numero di ore dell'attività formativa svolta, la valutazione dell'apprendimento e le competenze acquisite all'esito dell'attività certificata.
  4. Ai fini del riconoscimento dei CFU, conoscenze, abilità professionali e attività formative di cui al comma 1, lettere a) e b) devono essere congruenti con gli obiettivi formativi specifici riportati nell'Ordinamento Didattico del Corso di Studio.
  5. I crediti riconosciuti relativi a conoscenze e abilità professionali possono essere inseriti fra le attività a scelta dello studente (TAF D) o fra le ulteriori attività formative (TAF F) o, se previsto dal corso di studio, fra le attività dedicate a stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (TAF S).
  6. I crediti riconosciuti relativi ad attività formative di livello post-secondario, o ad attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, possono essere inseriti in una qualsiasi delle tipologie previste dall'Ordinamento del Corso di Studio, purché l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi di quella tipologia. Nel caso di inserimento nelle tipologie di base, caratterizzanti o affini, all'attività dev'essere attribuito (ove non già presente) un settore scientifico-disciplinare, scelto fra quelli già previsti dall'Ordinamento del Corso di Studio o, per le attività affini, dal Regolamento del Corso di Studio. Per l'inserimento fra le attività di base o caratterizzanti dev'essere anche identificato l'ambito di inserimento, in coerenza con il settore scientifico-disciplinare assegnato.
  7. Il conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico porta, su richiesta dello studente, all'acquisizione di 6 CFU per ciascuna medaglia o titolo conseguito, fino a un massimo di 12 CFU, da inserire o fra le attività a scelta dello



studente (TAF D) o fra le ulteriori attività formative (TAF F) o, se previsto dal corso di studio, fra le attività dedicate a stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (TAF S).

8. In ogni caso, i crediti riconosciuti attribuiti a una specifica tipologia o ambito di attività formativa non possono superare il numero massimo di crediti attribuito a quella tipologia nell'Ordinamento del Corso di Studio.
9. Alle attività riconosciute che originariamente non prevedevano un voto, in fase di riconoscimento non è attribuito un voto ma solo un'idoneità. Alle attività riconosciute che originariamente prevedevano un voto, in fase di riconoscimento è attribuito il voto originale riportato, ove necessario, in trentesimi.
10. Il riconoscimento è effettuato dalla struttura didattica competente, con il supporto dell'apposito Ufficio CFU dell'Amministrazione Centrale.

### **Art. 13 – Periodi di studio svolti presso altre Università italiane e straniere**

1. Il Corso di Studio incoraggia la mobilità nazionale e internazionale degli Studenti come mezzo di scambio culturale e integrazione alla loro formazione personale e professionale ai fini del conseguimento del titolo di studio. Riconosce pertanto i periodi di studio svolti presso istituzioni universitarie italiane e straniere nell'ambito di accordi bilaterali (in particolare quelli previsti dai Programmi Erasmus ed Erasmus+, ma anche da altre convenzioni stipulate dall'Ateneo) come strumento di formazione analogo a quello offerto dal Corso di Studio a parità di impegno dello Studente e di coerenza dei contenuti con il percorso formativo.
2. Il *Learning Agreement* è il documento che definisce il progetto delle attività formative da seguire presso l'altra istituzione universitaria e da sostituire ad alcune delle attività previste per il Corso di Studio. Esso stabilisce, preventivamente, un numero di crediti equivalente al complesso di dette attività, è elaborato dallo Studente con il supporto dell'Ufficio Erasmus dell'Ateneo e dev'essere approvato dalla competente struttura didattica.
3. La scelta delle attività formative da fruire nell'altra istituzione universitaria viene effettuata in maniera che esse, nel loro insieme, siano mirate all'acquisizione di conoscenze e competenze coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, senza ricercare l'equivalenza dei contenuti, l'identità delle denominazioni o la corrispondenza univoca dei CFU tra le singole attività formative delle due istituzioni.
4. Al termine del periodo di studio, in base ai risultati conseguiti e adeguatamente documentati dall'altra istituzione universitaria (nel caso del Programma Erasmus/ Erasmus+, attraverso il *Transcript of Records*), si riconoscono le attività formative ivi svolte sia per quanto riguarda i CFU acquisiti sia per l'eventuale votazione conseguita, secondo quanto previsto dal *Learning Agreement*.
5. L'attività di studio e ricerca svolta presso altra istituzione universitaria, preventivamente concordata, ai fini della preparazione della prova finale o di tirocini formativi viene riconosciuta, in termini di CFU, nei rispettivi ambiti previsti dall'Ordinamento del Corso di Studio.

### **Art. 14 – Iscrizione contemporanea a due Corsi di Studio**



1. Ai sensi della L. 12 aprile 2022, n. 33, del D.M. 29 luglio 2022, n. 930, del D.M. 02 agosto 2022 e del Regolamento Didattico di Ateneo, il Corso di Studio consente l'iscrizione contemporanea ad altro Corso di Studio, purché appartenga a classi diverse e si differenzi per almeno i due terzi delle attività formative.
2. Il Corso di Studio incoraggia e favorisce l'interdisciplinarietà della formazione e agevola l'iscrizione contemporanea ad altro Corso di Laurea, attraverso:
  - a) modalità organizzative della didattica coerenti con una frequenza part-time degli Studenti consentendo in tal modo l'iscrizione contemporanea a Corsi di Studio con frequenza obbligatoria, fermo restando il rispetto dei limiti minimi di frequenza obbligatoria disciplinati dall'art. 9, nonché gli obblighi relativi alla propedeuticità degli insegnamenti;
  - b) il riconoscimento, su istanza dello Studente, dei crediti maturati in relazione alle attività formative svolte in uno dei Corsi di Studio cui lo Studente risulta contemporaneamente iscritto, seguendo i criteri e le modalità indicati negli artt. 12 e 13 del presente Regolamento;
  - c) nel caso di attività formative mutate in due Corsi di Studio diversi dello stesso Ateneo a cui lo Studente è iscritto, il riconoscimento è concesso automaticamente;
  - d) nel caso di riconoscimento parziale delle attività formative sostenute in un Corso di Studio, di questo o altro Ateneo, il Corso di Studio promuove l'organizzazione e facilita la fruizione, da parte dello Studente, di attività formative integrative al fine del pieno riconoscimento dell'attività formativa svolta.
3. Le modalità e i criteri di riconoscimento dei crediti maturati antecedentemente alla richiesta di contemporanea iscrizione ad altro Corso di Laurea sono quelli definiti negli artt. 12 e 13 del presente Regolamento.

#### **Art. 15 – Orientamento e Tutorato**

1. Le attività di orientamento sono organizzate dall'Ateneo, coordinate dall'apposito servizio di Ateneo e disciplinate nel Regolamento Didattico di Ateneo. In particolare l'Ateneo organizza, anche in collaborazione con istituti di istruzione secondaria superiore e con enti pubblici e privati, attività di orientamento rivolte agli Studenti di scuola secondaria superiore per una scelta guidata degli studi; agli Studenti universitari in corso di studi per informarli sui percorsi formativi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli Studenti; a coloro che hanno già conseguito titoli di studio universitari per favorirne l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.
2. Le attività di tutorato disciplinare sono svolte da Docenti delegati e/o da figure qualificate opportunamente selezionate con le procedure previste da uno specifico Regolamento di Ateneo.
3. A ogni Studente è assegnato un tutor disciplinare di riferimento con funzioni di supporto e di monitoraggio rispetto alla frequenza delle lezioni.
4. Il tutorato disciplinare è esercitato da esperti dei contenuti e si svolge in forma interattiva come guida/consulenza, coordinamento e monitoraggio dell'andamento complessivo della classe, coordinamento del gruppo di Studenti, eccetera. Tali attività utilizzano i diversi strumenti di interazione disponibili (sistema di FAQ, forum, incontri virtuali, seminari live di approfondimento, eccetera).



5. Le attività di tutorato disciplinare usufruiscono di un sistema di tracciamento automatico delle attività formative e della registrazione delle attività di monitoraggio didattico e tecnico.
6. L'Ateneo garantisce inoltre l'attivazione di un servizio di tutoraggio tecnico rivolto tanto ai Docenti quanto agli Studenti, con funzioni di supporto tecnico, introduzione e familiarizzazione con l'ambiente tecnologico, salvataggio e conservazione dei materiali, assistenza tecnica in itinere ed Help Desk dedicato.

#### **Art. 16 – Trasparenza**

1. Ai fini di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di trasparenza dei Corsi di Studio, ogni ulteriore informazione riguardante le caratteristiche Corso di Laurea in "Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali" (Classe L36), nonché i servizi agli Studenti e gli altri aspetti di carattere amministrativo, è pubblicata e aggiornata nelle pagine del sito web di Ateneo.

### **TITOLO III – NORME FINALI E TRANSITORIE**

#### **Art. 18 – Approvazione e modifiche del Regolamento**

1. Il Regolamento Didattico del Corso di Studio, redatto coerentemente con le indicazioni date dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, è approvato dalla struttura didattica che gestisce il Corso, sentita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti competente, ed emanato con Decreto Rettorale.
2. Le modifiche al presente Regolamento, che devono essere conformi alle indicazioni date dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, sono approvate con le stesse modalità indicate nel comma precedente ed emanate con Decreto Rettorale.
3. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al Regolamento Didattico di Ateneo o al regolamento delle strutture didattiche competenti o di altre nuove disposizioni in materia, si procederà in ogni caso alla verifica e all'integrazione del presente Regolamento.

#### **Art. 19 – Norme transitorie**

1. Il presente Regolamento si applica a tutti gli Studenti immatricolati al Corso di Studio e ha validità almeno per un numero di anni successivi all'entrata in vigore pari alla durata normale del Corso e, comunque, sino all'emanazione del successivo Regolamento; per quanto compatibile si applica anche agli iscritti di altre coorti.



---

## ALLEGATO 1 – ELENCO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

**Nome:** *Storia delle dottrine politiche*

**CFU:** 12

**SSD:** GSPS-03/A (ex SPS/02)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Attraverso l'analisi delle dinamiche storiche, teoriche e istituzionali della tradizione occidentale a partire dall'epoca classica fino agli ultimi decenni dell'Ottocento, il corso, si propone di offrire una ricostruzione critica del contributo dei principali autori e delle più rilevanti categorie e correnti ideologiche del pensiero politico. In particolare, l'insegnamento si propone di esaminare la genesi e lo sviluppo delle nozioni di sovranità, potere, utopia, le teorie delle forme di governo, i modelli giusnaturalistici e contrattualistici e correnti ideologiche quali l'assolutismo, il liberalismo, il socialismo.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *History of Political Thought*

**ECTS Credits:** 12

**SSD:** GSPS-03/A (ex SPS/02)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** Through the analysis of the historical dynamics, theoretical, and institutional dynamics of the Western tradition from classical times to the last decades of the nineteenth century, the course aims to offer a critical reconstruction of the contributions of the main authors and the most relevant categories and ideological currents of political thought. In particular, the teaching aims to examine the genesis and development of the notions of sovereignty, power, utopia, theories of forms of government, naturalistic and contractual models, and ideological currents such as absolutism, liberalism, and socialism.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Istituzioni di diritto pubblico*

**CFU:** 6

**SSD:** GIUR-05/A (ex IUS/09)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Il corso sviluppa i fondamenti e gli elementi essenziali della teoria generale del diritto (soggetti giuridici, ordinamenti e norme giuridiche, fonti e criteri per l'applicazione e l'interpretazione delle norme), tratta i lineamenti di teoria dello Stato, le principali trasformazioni istituzionali recenti, tra autonomie nazionali e influenze comunitarie e le forme di Stato e di Governo. Viene approfondito l'ordinamento costituzionale italiano, partendo dalla Costituzione repubblicana ed esaminando il rapporto tra cittadini e pubblici poteri, l'assetto ed il ruolo degli organi costituzionali e/o di rilevanza costituzionale, con specifica attenzione alle dinamiche connesse alla separazione dei poteri e l'assetto della pubblica amministrazione. Nella parte conclusiva il corso mira ad approfondire il quadro sugli organi di garanzia costituzionale, sia dal punto di vista della loro composizione, sia da quello delle loro attribuzioni.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna



**Name:** *Constitutional and Public Law*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GIUR-05/A (ex IUS/09)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** The course develops the fundamentals and essentials of the general theory of law (legal subjects, legal systems and norms, sources and criteria for the application and interpretation of norms). It covers the lineaments of state theory, the main recent institutional transformations, the balance between national autonomies and EU influences, and the forms of state and government. The Italian constitutional system is examined in depth, starting with the Republican Constitution, and analyzing the relationship between citizens and public powers, the structure and role of constitutional and/or constitutionally relevant bodies, with specific attention to the dynamics related to the separation of powers and the organization of public administration. In the concluding part, the course aims to provide a deeper understanding of the constitutional guarantee organs, both in terms of their composition and their attributions.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Scienza politica*

**CFU:** 12

**SSD:** GSPS-02/A (ex SPS/04)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Il corso si propone di analizzare i concetti fondamentali della metodologia della scienza politica con particolare riferimento alle teorie politiche più importanti e alle forme di stato e di governo dell'epoca moderna e contemporanea; esaminare i temi relativi alle tipologie delle democrazie del Novecento; rispondere alle esigenze scaturite dal dibattito contemporaneo attraverso l'analisi della politica federalista e alle sue applicazioni; comprendere il concetto di rappresentanza e le sue moderne interpretazioni; capire la teoria dei gruppi e le sue critiche e il ruolo dei partiti e dei gruppi di pressione.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Political Science*

**ECTS Credits:** 12

**SSD:** GSPS-02/A (ex SPS/04)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** The course aims to analyze the basic concepts of political science methodology, with special reference to the most important political theories and forms of state and government in modern and contemporary times. It will examine issues related to the types of democracies in the twentieth century, respond to the needs arising from contemporary debate through the analysis of federalist politics and its applications, and understand the concept of representation and its modern interpretations. Additionally, it will address group theory and its critiques, as well as the role of parties and pressure groups. A closely related objective is to provide strong interpretive skills in contemporary political thought.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None



**Nome:** *Economia politica*

**CFU:** 12

**SSD:** ECON-01/A (ex SECS-P/01)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Il corso si propone di analizzare compiutamente le teorie microeconomiche del mercato e relativi fallimenti; le teorie macroeconomiche e modelli alternativi in grado di definire la domanda e dell'offerta aggregata, disoccupazione e inflazione, dimensioni della competitività, sistemi economici e finanziari. Si propone inoltre di sviluppare capacità critiche rispetto a modelli economici alternativi; saper analizzare situazioni diverse, collegate con l'attualità e scenari alternativi; elaborare e sviluppare concetti economici.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Economics*

**ECTS Credits:** 12

**SSD:** ECON-01/A (ex SECS-P/01)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** The course aims to comprehensively analyze microeconomic market theories and their failures; macroeconomic theories and alternative models capable of defining aggregate supply and demand, unemployment and inflation, dimensions of competitiveness, and economic and financial systems. It also aims to develop critical skills in relation to alternative economic models; to analyze different situations related to current events and alternative scenarios; and to elaborate and develop economic concepts.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Lingua e traduzione inglese*

**CFU:** 12

**SSD:** ANGL-01/C (ex L-LIN/12)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Il corso si propone di sviluppare la comprensione orale e scritta: gli studenti saranno in grado di comprendere discorsi, conversazioni e testi scritti di complessità moderata relativi a una varietà di argomenti, sia personali che professionali; la produzione orale e scritta: gli studenti saranno in grado di esprimersi oralmente e per iscritto in modo chiaro e coerente su una serie di argomenti, utilizzando una varietà di strutture grammaticali e vocabolario appropriato al livello; la capacità di applicare conoscenze grammaticali: gli studenti saranno in grado di applicare le regole grammaticali apprese in contesti pratici, sia nella produzione scritta che in quella orale, dimostrando una comprensione degli aspetti fonologici e morfosintattici della lingua; le abilità comunicative in contesti specifici: gli studenti saranno in grado di utilizzare la lingua inglese in contesti comunicativi specifici legati all'ambiente internazionale, come la scrittura di email formali, la partecipazione a telefonate professionali e la preparazione di presentazioni.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna



---

**Name:** *English Language, Translation and Linguistics*

**ECTS Credits:** 12

**SSD:** ANGL-01/C (ex L-LIN/12)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** The course aims to develop oral and written comprehension: students will be able to understand speeches, conversations, and written texts of moderate complexity related to a variety of topics, both personal and professional; oral and written production: students will be able to express themselves orally and in writing clearly and coherently on a range of topics, using various grammatical structures and vocabulary appropriate to the level; the ability to apply grammatical knowledge: students will be able to apply the grammar rules learned in practical contexts in both written and oral production, demonstrating an understanding of the phonological and morphosyntactic aspects of the language; communicative skills in specific contexts: students will be able to use the English language in specific communicative contexts related to the international environment, such as writing formal emails, participating in professional phone calls, and preparing presentations.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Filosofia politica*

**CFU:** 12

**SSD:** GSPS-01/A (ex SPS/01)

**Moduli:** 7

**Obiettivi formativi:** L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti conoscenze concettuali necessarie per orientarsi nella storia della filosofia politica e nel dibattito politologico contemporaneo. Particolare attenzione viene data all'analisi del lessico filosofico-politico e alla "storia dei concetti" (*Begriffsgeschichte*) caratterizzanti la disciplina: ci soffermiamo quindi sulla complessa storia di concetti come quelli di persona, contrattualismo, Stato di diritto, democrazia, liberalismo e totalitarismo. Nel corso viene dato spazio anche all'ermeneutica di alcuni grandi classici del pensiero politico, oggetto ancora oggi di un vero e proprio "conflitto delle interpretazioni": si prendono, ad esempio, in considerazione le possibili diverse letture della Repubblica di Platone, del Principe di Machiavelli e del Contratto sociale di Jean-Jacques Rousseau. Un filo rosso che attraversa tutte le lezioni è costituito dalla trattazione del rapporto tra etica e politica; si tratta di una vexata quaestio presente in tutti i grandi autori della filosofia politica occidentale e che ha trovato nel Novecento una approfondita tematizzazione: gli esiti drammatici dei totalitarismi del XX secolo (comunismo sovietico, nazismo e fascismo) hanno fatto porre agli intellettuali, con rinnovata urgenza, la questione di un necessario rapporto tra l'agire politico e l'etica.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Political Philosophy*



**ECTS Credits:** 12

**SSD:** GSPS-01/A (ex SPS/01)

**Modules:** 7

**Learning outcomes:** The aim of the course is to provide students with the conceptual knowledge necessary to understand the history of political philosophy and contemporary political science debates. Particular attention is given to the analysis of the philosophical-political lexicon and to the "history of concepts" (*Begriffsgeschichte*) that characterizes the discipline: therefore, we dwell on the complex history of concepts such as those of person, contractarianism, rule of law, democracy, liberalism, and totalitarianism. In the course, space is also given to the hermeneutics of some of the great classics of political thought, which remain the subject of a real "conflict of interpretations": for example, we consider the possible different readings of Plato's Republic, Machiavelli's Prince, and Jean-Jacques Rousseau's Social Contract. A common thread that runs through all the lectures is the treatment of the relationship between ethics and politics; this is a *vexata quaestio* present in all the great authors of Western political philosophy and which has found, in the twentieth century, an in-depth thematization: the dramatic outcomes of the totalitarianisms of the twentieth century (Soviet Communism, Nazism, and Fascism) have relaunched, with renewed urgency, the question of a necessary relationship between political action and ethics.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Storia contemporanea*

**CFU:** 12

**SSD:** HIST-03/A (ex M-STO/04)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Il Corso intende fornire allo studente gli strumenti conoscitivi per affrontare criticamente le principali problematiche relative alla storia contemporanea, partendo dagli eventi delle Rivoluzioni liberali ottocentesche fino al crollo del Comunismo. Attraverso la descrizione degli eventi storici e la loro necessaria concatenazione, il corso analizza alcune problematiche che si dipanano nel periodo storico considerato: la nascita degli Stati liberali e borghesi e la successiva crisi del loro modello; la prima guerra mondiale e le sue conseguenze sull'Europa; l'avvento del comunismo e i suoi influssi; l'ascesa di autoritarismi e totalitarismi tra le due guerre mondiali e il loro contributo allo scoppio della seconda guerra mondiale; il difficile secondo dopoguerra europeo e l'evoluzione del sistema della Guerra Fredda. Ovviamente, un'attenzione particolare viene data alla storia d'Italia, utilizzata come cartina di tornasole dell'evoluzione politica degli Stati europei tra il XIX e il XX secolo. In tal modo, verrà fornito quel bagaglio di conoscenze in grado di far comprendere allo studente gli eventi del passato e di consentirgli di leggere il presente.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Contemporary History*

**ECTS Credits:** 12

**SSD:** HIST-03/A (ex M-STO/04)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** The course aims to provide students with cognitive tools to critically address the main issues related to contemporary history, starting from the events of the nineteenth-century Liberal Revolutions to the collapse of Communism. Through the description of historical events and their necessary connections,



the course analyzes several issues emerging during the historical period under consideration: the birth of liberal and bourgeois states and the subsequent crisis of their model; World War I and its consequences for Europe; the advent of Communism and its influences; the rise of authoritarianism and totalitarianism between the two world wars and their contribution to the outbreak of World War II; and the challenging post-World War II period in Europe and the evolution of the Cold War system. Of course, special attention is given to the history of Italy, used as a litmus test for the political evolution of European states between the 19th and 20th centuries. In this way, the knowledge gained will enable students to understand the events of the past and interpret the present.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Storia delle istituzioni politiche*

**CFU:** 6

**SSD:** GSPS-03/B (ex SPS/03)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Al termine di questo corso, lo studente sarà in grado di descrivere la formazione storica dello Stato moderno; illustrare le differenti tipologie organizzative del potere; comprendere lo sviluppo storico delle istituzioni politiche dei principali Stati europei; comprendere le fondamenta storico-politiche del progetto europeo e la prima fase della sua storia. Lo studente potrà quindi sviluppare la capacità di analisi attraverso lo studio della complessità dei fenomeni politici e della loro evoluzione storico-istituzionale; l'autonomia di giudizio critico nell'interpretare fatti e teorie politiche alla luce del loro percorso storico-evolutivo; la capacità di comunicare questioni complesse attraverso l'acquisizione del metodo storico-comparativo e la presentazione delle tipologie organizzative del potere politico.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *History of Political Institutions*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GSPS-03/B (ex SPS/03)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** Upon completion of this course, the student will be able to: describe the historical formation of the modern state; illustrate the different organizational types of power; understand the historical development of the political institutions of the major European states; comprehend the historical-political foundations of the European project and the first phase of its history. The student will then be able to develop the ability to analyze the complexity of political phenomena and their historical-institutional development; exercise autonomy in critical judgment while interpreting political facts and theories in light of their historical-evolutionary course; and communicate complex issues through the acquisition of the historical-comparative method and the presentation of the organizational types of political power.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None



**Nome:** *Sociologia generale*

**CFU:** 12

**SSD:** GSPS-05/A (ex SPS/07)

**Moduli:** (Modulo I: Elementi di sociologia generale; Modulo II: I concetti chiave della Sociologia, Modulo III: parte monografica)

**Obiettivi formativi:** Il corso si propone di introdurre lo studente ai concetti e alle principali teorie elaborate dal pensiero sociologico, a partire dai pensatori classici fino ai nostri giorni. Una particolare attenzione è data alle dinamiche strutturali e ai processi culturali che caratterizzano le società contemporanee, così come allo studio dei processi di globalizzazione e di mutamento che le attraversano. Inoltre, una parte del corso si concentrerà sull'analisi delle dinamiche della vita quotidiana e dei concetti sociologici ad essa collegati, sia attraverso la riflessione teorica che attraverso esempi di ricerca empirica. Obiettivo principale del corso è quindi di fornire agli studenti una prima "cassetta degli attrezzi" di concetti e strumenti sociologici e di lettura critica utili ad interpretare i fenomeni e le dinamiche del mondo di oggi.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *General Sociology*

**ECTS Credits:** 12

**SSD:** GSPS-05/A (ex SPS/07)

**Modules:** (Module I: Elements of General Sociology; Module II: The Key Concepts of Sociology, Module III: Monographic Part)

**Learning outcomes:** The course aims to introduce the student to the concepts and main theories developed in sociological thought, starting with classical thinkers up to the present day. Special attention is given to the structural dynamics and cultural processes that characterize contemporary societies, as well as to the study of the processes of globalization and change that run through them. In addition, part of the course will focus on the analysis of the dynamics of everyday life and related sociological concepts, both through theoretical reflection and through examples of empirical research. The main objective of the course is thus to provide students with an initial "toolbox" of sociological concepts and tools and critical reading useful for interpreting the phenomena and dynamics of today's world.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Storia del pensiero politico contemporaneo*

**CFU:** 6

**SSD:** GSPS-03/A (ex SPS/02)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Il corso, si propone di far conseguire allo studente la comprensione delle concezioni ideologiche sottostanti al dibattito politico che prende avvio a partire dalla fine dell'Ottocento; la conoscenza dei principali esponenti del pensiero politico del Novecento e del loro apporto all'evoluzione delle categorie politiche; la capacità di istituire un confronto tra i principali movimenti di pensiero della tradizione politica contemporanea. Il corso metterà in grado lo studente di sviluppare una comprensione critica dei fenomeni e degli eventi storico-politici che hanno contrassegnato il passaggio dalla modernità alla contemporaneità; interpretare le differenti concezioni politiche e ideologiche che animano il confronto tra democrazia, liberalismo e totalitarismo; valutare le trasformazioni politiche e ideologiche in atto nelle società occidentali; comprendere



la rilevanza dei diversi approcci disciplinari (storici, filosofici, culturali) che orientano il dibattito politico contemporaneo; interpretare in modo autonomo, e con appropriati strumenti critici e metodologici, le dinamiche politiche e ideologiche a livello nazionale e internazionale.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *History of Political Thought*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GSPPS-03/A (ex SPS/02)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** The course aims to achieve the students' understanding of the ideological conceptions underlying the political debate beginning in the late nineteenth century; knowledge of the main exponents of twentieth-century political thought and their contributions to the evolution of political categories; and the ability to establish a comparison between the main movements of thought in the contemporary political tradition. The course will enable the students to develop a critical understanding of the political and historical phenomena and events that marked the transition from modernity to contemporaneity; interpret the different political and ideological conceptions that animate the comparison between democracy, liberalism, and totalitarianism; evaluate the political and ideological transformations occurring in Western societies; understand the relevance of different disciplinary approaches (historical, philosophical, cultural) that guide contemporary political debate; and interpret independently, with appropriate critical and methodological tools, the political and ideological dynamics at the national and international levels.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Sociologia dei fenomeni politici*

**CFU:** 6

**SSD:** GSPPS-07/A (ex SPS/11)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Il corso si propone di mettere in grado lo studente di saper illustrare caratteristiche e funzioni di un sistema politico; saper definire il concetto di "democrazia", distinguendone le accezioni fondamentali; saper interpretare il dibattito democratico contemporaneo; comprendere le dinamiche storiche dell'evoluzione organizzativa e funzionale dei partiti politici; comprendere il nesso tra cultura civica e partecipazione politica; saper identificare le patologie delle forme democratiche dei sistemi occidentali; capire l'importanza delle componenti non razionali del discorso politico; analizzare criticamente il fenomeno del populismo;

conoscere il dibattito teorico sul nazionalismo.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Political Sociology*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GSPPS/07/A (ex SPS/11)

**Modules:** Unimodular



**Learning outcomes:** The course aims to enable students to illustrate the characteristics and functions of a political system; to define the concept of "democracy", distinguishing its fundamental meanings; to interpret the contemporary democratic debate; to understand the historical dynamics of the organizational and functional evolution of political parties; to understand the connection between civic culture and political participation; to identify the pathologies of the democratic forms of Western systems; to understand the importance of the non-rational components of political discourse; to critically analyze the phenomenon of populism; to be familiar with the theoretical debate on nationalism.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Politica economica*

**CFU:** 12

**SSD:** ECON-02/A (ex SECS-P/02)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Il corso è orientato a fornire una conoscenza e comprensione dei principali aspetti teorici della politica economica attraverso lo studio dei fallimenti del mercato e del non mercato come riscontrabili nei sistemi politico-economici dei Paesi sviluppati. Obiettivo strettamente connesso è fornire una buona capacità interpretativa delle politiche monetarie e fiscali adottate dai governi nazionali e sovranazionali. Uno specifico approfondimento è rivolto allo studio del sistema di governo comunitario e delle sue politiche, nella sua evoluzione storica e nell'attuale connotazione centrata sulle politiche regionali.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna.

**Name:** *Economic Policy*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** ECON-02/A (ex SECS-P/02)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** The course is designed to provide knowledge and understanding of the main theoretical aspects of economic policy through the study of market and non-market failures as observed in the political-economic systems of developed countries. A closely related objective is to develop strong interpretive abilities regarding the monetary and fiscal policies adopted by national and supranational governments. A specific focus is on studying the EU system of governance and its policies, emphasizing its historical evolution and current context centered on regional policies.

**Prerequisites:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None.

**Nome:** *Diritto internazionale*

**CFU:** 12

**SSD:** GIUR-09/A (ex IUS/13)

**Moduli:** Unimodulare



**Obiettivi formativi:** Il corso mira al raggiungimento della conoscenza e comprensione del percorso evolutivo e la fisionomia odierna dell'ordinamento internazionale attraverso lo studio delle fonti e del contenuto delle norme internazionali; dei meccanismi e dell'ambito di applicazione della normativa internazionale e le conseguenze della loro violazione, anche alla luce dell'evoluzione del quadro geopolitico e degli equilibri internazionali. Consentirà agli studenti di conoscere i processi giuridici, economici e sociali che influiscono sulla creazione della normativa internazionale; i meccanismi e le dinamiche che regolano i rapporti tra i soggetti della Comunità internazionale, dimostrando di aver appreso tanto l'evoluzione storica che ha portato ai nostri giorni quanto il quadro complessivo e le modalità in cui operano oggi i principali enti che costituiscono la Comunità internazionale; il rapporto tra le norme internazionali e gli ordinamenti giuridici nazionali nell'ottica della valorizzazione del diritto internazionale come strumento di coesistenza tra gli Stati, dimostrando di conoscere le modalità di adattamento del diritto interno al diritto internazionale consuetudinario, pattizio e comunitario; lo sviluppo e la disciplina delle relazioni internazionali anche attraverso l'eventuale ricorso ai meccanismi di composizione delle controversie, dimostrando anche di conoscere i principi applicabili all'illecito internazionale.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *International Law*

**ECTS Credits:** 12

**SSD:** GIUR-09/A (ex IUS/13)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** The course aims to achieve knowledge and understanding of the evolutionary path and the present-day physiognomy of the international legal system through the study of the sources and content of international norms; the mechanisms and scope of application of international norms; and the consequences of their violation, also in light of the evolution of the geopolitical framework and international balances. It will enable students to learn about the legal, economic, and social processes that influence the creation of international norms; the mechanisms and dynamics that regulate relations between the subjects of the International Community, demonstrating that they have learned as much about the historical evolution that has led to the present day as about the overall framework and the ways in which the main entities that constitute the International Community operate today; the relationship between international norms and national legal systems with a view to enhancing international law as an instrument of coexistence among states, demonstrating knowledge of the ways in which domestic law adapts to customary, covenant, and community international law; and the development and regulation of international relations, including through the possible use of dispute settlement mechanisms, while also demonstrating knowledge of the principles applicable to international tort.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Geopolitica economica*

**CFU:** 6

**SSD:** GEOG-01/B (ex M-GGR/02)

**Moduli:** Unimodulare



**Obiettivi formativi:** Al termine del corso, lo studente sarà in grado di analizzare una situazione geopolitica e stilare un'analisi della stessa; dissipare le diffuse confusioni tra gli eventi geopolitici inquadrando le problematiche in un'ottica corretta; comprendere la complessità dei fenomeni del mondo contemporaneo e le ragioni ad essi sottostanti con particolare riferimento alle tematiche geoeconomiche e geo-finanziarie (geoeconomia e geofinanza); comprendere alcuni fenomeni geopolitici del passato (ossia la "geopolitica storica").

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Economic and Political Geography*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GEOG-01/B (ex M-GGR/02)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** At the end of the course, the student will be able to analyze a geopolitical situation and draft an analysis of it; dispel the widespread confusion surrounding geopolitical events by framing the issues in a proper perspective; understand the complexity of contemporary world phenomena and the underlying reasons, with special reference to geoeconomic and geo-financial issues (geoeconomics and geofinance); and comprehend some geopolitical phenomena of the past (i.e., "historical geopolitics").

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Storia delle relazioni internazionali*

**CFU:** 6

**SSD:** GSPS-04/B (ex SPS/06)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Il corso ha come obiettivo lo sviluppo della conoscenza delle nozioni più importanti della storia internazionale dalla Prima guerra mondiale all'11 settembre 2001; la comprensione di come si sono sviluppate le relazioni internazionali a seguito dei più importanti avvenimenti storici e politici del XX secolo; la individuazione delle ragioni storico-politiche dell'ordine internazionale successivamente alle due guerre mondiali, con particolare riferimento alla suddivisione del mondo in due blocchi contrapposti dopo la Seconda guerra mondiale e alle nuove sfide determinate dalla fine della guerra fredda. Lo studente verrà messo in grado di saper riconoscere le principali implicazioni politico-istituzionali della storia internazionale; saper elaborare e sostenere ragionamenti di base sui legami di causa-effetto tra gli eventi principali della storia internazionale; saper analizzare cause e conseguenze degli eventi storici più importanti negli ordinamenti interni e negli equilibri geopolitici internazionali.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *History of International Relations*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GSPS-04/B (ex SPS/06)

**Modules:** Unimodular



**Learning outcomes:** The course aims to develop knowledge of the most important concepts of international history from World War I to September 11, 2001; an understanding of how international relations evolved as a result of the key historical and political events of the 20th century; and an identification of the historical and political reasons for the international order after the two world wars, with particular reference to the division of the world into two opposing blocs following World War II and the new challenges presented by the end of the Cold War. The student will be enabled to recognize the main political-institutional implications of international history; to develop and sustain basic reasoning about cause-and-effect links between major events in international history; and to analyze the causes and consequences of significant historical events in domestic contexts and international geopolitical balances.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Diritto pubblico comparato*

**CFU:** 6

**SSD:** GIUR-11/B (ex IUS/21)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Il corso metterà in grado di conoscere e comprendere, anche attraverso l'evoluzione storica, giuridica, legislativa e giurisprudenziale, l'essenza e la funzione degli istituti che caratterizzano gli ordinamenti costituzionali contemporanei. Svilupperà negli studenti la capacità di: trattare in modo sistematico tutti gli istituti giuridici che oggi compongono gli ordinamenti democratici; applicare le competenze teoriche acquisite per individuare differenze e convergenze esistenti tra le diverse esperienze costituzionali delle democrazie stabilizzate; individuare attraverso il metodo comparativo i principali problemi che si pongono negli ordinamenti democratici contemporanei (incluso quello europeo) e le soluzioni giuridiche adottate; essere in grado di confrontarsi con casi e problematiche pratiche analizzando le soluzioni giuridiche che sono state adottate nei singoli ordinamenti; comprendere attraverso un ragionamento critico l'evoluzione giuridica e gli sviluppi giurisprudenziali dell'ordinamento italiano alla luce delle evoluzioni svolte parallelamente negli ordinamenti stranieri ed in quello europeo.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Comparative Public Law*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GIUR-11/B (ex IUS/21)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** The course will enable students to know and understand, including through historical, legal, legislative, and jurisprudential developments, the essence and function of the institutions that characterize contemporary constitutional systems. It will develop in students the ability to: deal systematically with all the legal institutions that constitute democratic systems today; apply the theoretical skills acquired to identify differences and convergences existing between the various constitutional experiences of established democracies; identify, through the comparative method, the main problems arising in contemporary democratic systems (including the European one) and the legal solutions adopted; confront practical cases and problems by analyzing the legal solutions that have been implemented in individual legal systems; and understand, through critical reasoning, the legal evolution and jurisprudential developments of the Italian legal system in light of the evolutions occurring in parallel in foreign and European legal systems.



**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Laboratorio di lingua inglese*

**CFU:** 6

**SSD:**

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Il Laboratorio di Lingua Inglese si propone di aiutare gli studenti ad approfondire le conoscenze grammaticali e culturali della lingua inglese. Analizzando le diverse modalità del discorso, il laboratorio si propone di migliorare le capacità di comprensione della lingua orale, attraverso l'ascolto di dialoghi ambientati in diversi contesti sociali e geografici. Ampio spazio è dedicato alla comprensione orale e alla produzione scritta, e all'aspetto pratico della lingua.

Al termine di questo corso, lo studente sarà in grado di:

- preparare un discorso o una presentazione;
- usare le principali espressioni del linguaggio professionale;
- utilizzare il linguaggio dei media in contesti differenti.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame si svolge in forma scritta e ha una durata massima di 30 minuti

**Note:** Nessuna

**Name:** *English language laboratory*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:**

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** The English Language Laboratory aims to help students deepen their grammatical and cultural knowledge of the English language. By analysing different modes of discourse, the workshop aims to improve oral comprehension skills through listening to dialogues set in different social and geographical contexts. Ample space is devoted to listening comprehension and written production, and to the practical aspect of the language.

At the end of this course, the student will be able to:

- prepare a speech or presentation
- use the main expressions of professional language
- use the language of the media in different contexts.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The examination takes place in written form and lasts a maximum of 30 minutes

**Notes:** None

**Nome:** *Politiche di cooperazione internazionale*

**CFU:** 6

**SSD:** GIUR-09/A (ex IUS/13)

**Moduli:** Unimodulare



**Obiettivi formativi:** Al termine del corso, grazie alle lezioni e con l'ausilio di apposita bibliografia, lo studente sarà in grado di comprendere la storia e gli scopi delle politiche di cooperazione internazionale, la composizione e il funzionamento delle organizzazioni internazionali, sovranazionali e dell'Italia in questo settore. Lo studente sarà inoltre in grado di dar conto delle dinamiche legate all'attualità, come le riforme e l'Agenda 2030.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *International Cooperation Policies*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GIUR-09/A (ex IUS/13)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** At the end of the course, thanks to the lectures and with the help of appropriate bibliography, the student will be able to understand the history and purposes of international cooperation policies, the composition and functioning of international and supranational organizations, and Italy's role in this field. The student will also be able to discuss dynamics related to current events, such as reforms and Agenda 2030.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Scienza dell'amministrazione*

**CFU:** 6

**SSD:** GSPS-02/A (ex SPS/04)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Il corso si propone di offrire allo studente un'informazione completa in ordine alla storia e alle funzioni dell'Amministrazione. A tale scopo vengono presentate in maniera sintetica le maggiori scuole di pensiero degli ultimi due secoli con le loro analogie e differenze. Nel rappresentare le diverse funzioni si provvede anche ad illustrare le formule organizzative nelle quali queste sono state declinate nel tempo.

Nel prosieguo del programma le diverse attività vengono esaminate separatamente e altrettanto viene fatto per i differenti modelli organizzativi. Una particolare attenzione viene dedicata alla Pubblica Amministrazione Italiana ed in genere al cosiddetto "Settore pubblico allargato" anche alla luce delle numerose novelle legislative intervenute negli ultimi vent'anni. Uno spazio rilevante poi è dedicato alle Istituzioni e politiche dell'Unione Europea.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Administrative Science*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GSPS-02/A (ex SPS/04)

**Modules:** Unimodular



**Learning outcomes:** The course aims to provide students with comprehensive information regarding the history and functions of Administration. To this end, the major schools of thought from the last two centuries are briefly presented along with their similarities and differences. While representing the various functions, the organizational models in which they have evolved over time are also illustrated. In the remainder of the program, the different activities are examined separately, as are the various organizational models. Special attention is devoted to the Italian Public Administration and, in general, to the so-called "Enlarged Public Sector," particularly in light of the numerous legislative changes that have occurred over the past two decades. Significant space is then dedicated to European Union institutions and policies.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Storia militare*

**CFU:** 6

**SSD:** HIST-03/A (ex M-STO/04)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Il corso si propone di far comprendere i principi della guerra in occidente, principi ancora imperanti negli eserciti moderni; analizzare l'evoluzione degli ordinamenti e delle tecnologie militari; ampliare le proprie conoscenze sulla storia politica e sociale attraverso le guerre; capire il ruolo degli eserciti nelle società; conoscere le due Guerre mondiali e le guerre su tre dimensioni; riflettere sui conflitti attuali e sulle forme camaleontiche delle guerre presenti e future; interpretare e giudicare l'evoluzione del diritto bellico, del 'jus in bello' (comportamenti da tenere in guerra); fare un sunto dell'evoluzione dei conflitti dall'Antichità ai giorni nostri e comunicandolo in maniera critica, delineandone i punti essenziali; conoscere la storia militare a grandi linee come base per ulteriori studi particolareggiati su conflitti specifici

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Militar History*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** HIST-03/A (ex M-STO/04)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** The course aims to gain an understanding of the principles of the Western way of war, principles still prevailing in modern armies; analyze the evolution of military orders and technologies; broaden one's knowledge of political and social history throughout wars; understand the role of armed forces in societies; learn about the two World Wars and wars across three dimensions; reflect on current conflicts and the chameleon-like forms of present and future wars; interpret and judge the evolution of the laws of war, specifically the 'jus in bello' (behaviors to maintain in war); summarize the evolution of conflicts from Antiquity to the present day and critically discussing it, outlining its essential points; and gain broad knowledge of military history as a basis for further detailed studies on specific conflicts.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None



**Nome:** *Sociologia dei processi migratori*

**CFU:** 6

**SSD:** GSPS-08/A (ex SPS/09)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** L'insegnamento:

- Intende fornire le conoscenze di base legate alle teorie e alle ricerche inerenti i processi migratori.
- Si prefigge di stimolare la capacità di lettura dei fenomeni migratori, con particolare attenzione ai loro aspetti economici.
- Fornisce strumenti analitici per analizzare i fenomeni sociali che emergono dalle interazioni tra culture diverse

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Sociology of migration processes*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GSPS-08/A (ex SPS/09)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** The course:

- Intends to provide basic knowledge related to the theories and research on migration processes.
- It aims to stimulate the ability to read migratory phenomena, with particular attention to their economic aspects.
- It provides analytical tools to analyse social phenomena emerging from interactions between different cultures.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Storia della scienza e delle tecniche*

**CFU:** 6

**SSD:** PHIL-02/B (ex M-STO/05)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** L'insegnamento si propone di fornire agli studenti una comprensione avanzata dello sviluppo del pensiero scientifico, e di quello tecnico ad esso collegato.

L'insegnamento potrà essere utile per l'ideazione, organizzazione e coordinamento di attività e progetti concernenti la storia delle discipline scientifiche e la storia delle tecniche.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *History of Science and Technology*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** PHIL-02/B (ex M-STO/05)

**Modules:** Unimodular



**Learning outcomes:** Teaching aims to provide students with an advanced understanding of the development of scientific, and related technical, thought.

The teaching may be useful for the design, organization and coordination of activities and projects concerning the history of scientific disciplines and the history of techniques.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Storia del pensiero economico*

**CFU:** 6

**SSD:** STEC-01/A (ex SECS-P/04)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Il corso si propone di studiare lo sviluppo storico del pensiero economico dalle origini ai giorni nostri. Con esso si esaminano le opere e le teorie degli autori più significativi e vengono diffusamente analizzati e confrontati i sistemi teorici succedutisi nel tempo. Il corso, altresì, consente di acquisire competenze generali in materia di scienza economica.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *History of Economic Thought*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** STEC-01/A (ex SECS-P/04)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** The course aims to study the historical development of economic thought from its origins to the present day. With it, the works and theories of the most significant authors are examined, and the theoretical systems that have succeeded one another over time are extensively analyzed and compared. In addition, the course provides general skills in economic science.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Storia del pensiero sociologico*

**CFU:** 6

**SSD:** GSPS-05/A (ex SPS/07),

**Moduli:** 3 (Modulo I: Le origini della sociologia; Modulo II: I classici del pensiero sociologico; Modulo III: La sociologia contemporanea)

**Obiettivi formativi:** Il corso si propone di presentare allo studente i principali approcci e le principali chiavi di lettura critica che si sono strutturate nel corso dell'evoluzione del pensiero sociologico in Europa e negli Stati Uniti. Le teorie e le scuole di pensiero non saranno esposte in un ordine strettamente cronologico, pur ripercorrendo lo sviluppo e l'evoluzione della disciplina nel suo costruirsi nel tempo.

La prima parte del corso di concentrerà sul pensiero degli autori classici, sulle cui fondamenta si sono poi sviluppate, in termini critici o di continuità, le tendenze della sociologia contemporanea, affrontate invece nella seconda parte del corso. Obiettivo principale del corso è di fornire allo studente gli elementi principali di



evoluzione del pensiero sociologico in Occidente, per metterlo in grado di saper interpretare i fenomeni sociali alla luce delle diverse interpretazioni teoriche.

**Propedeuticità:** nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova orale o scritta.

**Note:** Nessuna

**Name:** *History of Sociological Thought*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GSPS-05/A (ex SPS/07)

**Modules:** 3 (Module I: The origins of sociology; Module II: The classics of sociological thought; Module III: Contemporary sociology)

**Learning outcomes:** The course aims to introduce the student to the main approaches and critical keys that have been structured in the course of the evolution of sociological thought in Europe and the United States. The theories and schools of thought will not be expounded in a strictly chronological order, while tracing the development and evolution of the discipline as it has been built up over time.

The first part of the course will focus on the thought of the classical authors, on whose foundations the trends of contemporary sociology, addressed in the second part of the course instead, have since developed in critical or continuity terms. The main objective of the course is to provide the student with the main elements of the evolution of sociological thought in the West, to enable knowing how to interpret social phenomena in the light of the different theoretical interpretations.

**Prerequisites:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists of an oral or written test.

**Notes:** None

**Nome:** *Diritto del lavoro*

**CFU:** 12

**SSD:** GIUR-04/A (ex IUS/07)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Al termine di questo corso gli studenti e le studentesse saranno in grado di:

1. Risultati in termini di conoscenza e comprensione:

- comprendere ed illustrare i principi fondamentali su cui si fondano il Diritto sindacale e il Diritto del lavoro;
- comprendere ed illustrare la disciplina relativa ai singoli istituti trattati nelle videolezioni e sul testo d'esame;
- comprendere ed illustrare la distinzione fra i diversi rapporti individuali di lavoro e la relativa disciplina.

2. Capacità di applicare conoscenze e comprensione:

- applicare le competenze teoriche acquisite ricostruendo la corretta disciplina legale del Diritto sindacale e del diritto dei rapporti individuali di lavoro;
- applicare la disciplina legale studiata a casi concreti, con la capacità di qualificare la natura dei diversi rapporti di lavoro e di individuare la relativa applicabile.

3. Competenze trasversali:

- acquisire autonomia di giudizio nella individuazione delle fonti normative di riferimento, nella identificazione dei concetti chiave del Diritto sindacale e del Diritto del lavoro e nella individuazione degli aspetti problematici relativi alla regolamentazione di alcuni istituti, con autonomia nella produzione intellettuale e nel giudizio critico e con capacità di applicare le conoscenze acquisite;



- acquisire gli strumenti interpretativi e di analisi della normativa, per affrontare i problemi interpretativi ed applicativi del diritto del lavoro;
- integrare la conoscenza e la comprensione del diritto processuale del lavoro, grazie allo studio degli istituti sostanziali assoggettati a tale rito processuale;
- acquisire gli strumenti per l'individuazione dei profili di specificità del Diritto del lavoro rispetto al Diritto privato, sapendo individuare i principi del diritto comune dei contratti che trovano applicazione nel diritto del lavoro e le relative deroghe;
- sviluppare nello studente un metodo giuridico di approccio ai profili critici della materia onde risolverle applicando correttamente le nozioni apprese;
- acquisire abilità comunicative che consentano di utilizzare, con precisione terminologica adeguata, il lessico tecnico-giuridico proprio della materia e dei singoli istituti trattati.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Labour law*

**ECTS Credits:** 12

**SSD:** GIUR-04/A (ex IUS/07)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** Upon completion of this course, students will be able to:

1. Achievements in terms of knowledge and understanding:

- understand and illustrate the fundamental principles on which Labor Law and Trade Union Law are based;
- understand and illustrate the discipline related to the individual institutes covered in the video lectures and on the examination text;
- understand and illustrate the distinction between different individual labor relations and the related discipline.

2. Ability to apply knowledge and understanding:

- apply the acquired theoretical skills by reconstructing the correct legal discipline of Labor Law and Individual Labor Relations Law;
- apply the legal discipline studied to concrete cases, with the ability to qualify the nature of different labor relations and identify the relevant applicable.

3. Transversal skills:

- acquire autonomy of judgment in the identification of the normative sources of reference, in the identification of the key concepts of Trade Union Law and Labor Law and in the identification of the problematic aspects related to the regulation of certain institutions, with autonomy in intellectual production and critical judgment and with the ability to apply the knowledge acquired;
- acquire the tools of interpretation and analysis of regulations, to deal with the interpretative and applicative problems of labor law;
- integrate knowledge and understanding of procedural labor law through the study of the substantive institutions subject to this procedural rite;
- acquire the tools for the identification of the profiles of specificity of labor law with respect to private law, knowing how to identify the principles of the common law of contracts that find application in labor law and their derogations;
- develop in the student a legal method of approaching the critical profiles of the subject in order to resolve them by correctly applying the notions learned;



- acquire communication skills that enable them to use, with adequate terminological precision, the technical-legal vocabulary proper to the subject and the individual institutions covered.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Diritto sindacale*

**CFU:** 6

**SSD:** GIUR-04/A (ex IUS/07)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Al termine di questo corso lo studente sarà in grado di:

1. Risultati in termini di conoscenza e comprensione:

- individuare le principali fonti normative (della Costituzione e della legislazione ordinaria) che regolano la materia del Diritto Sindacale;
- comprendere le norme che regolano nell'ordinamento nazionale il Diritto Sindacale, con particolare riferimento ai suoi principi generali e istituti principali, quali: contrattazione collettiva, sciopero, organizzazioni sindacali, rappresentanze sindacali, prerogative sindacali dei lavoratori, etc;
- conoscere le tesi interpretative dottrinali e giurisprudenziali del sistema della contrattazione collettiva;
- apprendere i principi fondamentali che regolano i rapporti tra contratti collettivi di diverso livello, nonché la successione nel tempo dei contratti collettivi.

2 – Capacità di applicare conoscenze e comprensione:

- applicare le competenze teoriche acquisite ricostruendo la corretta disciplina legale del sistema del Diritto Sindacale;
- applicare a situazioni concrete le conoscenze acquisite durante il corso, quali, ad es., comprendere i contenuti di un contratto collettivo; stabilire quale sia il campo di applicazione di efficacia del contratto collettivo, sapere se un sindacato ha diritto di costituire una rappresentanza sindacale in azienda;
- sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione di problemi pratici e di comprendere i legami della disciplina giuridica con il contesto sociale ed economico, come, ad es., individuare quali siano i diritti dei rappresentanti sindacali; individuare i mezzi giuridici che possono essere attivati per ottenere il rispetto dei diritti e libertà sindacali, di stabilire entro quali limiti va esercitato il diritto di sciopero.

3- Competenze trasversali:

- utilizzare le conoscenze delle discipline civilistiche e pubblicistiche applicandole alle peculiarità del Diritto Sindacale;
- acquisire le capacità interpretative, di analisi della normativa e della giurisprudenza, di qualificazione giuridica, di comprensione e di valutazione, per affrontare i problemi interpretativi ed applicativi del diritto sindacale;
- consultare in modo appropriato la normativa relativa agli istituti giuridici di diritto pubblico e privato affrontati, con autonomia nella produzione intellettuale e nel giudizio critico e con capacità di applicare le conoscenze acquisite;
- sviluppare nello studente un metodo giuridico di approccio alle problematiche sindacali onde risolverle applicando correttamente le nozioni apprese;
- padroneggiare, con precisione terminologica adeguata, il lessico tecnico-giuridico proprio della materia sindacale.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano



**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Trade Union law*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GIUR-04/A (ex IUS/07)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** Upon completion of this course the student will be able to:

1. Achievements in terms of knowledge and understanding:

- identify the main normative sources (of the Constitution and ordinary legislation) that regulate the subject of Trade Union Law;
- understand the norms that regulate Trade Union Law in the national system, with particular reference to its general principles and main institutes, such as: collective bargaining, strikes, trade union organizations, trade union representation, workers' trade union prerogatives, etc;
- learn about the doctrinal and jurisprudential interpretative theses of the collective bargaining system;
- learn the basic principles governing the relationship between collective agreements of different levels, as well as the succession of collective agreements over time.

2 - Ability to apply knowledge and understanding:

- apply the theoretical skills acquired by reconstructing the correct legal framework of the system of Trade Union Law;
- apply the knowledge acquired during the course to concrete situations, such as, e.g., understanding the contents of a collective agreement; determining what is the scope of effectiveness of the collective agreement; knowing whether a trade union has the right to establish union representation in the company;
- develop the ability to apply the acquired knowledge in solving practical problems and to understand the links of the legal discipline with the social and economic context, such as, e.g., to identify what are the rights of trade union representatives; to identify the legal means that can be activated to obtain respect for trade union rights and freedoms, to determine within what limits the right to strike should be exercised.

3- Transversal Skills:

- use the knowledge of civil and public law disciplines by applying it to the peculiarities of Trade Union Law;
- acquire the interpretive skills, analysis of legislation and jurisprudence, legal qualification, understanding and evaluation, to deal with the interpretative and applicative problems of trade union law;
- appropriately consult the legislation related to the legal institutions of public and private law addressed, with autonomy in intellectual production and critical judgment and with the ability to apply the knowledge acquired;
- develop in the student a legal method of approaching trade union issues in order to solve them by correctly applying the notions learned;
- master, with adequate terminological precision, the technical-legal vocabulary proper to the trade union subject.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Legislazione previdenziale*



**CFU:** 6

**SSD:** GIUR-04/A (ex IUS/07)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Al termine di questo corso lo studente sarà in grado di:

1. Risultati in termini di conoscenza e comprensione:

- individuare le principali fonti normative che regolano la materia del Diritto della Previdenza Sociale;
- comprendere il sistema giuridico italiano della previdenza e dell'assistenza sociale, con particolare riferimento ai suoi principi generali e istituti principali;
- conoscere l'origine, l'evoluzione, le fonti, la struttura e il funzionamento del sistema italiano di previdenza sociale obbligatoria e complementare, e le principali linee interpretative dottrinali e giurisprudenziali del sistema;
- apprendere i principi tecnici che reggono il funzionamento degli istituti previdenziali pubblici e privati per dare attuazione alle norme costituzionali in tema di previdenza sociale.

2 – Capacità di applicare conoscenze e comprensione:

- applicare le competenze teoriche acquisite ricostruendo la corretta disciplina legale del sistema della previdenza sociale;
- applicare a situazioni concrete (quali, a titolo esemplificativo, l'imposizione dell'obbligazione contributiva, gli esiti di un inadempimento contributivo, l'occorrenza di un infortunio sul lavoro) le conoscenze acquisite durante il corso;
- comprendere i legami della disciplina giuridica previdenzialistica con il contesto sociale ed economico.

3- Competenze trasversali:

- integrare la comprensione e la conoscenza delle discipline civilistiche e pubblicistiche, comprendendo le peculiarità del Diritto della Previdenza Sociale con riferimento a tali settori del diritto;
- acquisire le capacità interpretative, di analisi della normativa e della giurisprudenza, di qualificazione giuridica, di comprensione e di valutazione, per affrontare i problemi interpretativi ed applicativi del diritto della previdenza sociale;
- consultare in modo appropriato la normativa relativa agli istituti giuridici di diritto pubblico e privato affrontati, con autonomia nella produzione intellettuale e nel giudizio critico e con capacità di applicare le conoscenze acquisite;
- sviluppare nello studente un metodo giuridico di approccio alle problematiche previdenziali onde risolverle applicando correttamente le nozioni apprese;
- padroneggiare, con precisione terminologica adeguata, il lessico tecnico-giuridico proprio della materia previdenzialistica.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Social security legislation*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GIUR-04/A (ex IUS/07)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** Upon completion of this course the student will be able to:

1. Achievements in terms of knowledge and understanding:

- identify the main normative sources that regulate the subject of Social Security Law;
- understand the Italian legal system of social security and social assistance, with particular reference to its general principles and main institutions;



- know the origin, evolution, sources, structure and operation of the Italian system of compulsory and supplementary social security, and the main doctrinal and jurisprudential lines of interpretation of the system;
- learn the technical principles governing the operation of public and private social security institutions in order to implement constitutional provisions on social security.

2 - Ability to apply knowledge and understanding:

- apply acquired theoretical skills by reconstructing the correct legal framework of the social security system;
- apply the knowledge acquired during the course to concrete situations (such as, but not limited to, the imposition of the contributory obligation, the outcomes of a contributory default, the occurrence of an occupational injury);
- understand the links of the social security legal framework with the social and economic context.

3- Transversal Skills:

- integrate understanding and knowledge of civil and public law disciplines, understanding the peculiarities of Social Security Law with reference to these areas of law;
- acquire the skills of interpretation, analysis of legislation and case law, legal qualification, understanding and evaluation, to deal with the interpretative and applicative problems of Social Security Law;
- appropriately consult the legislation related to the legal institutions of public and private law addressed, with autonomy in intellectual production and critical judgment and with the ability to apply the knowledge acquired;
- develop in the student a legal method of approaching social security problems in order to solve them by correctly applying the notions learned;
- master, with adequate terminological precision, the technical-legal vocabulary proper to the social security subject.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Diritto del lavoro nella Pubblica Amministrazione*

**CFU:** 6

**SSD:** GIUR-04/A (ex IUS/07)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Al termine di questo corso, lo studente sarà in grado di:

- Conoscere la disciplina del rapporto di lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione;
- Comprendere l'evoluzione legislativa che ha comportato il passaggio dal modello tradizionale, cui si ispirava in passato la legislazione in materia, sino alla c.d. "privatizzazione" del pubblico impiego.

Competenze trasversali:

L'insegnamento si propone prioritariamente di fornire allo studente idonei strumenti per incrementare la sua capacità di apprendere e le abilità comunicative. Ciò anche al fine di sviluppare la propria autonomia di giudizio e la visione critica e trasversale dei contenuti di altre materie

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Labor Law in Public Administration*



**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GIUR-04/A (ex IUS/07)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** Upon completion of this course, the student will be able to:

- Know the discipline of the employment relationship in the Public Administration;
- Understand the legislative evolution that led to the transition from the traditional model, which inspired legislation on the subject in the past, to the so-called "privatization" of public employment.

Transversal competencies:

Teaching is primarily aimed at providing students with suitable tools to increase their learning and communication skills. This is also in order to develop their autonomy of judgment and critical and transversal vision of the contents of other subjects

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Sociologia del lavoro*

**CFU:** 6

**SSD:** GSPS-08/A (ex SPS/09)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Al termine di questo corso, lo studente sarà in grado di:

- comprendere il passaggio epocale dalla società industriale a quella post-industriale, attraverso l'analisi dei modelli organizzativi, analizzando i cambiamenti sociali e strutturali apportati dalla Prima Rivoluzione Industriale e anticipando alcuni dei cambiamenti generati dall'attuale Quarta Rivoluzione Industriale;
- analizzare i diversi aspetti delle realtà lavorative mediante la conoscenza delle principali teorie dei due filoni paradigmatici: strutturale e manageriale;
- riconoscere il passaggio da modelli meccanici a modelli organici e il ruolo della leadership nelle organizzazioni;
- capire i mutamenti del mercato del lavoro nella società postindustriale e le forme di flessibilità, rappresentando i nuovi scenari del lavoro.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Sociology of work*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GSPS-08/A (ex SPS/09)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** Upon completion of this course, the student will be able to:

- understand the epochal transition from industrial to post-industrial society through the analysis of organizational models, analyzing the social and structural changes brought about by the First Industrial Revolution and anticipating some of the changes generated by the current Fourth Industrial Revolution;
- analyze different aspects of labor realities through knowledge of the main theories of the two paradigmatic strands: structural and managerial;
- recognize the shift from mechanical to organic models and the role of leadership in organizations;



- understand labor market changes in post-industrial society and forms of flexibility, depicting new labor scenarios.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Statistica*

**CFU:** 12

**SSD:** STAT-01/A (ex SECS-S/01)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Al termine di questo corso lo studente sarà in grado di:

- analizzare i fenomeni collettivi da un punto di vista quantitativo;
- conoscere i metodi statistici di base per la raccolta e l'analisi di dati univariati e bivariati;
- comprendere gli elementi essenziali per la definizione, la misurazione e l'elaborazione dei dati provenienti da indagini statistiche;
- applicare gli strumenti metodologici che consentono di comprendere e interpretare la realtà di interesse a partire dalla rappresentazione quantitativa di un fenomeno nel momento in cui accade o è prodotto;
- comprendere i concetti di base dello studio dell'inferenza statistica, utilizzando strumenti di analisi di dati relativi a fenomeni soggetti a condizioni di incertezza.
- conoscere le principali fonti statistiche in campo demografico e sociale, comprendere come viene svolta un'indagine statistica Istat, dalla progettazione alla diffusione dei risultati;
- conoscere i principali prodotti editoriali della statistica ufficiale;
- conoscere la risposta mediatica ai dati della statistica ufficiale, mediante la descrizione di alcune tecniche retoriche utilizzate dai media per diffondere e utilizzare l'informazione statistica.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Statistics*

**ECTS Credits:** 12

**SSD:** STAT-01/A (ex SECS-S/01)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** Upon completion of this course, the student will be able to:

- analyze collective phenomena from a quantitative point of view;
- know the basic statistical methods for collecting and analyzing univariate and bivariate data;
- understand the essentials of defining, measuring and processing data from statistical surveys;
- apply the methodological tools for understanding and interpreting the reality of interest from the quantitative representation of a phenomenon as it occurs or is produced;
- understand the basic concepts of the study of statistical inference, using tools for analyzing data related to phenomena subject to conditions of uncertainty.
- know the main statistical sources in the demographic and social field, understand how an Istat statistical survey is conducted, from design to dissemination of results;
- know the main publishing products of official statistics;
- learn about the media response to official statistics data, through the description of some rhetorical techniques used by the media to disseminate and use statistical information.

**Propaedeutics:** None



**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Diritto amministrativo*

**CFU:** 6

**SSD:** GIUR-06/A (ex IUS/10)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Al termine di questo corso, lo studente sarà in grado di:

Conoscenza e comprensione:

- conoscere e approfondire gli istituti del diritto amministrativo alla luce della evoluzione legislativa, giurisprudenziale e dottrinale
- implementare la capacità di analisi critica, di valutazione e di sintesi

Capacità di applicare conoscenze e comprensione:

- orientarsi con sicurezza nel complesso panorama di fonti normative che caratterizza l'attuale sistema giuridico multilivello del diritto amministrativo
- sapere analizzare una fattispecie concreta, individuandone gli istituti giuridici coinvolti e la disciplina applicabile
- applicare le competenze teoriche acquisite per la soluzione di casi concreti

Competenze trasversali:

- autonomia di giudizio: agli studenti è richiesta la capacità di applicare in maniera critica le conoscenze acquisite, anche mediante fattispecie concrete decise o in corso di definizione da parte della giurisprudenza.
- abilità comunicative. Particolare attenzione viene prestata all'acquisizione di termini giuridicamente corretti e al loro utilizzo nel contesto di riferimento.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Administrative law*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GIUR-06/A (ex IUS/10)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** Upon completion of this course, the student will be able to:

Knowledge and understanding:

- know and understand in depth the institutions of administrative law in light of legislative, jurisprudential and doctrinal developments
- implement critical analysis, evaluation and synthesis skills

Ability to apply knowledge and understanding:

- confidently navigate the complex landscape of regulatory sources that characterizes the current multilevel legal system of administrative law
- know how to analyze a concrete case, identifying the legal institutions involved and the applicable discipline
- apply the acquired theoretical skills to the solution of concrete cases



Transversal skills:

- autonomy of judgment: students are required to have the ability to critically apply the acquired knowledge, including through concrete cases decided or being decided by case law.
- communication skills. Particular attention is paid to the acquisition of legally correct terms and their use in the relevant context.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Diritto dell'Unione Europea*

**CFU:** 6

**SSD:** GIUR-10/A (ex IUS/14)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** Al termine di questo corso, lo studente sarà in grado di:

1. Conoscenza e comprensione:

- conoscere le linee di sviluppo e gli istituti fondamentali del complesso sistema giuridico dell'Unione europea, compresi:
- l'evoluzione del processo d'integrazione europea e la natura giuridica dell'Unione;
- il sistema delle fonti;
- l'attuazione del diritto dell'Unione e i rapporti con gli ordinamenti nazionali;
- il sistema istituzionale;
- il sistema di tutela giurisdizionale;
- la disciplina della concorrenza e degli aiuti di Stato, della libertà di circolazione delle persone, della politica dell'immigrazione e della libertà di stabilimento.

2. Capacità di applicare conoscenze e comprensione:

- comprendere la specificità del sistema del diritto dell'Unione europea rispetto al sistema internazionale e a quello degli Stati membri e dovrà dunque essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problematiche concrete, riguardanti, ad esempio, il rapporto tra le fonti, il rapporto tra ordinamenti, la collaborazione amministrativa e giudiziaria tra Unione europea e Stati membri. Tale capacità viene acquisita dallo studente mediante la fruizione delle lezioni, del materiale didattico e dalle attività interattive (aule virtuali ecc.).

3. Competenze trasversali:

- Autonomia di giudizio: agli studenti è richiesta la capacità di applicare in maniera critica le conoscenze acquisite, anche mediante fattispecie concrete decise o in corso di definizione da parte della giurisprudenza (ad esempio, in materia di rinvio pregiudiziale). Tali casi sono discussi nell'ambito della didattica interattiva mediante specifici strumenti didattici (in particolare, le aule virtuali).
- Abilità comunicative. Particolare attenzione viene prestata all'acquisizione di termini giuridicamente corretti e al loro utilizzo nel contesto di riferimento.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *European Union Law*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GIUR-10/A (ex IUS/14)

**Modules:** Unimodular



**Learning outcomes:** Upon completion of this course, the student will be able to:

1. Knowledge and understanding:

- know the outlines of development and the basic institutions of the complex legal system of the European Union, including:
  - the development of the European integration process and the legal nature of the Union;
  - the system of sources;
  - the implementation of Union law and the relationship with national legal systems;
  - the institutional system;
  - the system of judicial protection;
- the discipline of competition and state aid, freedom of movement of persons, immigration policy and freedom of establishment.

2. Ability to apply knowledge and understanding:

- understand the specificity of the system of European Union law with respect to the international system and that of the member states, and should therefore be able to apply the knowledge acquired to the resolution of concrete problems, concerning, for example, the relationship between sources, the relationship between systems, and administrative and judicial cooperation between the European Union and member states. This ability is acquired by the student through the use of lectures, teaching materials and interactive activities (virtual classrooms, etc.).

3. Transversal skills:

- **Autonomy of judgment:** students are required to have the ability to critically apply the knowledge they have acquired, including through concrete cases decided or being decided by case law (e.g., in the area of interlocutory referral). Such cases are discussed as part of interactive teaching using specific teaching tools (in particular, virtual classrooms).
- **Communication skills.** Particular attention is paid to the acquisition of legally correct terms and their use in the relevant context.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Lingua e traduzione: Lingua francese I*

**CFU:** 6

**SSD:** FRAN-01/B (ex L-LIN/04)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:**

Conoscenza e comprensione della Lingua francese:

Conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi post secondario - ancorché a un livello seppur fondamentale di base - caratterizzato dall'uso autonomo di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza dei temi fondamentali del proprio campo di studi.

La fruizione del corso consentirà allo studente di conoscere gli elementi grammaticali, sintattici e ortografici fondamentali della Lingua francese nonché elementi di base della cultura che lo metteranno in grado di capire e usare espressioni quotidiane e frasi basilari per soddisfare le necessità primarie di tipo concreto, riguardo se stessi e il proprio ambito, persone e fatti conosciuti, ambiente di vita e di lavoro in un'ottica di utilizzo quotidiano e operativo della lingua.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Attraverso la fruizione delle lezioni frontali e, soprattutto, grazie agli appositi esercizi caricati in piattaforma, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze apprese durante il corso nell'ambito delle competenze



fondamentali della comprensione della lingua, della gestione degli elementi, delle strutture grammaticali e della traduzione seppur di testi molto semplici per questa prima annualità di corso dimostrando pertanto la capacità di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione in maniera da comprovare un inizio di impostazione professionale al loro lavoro di traduzione. Lo studente sarà in grado di dimostrare il possesso delle competenze adeguate per individuare sia la terminologia che l'espressione semantica corretta nel proprio campo di studi; sarà inoltre in grado di presentare sé stesso e gli altri e di comprendere e usare espressioni semplici e di routine.

**Autonomia di giudizio:**

Capacità di raccogliere e interpretare i dati a livello sintattico e grammaticale di base ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la formulazione

e risposta a domande riguardo fatti personali e/o familiari e argomenti preparati, come per esempio luogo di abitazione e di lavoro, persone conosciute, oggetti personali.

**Abilità comunicative:**

Capacità di comunicazione di informazioni di base, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti attraverso un'interazione semplificata se l'altra persona parla lentamente e distintamente ed è disposta ad agevolare la conversazione.

Scambio di informazioni, utilizzando termini semplici, relative ad ambiti personali, familiari e comuni, sull'ambiente circostante e sulle attività.

**Capacità di apprendimento:**

Al termine del corso, lo studente dovrà aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

**Competenze trasversali:**

La peculiarità formativa dell'Ateneo consente allo studente, anche attraverso il rigore delle lezioni di teoria e il percorso di e-tivities strutturate, di maturare, oltre alle conoscenze disciplinari tradizionali, alcune delle soft skills più richieste nei lavori culturali, come l'attenzione al dettaglio, il senso critico, il pensiero analitico (deduttivo o induttivo), la capacità di lavoro autonomo, la persistenza, la concretizzazione e l'impegno, la capacità di organizzare il tempo e le informazioni, etc.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *French Language I*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** FRAN-01/B (ex L-LIN/04)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** Knowledge and understanding of the French Language:

Knowledge and understanding skills in a post-secondary field of study - albeit at a basic if fundamental level - characterized by the independent use of advanced textbooks, also includes knowledge of the fundamental themes of one's field of study.

Taking the course will enable the student to know the basic grammatical, syntactic and orthographic elements of the French Language as well as basic elements of culture that will enable him/her to understand and use everyday expressions and basic phrases to meet basic needs of a concrete type, concerning oneself and one's field, people and known facts, living and working environment with a view to daily and operational use of the language.

Ability to apply knowledge and understanding:

Through the enjoyment of the face-to-face lectures and, above all, through the appropriate exercises uploaded on the platform, the student will be able to apply the knowledge learned during the course in the area of the



fundamental skills of language comprehension, element management, grammatical structures and translation albeit of very simple texts for this first year of the course thus demonstrating the ability to apply their knowledge and comprehension skills in a way that proves a beginning of professional approach to their translation work. Students will be able to demonstrate possession of the appropriate skills to identify both terminology and correct semantic expression in their field of study; they will also be able to introduce themselves and others and to understand and use simple and routine expressions.

**Autonomy of judgment:**

Ability to gather and interpret basic syntactic and grammatical level data deemed useful in determining independent judgments, including formulating

and responding to questions about personal and/or family facts and prepared topics, such as place of residence and work, people known, personal objects.

**Communication skills:**

Ability to communicate basic information, ideas, problems, and solutions to specialist and non specialist speakers through simplified interaction if the other person speaks slowly and distinctly and is willing to facilitate the conversation.

Exchange of information, using simple terms, related to personal, familiar and common areas, about surroundings and activities.

**Learning skills:**

By the end of the course, the student should have developed those learning skills that are necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

**Soft skills:**

The educational distinctiveness of the Athenaeum enables the student, including through the rigor of theory classes and the course of structured activities, to mature, in addition to traditional disciplinary knowledge, some of the soft skills most in demand in cultural jobs, such as attention to detail, critical sense, analytical thinking (deductive or inductive), ability to work independently, persistence, concretization and commitment, ability to organize time and information, etc.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Lingua e traduzione: Lingua spagnola I*

**CFU:** 6

**SSD:** SPAN-01/C (ex L-LIN/07)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:** L'obiettivo di corso è quello di fornire agli studenti le conoscenze linguistiche necessarie per poter interagire in una varietà di situazioni e affrontare problemi quotidiani, in modo da sviluppare le competenze comunicative che consentiranno loro di stabilire una comunicazione di successo. Al termine del corso lo studente sarà in grado di utilizzare e riconoscere le risorse linguistiche del livello per:

- comprendere le idee principali di testi in spagnolo standard;
- produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari;
- esprimere e chiedere opinioni personali
- dare consigli e istruzioni;
- esprimersi in modo semplice per descrivere e narrare storie e racconti;
- spiegare piani e progetti;
- esprimere desideri, interessi e sentimenti;
- formulare ipotesi e congetture.



Conoscenze e capacità di comprensione:

Nel presente corso di Lingua Spagnola I, si pone particolare attenzione sulla comprensione dei concetti fondamentali presenti nei testi in spagnolo standard. Gli studenti avranno l'opportunità di acquisire e applicare correttamente i principali principi grammaticali e lessicali, indispensabili per comprendere e produrre testi sia scritti che orali. Inoltre, sarà dedicato del tempo all'analisi di testi che trattano una vasta gamma di argomenti culturali e sociali, consentendo agli studenti di approfondire la loro comprensione della lingua e della cultura spagnola.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

gli studenti saranno in grado di applicare le basi linguistiche in contesti comunicativi autentici. Saranno in grado di formulare testi scritti e orali coerenti su temi familiari, esprimendo opinioni personali, fornendo e richiedendo consigli, istruzioni e desideri. Dimostreranno inoltre padronanza nell'uso delle forme verbali per narrare eventi passati, presenti e futuri, manifestando una competenza pratica nella lingua spagnola.

Autonomia di giudizio:

Il corso incoraggerà lo sviluppo dell'autonomia di giudizio degli studenti nel valutare situazioni e proporre soluzioni linguistiche appropriate. Il corso è volto ad incentivare gli studenti a riflettere criticamente sul proprio processo di apprendimento linguistico e ad individuare le aree in cui è necessario migliorare. Questo approccio favorirà lo sviluppo di capacità di apprendimento autodirette e la capacità di applicare le conoscenze acquisite in nuovi contesti comunicativi.

Abilità comunicative:

Uno degli obiettivi primari del corso consiste nel potenziare le abilità comunicative degli studenti in modo efficace. Ciò implica la capacità di trasmettere idee in modo chiaro e incisivo su una vasta gamma di argomenti, di interagire con successo in situazioni quotidiane sia scritte che orali e di adattare il proprio linguaggio al contesto e all'interlocutore.

Capacità di apprendimento:

Il corso si propone di promuovere la crescita e lo sviluppo continui delle competenze linguistiche degli studenti. Saranno incoraggiati a impegnarsi costantemente nell'apprendimento della lingua spagnola, facendo uso efficace di risorse e strategie per migliorare le loro competenze linguistiche. L'obiettivo ultimo è quello di sviluppare non solo competenze linguistiche, ma anche una comprensione più profonda della cultura e della società spagnola, preparandoli per un apprendimento autonomo e consapevole nel futuro.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *Spanish language I*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** SPAN-01/C (ex L-LIN/07)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:** The course objective is to provide students with the language skills necessary to be able to interact in a variety of situations and deal with everyday problems in order to develop the communicative skills that will enable them to establish successful communication. At the end of the course the student will be able to use and recognize the language resources of the level for:

- understand the main ideas of texts in standard Spanish;
- produce simple, coherent texts on familiar topics;
- express and ask for personal opinions
- give advice and instructions;
- express themselves in simple ways to describe and narrate stories and tales;



- explain plans and projects;
- express wishes, interests and feelings;
- make assumptions and conjectures.

Knowledge and comprehension skills:

In this Spanish Language I course, emphasis is placed on understanding the fundamental concepts found in standard Spanish texts. Students will have the opportunity to acquire and correctly apply the main grammatical and lexical principles that are essential for understanding and producing both written and oral texts. In addition, time will be devoted to the analysis of texts dealing with a wide range of cultural and social topics, enabling students to deepen their understanding of the Spanish language and culture.

Ability to apply knowledge and understanding:

Students will be able to apply language basics in authentic communicative contexts. They will be able to formulate coherent written and oral texts on familiar topics, expressing personal opinions, giving and requesting advice, instructions and wishes. They will also demonstrate mastery in the use of verb forms to narrate past, present and future events, manifesting practical competence in the Spanish language.

Autonomy of judgment:

The course will encourage the development of students' autonomy of judgment in evaluating situations and proposing appropriate linguistic solutions. The course is designed to encourage students to critically reflect on their own language learning process and identify areas where improvement is needed. This approach will foster the development of self-directed learning skills and the ability to apply acquired knowledge in new communicative contexts.

Communication Skills:

One of the primary objectives of the course is to enhance students' communication skills effectively. This involves the ability to convey ideas clearly and incisively on a wide range of topics, to interact successfully in everyday written and oral situations, and to adapt one's language to the context and interlocutor.

Learning skills:

The course aims to promote the continued growth and development of students' language skills. They will be encouraged to constantly engage in Spanish language learning, making effective use of resources and strategies to improve their language skills. The ultimate goal is to develop not only language skills, but also a deeper understanding of Spanish culture and society, preparing them for independent and informed learning in the future.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Lingua e traduzione: Lingua inglese II*

**CFU:** 6

**SSD:** ANGL-01/C (ex L-LIN/12)

**Moduli:** Unimodulare

**Obiettivi formativi:**

Conoscenza e Capacità di Comprensione

Studenti e studentesse conoscono il lessico e le strutture della lingua inglese pari al livello B2+ (CEFR), con particolare riferimento ad elementi di morfologia, grammatica, sintassi e semantica. Conoscono e comprendono



le principali problematiche relative alla traduzione da Inglese verso Italiano, comprendono l'organizzazione dei dizionari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Studenti e studentesse sono in grado di applicare le conoscenze linguistiche e culturali maturate per analizzare linguisticamente e metalinguisticamente testi in lingua inglese di tipologie e registri vari. Dimostrano la capacità di produrre e comprendere testi scritti e orali relativi ad argomenti noti e di interagire con native/non native speakers su argomenti familiari. Sanno usare il dizionario mono e bilingue.

Al termine di questo corso, gli studenti e le studentesse saranno in grado di:

- cogliere i punti principali di un discorso complesso, sia su temi astratti che concreti,
- interagire con un buon grado di fluency, tale da rendere possibile il dialogo con un parlante nativo senza particolari problemi,
- produrre un discorso orale o testo scritto chiaro e dettagliato (varie tipologie: descrittivo, espositivo, narrativo, persuasivo, argomentativo) e sostenere un punto di vista su argomenti di attualità.
- saper comunicare oralmente, comporre messaggi, dare risposte adeguate in contesti formali ed informali;
- comprendere in linea generale trasmissioni (broadcasting: TV, Radio, Internet, piattaforme streaming) e riutilizzare, per i propri scopi, testi narrativi, descrittivi, informativi (materiale autentico, dépliant, lettere, articoli, pubblicità, saggistica, narrativa);
- usare la lingua in situazioni più complesse per descrivere, narrare, persuadere, spiegare, scambiare idee ed opinioni.

Pertanto dovranno avere acquisito una solida base della grammatica inglese, dell'uso della lingua, della sintassi, del lessico in una varietà di contesti comunicativi formali e informali.

Autonomia di giudizio

Partendo dalle conoscenze e competenze maturate, studenti e studentesse sviluppano la capacità di interpretare gli elementi linguistici e culturali presenti in un testo per riflettere autonomamente sul funzionamento della lingua inglese e sulle sue varietà.

Abilità comunicative:

Il livello di competenza linguistico comunicativa di arrivo previsto è il B2+ secondo il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

Capacità di apprendimento:

La capacità di apprendimento è verificabile attraverso la risposta ai test di autovalutazione inseriti in ogni modulo, attraverso l'analisi dei materiali che vengono presentati negli incontri sincroni (Aula virtuale) e alla fine del corso attraverso la valutazione dell'esame.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *English language II*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** ANGL-01/C (ex L-LIN/12)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:**

Knowledge and Comprehension Skills.

Students know the vocabulary and structures of the English language equal to level B2+ (CEFR), with particular reference to elements of morphology, grammar, syntax and semantics. They know and understand the main issues related to translation from English into Italian, understand the organization of dictionaries.



#### Ability to apply knowledge and understanding

Students are able to apply accrued linguistic and cultural knowledge to linguistically and meta linguistically analyze English language texts of various types and registers. They demonstrate the ability to produce and understand written and oral texts related to familiar topics and to interact with native/non-native speakers on familiar topics. They know how to use the mono- and bilingual dictionary.

Upon completion of this course, students will be able to:

comprehend the main points of complex discourse, whether on abstract or concrete topics,

- interact with a good degree of fluency, such that dialogue with a native speaker is possible without particular problems,
- produce a clear and detailed oral speech or written text (various types: descriptive, expository, narrative, persuasive, argumentative) and support a point of view on topical issues.
- be able to communicate orally, compose messages, and give appropriate responses in formal and informal contexts;
- understand in general terms broadcasts (broadcasting: TV, Radio, Internet, streaming platforms) and reuse, for their own purposes, narrative, descriptive, informational texts (authentic material, brochures, letters, articles, advertisements, non-fiction, fiction);
- use language in more complex situations to describe, narrate, persuade, explain, exchange ideas and opinions.

Therefore, they should have acquired a solid foundation of English grammar, language use, syntax, and vocabulary in a variety of formal and informal communicative contexts.

#### Autonomy of judgment

Building on their acquired knowledge and skills, students develop the ability to interpret the linguistic and cultural elements in a text to reflect independently on how the English language and its varieties function.

#### Communicative Skills:

The target level of communicative language competence expected is B2+ according to the Common European Framework of Reference for Languages.

#### Learning ability:

Learning ability is verifiable through answering the self-assessment tests included in each module, through the analysis of the materials that are presented in the synchronous meetings (Virtual Classroom) and at the end of the course through the assessment of the exam.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** *Lingua e traduzione: Lingua tedesca I*

**CFU:** 6

**SSD:** GERM-01/C (ex L-LIN/14)

**Moduli:** Unimodulare

#### **Obiettivi formativi:**

Conoscenza e comprensione:

Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sarà inoltre in grado di comprendere brevi testi scritti.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione:

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:



- interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare;
- comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali;
- comunicare in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Competenze trasversali:

Attraverso la frequenza del corso e la partecipazione alle attività interattive lo studente maturerà, oltre alle specifiche conoscenze disciplinari, le seguenti competenze trasversali:

- sviluppo di abilità comunicative;
- autonomia di giudizio;
- sviluppo di capacità di riflessione metalinguistica.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Modalità di esame:** L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

**Note:** Nessuna

**Name:** *German language I*

**ECTS Credits:** 6

**SSD:** GERM-01/C (ex L-LIN/14)

**Modules:** Unimodular

**Learning outcomes:**

Knowledge and Comprehension:

Upon completion of the course, the student will be able to understand familiar everyday expressions and common formulas for meeting needs of a concrete type. He/she will also be able to understand short written texts.

Ability to apply knowledge and understanding:

Upon completion of the course, the student will be able to:

- interact in a simple manner as long as the interlocutor speaks slowly and clearly and is willing to cooperate;
- communicate in simple and routine activities that require only a simple and direct exchange of information on familiar and usual topics;
- communicate in simple terms aspects of their own experience and environment and items that relate to immediate needs.

Transversal Skills:

Through attendance in the course and participation in interactive activities, the student will acquire the following transversal skills in addition to specific disciplinary knowledge:

- development of communication skills;
- autonomy of judgment;
- development of metalinguistic reflection skills.

**Propaedeutics:** None

**Language:** Italian

**Assessment methods:** The exam consists in a written and/or oral test.

**Notes:** None

**Nome:** Laboratorio di lingua inglese

CFU: 6

SSD:



Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il Laboratorio di Lingua Inglese si propone di aiutare gli studenti ad approfondire le conoscenze grammaticali e culturali della lingua inglese. Analizzando le diverse modalità del discorso, il laboratorio si propone di migliorare le capacità di comprensione della lingua orale, attraverso l'ascolto di dialoghi ambientati in diversi contesti sociali e geografici. Ampio spazio è dedicato alla comprensione orale e alla produzione scritta, e all'aspetto pratico della lingua. Al termine di questo corso, lo studente sarà in grado di:

- preparare un discorso o una presentazione;
- usare le principali espressioni del linguaggio professionale;
- utilizzare il linguaggio dei media in contesti differenti.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame si svolge in forma scritta e ha una durata massima di 30 minuti

Note: Nessuna

**Name: English language laboratory**

ECTS Credits: 6

SSD:

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The English Language Laboratory aims to help students deepen their grammatical and cultural knowledge of the English language. By analysing different modes of discourse, the workshop aims to improve oral comprehension skills through listening to dialogues set in different social and geographical contexts. Ample space is devoted to listening comprehension and written production, and to the practical aspect of the language.

At the end of this course, the student will be able to:

- prepare a speech or presentation
- use the main expressions of professional language
- use the language of the media in different contexts.

Propaedeutics: None

Language: Italian

Assessment methods: The examination takes place in written form and lasts a maximum of 30 minutes

Notes: None

**Nome: Sociologia dei processi migratori**

CFU: 6

SSD: GSPS-08/A (ex SPS/09)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: L'insegnamento:

- Intende fornire le conoscenze di base legate alle teorie e alle ricerche inerenti i processi migratori.
- Si prefigge di stimolare la capacità di lettura dei fenomeni migratori, con particolare attenzione ai loro aspetti economici.
- Fornisce strumenti analitici per analizzare i fenomeni sociali che emergono dalle interazioni tra culture diverse

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta e/o orale

Note: Nessuna

**Name: Sociology of migration processes**

ECTS Credits: 6

SSD: GSPS-08/A (ex SPS/09)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course:



- Intends to provide basic knowledge related to the theories and research on migration processes.
- It aims to stimulate the ability to read migratory phenomena, with particular attention to their economic aspects.
- It provides analytical tools to analyse social phenomena emerging from interactions between different cultures.

Propaedeutics: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists in a written and/or oral test.

Notes: None

**Nome: Abilità informatiche**

CFU: 6

SSD:

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: La finalità del corso è quella di far acquisire allo studente una comprensione di base riguardo all'informatica e alle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (ICT). L'obiettivo principale è fornire un insieme di conoscenze e competenze fondamentali per avviare un utilizzo completo e consapevole di tali tecnologie.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale

Note: Giudizio di idoneità senza voto

**Name: Computer Skills**

ECTS Credits: 6

SSD:

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The aim of the course is to provide students with a basic understanding of computer science and information and communication technologies (ICT). The main objective is to provide a basic set of knowledge and skills to initiate a comprehensive and informed use of these technologies.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists in a written or oral test

Notes: Eligibility assessment without grade

## ALLEGATO 2 – CURRICULA

**Nome:** Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

**Requisiti di accesso:** Nessuno

Tipologia	Ambito	SSD	CFU
Attività di base	Formazione linguistica	ANGL-01/C (ex L-LIN/12)	12
	Formazione economico-giuridica	GIUR-05/A (ex IUS/09) ECON-01/A (ex SECS-P/01) STAT-01/A (ex SECS-S/01)	18
	Formazione storica, politica e sociale	HIST-03/A (ex M-STO/04) GSPS-03/A (ex SPS/02) GSPS-02/A (ex SPS/04) GSPS-05/A (ex SPS/07)	48



<b>Attività caratterizzanti</b>	Formazione politologica	GSPS-02/A (ex SPS/04) GSPS-01/A (ex SPS/01)	12
	Formazione storico-politica	GSPS-03/A (ex SPS/02) GSPS-03/B (ex SPS/03) GSPS-04/B (ex SPS/06) HIST-03/A (ex M-STO/04)	12
	Formazione sociologica	GSPS-05/A (ex SPS/07) GSPS-08/A (ex SPS/09) GSPS-07/A (ex SPS/11)	6
	Formazione giuridica	GIUR-06/A (ex IUS/10) GIUR-09/A (ex IUS/13) GIUR-10/A (ex IUS/14) GIUR-11/B (ex IUS/21)	12
	Formazione economico-statistica	GEOG-01/B (ex M-GGR/02) ECON-02/A (ex SECS-P/02) STEC-01/A (ex SECS-P/04)	12
<b>Attività affini o integrative</b>		GEOG-01/B (ex M-GGR/02) GSPS-04/B (ex SPS/06) GSPS-05/A (ex SPS/07) GIUR-09/A (ex IUS/13) GIUR-11/B (ex IUS/21)	18
<b>Altre attività</b>	A scelta dello studente		12
	Per la prova finale e la lingua straniera	Per la prova finale	6
		Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	6
		Ulteriori conoscenze linguistiche	-
		Tirocini formativi e di orientamento	
		Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
<b>Totale</b>			<b>180</b>

<i>Anno</i>	<i>Nome</i>	<i>Tip.</i>	<i>Ambito</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>
<i>Primo</i>	Storia delle dottrine politiche	A	Formazione storica, politica e sociale	GSPS-03/A (ex SPS/02)	12
	Istituzioni di diritto pubblico	A	Formazione economico-giuridica	GIUR-05/A (ex IUS/09)	6
	Scienza politica	A	Formazione storica, politica e sociale	GSPS-02/A (ex SPS/04)	12
	Economia politica	A	Formazione economico-giuridica	ECON-01/A (ex SECS-P/01)	12



	Lingua e traduzione: inglese	A	Formazione linguistica	ANGL-01/C (ex L-LIN/12)	12
	Laboratorio di Lingua inglese	F	Formazione linguistica		6
<i>Secondo</i>	Filosofia politica	B	Formazione politologica	GSPS-01/A (ex SPS/01)	12
	Storia contemporanea	A	Formazione storico- politica	HIST-03/A (ex M-STO/04)	12
	Storia delle istituzioni politiche	B	Formazione storico- politica	GSPS-03/B (ex SPS/03)	6
	Sociologia generale	A	Formazione storica, politica e sociale	GSPS-05/A (ex SPS/07)	12
	Storia del pensiero politico contemporaneo	B	Formazione storico- politica	GSPS-03/A (ex SPS/02)	6
	Sociologia dei fenomeni politici	B	Formazione sociologica	GSPS-07/A (ex SPS/11)	6
	Abilità informatiche	F	Informatiche e telematiche		6
<i>Terzo</i>	Politica economica	B	Formazione economica e statistica	ECON-02/A (ex SECS-P/02)	12
	Diritto internazionale	B	Formazione giuridica	GIUR-09/A (ex IUS/13)	12
	Diritto pubblico comparato	C		GIUR-11/B (ex IUS/21)	6
	Geopolitica economica	C		GEOG-01/B (ex M-GGR/02)	6
	Storia delle relazioni internazionali	C		GSPS-04/B (ex SPS/06)	6
	Scelta libera	D			12
	Prova finale	E			6



### ALLEGATO 3 – ORIENTAMENTI

L'organizzazione didattica del Corso prevede 1 *curriculum*, all'interno del quale sono presenti 2 orientamenti: Statutario e Consulenti del lavoro). Pertanto nella Didattica programmata della SUA-CDS compariranno per le TAF C insegnamenti obbligatori per CFU in numero superiore a quelli offerti per il curriculum che corrispondono ai CFU previsti in ordinamento. Ogni insegnamento obbligatorio si aggancerà ad altri insegnamenti non obbligatori consentendo allo studente di raggiungere il numero di crediti che deve essere acquisito nel rispettivo ambito disciplinare al fine del conseguimento del titolo di studio.

**Nome:** Orientamento Consulenti del lavoro

**Incluso nel curriculum:** Scienze politiche e delle relazioni internazionali

**Caratteristiche:**

- 1) Gli insegnamenti da scegliere, in sostituzione delle attività affini e integrative previste nel terzo anno, sono:
  - a. Diritto del lavoro – 12 CFU, GIUR-04/A (ex IUS/07)
  - b. 6 CFU a scelta tra i seguenti insegnamenti:
    - i. Diritto amministrativo – 6 CFU, GIUR-06/A (ex IUS/10)
    - ii. Diritto sindacale – 6 CFU, GIUR-04/A (ex IUS/07)
    - iii. Legislazione previdenziale – 6 CFU, GIUR-04/A (ex IUS/07)
    - iv. Diritto del lavoro nella Pubblica Amministrazione – 6 CFU, GIUR-04/A (ex IUS/07)
    - v. Sociologia del lavoro – 6 CFU, GSPS-08/A (ex SPS/09)
- 2) Gli insegnamenti da inserire fra le attività a scelta dello studente sono:
  - a. Legislazione previdenziale – 6 CFU, GIUR-04/A (ex IUS/07)
  - b. Diritto del lavoro nella Pubblica Amministrazione – 6 CFU, GIUR-04/A (ex IUS/07)
  - c. Diritto sindacale – 6 CFU, GIUR-04/A (ex IUS/07)
  - d. Sociologia del lavoro – 6 CFU, GSPS-08/A (ex SPS/09)



---

## ALLEGATO 4 – ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (TAF D)

### **Insegnamenti offerti da questo corso di studio:**

Scienza dell'amministrazione – 6 CFU, GSPS-02/A (ex SPS/04)  
Politiche di cooperazione internazionale – 6 CFU, GIUR-09/A (ex IUS/13)  
Storia militare – 6 CFU, HIST-03/A (ex M-STO/04)  
Storia della Scienza e delle tecniche – 6 CFU, PHIL-02/B (ex M-STO/05)  
Storia del pensiero economico – 6 CFU, STEC-01/A (ex SECS-P/04)  
Sociologia dei processi migratori – 6 CFU, GSPS-08/A (ex SPS/09)  
Diritto dell'Unione Europea – 6 CFU, GIUR-10/A (ex IUS/14)  
Diritto amministrativo – 6 CFU, GIUR-06/A (ex IUS/10)

### **Insegnamenti offerti dal corso di laurea in *Economia e Management d'Impresa*:**

Statistica – 12 CFU, STAT-01/A (ex SECS-S/01)  
Legislazione previdenziale – 6 CFU, GIUR-04/A (ex IUS/07)

### **Insegnamenti offerti dal corso di laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione - Orientamento educazione sociale e di comunità*:**

Storia del pensiero sociologico – 6 CFU, GSPS-05/A (ex SPS/07)

### **Insegnamenti offerti dal corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in *Giurisprudenza*:**

Diritto sindacale – 6 CFU, GIUR-04/A (ex IUS/07)

### **Insegnamenti offerti dal corso di laurea in *Scienza dei servizi giuridici*:**

Diritto del lavoro – 12 CFU, GIUR-04/A (ex IUS/07)  
Diritto del lavoro nella Pubblica Amministrazione – 6 CFU, GIUR-04/A (ex IUS/07)  
Sociologia del lavoro – 6 CFU, GSPS-08/A (ex SPS/09)

### **Insegnamenti offerti dal corso di laurea in *Lettere moderne*:**

Lingua e traduzione: Lingua francese I – 12 CFU, FRAN-01/B (ex L-LIN/04)  
Lingua e traduzione: Lingua spagnola I – 12 CFU, SPAN-01/C (ex L-LIN/07)  
Lingua e traduzione: Lingua inglese II – 12 CFU, ANGL-01/C (ex L-LIN/12)  
Lingua e traduzione: Lingua tedesca I – 12 CFU, GERM-01/C (ex L-LIN/14)