



REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO DI LAUREA IN
“SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE”
(Classe L24)

TITOLO I – STRUTTURA DEL CORSO DI STUDIO	2
Art. 1 – Premesse	2
Art. 2 – Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale	2
Art. 3 – Curricula, orientamenti e piani di studio.....	3
Art. 4 – Attività formative	4
Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività formative	4
Art. 6 – Esami e altre verifiche del profitto degli Studenti/delle Studentesse	6
Art. 7 – Prova finale.....	7
Art. 8 – Supplemento al Diploma (<i>Diploma Supplement</i>).....	7
TITOLO II – NORME DI FUNZIONAMENTO	7
Art. 9 – Obblighi di frequenza	7
Art. 10 – Trasferimenti da altri Corsi di Studio e da altri Atenei.....	8
Art. 11 – Riconoscimento crediti.....	8
Art. 12 – Riconoscimento dei crediti formativi per attività extracurricolari.....	9
Art. 13 – Periodi di studio svolti presso altre Università italiane e straniere.....	11
Art. 14 – Iscrizione contemporanea a due Corsi di Studio	11
Art. 15 – Orientamento e Tutorato	12
Art. 16 – Trasparenza	12
TITOLO III – NORME FINALI E TRANSITORIE	13
Art. 18 – Approvazione e modifiche del Regolamento	13
Art. 19 – Norme transitorie	13
ALLEGATO 1 – ELENCO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE	14
ALLEGATO 2 – CURRICULA	46
ALLEGATO 3 – ORIENTAMENTI	59
ALLEGATO 4 – ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (TAF D)	60
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (TAF D) PER IL CURRICULUM IN LINGUA INGLESE “Psychological Sciences”	60



TITOLO I – STRUTTURA DEL CORSO DI STUDIO

Art. 1 – Premesse

1. Il presente Regolamento, redatto ai sensi dell'art. 12 del DM 22 ottobre 2004, n. 270, disciplina gli aspetti organizzativi e didattici del Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università degli Studi Guglielmo Marconi, al Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), nonché alle altre norme vigenti.
2. Il Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" appartiene alla Classe L24 delle Lauree in "Scienze e Tecniche Psicologiche" di cui al DM 19/12/2023 n. 1648.
3. Il presente Regolamento è conforme a quanto previsto dall'Ordinamento didattico del Corso di Laurea, allegato al Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2 – Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Tenendo presenti gli obiettivi formativi specifici del Corso, è inoltre richiesto il possesso di conoscenze di base di cultura generale, le conoscenze linguistiche e di comprensione verbale e di testi, un livello adeguato di competenza nella risoluzione dei problemi cognitivi associato a capacità di ragionamento logico, un livello di base di alfabetizzazione informatica e la conoscenza di elementi di lingua inglese, al livello previsto in uscita dalle scuole secondarie di secondo grado.
2. Al fine di verificare il possesso delle conoscenze richieste in ingresso, l'Ateneo ha predisposto uno specifico Test Orientativo non selettivo. Il test, pur non precludendo in alcun modo l'iscrizione al corso, è obbligatorio. Nel caso in cui la verifica non sia positiva saranno indicati allo Studente/Studentessa, come obblighi formativi aggiuntivi, specifici percorsi formativi di supporto didattico per il ripristino delle competenze di base in modo da consentire allo Studente/Studentessa di affrontare adeguatamente il percorso formativo. Il Test Orientativo deve essere effettuato entro i 60 giorni che decorrono dall'immatricolazione e comunque prima di sostenere esami.
3. Il Test è suddiviso in due Aree, una comune a tutti i Corsi di Laurea e una specifica per il corso prescelto; ciascuna area è a sua volta suddivisa in diverse sezioni. L'Area Comune è suddivisa in 5 sezioni relative a competenze di base in:
 - a) Comprensione del Testo;
 - b) Informatica di base;
 - c) Logica;
 - d) Grammatica;
 - e) Lingua straniera (inglese).

L'Area Specifica per il corso di laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" comprende le seguenti sezioni relative a competenze di base in:

- a) Filosofia
- b) Geografia
- c) Letteratura



d) Storia

4. Ciascuna sezione è superata con almeno il 70% di risposte esatte; altrimenti non è superata. Per ogni sezione non superata lo Studente/la Studentessa dovrà, come obbligo formativo aggiuntivo, completare le conoscenze carenti attraverso un Corso di Recupero delle Conoscenze in Ingresso (RCI). Il Corso RCI si svolge interamente on line e si conclude con una prova scritta da svolgere in piattaforma. La prova deve essere sostenuta obbligatoriamente almeno una volta entro il primo anno di corso. Il superamento della prova certifica l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi per la relativa sezione. Lo Studente/La Studentessa può, in caso di esito negativo, sostenere la prova più volte.
5. Coloro che non hanno assolto a tutti gli obblighi formativi aggiuntivi assegnati non possono sostenere gli esami del secondo e terzo anno di corso, subendo un blocco alle iscrizioni agli esami fino all'assolvimento del suddetto debito.
6. Sono esonerati dalla verifica delle conoscenze in ingresso tutti gli Studenti/tutte le Studentesse in possesso di esami convalidati per carriera accademica pregressa.

Art. 3 – Curricula, orientamenti e piani di studio

1. L'organizzazione didattica del Corso prevede 5 *curricula*. La struttura dei *curricula*, comprendente anche l'individuazione dei settori scientifico-disciplinari e dei numeri interi di CFU assegnati a ciascun ambito formativo, è riportata nell'Allegato 2 che forma parte integrante del presente Regolamento.
2. Il Corso di Studio può prevedere, all'interno di ciascun *curriculum*, uno o più Orientamenti rivolti all'approfondimento di specifici interessi personali degli Studenti/delle Studentesse. Un Orientamento consiste nell'indicazione di precise attività all'interno delle rose di attività opzionali previste dal *curriculum* e all'interno delle attività a scelta dello Studente e della Studentessa (TAF D). Gli Orientamenti attivati sono riportati nell'Allegato 3, che forma parte integrante del presente Regolamento, e sono pubblicati prima dell'inizio di ogni anno accademico sulle pagine dedicate al corso nel sito Web di Ateneo.
3. Il Corso di Studio può prevedere un elenco di attività la cui coerenza con il progetto formativo è automaticamente verificata se inserite all'interno delle attività a scelta dello Studente/della Studentessa (TAF D). L'elenco di tali attività, che può includere anche attività offerte da altri Corsi di Studio dell'Ateneo o, all'interno degli accordi di cui all'art. 5, comma 6, da altri Atenei, è riportato nell'Allegato 4, che forma parte integrante del presente Regolamento.
4. I piani di studi conformi a un Orientamento, oppure conformi a un *curriculum* e contenenti attività a scelta dello Studente/della Studentessa presenti nell'Allegato 4, sono approvati automaticamente.
5. Lo Studente/La Studentessa, sulla base di motivate esigenze, al momento dell'immatricolazione o, comunque, entro le scadenze individuate annualmente, può proporre di seguire un piano di studi individuale, purché coerente con l'ordinamento didattico del Corso di Studio dell'anno accademico di immatricolazione. Tale proposta viene accettata o respinta con parere motivato dalla struttura didattica competente.



Art. 4 – Attività formative

1. L'Allegato 1, che è parte integrante del presente Regolamento, contiene l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative che costituiscono l'offerta didattica del Corso di Studio. Per ciascuna attività sono indicati (in italiano e in inglese) il nome dell'attività, gli obiettivi formativi specifici in forma sintetica, i crediti, le eventuali propedeuticità, la lingua di erogazione e le modalità di verifica del profitto; per ciascun insegnamento sono inoltre indicati i settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli.
2. Con le scadenze individuate dall'Ateneo, in ciascun anno accademico è predisposta, per ciascuna attività formativa offerta dal Corso di Laurea, la Scheda Insegnamento che riporta, in italiano e in inglese, oltre a quanto indicato nel comma 1: il/la Docente incaricato/a, gli obiettivi formativi specifici in forma dettagliata (incluse le competenze, eventualmente anche trasversali, che lo Studente/la Studentessa avrà acquisito al termine dell'attività), il programma, gli eventuali prerequisiti, gli eventuali obblighi di frequenza, i libri di testo, le eventuali prove di verifica in itinere (esoneri), i criteri di valutazione, le modalità di ricevimento degli Studenti/delle Studentesse. Le schede insegnamento sono rese visibili sul sito del Corso di Studio e all'interno del *Course Catalogue* di Ateneo.
3. Per gli Studenti iscritti/le Studentesse iscritte è inoltre disponibile, pubblicato sulla piattaforma didattica, il Sillabo dell'insegnamento: un approfondimento dettagliato del programma contenente almeno: gli argomenti specifici trattati dall'insegnamento; le attività didattiche sincrone e asincrone proposte (lezione, ripasso, esercizi, aule virtuali, laboratorio, forum, eccetera); la programmazione (settimanale) delle attività didattiche proposte; le attività di studio individuale e le prove di autoverifica; letture e attività di approfondimento consigliate, sitografie, eccetera.

Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività formative

1. Il Corso di Studio è offerto in modalità didattica prevalentemente a distanza e prevede, per tutti gli Studenti/le Studentesse, attività a distanza in misura superiore ai due terzi del numero complessivo di crediti.
2. Alla didattica erogativa asincrona (a cui gli Studenti possono accedere liberamente senza vincoli di orari) si affiancano specifici momenti di didattica interattiva (principalmente tramite aule virtuali sincrone) integrate da esercitazioni pratiche, laboratori presenziali e virtuali, discussioni di case study, seminari, testimonianze e project work di gruppo, prevedendo, in particolare, lo svolgimento in forma sincrona di una quota non inferiore al 20% del monte ore delle attività di didattica frontale previsto.
3. Per gli insegnamenti svolti in teledidattica, a 1 CFU corrispondono tipicamente circa 5 ore di didattica erogativa e almeno 1 ora di didattica interattiva, fermo restando che le ore complessive di attività sincrona devono essere almeno pari al 20% del monte ore delle attività di didattica frontale. Date le necessità di riascolto, la durata fisica di erogazione della didattica erogativa deve essere moltiplicata per due.
4. Per le attività di tirocinio, a un CFU corrispondono 25 ore di impegno dello Studente/della Studentessa. Il corso prevede, inoltre, laboratori pratici in diverse aree di interesse della Psicologia, in particolare nell'area della psicobiologia e della psicologia clinica. Tra le attività formative, è previsto un corso pratico guidato sulla deontologia professionale e due idoneità per la verifica della conoscenza della lingua inglese e delle abilità informatiche di base.



5. Nel quadro di una crescente integrazione con istituzioni universitarie italiane e straniere o con altre istituzioni di analoga rilevanza culturale, è prevista la possibilità di sostituire attività formative svolte nel Corso di Studio con altre svolte presso altre Università italiane o straniere, o altre istituzioni di analoga rilevanza culturale; è altresì prevista la possibilità di riconoscere attività formative debitamente certificate svolte presso Università italiane o straniere, o altre istituzioni di analoga rilevanza culturale. Ciò avverrà nel quadro di accordi e programmi internazionali, di convenzioni interateneo o di specifiche convenzioni proposte dalle strutture didattiche competenti e deliberate dai competenti Organi Accademici.
6. Ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 8 novembre 2021, n. 163, e del D. Interm. n. 654 del 5 luglio 2022, parte delle attività di tirocinio pratico-valutativo previste per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo (Albo A), sono svolte, nella misura di 10 CFU, pari a 250 ore, durante i corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24.

La frequenza è obbligatoria e gli Studenti/le Studentesse sono tenuti/e a svolgere integralmente il monte ore previsto.

Il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze si riferiscono agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo/a anche ai sensi dell'articolo 1 della legge 18 febbraio 1989, n. 56.

Ad ogni CFU riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti e non oltre 5 ore di attività supervisionata di approfondimento.

Le attività di TPV sono svolte in contesti operativi, presso qualificati enti esterni convenzionati con l'università. Parte di tali attività è svolta presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate e contrattualizzate con il Servizio sanitario nazionale. Se tali strutture non possono assicurare l'adeguata ed effettiva disponibilità al loro interno di servizi di psicologia e dei relativi tutor, il predetto TPV può essere svolto interamente presso gli altri enti esterni convenzionati con l'università.

L'articolazione specifica di tali attività formative professionalizzanti dei corsi di studio della classe L-24, prevede (art.2, comma 5 D. Interm. 654/2022): a) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base, relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita; b) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni; c) l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

La formazione degli Studenti/delle Studentesse che svolgono le attività di TPV e la valutazione delle stesse è affidata a professionisti/docenti-tutor, iscritti all'Ordine professionale da almeno tre anni.

Ai fini della valutazione del/la tirocinante, il/la tutor compila un libretto nel quale esprime un giudizio sulle competenze dello Studente/della Studentessa relative al «saper fare e al saper



essere psicologo». Con la compilazione del libretto, il/la tutor rilascia una formale attestazione della frequenza, unitamente alla valutazione delle competenze mostrate dal/la tirocinante.

Il TPV è superato mediante il conseguimento di un giudizio conclusivo d' idoneità.

Le modalità di svolgimento e le procedure riguardanti il TPV sono disciplinate da apposito Regolamento e curate dall'Ufficio Tirocini di Ateneo.

Art. 6 – Esami e altre verifiche del profitto degli Studenti/delle Studentesse

1. I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo Studente/dalla Studentessa con il superamento dell'esame finale o di altra forma di verifica del profitto.
2. La valutazione degli Studenti/delle Studentesse tramite verifiche di profitto è svolta presso la sede legale o altre sedi d'esame dell'Università, in presenza dello Studente/della Studentessa nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento Didattico di Ateneo, con commissione d'esame costituita secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.
3. Per le attività formative riconducibili a insegnamenti l'esame comporta, oltre l'acquisizione dei CFU, anche l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi con eventuale lode, che concorre a determinare il voto di laurea. L'esame viene superato se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. Per le ulteriori attività formative, ivi compresa la conoscenza della lingua straniera, il superamento della prova viene certificato con un giudizio di idoneità. Per le attività legate a stage/tirocini l'acquisizione dei relativi CFU si ottiene mediante la certificazione dell'attività svolta e l'attestazione di fine tirocinio, secondo quanto stabilito dalle relative procedure.
4. Gli accertamenti finali possono consistere in una prova scritta, una prova pratica e/o in una prova orale, come indicato per ciascuna attività formativa nell'Allegato 1. La Scheda Insegnamento di cui all'art. 4, comma 2, pubblicata sul sito web del corso, contiene i criteri di valutazione e l'eventuale presenza di prove di verifica intermedie (esoneri). Gli esiti delle prove intermedie costituiscono elemento di valutazione finale per la commissione d'esame. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli Studenti/tutte le Studentesse e rispettare quanto indicato nella Scheda.
5. Eventuali ulteriori verifiche di tipo formativo in itinere (test *multiple choice*, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo, eccetera) sono funzionali all'autovalutazione dello Studente/della Studentessa e alla valutazione del/la Docente.
6. L'esame finale di profitto deve valorizzare il lavoro svolto in rete tenendo conto dei risultati delle prove intermedie (se previste), della qualità della partecipazione alle attività on line e dei risultati della prova finale in presenza.
7. Qualora lo Studente/la Studentessa non superi la prova di esame, per tornare a sostenere la stessa prova devono essere soddisfatte le condizioni indicate nel Regolamento Didattico di Ateneo e nel Regolamento degli Studenti.



Art. 7 – Prova finale

1. La prova finale prevede la produzione di un breve elaborato e un Esame di Laurea, che include la discussione dell'elaborato stesso davanti a una Commissione e la proclamazione con attribuzione del voto di Laurea.
2. Nella prova finale lo Studente/la Studentessa deve dimostrare capacità di apprendimento autonomo, capacità di analizzare criticamente i contenuti inerenti al campo di studi, capacità di comunicare informazioni in maniera adeguata al campo di studi.
3. L'elaborato finale, la cui produzione è supervisionata da un/a Docente Relatore/Relatrice, deve essere inerente alle tematiche trattate all'interno del Corso di Laurea e, in particolare, alla materia assegnata per la prova finale. L'elaborato finale può consistere in una rassegna della letteratura scientifica basata su un argomento e con un approccio coerenti con la materia assegnata; oppure un commento critico a letteratura scientifica coerente con la materia assegnata.
4. L'Esame di Laurea si svolge in seduta pubblica, davanti a una Commissione di Docenti composta in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo. La modalità per il calcolo del voto di laurea è la seguente: il punteggio di partenza con cui il Candidato è ammesso all'Esame di Laurea è costituito dalla media ponderata dei voti conseguiti negli esami di profitto (media pesata sui Crediti Formativi Universitari attribuiti agli insegnamenti), approssimata a due decimali. Ai fini del calcolo, il voto di 30/30 con lode è equiparato a 31/30. La media in trentesimi è moltiplicata per 110 e divisa per 30 in modo da ottenere il corrispettivo valore in centodecimali. Alla media di partenza la Commissione può aggiungere *da 0 a 8 punti*, in base alla qualità dell'elaborato e dell'esposizione nella discussione, a cui può essere aggiunto un ulteriore punto in base ad alcune caratteristiche del percorso di studi (laurea in corso; esperienza di studio internazionale all'interno del curriculum; partecipazione ad attività e progetti di Ateneo). Il voto minimo di superamento della prova è 66/110. Per i Candidati che raggiungano il punteggio di 110/110, la Commissione all'unanimità può attribuire la lode, se proposta dal Relatore.

Art. 8 – Supplemento al Diploma (*Diploma Supplement*)

1. Ai sensi della normativa in vigore, l'Università rilascia, come Supplemento al Diploma (*Diploma Supplement*), un certificato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei come previsto dal D.D. 389 del 5 marzo 2019, le principali indicazioni relative al percorso specifico seguito dallo Studente/dalla Studentessa per conseguire il titolo.

TITOLO II – NORME DI FUNZIONAMENTO

Art. 9 – Obblighi di frequenza

1. Se non diversamente indicato all'interno della Scheda Insegnamento, la frequenza alle attività didattiche on line non è obbligatoria, ma altamente consigliata e utile ai fini della preparazione e dello studio individuali.



2. Se non diversamente indicato all'interno della Scheda Insegnamento, le verifiche di tipo formativo e di autoverifica intermedie previste dai Corsi non sono obbligatorie per l'ammissione alla prova d'esame ma sono da considerarsi altamente consigliate e utili ai fini della preparazione e dello studio individuali.
3. Tutte le attività on line sono comunque automaticamente tracciate da parte del sistema e monitorate dai Docenti e dai tutor disciplinari.
4. Se non diversamente indicato all'interno della Scheda dell'Insegnamento, le prove intermedie (esoneri) – ove previste – sono da considerarsi obbligatorie ai fini dell'ammissione all'esame e concorrono alla formulazione del voto finale.
5. Se non diversamente indicato all'interno della Scheda dell'Insegnamento, lo studio dei testi indicati è obbligatorio.
6. Le attività di stage e tirocinio prevedono l'obbligo di frequenza fisica dello Studente/della Studentessa, nel rispetto delle normative di riferimento.
7. Secondo le indicazioni dell'Anvur, gli Studenti/le Studentesse che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line sono considerati "Studenti/Studentesse frequentanti". Gli Studenti/Le Studentesse che hanno seguito meno del 50% delle lezioni on line sono considerati "Studenti/Studentesse non frequentanti". La frequenza dello Studente/della Studentessa viene monitorata da sistema attraverso tracciamento automatico.

Art. 10 – Trasferimenti da altri Corsi di Studio e da altri Atenei

1. Il trasferimento da altri Corsi di Studio o da altri Atenei è consentito previa verifica del possesso dei requisiti di accesso e della preparazione iniziale dello Studente/della Studentessa ai sensi dell'art. 2 del presente Regolamento. L'eventuale riconoscimento di attività pregresse per abbreviazione di carriera è effettuato ai sensi degli artt. 11 e 12 del presente Regolamento.

Art. 11 – Riconoscimento crediti

1. Il riconoscimento di attività formative precedentemente svolte deve essere richiesto prima dell'immatricolazione, del trasferimento da altro Ateneo o del passaggio di corso, secondo le procedure definite dall'Ateneo.
2. In caso di trasferimento da altri Corsi di Laurea o da altri Atenei l'eventuale riconoscimento di crediti per attività pregresse avviene secondo i seguenti criteri:
 - a) La convalida della carriera pregressa è sempre effettuata caso per caso sulla base di certificazioni rilasciate dall'Università di provenienza.
 - b) Gli esami e le attività formative accademiche già sostenute sono riconosciuti sulla base della coerenza con l'Ordinamento Didattico e con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio di arrivo e, nel caso di esami di data anteriore a 10 anni dalla richiesta di riconoscimento, a seguito della verifica di non obsolescenza dei contenuti rispetto allo stato dell'arte, garantendo comunque il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti. In particolare, se lo Studente/la Studentessa proviene da un Corso di Studio della medesima classe del Corso di arrivo, la quota di CFU riconosciuti è almeno pari al 50% per ciascun settore-scientifico disciplinare. È prevista la possibilità di richiedere allo Studente/alla Studentessa per ulteriori approfondimenti, i programmi dei singoli

- insegnamenti di cui si richiede la convalida. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.
- c) Il numero di crediti complessivamente riconosciuti è uguale al numero complessivo di crediti delle attività riconosciute.
 - d) Insegnamenti afferenti a settori scientifici disciplinari non contemplati nell'Ordinamento Didattico o (per le attività affini o integrative) nel Regolamento Didattico del Corso di arrivo possono essere riconosciuti esclusivamente nell'ambito e nei limiti delle attività a scelta dello studente/delle studentesse (TAF D), delle ulteriori attività formative (TAF F) e, per gli insegnamenti di ambito linguistico, nelle attività per la conoscenza di almeno una lingua straniera (TAF E).
 - e) I risultati dei periodi di studio presso altre Università italiane o straniere sono riconosciuti in base al *learning agreement* precedentemente stipulato, di cui al successivo art. 13 del presente Regolamento.
 - f) Le attività relative al Tirocinio Pratico Professionale (S) possono essere riconosciute solo in relazione ad attività relative a medesimo TPV se effettivamente sostenute e certificate presso corsi della classe L-24.
3. Il riconoscimento è effettuato dalla competente struttura didattica, con il supporto dell'apposito Ufficio CFU dell'Amministrazione Centrale.
4. In caso di convalide, all'insegnamento convalidato è attribuita la stessa valutazione ottenuta dallo Studente/dalla Studentessa dell'esame sostenuto. Se l'esame sostenuto è stato valutato mediante un sistema di votazione diverso da quello in trentesimi, si procede a una conversione seguendo la procedura prevista dalle norme Erasmus.

Art. 12 – Riconoscimento dei crediti formativi per attività extracurricolari

1. Ai sensi del D.M. 931/2024 può essere riconosciuto un massimo di 48 CFU per:
- a) conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario (quali, per esempio, master, corsi di formazione e aggiornamento, eccetera);
 - b) attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso;
 - c) conseguimento da parte dello Studente/della Studentessa di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.
2. Allo Studente/alla Studentessa è consentita la possibilità di chiedere più volte nel corso della carriera accademica il riconoscimento di attività di cui al comma 1, purché il numero dei crediti complessivamente riconosciuti non superi il limite massimo ivi indicato e ogni attività sia riconosciuta al massimo una volta nel Corso di Studio. Inoltre, non è ammesso il riconoscimento nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrale di attività già riconosciute nell'ambito di Corsi di Laurea.
3. Il riconoscimento avviene esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascuno Studente/da ciascuna Studentessa. Le attività di cui si chiede il riconoscimento devono essere certificate a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui sono state svolte. Ai fini del

riconoscimento, se l'attività è stata svolta presso una pubblica amministrazione è sufficiente che lo Studente/la Studentessa presenti un'autocertificazione, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000; se l'attività è stata svolta invece presso un ente e/o una struttura non afferenti alla pubblica amministrazione è necessario che lo Studente/la Studentessa presenti una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui è stata svolta. La certificazione deve, altresì, riportare il numero di ore dell'attività formativa svolta, la valutazione dell'apprendimento e le competenze acquisite all'esito dell'attività certificata.

4. Ai fini del riconoscimento dei CFU, conoscenze, abilità professionali e attività formative di cui al comma 1, lettere a) e b) devono essere congruenti con gli obiettivi formativi specifici riportati nell'Ordinamento Didattico del Corso di Studio.
5. I crediti riconosciuti relativi a conoscenze e abilità professionali possono essere inseriti fra le attività a scelta dello Studente (TAF D) o fra le ulteriori attività formative (TAF F) o, se previsto dal corso di studio, fra le attività dedicate a stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (TAF S).
6. I crediti riconosciuti relativi ad attività formative di livello post-secondario, o ad attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, possono essere inseriti in una qualsiasi delle tipologie previste dall'Ordinamento del Corso di Studio, purché l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi di quella tipologia. Nel caso di inserimento nelle tipologie di base, caratterizzanti o affini, all'attività dev'essere attribuito (ove non già presente) un settore scientifico-disciplinare, scelto fra quelli già previsti dall'Ordinamento del Corso di Studio o, per le attività affini, dal Regolamento del Corso di Studio. Per l'inserimento fra le attività di base o caratterizzanti dev'essere anche identificato l'ambito di inserimento, in coerenza con il settore scientifico-disciplinare assegnato.
7. Il conseguimento da parte dello Studente/della Studentessa di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico porta, su richiesta dello Studente/della Studentessa, all'acquisizione di 6 CFU per ciascuna medaglia o titolo conseguito, fino a un massimo di 12 CFU, da inserire o fra le attività a scelta dello studente (TAF D) o fra le ulteriori attività formative (TAF F) o, se previsto dal corso di studio, fra le attività dedicate a stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (TAF S).
8. In ogni caso, i crediti riconosciuti attribuiti a una specifica tipologia o ambito di attività formativa non possono superare il numero massimo di crediti attribuito a quella tipologia nell'Ordinamento del Corso di Studio.
9. Alle attività riconosciute che originariamente non prevedevano un voto, in fase di riconoscimento non è attribuito un voto ma solo un'idoneità. Alle attività riconosciute che originariamente prevedevano un voto, in fase di riconoscimento è attribuito il voto originale riportato, ove necessario, in trentesimi.
10. Il riconoscimento è effettuato dalla struttura didattica competente, con il supporto dell'apposito Ufficio CFU dell'Amministrazione Centrale.



Art. 13 – Periodi di studio svolti presso altre Università italiane e straniere

1. Il Corso di Studio incoraggia la mobilità nazionale e internazionale degli Studenti/delle Studentesse come mezzo di scambio culturale e integrazione alla loro formazione personale e professionale ai fini del conseguimento del titolo di studio. Riconosce pertanto i periodi di studio svolti presso istituzioni universitarie italiane e straniere nell'ambito di accordi bilaterali (in particolare quelli previsti dai Programmi Erasmus ed Erasmus+, ma anche da altre convenzioni stipulate dall'Ateneo) come strumento di formazione analogo a quello offerto dal Corso di Studio a parità di impegno dello Studente/della Studentessa e di coerenza dei contenuti con il percorso formativo.
2. Il *Learning Agreement* è il documento che definisce il progetto delle attività formative da seguire presso l'altra istituzione universitaria e da sostituire ad alcune delle attività previste per il Corso di Studio. Esso stabilisce, preventivamente, un numero di crediti equivalente al complesso di dette attività, è elaborato dallo Studente/dalla Studentessa con il supporto dell'Ufficio Erasmus dell'Ateneo e dev'essere approvato dalla competente struttura didattica.
3. La scelta delle attività formative da fruire nell'altra istituzione universitaria viene effettuata in maniera che esse, nel loro insieme, siano mirate all'acquisizione di conoscenze e competenze coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, senza ricercare l'equivalenza dei contenuti, l'identità delle denominazioni o la corrispondenza univoca dei CFU tra le singole attività formative delle due istituzioni.
4. Al termine del periodo di studio, in base ai risultati conseguiti e adeguatamente documentati dall'altra istituzione universitaria (nel caso del Programma Erasmus/ Erasmus+, attraverso il *Transcript of Records*), si riconoscono le attività formative ivi svolte sia per quanto riguarda i CFU acquisiti sia per l'eventuale votazione conseguita, secondo quanto previsto dal *Learning Agreement*.
5. L'attività di studio e ricerca svolta presso altra istituzione universitaria, preventivamente concordata, ai fini della preparazione della prova finale o di tirocini formativi viene riconosciuta, in termini di CFU, nei rispettivi ambiti previsti dall'Ordinamento del Corso di Studio.

Art. 14 – Iscrizione contemporanea a due Corsi di Studio

1. Ai sensi della L. 12 aprile 2022, n. 33, del D.M. 29 luglio 2022, n. 930, del D.M. 02 agosto 2022 e del Regolamento Didattico di Ateneo, il Corso di Studio consente l'iscrizione contemporanea ad altro Corso di Studio, purché appartenga a classi diverse e si differenzi per almeno i due terzi delle attività formative.
2. Il Corso di Studio incoraggia e favorisce l'interdisciplinarietà della formazione e agevola l'iscrizione contemporanea ad altro Corso di Laurea, attraverso:
 - a) modalità organizzative della didattica coerenti con una frequenza part-time degli Studenti/delle Studentesse consentendo in tal modo l'iscrizione contemporanea a Corsi di Studio con frequenza obbligatoria, fermo restando il rispetto dei limiti minimi di frequenza obbligatoria disciplinati dall'art. 9, nonché gli obblighi relativi alla propedeuticità degli insegnamenti;
 - b) il riconoscimento, su istanza dello Studente/della Studentessa, dei crediti maturati in relazione alle attività formative svolte in uno dei Corsi di Studio cui lo Studente/la



- Studentessa risulta contemporaneamente iscritto/a, seguendo i criteri e le modalità indicati negli artt. 12 e 13 del presente Regolamento;
- c) nel caso di attività formative mutate in due Corsi di Studio diversi dello stesso Ateneo a cui lo Studente/la Studentessa è iscritto/a, il riconoscimento è concesso automaticamente;
 - d) nel caso di riconoscimento parziale delle attività formative sostenute in un Corso di Studio, di questo o altro Ateneo, il Corso di Studio promuove l'organizzazione e facilita la fruizione, da parte dello Studente/della Studentessa, di attività formative integrative al fine del pieno riconoscimento dell'attività formativa svolta.
3. Le modalità e i criteri di riconoscimento dei crediti maturati antecedentemente alla richiesta di contemporanea iscrizione ad altro Corso di Laurea sono quelli definiti negli artt. 12 e 13 del presente Regolamento.

Art. 15 – Orientamento e Tutorato

1. Le attività di orientamento sono organizzate dall'Ateneo, coordinate dall'apposito servizio di Ateneo e disciplinate nel Regolamento Didattico di Ateneo. In particolare l'Ateneo organizza, anche in collaborazione con istituti di istruzione secondaria superiore e con enti pubblici e privati, attività di orientamento rivolte agli Studenti/alle Studentesse di scuola secondaria superiore per una scelta guidata degli studi; agli Studenti universitari/alle Studentesse universitarie in corso di studi per informarli sui percorsi formativi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli Studenti/le Studentesse; a coloro che hanno già conseguito titoli di studio universitari per favorirne l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.
2. Le attività di tutorato disciplinare sono svolte da Docenti delegati e/o da figure qualificate opportunamente selezionate con le procedure previste da uno specifico Regolamento di Ateneo.
3. A ogni Studente/Studentessa è assegnato un tutor disciplinare di riferimento con funzioni di supporto e di monitoraggio rispetto alla frequenza delle lezioni.
4. Il tutorato disciplinare è esercitato da esperti dei contenuti e si svolge in forma interattiva come guida/consulenza, coordinamento e monitoraggio dell'andamento complessivo della classe, coordinamento del gruppo di Studenti/Studentesse, eccetera. Tali attività utilizzano i diversi strumenti di interazione disponibili (sistema di FAQ, forum, incontri virtuali, seminari live di approfondimento, eccetera).
5. Le attività di tutorato disciplinare usufruiscono di un sistema di tracciamento automatico delle attività formative e della registrazione delle attività di monitoraggio didattico e tecnico.
6. L'Ateneo garantisce inoltre l'attivazione di un servizio di tutoraggio tecnico rivolto tanto ai/alle Docenti quanto agli Studenti/alle Studentesse, con funzioni di supporto tecnico, introduzione e familiarizzazione con l'ambiente tecnologico, salvataggio e conservazione dei materiali, assistenza tecnica in itinere ed Help Desk dedicato.

Art. 16 – Trasparenza

1. Ai fini di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di trasparenza dei Corsi di Studio, ogni ulteriore informazione riguardante le caratteristiche Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Classe L-24), nonché i servizi agli Studenti/alle Studentesse e gli altri



aspetti di carattere amministrativo, è pubblicata e aggiornata nelle pagine del sito web di Ateneo.

TITOLO III – NORME FINALI E TRANSITORIE

Art. 18 – Approvazione e modifiche del Regolamento

1. Il Regolamento Didattico del Corso di Studio, redatto coerentemente con le indicazioni date dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, è approvato dalla struttura didattica che gestisce il Corso, sentita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti competente, ed emanato con Decreto Rettorale.
2. Le modifiche al presente Regolamento, che devono essere conformi alle indicazioni date dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, sono approvate con le stesse modalità indicate nel comma precedente ed emanate con Decreto Rettorale.
3. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al Regolamento Didattico di Ateneo o al regolamento delle strutture didattiche competenti o di altre nuove disposizioni in materia, si procederà in ogni caso alla verifica e all'integrazione del presente Regolamento.

Art. 19 – Norme transitorie

1. Il presente Regolamento si applica a tutti gli Studenti immatricolati/le Studentesse immatricolate al Corso di Studio e ha validità almeno per un numero di anni successivi all'entrata in vigore pari alla durata normale del Corso e, comunque, sino all'emanazione del successivo Regolamento; per quanto compatibile si applica anche agli iscritti/e di altre coorti.



ALLEGATO 1 – ELENCO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Nome: *Psicologia Generale*

CFU: 12

SSD: PSIC-01/A (ex M-PSI/01)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il corso ha lo scopo di inquadrare lo studio della psicologia generale in chiave storica, offrendo una rassegna dei principali modelli che si sono succeduti a partire dalla nascita della disciplina fino ai nostri giorni; di analizzare gli aspetti metodologici connessi con la ricerca scientifica in psicologia; di fornire gli elementi di base per comprendere il funzionamento dell'unità mente-cervello; di approfondire la conoscenza della personalità umana, dello sviluppo psichico e dei fondamentali processi psicologici e di pensiero alla base del comportamento umano.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame si svolge in forma scritta e/o orale.

Note: Nessuna.

Name: *General Psychology*

ECTS Credits: 12

SSD: PSIC-01/A (ex M-PSI/01)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course aims to frame the study of general psychology within a historical context by offering an overview of the main models that have developed since the disciplines origin to the present day. It seeks to examine the methodological aspects related to scientific research in psychology, provide the foundational elements to comprehend the function of the mind-brain unit, and enhance the understanding of human personality, psychological development, and the essential psychological processes and thought mechanisms that underlie human behavior.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Nome: *Psicometria*

CFU: 12

SSD: PSIC-01/C (ex M-PSI/03)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire le conoscenze di base necessarie a comprendere la misurazione di costrutti psicologici e quantificare, descrivere, interpretare i dati ad essi associati. Il corso si propone inoltre di fornire conoscenze e competenze relative a: la quantificazione in psicologia; le distribuzioni dei dati e la loro descrizione; le relazioni tra variabili; i principi generali della teoria della probabilità e le relative distribuzioni teoriche; i principi generali per la verifica delle ipotesi e le relative procedure mediante i principali test statistici parametrici e non parametrici; il concetto di attendibilità e la sua stima; l'errore standard di misurazione dei test.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame si svolge in forma scritta.

Note: Nessuna.



Name: *Psychometrics*

ECTS Credits: 12

SSD: PSIC-01/C (ex M-PSI/03)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The aim of the course is to provide the basic knowledge necessary to understand the measurement of psychological constructs and quantify, describe, interpret the data associated with them. The course also aims to provide knowledge and skills relating to: quantification in psychology; data distributions and their description; relationships between variables; the general principles of probability theory and the related theoretical distributions; the general principles for testing hypotheses and the related procedures using the main parametric and non-parametric statistical tests; the concept of reliability and its estimate; the standard error of measurement of the tests.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written test.

Notes: None.

Name: *Metodologia della ricerca in Psicologia*

(nuovo insegnamento in attivazione)

CFU: 6

SSD: PSIC-01/C (ex M-PSI/03)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire le conoscenze di base necessarie a conoscere il metodo scientifico e le diverse fasi della pianificazione di un disegno di ricerca, dall'identificazione del problema di ricerca, alla raccolta, analisi e interpretazione dei dati, fino alla comunicazione dei risultati. Il corso si propone inoltre di fornire conoscenze e competenze relative agli aspetti etici della ricerca; all'identificazione di disegni di studio qualitativi e quantitativi; alle caratteristiche di diversi tipi di indagine (indagine descrittiva, correlazionale e sperimentale); osservazione e inchiesta; disegni a gruppi indipendenti, appaiati, misure ripetute, fattoriali; single-case, veri esperimenti e quasi esperimenti.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame si svolge in forma scritta.

Note: Nessuna.

Name: *Methodology of psychological research*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-01/C (ex M-PSI/03)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course aims to provide the basic knowledge necessary to understand the scientific method and the various stages of planning a research design, from identifying the research problem, to data collection, analysis, and interpretation, up to communicating the results. The course also intends to provide knowledge and skills related to ethical aspects of research; the identification of qualitative and quantitative study designs; and the characteristics of different types of investigation (descriptive, correlational, and experimental studies); observation and inquiry; designs with independent groups, matched groups, repeated measures, factorial designs; single-case studies, true experiments, and quasi-experiments.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written test.

Notes: None.



Nome: *Processi di sviluppo ed educazione nella prima infanzia*

CFU: 6

SSD: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso si propone di approfondire lo sviluppo dei bambini nei primi tre anni di vita, con particolare attenzione all'analisi dei processi psicologici e di quelli educativi. Nello specifico si illustrerà lo sviluppo sensomotorio, cognitivo, linguistico-comunicativo, emotivo-affettivo, focalizzandosi sui cambiamenti che si verificano durante la prima infanzia (0-3 anni). Saranno prese come riferimento le teorie classiche di Piaget, Vygotskij, Bowlby e gli sviluppi e le innovazioni apportate da alcune posizioni teoriche contemporanee. Inoltre saranno analizzati i contesti in cui gli infanti sono inseriti. Infine verranno presentate le metodologie attraverso cui è possibile osservare lo sviluppo psicologico nei primi anni di vita nei diversi contesti educativi. Il discente al termine del corso non solo sarà in grado di conoscere i processi di sviluppo psicologico nella prima infanzia (0-3 anni) analizzati attraverso gli strumenti e le tecniche di osservazione del comportamento infantile nei contesti educativi, ma avrà sviluppato una conoscenza critica riguardo alle influenze sociali e culturali sullo sviluppo psicologico nei primi anni di vita, acquisendo una conoscenza approfondita dei bisogni psicologici ed educativi fondamentali dei bambini.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Developmental processes and education in early childhood*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims to investigate the development of children in the first three years of life, with a focus on the analysis of psychological and educational processes. Specifically, it will illustrate sensorimotor, cognitive, linguistic-communicative and emotional-affective development, focusing on the changes that occur during early childhood (0-3 years). The classical theories of Piaget, Vygotsky, Bowlby and the developments and innovations brought about by some contemporary theoretical positions will be taken as reference. Furthermore, the contexts in which infants are placed will be analysed. Finally, the methodologies through which psychological development in the first years of life can be observed in different educational contexts will be presented. The learner at the end of the course will not only be able to know the processes of psychological development in early childhood (0-3 years) analysed through the tools and techniques of observing child behaviour in educational contexts, but will have developed a critical understanding of the social and cultural influences on psychological development in the early years, acquiring an in-depth knowledge of the fundamental psychological and educational needs of children.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Ulteriori attività formative: CPG (Corsi Pratici Guidati)*

Deontologia professionale

CFU: 2

SSD: –

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il corso intende offrire una panoramica su tutti gli aspetti deontologici relativi alla professione di psicologo.

Propedeuticità: Nessuna



Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame:

Note: Giudizio di idoneità senza voto.

Name: *Professional deontology*

ECTS Credits: 2

SSD: –

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course aims at offering an overview on all deontological aspects associated with the profession of Psychologist.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written test.

Notes: Eligibility assessment without grade.

Nome: *Biologia Applicata*

CFU: 6

SSD: BIO/09

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire allo studente i mezzi per comprendere la struttura e l'organizzazione della materia vivente. Nella prima parte vengono trattate le unità biologiche elementari e i processi cellulari di base degli organismi viventi. Successivamente si passa alla descrizione dell'organizzazione dell'informazione genetica, alla sua trasmissione ed espressione nelle cellule eucariotiche. Vengono, inoltre, approfonditi i principali metodi analitici applicabili ad acidi nucleici e proteine ed alla manipolazione del genoma vegetale e, infine, vengono forniti allo studente gli strumenti per la comprensione dei principi fondamentali dell'ereditarietà e dell'evoluzione.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Applied Biology*

ECTS Credits: 6

SSD: BIO/09

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course aims at offering a good knowledge on structure and functioning of living organisms. In the first part of the course the focus will be on elementary biological units and on basic cellular processes of living organisms. In the second part of course, the contents will be directed to promote knowledge on the organization of genetic information, on its transmission and expression in the eukaryotes cells. Furthermore, the course deepens the main analytic methods applied to nucleic acids and proteins and to the manipulation of plant genome. Finally, the course offers an overview on fundamental principles of hereditability and evolution.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None



Nome: *Sociologia dello sport e della salute*

INSEGNAMENTO DA L-22

CFU: 6

SSD: SPS/08

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il corso analizza il ruolo dello sport e dell'attività fisica nella società contemporanea, con particolare attenzione alle implicazioni culturali, sociali e sanitarie. Si approfondiscono i concetti di salute, benessere, stile di vita attivo e inclusione sociale, esaminando come le pratiche sportive influenzino le dinamiche sociali, le disuguaglianze e le politiche pubbliche in ambito sanitario ed educativo. Inoltre, corso si propone di analizzare in modo approfondito lo sport come fenomeno sociale, considerando sia le sue radici storiche sia gli aspetti sociali che lo caratterizzano, e di presentare le principali correnti di pensiero interdisciplinari che caratterizzano gli Sport Studies a livello globale.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Sociology of Sport and Health*

ECTS Credits: 6

SSD: SPS/08

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course examines the role of sport and physical activity in contemporary society, focusing on their cultural, social, and health-related implications. It explores concepts such as health, well-being, active lifestyles, and social inclusion, analyzing how sports practices influence social dynamics, inequalities, and public policies in health and education. Moreover, the course aims to provide an in-depth analysis of sport as a social phenomenon, taking into account its historical roots and social dimensions, while also introducing the main interdisciplinary approaches of Sport Studies at the international level.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Progettazione e valutazione dei contesti educativi prescolari*

CFU: 6

SSD: PAED-02/B (ex M-PED/04)

Moduli: 3 moduli.

Obiettivi formativi: Il corso sarà suddiviso in tre parti al fine di fornire agli studenti la corretta interpretazione dell'identità del bambino in età prescolare e, soprattutto, del bambino da 0 a 3 anni. Le lezioni del primo modulo saranno centrate sul bambino piccolo, sul concetto montessoriano di "embrione spirituale", sul rapporto con la madre e con il padre, sui periodi sensitivi e di sviluppo relativi soprattutto al linguaggio, sul movimento, sull'imitazione. Le lezioni del secondo modulo saranno invece dedicate all'ambiente di sviluppo con riferimenti dettagliati alle sue caratteristiche, ai materiali, agli arredi e alla qualità delle relazioni adulto-bambino e bambino-bambino che esso permette e struttura. Le lezioni dell'ultimo modulo saranno dedicate alla presentazione e all'analisi dei vari strumenti di valutazione dello sviluppo del bambino, ai prerequisiti in ambito educativo e più strettamente legati alla performance in ambito prescolare. Per concludere saranno presentati alcuni dei testi d'esame, soprattutto alcuni lavori dedicati al rapporto tra educazione e neuroscienze, come prefigurazione di una possibile "neuro-pedagogia". Il corso intende far comprendere al discente le problematiche relative alla progettazione e valutazione dell'intervento formativo nella fascia di età 0-3, con



focus sullo sviluppo dell'individuo dalla vita intrauterina, alla nascita, alla vita e alle relative tappe di sviluppo, utilizzando le teorie espresse dagli autori più importanti che si sono occupati della tematica, nonché comprendere le fasi dello sviluppo del linguaggio, del movimento e dello sviluppo sociale e conoscere i collegamenti tra gli studi di neuroscienze e pedagogia nella fascia di età 0-3 anni

Propedeuticità: si consiglia una conoscenza generale di pedagogia, psicologia e sociologia.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Design and evaluation of pre-school educational contexts*

ECTS Credits: 6

SSD: PAED-02/B (ex M-PED/04)

Modules: 3 modules.

Learning outcomes: The course will be divided into three parts in order to provide students with the correct interpretation of the identity of the pre-school child and, especially, the 0-3 year old child. The lectures in the first module will focus on the young child, the Montessori concept of the 'spiritual embryo', the relationship with mother and father, sensory and developmental periods relating especially to language, movement, and imitation. The lessons of the second module will instead be devoted to the developmental environment with detailed references to its characteristics, materials, furnishings and the quality of the adult-child and child-child relationships that it allows and structures. The lectures in the last module will be devoted to the presentation and analysis of the various tools for assessing child development, prerequisites in the educational environment and more closely related to performance in the pre-school environment. To conclude, some of the examination texts will be presented, especially some works dedicated to the relationship between education and neuroscience, as a prefiguration of a possible "neuro-pedagogy". The course aims to make the learner understand the issues related to the design and evaluation of educational intervention in the 0-3 age group, with a focus on the development of the individual from intrauterine life, to birth, to life and the related developmental stages, using the theories expressed by the most important authors who have dealt with the subject, as well as understanding the developmental stages of language, movement and social development and getting to know the links between neuroscience and pedagogy studies in the 0-3 age group.

Prerequisites: A general knowledge of pedagogy, psychology and sociology is recommended.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Sociologia del lavoro*

CFU: 6

SSD: GSPS-08/A (ex SPS/09)

Moduli: Il corso si articola in quattro moduli: 1. Concetti base e teorie sociologiche classiche; 2. L'impresa e gli attori del mondo della produzione; 3. Il Mercato del lavoro e le competenze professionali; 4. Presente e futuro del lavoro.

Obiettivi formativi: Il corso, afferente al settore scientifico-disciplinare Sociologia dei processi economici e del lavoro (GSPS-08/A), si propone di fornire agli studenti strumenti teorici e metodologici per analizzare criticamente le trasformazioni nel mondo del lavoro e le loro implicazioni sociali. Attraverso un percorso articolato in quattro moduli, vengono approfonditi temi quali la nascita e l'evoluzione del capitalismo, il Post-fordismo e i modelli produttivi flessibili, i processi di modernizzazione e innovazione tecnologica, il futuro del lavoro, il ruolo dell'istruzione e i fabbisogni di competenze. Il corso favorisce l'acquisizione di competenze utili per comprendere i sistemi socio-economici e lavorativi, le disuguaglianze, le relazioni industriali e i processi di regolazione, con un approccio multidisciplinare orientato all'analisi critica e alla progettazione di politiche e interventi.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.



Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Sociology of work*

ECTS Credits: 6

SSD: GSPS-08/A (ex SPS/09)

Modules: The course is divided into four modules: 1. Basic concepts and classic sociological theories; 2. Companies and actors in the world of production; 3. Labour market and professional skills; 4. Work today and tomorrow.

Learning outcomes: The course, part of the scientific-disciplinary sector Sociology of Economic and Labour Processes (GSPS-08/A), aims to provide students with the theoretical and methodological tools to critically analyse transformations in the world of work and their social implications. Through a structure of four modules, the course explores topics such as the origins and development of capitalism, post-Fordism and flexible production models, processes of modernisation and technological innovation, the future of work, the role of education and skills requirements. The course promotes the acquisition of the skills necessary to understand socio-economic and labour systems, inequalities, industrial relations and regulatory processes, adopting a multidisciplinary approach focused on critical analysis and the design of policies and interventions.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Sociologia della devianza*

CFU: 6

SSD: GSPS 07/B (ex SPS/12)

Moduli: 2 moduli.

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire agli studenti una panoramica delle principali teorie sociologiche della devianza attraverso i diversi approcci per permettere di orientarsi in modo critico tra le diverse definizioni relative alla devianza, ai crimini, alle vittime e comprendere i paradigmi interpretativi delle cause di tali fenomeni. Inoltre, offre gli strumenti necessari per comprendere le relazioni tra i modelli interpretativi dei fenomeni analizzati, la loro rappresentazione sociale, le scelte di politica criminale nonché le politiche di controllo adottate per contrastarli.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Sociology of deviance*

ECTS Credits: 6

SSD: GSPS 07/B (ex SPS/12)

Modules: 2 modules.

Learning outcomes: The course aims to provide students with an overview of the main sociological theories of deviance through the different approaches to enable them to critically navigate between the different definitions of deviance, crimes, victims and to understand the interpretative paradigms of the causes of these phenomena. Furthermore, it offers the necessary tools to understand the relationships between the interpretative models of the analysed phenomena, their social representation, the criminal policy choices as well as the control policies adopted to counter them.

Prerequisites: None.



Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Sociologia dell'educazione e dell'infanzia*

CFU: 6

SSD: 14/GSPS-06/A (ex SPS/08)

Moduli: Sono previsti due moduli (Modulo I – L'educazione: Teorie sociologiche:); (Modulo II – Sociologia dell'infanzia: Teorie e problemi).

Obiettivi formativi: L'obiettivo del corso è quello di porre le basi della sociologia dell'educazione e dell'infanzia passando per i principali autori classici e contemporanei e al tempo stesso presentare gli elementi portanti della cultura dell'infanzia, intesa come condizione permanente di ogni comunità. Dopo una prima parte sui processi educativi, la seconda si concentrerà sulla sociologia dell'infanzia classica e contemporanea, attraverso la lettura di autori e casi studio.

Propedeuticità: Sociologia generale

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o in un colloquio orale.

Note: Nessuna.

Name: *Sociology of education and childhood*

ECTS Credits: 6

SSD: 14/GSPS-06/A (ex SPS/08)

Modules: (Module I – Education: Sociological theories);(Module II- Sociology of childhood: Theories and problems).

Learning outcomes: The objective of the course is to lay the foundations of the sociology of education and childhood through the main classical and contemporary authors and at the same time present the key elements of the culture of childhood, understood as a permanent condition of every community. After a first part on educational processes, the second will focus on the sociology of classical and contemporary childhood, through the reading of authors and case studies.

Prerequisites: General Sociology

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written test or an oral interview.

Notes: None.

Nome: *Psicobiologia e Psicologia Fisiologica*

CFU: 12

SSD: PSIC-01/B (ex M-PSI/02)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze di base sulla struttura e il funzionamento del sistema nervoso centrale e periferico. A questo fine, sarà descritta l'anatomia microscopica e macroscopica del sistema nervoso, e saranno introdotti i processi biologici di base che ne supportano il funzionamento. Queste conoscenze sui fondamenti della psicobiologia e della psicologia fisiologica saranno accompagnate da una panoramica relativa alle principali tecniche di ricerca che hanno consentito e consentono di acquisire conoscenza sul funzionamento del sistema nervoso. Il corso descriverà inoltre le basi biologiche del comportamento, partendo dai sistemi sensoriali e dal controllo cerebrale del movimento, per passare ad approfondire i meccanismi cerebrali che supportano gli aspetti diversi del comportamento complesso. Le conoscenze e le competenze acquisite nel corso hanno l'obiettivo di fornire allo studente una



base che gli consenta di raccogliere, interpretare e comunicare adeguatamente dati relativi all'ambito disciplinare della psicobiologia e della psicologia fisiologica.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Psychobiology and Physiological Psychology*

ECTS Credits: 12

SSD: PSIC-01/B (ex M-PSI/02)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims to offer basic knowledge on structure and functioning of the human nervous central and peripheral system. To this aim, the course provides a description of the microscopic and macroscopic anatomy of the nervous system and an introduction to basic processes which permit its functioning. This offer of fundamental knowledge on psychobiology and physiological psychology will include teaching activities on the main research techniques which have allowed us to expand our comprehension of the human nervous system functioning. The course will also describe the biological bases of human behavior, including the sensorial systems, the cerebral control of movement, and cerebral mechanisms supporting different aspects of the complex behavior. Acquired knowledge and competences will offer to students basic abilities to adequately collect, interpret, and communicate information associated with the area of psychobiology and physiological psychology.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Psicologia dello Sviluppo*

CFU: 12

SSD: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire informazioni teoriche ed empiriche necessarie a promuovere una conoscenza di base nelle principali aree dello sviluppo psicologico e contenuti utili a far sì che tali conoscenze siano spendibili in ambito applicativo e di ricerca. Il corso è organizzato in moduli relativi ai diversi domini psicologici e per ogni dominio si organizza in "periodi di sviluppo", in modo tale da fornire un quadro dettagliato di come l'essere umano evolve dal punto di vista psicologico, approfondendo inoltre tematiche relative alla ricerca nella psicologia dello sviluppo, alla psicologia del ciclo di vita e allo studio dello sviluppo atipico. Ciascun modulo descrive in dettaglio un macro-tema e la letteratura associata, evidenziandone al contempo le questioni centrali e le problematiche emergenti, in modo tale da promuovere negli studenti e nelle studentesse lo sviluppo di competenze teoriche relative alle diverse fasce d'età e l'acquisizione di strumenti che consentono la valutazione critica delle nozioni acquisite.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Developmental Psychology*

ECTS Credits: 12

SSD: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Modules: Unimodular.



Learning outcomes: The course aims to provide theoretical and empirical information necessary to promote basic knowledge in the main areas of developmental psychology and useful content to extend this knowledge to application and research. The course is organized into modules related to the different psychological domains, and for each domain it is organized into “developmental periods,” to provide a detailed picture of how human beings evolve psychologically, while also delving into topics related to research in developmental psychology, life-span perspective, and atypical development. Each module describes in detail a macro-theme and associated literature, while highlighting its central issues and emerging problems, in a way that promotes the students’ development of theoretical skills related to different age groups and the acquisition of tools that enable the critical evaluation of acquired notions.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Psicologia Sociale*

CFU: 12

SSD: PSIC-03/A (ex M-PSI/05)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: L’obiettivo del corso è quello di permettere agli studenti e studentesse di conoscere i principali orientamenti teorici e i principali approcci metodologici della psicologia sociale. Saper descrivere il rapporto dinamico tra il senso di sé e il contesto sociale. Saper indicare i processi di formazione e modifica degli atteggiamenti e i processi della persuasione. Comprendere in senso critico il funzionamento dei gruppi e dei processi di reciproca influenza tra individui e gruppi. Individuare e descrivere correttamente le dinamiche relative ad alcuni temi rilevanti a livello applicativo, nell’ambito della psicologia sociale, come ad esempio quelli della negoziazione, delle condotte aggressive e prosociali, dei rapporti intimi o dei conflitti intergruppi. Il riferimento costante sono i dati che risultano dalla ricerca scientifica.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L’esame si svolge in forma scritta e/o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Social Psychology*

ECTS Credits: 12

SSD: PSIC-03/A (ex M-PSI/05)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The objective of the course is to familiarize students with the principal theoretical frameworks and methodological approaches within social psychology. It aims to develop an understanding of the dynamic relationships between the self-concept and the social context. Students will also learn and explain the processes involved in attitude formation and modification, as well as the mechanisms of persuasion. Additionally, the course seeks to foster a critical understanding of group dynamics and the processes of mutual influence between individuals and groups. Students will be equipped to identify and accurately describe dynamics relevant to various applied topics within social psychology, including negotiation, aggressive and prosocial behaviors, intimate relationships, and intergroup conflicts. The content of the course refers to scientific evidence in the discipline.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

**Nome:** *Psicologia Dinamica***CFU:** 6**SSD:** PSIC-04/A (ex M-PSI/07)**Moduli:** Unimodulare

Obiettivi formativi: Fornire una conoscenza di base dei principali modelli teorici della psicologia dinamica e sviluppare la capacità di comprendere e applicare i concetti fondamentali della psicologia dinamica nella comprensione del funzionamento psichico e delle dinamiche relazionali. Mettere in luce l'importanza dei processi inconsci, del conflitto psichico e dei meccanismi di difesa; approfondire il ruolo delle emozioni e delle motivazioni nei processi intrapsichici e interpersonali, nonché il loro riflesso sulla relazione terapeutica.

Propedeuticità: Nessuna**Lingua di erogazione:** Italiano**Modalità di esame:** L'esame si svolge in forma scritta e/o orale.**Note:** Nessuna.**Name:** *Dynamic Psychology***ECTS Credits:** 6**SSD:** PSIC-04/A (ex M-PSI/07)**Modules:** Unimodular

Learning outcomes: The aim of the course is to provide a basic knowledge of the main theoretical models of dynamic psychology and develop the ability to understand and apply the fundamental concepts of dynamic psychology in understanding psychic functioning and relational dynamics. In addition, highlight the importance of unconscious processes, psychic conflict and defense mechanisms; explore the role of emotions and motivations in intrapsychic and interpersonal processes, as well as their impact on the therapeutic relationship.

Prerequisites: None**Language:** Italian**Assessment methods:** The exam consists in a written or oral test.**Notes:** None.**Nome:** *Psicologia Clinica***CFU:** 12**SSD:** PSIC-04/B (ex M-PSI/08)**Moduli:** Unimodulare

Obiettivi formativi: L'obiettivo del corso è triplice. Dare la capacità di inquadrare correttamente la complessità dei disturbi psicopatologici. Dare le nozioni di psicologia clinica generale necessarie per comprendere la psicopatologia. Dare le nozioni utili per diagnosticare alcuni dei più importanti disturbi mentali e per conoscerne il funzionamento. Il riferimento costante sono i dati che risultano dalla ricerca scientifica. Il corso si propone inoltre di presentare i modi psicopatologici di alcune funzioni normali, che ricoprono un ruolo trasversale nei diversi disturbi.

Propedeuticità: Nessuna**Lingua di erogazione:** Italiano**Modalità di esame:** L'esame si svolge in forma scritta e/o orale.**Note:** Nessuna.**Name:** *Clinical Psychology***ECTS Credits:** 12**SSD:** PSIC-04/B (ex M-PSI/08)**Modules:** Unimodular

Learning outcomes: The course has three didactical objectives. It aims at improving the student's skills to correctly understand the complexity of mental disorders. It aims at offering basic knowledge of clinical general psychology necessary to understand psychopathology. It aims at offering useful knowledge to learn diagnostic evaluation of relevant mental disorders and to learn their internal mechanisms. The content of the



course refers to scientific results in the discipline. The course further aims at presenting psychopathological aspects of healthy functions, which may be interpreted as transversal factors for many mental disorders.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni*

CFU: 6

SSD: PSIC-03/B (ex MPSI/06)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il corso fornisce una conoscenza di base delle principali teorie e dei principali studi che hanno contrassegnato lo sviluppo della Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni dagli inizi del Novecento, presentando le prime ricerche condotte dall'allora Psicologia Industriale, fino ai giorni nostri, definendo i nuovi interessi e ambiti di ricerca dettati dalle trasformazioni socio-economiche e del lavoro.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Work and Organizational Psychology*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-03/B (ex MPSI/06)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course provides a basic knowledge of the main theories and studies that have marked the development of Work and Organizational Psychology since the beginning of the twentieth century, presenting the first research conducted by the then Industrial Psychology, up to the present day, defining the new interests and areas of research dictated by socio-economic and work transformations.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Psicologia dell'adolescenza*
(nuovo insegnamento in attivazione)

CFU: 6

SSD: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso ha come obiettivo l'acquisizione di competenze teoriche e pratiche relative alla fase evolutiva adolescenziale, con particolare riferimento ai compiti evolutivi di tale fase (processi identitari, differenziazione dal nucleo familiare, orientamento verso il futuro), e al funzionamento emotivo, comportamentale e relazionale (relazioni con famiglia, pari e contesti istituzionali; adattamento emotivo e problemi internalizzanti; adattamento comportamentale, problemi esternalizzanti e devianza). Il corso si propone l'acquisizione da parte degli studenti degli strumenti utili per riconoscere il disagio nei diversi contesti di sviluppo degli adolescenti e delle adolescenti e per la valutazione delle risorse individuali.

Propedeuticità: Esame di Psicologia dello sviluppo.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.



Name: *Psychology of adolescence*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims to acquire theoretical and practical skills related to the developmental stage of adolescence, focusing on its developmental tasks (e.g., identity formation, differentiation from parents, future orientation), and on the emotional, behavioral, and relational functioning of this stage (i.e., relations with family, peer relations, relations with school and work; emotional adjustment and internalizing problems; behavioral adjustment and externalizing problems). The course aims to provide students with useful tools to recognize maladjustment in different developmental contexts of adolescents and to evaluate individual resources.

Prerequisites: Exam of Developmental Psychology.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Psicologia Economica*

CFU: 6

SSD: PSIC-03/B (ex M-PSI/06)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Fornire una conoscenza di base delle principali teorie e risultati sperimentali della psicologia economica, con particolare attenzione ad evoluzioni recenti. Introdurre concetti fondamentali della psicologia economica, soffermandosi soprattutto su razionalità limitata, bias di ragionamento, scelta intertemporale. Analizzare i principali ambiti di interesse della psicologia economica, dalle scelte di consumo alla valutazione dei prezzi, dalla psicologia del denaro alla finanza comportamentale. Approfondire ulteriori applicazioni della psicologia economica: nudging, negoziazione, ambiti applicativi specifici.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame si svolge in forma scritta e/o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Economic Psychology*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-03/B (ex M-PSI/06)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The aim of the course is to provide a basic knowledge of the main theories and experimental results of economic psychology, with particular attention to recent developments. Introduce fundamental concepts of economic psychology, focusing mainly on limited rationality, reasoning bias, intertemporal choice. Analyze the main areas of interest of economic psychology, from consumer choices to price evaluation, from the psychology of money to behavioral finance. Explore further applications of economic psychology: nudging, negotiation, specific application areas.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Psicologia dell'arte*

CFU: 06

SSD: PSIC-01/A (ex M-PSI/01)

Moduli: Unimodulare



Obiettivi formativi: Il Corso mira a fornire una solida conoscenza teorica e pratica riguardo alla psicoanalisi applicata all'arte e alla letteratura, con particolare attenzione ai meccanismi psichici coinvolti nella creazione e fruizione delle opere artistiche. Gli studenti acquisiranno la capacità di comprendere il rapporto tra lo stile, la forma e il contenuto delle opere, nonché di analizzare criticamente l'esperienza estetica, considerando le componenti percettive, cognitive ed emotive. La disciplina sviluppa inoltre competenze comunicative, di autonomia di giudizio e di utilizzo corretto del linguaggio specifico della psicologia dell'arte. Gli sbocchi professionali includono il lavoro come critici d'arte, curatori, psicologi delle arti visive, e in ambito educativo e terapeutico, favorendo una riflessione approfondita sul legame tra gesto, mente e cervello nelle pratiche artistiche.

Propedeuticità: è richiesta una conoscenza di base della storia dell'arte

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame si svolge in forma scritta e/o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Psychology of Art*

ECTS Credits: 06

SSD: PSIC-01/A (ex M-PSI/01)

Learning outcomes: The course aims to provide a solid theoretical and practical understanding of psychoanalysis applied to art and literature, with particular focus on the psychological mechanisms involved in the creation and enjoyment of artistic works. Students will gain the ability to understand the relationship between style, form, and content of the works, as well as critically analyze the aesthetic experience, considering perceptual, cognitive, and emotional components. The discipline also develops communication skills, judgment autonomy, and the correct use of the specific language of art psychology. Career opportunities include working as art critics, curators, visual arts psychologists, and in educational and therapeutic contexts, promoting an in-depth reflection on the connection between gesture, mind, and brain in artistic practices.

Language: Italian

Prerequisites: None. Good knowledge of history of art

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Psicologia di Comunità*

Cfu: 6

SSD: PSIC-03-A (ex M-PSI/05)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire un quadro dell'evoluzione teorica, storica e metodologica della psicologia di comunità dalla sua nascita ad oggi. L'assunto di base è la valutazione che le persone (e i loro problemi) possono essere comprese solo se considerate all'interno del contesto e del sistema sociale più ampio in cui sono inserite. L'enfasi, quindi, è posta non tanto sulla dimensione personale e soggettiva, ma soprattutto su quella sociale e oggettiva. Lo studente o la studentessa dovrà quindi conoscere l'oggetto di studio, le tappe dello sviluppo e i principali modelli teorici di riferimento della psicologia di comunità; comprendere le principali metodologie e gli strumenti necessari all'analisi dei fenomeni che concernono le diverse comunità e volti alla prevenzione del disagio e all'incremento della salute collettiva; avere la capacità di elaborare e comunicare idee progettuali finalizzate allo sviluppo di comunità; acquisire la capacità di pensiero sistemico-complesso adatta ad individuare la natura bio-psico-sociale del disagio presente nella comunità e ad avviare interventi utilizzando un approccio multidisciplinare.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame si svolge scritta e/o orale

Note: Nessuna



Name: *Community Psychology*

Credits: 6

SSD: PSIC-03-A (ex M-PSI/05)

Modules: Unimodular

Prerequisites: None

Language: Italian

Learning outcomes: The course aims to provide an overview of the theoretical, historical and methodological evolution of community psychology from its birth to today. The basic assumption is the evaluation that people (and their problems) can only be understood if considered within the context and broader social system in which they are inserted. The emphasis, therefore, is placed not so much on the personal and subjective dimension, but above all on the social and objective one. The student must therefore know the object of study, the stages of development and the main theoretical reference models of community psychology; understand the main methodologies and tools necessary for the analysis of phenomena affecting different communities and aimed at preventing discomfort and increasing collective health; have the ability to develop and communicate project ideas aimed at community development; acquire the capacity for systemic-complex thinking suitable for identifying the biopsychosocial nature of the discomfort present in the community and for initiating interventions using a multidisciplinary approach.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Psicologia Ambientale*

CFU: 6

SSD: PSIC-03/A (ex M-PSI/05)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Fornire una conoscenza di base (ma, per alcune tematiche specifiche, anche avanzata) sulle principali tematiche della psicologia ambientale, disciplina che ha, quale oggetto di studio, i rapporti tra l'uomo e l'ambiente fisico (naturale o urbano). Fornire modelli adeguati all'analisi dell'influenza, sia positiva che negativa, che le condizioni ambientali esercitano sulla cognizione, sulle emozioni e sui comportamenti umani, nonché sul benessere psicologico. Approfondire il tema della psicologia della sostenibilità, illustrando le ricerche e gli studi che hanno indagato la natura e la qualità dei comportamenti umani diretti verso l'ambiente e le strategie che la letteratura scientifica mostra come maggiormente promettenti per promuovere comportamenti sostenibili.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame si svolge in forma scritta e/o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Environmental Psychology*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-03/A (ex M-PSI/05)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course provides basic knowledge (but, for some specific topics, also advanced) on the main themes of environmental psychology, the discipline that has, as its object of study, the relationship between man and the physical environment (natural or urban); provides models for the analysis of the influence, both positive and negative, that environmental conditions have on cognition, emotions and human behaviors, as well as on psychological well-being; develops the theme of the psychology of sustainability, illustrating the studies that have investigated the nature and the quality of the human behaviors directed towards the environment and the strategies that scientific literature shows as most promising for promoting sustainable behaviors.

Prerequisites: None

Language: Italian



Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Laboratorio di psicologia Clinica*

CFU: 3

SSD: PSIC-04/B (ex M-PSI/08)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Fornire una conoscenza della tecnica dell'ABC cognitivo, delle principali emozioni e degli ingredienti cognitivi di quest'ultime con lo scopo di leggere le emozioni come il risultato di un processo che parte dall'evento e passa per la cognizione. La conoscenza teorica sarà accompagnata da un elaborato pratico per sperimentare la tecnica appresa.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità d'esame: lo studente o la studentessa dovrà presentare un elaborato 15 giorni prima della prova che si terrà in forma scritta

Note: Nessuna

Name: *Laboratory of Clinical Psychology*

ECTS Credits: 3

SSD: PSIC-04/B (ex M-PSI/08)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course aims at offering basic knowledge on the clinical ABC cognitive technique, focusing on emotional processes and their close link with cognitive functions. Theoretical learning will be associated with practical training to practice the technique.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: Students are asked to present a practical work 15 days before the written test.

Notes: None.

Nome: *Laboratorio di valutazione della personalità
(nuovo insegnamento in attivazione)*

CFU: 3

SSD: PSIC-01/A (ex M-PSI/01)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il corso ha lo scopo far familiarizzare gli studenti e le studentesse con selezionati strumenti di valutazione della personalità attraverso esercitazioni pratiche nell'analisi dei dati e nell'interpretazione dei risultati.

Propedeuticità: Psicologia Generale

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame si svolge in forma scritta e/o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Laboratory of personality assessment*

ECTS Credits: 3

SSD: PSIC-01/A (ex M-PSI/01)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The laboratory aims to familiarize students with selected tools for personality assessment through practical exercises in data analyses and result interpretation.

Prerequisites: General Psychology

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.



Nome: *Lingua inglese*

CFU: 6

SSD: –

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: L'attività fornisce una conoscenza di base delle strutture grammaticali e sintattiche elementari della lingua inglese nonché un repertorio lessicale utile per comunicare in diverse situazioni che si presentano nella vita di tutti i giorni. Il corso permette agli studenti di acquisire anche conoscenze utili a conseguire un buon livello di comprensione e di produzione sia scritta che orale.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta.

Note: Giudizio di idoneità senza voto.

Name: *English language*

ECTS Credits: 6

SSD: –

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The activity provides a basic knowledge of the elementary grammatical and syntactic structures of the English language as well as a lexical repertoire useful for communicating in different situations that arise in everyday life. The course also allows students to acquire knowledge useful for achieving a good level of comprehension and production both written and oral.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written test.

Notes: Eligibility assessment without grade.

Nome: *Abilità informatiche*

CFU: 6

SSD: –

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: La finalità del corso è quella di far acquisire una comprensione di base riguardo all'informatica e alle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (ICT). L'obiettivo principale è fornire al(la) discente un insieme di conoscenze e competenze fondamentali per avviare un utilizzo completo e consapevole di tali tecnologie. Ci si concentra sugli aspetti centrali ed essenziali che si sono sviluppati nel corso dei decenni passati e che, a meno di rivoluzioni eclatanti, continueranno a essere rilevanti anche nei decenni futuri.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta.

Note: Giudizio di idoneità senza voto.

Name: *Computer science skills*

ECTS Credits: 6

SSD: –

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course aims at offering a basic knowledge on computer science and communication and information technologies. The main aim of the course is to offer to students elementary knowledge and skills to use such technologies. It focuses on key aspects of recent developments in the field in the last 10 years.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written test.

Notes: Eligibility assessment without grade.



Nome: *Ulteriori attività formative: CPG (Corsi Pratici Guidati)*
Deontologia professionale

CFU: 2

SSD: –

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il corso intende offrire una panoramica su tutti gli aspetti deontologici relativi alla professione di psicologo.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame:

Note: Giudizio di idoneità senza voto.

Name: *Professional deontology*

ECTS Credits: 2

SSD: –

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course aims at offering an overview on all deontological aspects associated with the profession of Psychologist.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists in a written test.

Notes: Eligibility assessment without grade.

Nome: *Anatomia umana*

(INSEGNAMENTO DA L-22)

CFU: 6

SSD: BIOS-12/A (ex BIO/16)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Attraverso le conoscenze di base dell'anatomia umana, partendo dai principi generali per arrivare alla descrizione puntuale degli apparati e dei sistemi dell'organismo umano, il corso si propone di far acquisire al/la discente quelle competenze di base relative all'organizzazione e al funzionamento del corpo umano che consentono di completare il proprio percorso formativo e fare proprie le competenze tecniche e didattiche relative alle attività motorie e sportive.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta.

Note: Nessuna.

Name: *Human anatomy*

ECTS Credits: 6

SSD: BIOS-12/A (ex BIO/16)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: Through basic knowledge of human anatomy, starting from general principles to arrive at a detailed description of the apparatuses and systems of the human organism, the course aims to enable the student to acquire those basic skills relating to the organization and functioning of the human body that will allow him/her to complete his/her training path and acquire the technical and didactic skills relating to motor and sports activities.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written test.

Notes: None.



Nome: *Biologia Applicata*

CFU: 6

SSD: BIO/13

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire allo studente i mezzi per comprendere la struttura e l'organizzazione della materia vivente. Nella prima parte vengono trattate le unità biologiche elementari e i processi cellulari di base degli organismi viventi. Successivamente si passa alla descrizione dell'organizzazione dell'informazione genetica, alla sua trasmissione ed espressione nelle cellule eucariotiche. Vengono, inoltre, approfonditi i principali metodi analitici applicabili ad acidi nucleici e proteine ed alla manipolazione del genoma vegetale e, infine, vengono forniti allo studente gli strumenti per la comprensione dei principi fondamentali dell'ereditarietà e dell'evoluzione.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame:

Note: Nessuna.

Name: *Applied Biology*

ECTS Credits: 6

SSD: BIO/09

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course aims at offering a good knowledge on structure and functioning of living organisms. In the first part of the course the focus will be on elementary biological units and on basic cellular processes of living organisms. In the second part of course, the contents will be directed to promote knowledge on the organization of genetic information, on its transmission and expression in the eukaryotes cells. Furthermore, the course deepens the main analytic methods applied to nucleic acids and proteins and to the manipulation of plant genome. Finally, the course offers an overview on fundamental principles of heritability and evolution.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Nome: *Fondamenti di Psichiatria*

CFU: 6

SSD: MED/25

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: L'obiettivo del corso è acquisire le conoscenze di base per la valutazione, diagnosi e linee generali di trattamento nel campo dei principali disturbi psichiatrici. Vengono utilizzati i riferimenti ai sistemi di classificazioni diagnostici attuali. Vengono passati in rassegna i principali disturbi mentali. L'allievo inoltre acquisirà le nozioni sulla storia della psichiatria e sulle attuali organizzazioni della salute mentale. La materia è trattata seguendo i principali riferimenti presenti in letteratura sui temi proposti.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame si svolge in forma scritta e/o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Fundamentals of Psychiatry*

CFU: 6

SSD: MED/25

Modules: Unimodular

Learning objectives: The aim of the course is to acquire the basic knowledge for assessment, diagnosis and general lines of treatment in the field of major psychiatric disorders. References to current diagnostic classification systems are used. The main mental disorders are reviewed. The student also acquires



knowledge of the history of psychiatry and current mental health organisations. The subject is dealt with by following the main references in the literature on the proposed topics.

Prerequisites: None

Language of delivery: Italian

Examination methods: The examination takes place in written and/or oral form.

Notes: None.

Nome: *Sanità Pubblica e Medicina di Comunità*

CFU: 6

SSD: MEDS-24/B

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso si propone fornire agli studenti strumenti utili per comprendere e analizzare, in modo aggiornato e critico, i linguaggi, i criteri organizzativi e alcuni importanti argomenti della sanità pubblica e medicina di comunità, dell'epidemiologia, della prevenzione e della promozione della salute, in prospettiva biologica/sanitaria, antropologica, psicologica e sociologica. Il percorso formativo si conforma agli indirizzi e alle scoperte neuroscientifiche correnti, ed è funzionale ai sistemi normativi di welfare, in essere a livello nazionale (SSN), regionale (SSR) ed europeo, anche con esempi, e sviluppa competenze e capacità di analisi e interpretazione, fruibili in diversi contesti applicativi.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Public Health and Community Medicine*

ECTS Credits: 6

SSD: MEDS-24/B

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The Course aims to provide students with convenient tools to analyse and understand, in an up-to-date and critical way, the languages, the organizational criteria and some important topics of public health and community medicine, of epidemiology and health prevention and promotion, from the perspective of healthcare, bio-anthropology, psychology and sociology. The training program conforms to neuroscientific directions and findings, and is functional to the welfare regulatory systems, in place at the national (NHS), regional (SSR) and European settings, including examples, and it develops skills and abilities for analysis and interpretation, usable in a range of application fields.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Fondamenti di Fisiologia*

CFU: 12

SSD: BIO/09

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: Il corso intende fornire strumenti adeguati alla valutazione della fisiologia dei principali organi ed apparati del corpo umano con particolare riferimento alla funzionalità del sistema nervoso. Viene valorizzata una visione sistemica della fisiologia umana secondo le più recenti acquisizioni in tema di Psico-Neuro-Endocrino-Immunologia. Particolare attenzione viene posta nel fornire allo studente elementi di analisi dei sistemi dello stress, dell'infiammazione, del microbiota e dell'asse intestino-cervello.

Propedeuticità: Nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame si svolge in forma scritta e/o orale.



Note: Nessuna.

Name: **Fundamental physiology**

ECTS Credits: 12

SSD: BIO/09

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The aim of the course is to provide adequate tools for the evaluation of the Physiology of the main human organs and apparatuses with a focus on the functionality of the nervous system. This course offers a systemic view of human physiology according to the most recent acquisition in the field of Psycho-Neuro-Endocrine-Immunology. Particular emphasis is put on providing the students with elements of systems analysis of stress, inflammation, microbiota, and the gut-brain axis.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Processi cognitivi della prima infanzia*

CFU: 6

SSD: MPSI-01

Moduli: 3 Moduli.

Obiettivi formativi: Il corso si propone di rispondere ad alcune domande centrali che si pone la psicologia dello sviluppo, a partire dalle teorie classiche (il comportamentismo ed il costruttivismo di Piaget) sino ai nuovi orientamenti (l'approccio innatista-modulare, l'approccio connessionista, il neurocostruttivismo), con particolare attenzione rivolta alla fascia d'età 0-3 anni. Verranno esposti dunque i diversi approcci teorici che studiano e spiegano lo sviluppo di alcuni domini di conoscenza (l'elaborazione dei volti, il concetto di oggetto, la teoria della mente) in relazione ad alcune funzioni cognitive (funzione motoria, percezione, memoria).

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Cognitive Processes of the First Infancy*

ECTS: 6

SSD: MPSI-01

Modules: 3 Modules.

Learning outcomes: The course aims to answer some central questions posed by developmental psychology, starting from classical theories (Piaget's behaviorism and constructivism) up to new orientations (the innatist-modular approach, the connectionist approach, neuroconstructivism), with particular attention to the 0-3 age group. The various theoretical approaches that study and explain the development of specific domains of knowledge (emotional processes, the concept of object, the theory of mind) concerning certain cognitive functions (motor function, perception, memory) will be presented.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists in a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Storia della filosofia*

CFU: 6

SSD: PHIL-05/A (ex M-FIL/06)

Moduli: Unimodulare



Obiettivi formativi: Il corso introduce alla conoscenza delle principali figure e correnti della storia della filosofia, fornendone un'adeguata contestualizzazione storica e filosofico-critica. Questo orizzonte privilegia l'analisi e il commento dei testi utilizzando il metodo critico-filologico. In questa prospettiva, il corso ha l'obiettivo di far acquisire una diretta e approfondita conoscenza dei principali filosofi classici della storia del pensiero, attraverso un approccio critico ai loro testi più significativi, che metta adeguatamente a fuoco, accanto al contesto, il loro apparato concettuale, le loro tecniche argomentative e i principali orizzonti problematici della storia della filosofia, facendo riferimento alla filosofia greca, alla filosofia medievale, alla filosofia moderna e alla filosofia contemporanea.

Propedeuticità: nessuna

Lingua di erogazione: italiano

Modalità dell'esame: L'esame consiste di una prova scritta oppure orale

Note: nessuna.

Name: History of Philosophy

ECTS Credits: 6

SSD: PHIL-05/A (formerly M-FIL/06)

Modules: single-module course

Learning outcomes: The course introduces knowledge of the main figures and currents in the history of philosophy, providing an adequate historical and philosophical-critical contextualization. This horizon privileges the analysis and commentary of texts using the critical-philological method. From this perspective, the course aims to provide direct and in-depth knowledge of the main classical philosophers in the history of thought, through a critical approach to their most significant texts, adequately focusing, alongside the context, on their conceptual apparatus, their argumentative techniques and the main problematic horizons of philosophical thought, referring to Greek philosophy, medieval philosophy, modern philosophy and contemporary philosophy.

Prerequisites: None

Language of Instruction: Italian

Examination Format: Written or oral exam

Notes: None.

Nome: *Didattica e pedagogia del gioco*

CFU: 6

SSD: PAED-02/A (ex M-PED/03)

Moduli: Sono previsti due moduli (Modulo I – Elementi pedagogici per una didattica del gioco); (Modulo II – Il gioco nelle sue componenti tecniche).

Obiettivi formativi: L'obiettivo del corso è di esplorare la dimensione educativa e di apprendimento del gioco in relazione alla prima infanzia. Gli argomenti saranno trattati attraverso un percorso di conoscenza che prende avvio dal concetto generale di schema corporeo fino all'importanza dell'operatività pedagogica nei confronti del gioco. L'attività ludica sarà quindi esplorata sia nelle sue basi teoriche sia nelle sue determinazioni pratiche, dando rilievo al ruolo dell'educatore valorizzato nella sua componente relazionale, emotiva, sociale.

Propedeuticità: nessuna

Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o in un colloquio orale.

Note: Nessuna.



Name: *Education and pedagogy of play*

ECTS Credits: 6

SSD: PAED-02/A (ex M-PED/03)

Modules: 2 (Module I Pedagogical elements for a teaching of play);(Module II The game in its technical components).

Learning outcomes: The aim of the course is to explore the educational and learning dimension of play in relation to early childhood. The topics will be dealt with through a path of knowledge that starts from the general concept of the body schema to the importance of pedagogical operations in relation to play. Playful activity will then be explored both in its theoretical foundations and in its practical determinations, emphasising the role of the educator valued in its relational, emotional, social component.

Prerequisites: none

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists in a written test or an oral interview.

Notes: None.

Nome: *Pedagogia Sperimentale*

CFU: 6

SSD: PAED-02/B (ex M-PED/04)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi:

Saper distinguere le due principali impostazioni di ricerca empirica in educazione (quella nomotetica e quella idiografica) in base alle rispettive prospettive ontologiche di riferimento, agli scopi di una ricerca, alle metodologie tipicamente usate; conoscere le principali strategie di ricerca in educazione, sapendole inquadrare in base all'impostazione epistemologica di riferimento e alla presenza di un intervento, conoscendo i principi in base ai quali esse si svolgono; conoscere il concetto di validità di una ricerca, comprendendo in che termini esso si lega alla scientificità di una ricerca; conoscere i principali effetti che determinano una diminuzione della validità della ricerca; comprendere il complesso rapporto tra ricerca empirica in educazione e la pratica professionale dell'insegnante o dell'educatore; conoscere e comprendere due particolari linee di pensiero riguardanti il rapporto tra ricerca educativa e pratica professionale: la ricerca-azione e l'*Evidence Based Education*; conoscere le caratteristiche delle principali tecniche di rilevazione dei dati, dei principali strumenti di rilevazione e dei dati che essi sono in grado di rilevare; comprendere le caratteristiche distintive dell'osservazione come tecnica di rilevazione dei dati e come pratica professionale dell'insegnante o dell'educatore; conoscere alcuni costrutti teorici riguardanti il rapporto tra riflessione e pratica professionale; conoscere in particolare le caratteristiche del diario di bordo come strumento di osservazione, documentazione e riflessione. Al termine del corso lo studente avrà inoltre le basi teoriche per adottare un approccio di ricerca nella propria pratica professionale.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Empirical research in Education*

ECTS Credits: 6

SSD: PAED-02/B (ex M-PED/04)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: To distinguish the two main approaches of empirical research in education (nomothetic and idiographic) according to their respective ontological perspectives, the aims of a research, the methodologies typically used; to know the main strategies of research in education, knowing how to frame them according to the epistemological setting of reference and the presence of an intervention, knowing the



principles on which they are based; to know the concept of validity of a research, understanding how it relates to the scientific nature of a research; to know the main effects which lead to a decrease in the validity of research; to understand the complex relationship between empirical research in education and the professional practice of the teacher or educator; to know and understand two particular lines of thought concerning the relationship between educational research and professional practice: Action research and Evidence-Based Education; to know the characteristics of the main data collection techniques, the main data collection tools and the data they are able to collect; to understand the distinctive features of observation as a data collection technique and as a professional practice of the teacher or educator; to know some theoretical constructs concerning the relationship between reflection and professional practice; to know in particular the characteristics of the logbook as a tool for observation, documentation and reflection. At the end of the course, the student will also have the theoretical basis to adopt a research approach in their professional practice.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists in a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Pedagogia Generale*

CFU: 6

SSD: PAED-01/A (ex M-PED/01)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso si propone di descrivere i fondamenti della pedagogia generale e lo sviluppo dei modelli educativo-formativi, facendo comprendere ai discenti i fondamenti epistemologici delle discipline pedagogiche, delle principali correnti di pensiero e delle dimensioni storiche e sociali dei modelli educativi e delle politiche dei processi di inclusione sociale, i fondamenti, la metodologia e le finalità della pedagogia generale e dei modelli educativo-formativi, cogliendo la specificità delle situazioni educative analizzandole da più punti di vista (sociale, culturale, ecc.) in modo da adottare adeguate prassi educative.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *General Pedagogy*

ECTS Credits: 6

SSD: PAED-01/A (ex M-PED/01)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims to describe the foundations of general pedagogy and the development of educational-educational models, enabling learners to understand the epistemological foundations of pedagogical disciplines, the main currents of thought and the historical and social dimensions of educational models and policies of social inclusion processes, the foundations, methodology and aims of general pedagogy and educational-educational models, grasping the specificity of educational situations by analysing them from several points of view (social, cultural, etc.) in order to adopt appropriate educational practices.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists in a written or oral test.

Notes: None.



Nome: *Pedagogia speciale*

CFU: 6

SSD: PAED-01/B (ex M-PED/02)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso si propone di affrontare alcuni aspetti particolarmente significativi della pedagogia speciale a partire da una duplice prospettiva sia storico-teorica che da un punto di vista normativo in relazione alle attuali politiche scolastiche fornendo agli studenti gli strumenti per la comprensione dell'articolato percorso storico della disabilità e delle diverse strategie educative ad essa correlate e per l'acquisizione delle competenze necessarie legate alla disabilità e al lessico ad essa correlato nelle classificazioni dell'OMS, in particolare nell'ICF garantendo alle persone con disabilità la piena ed effettiva partecipazione allo sviluppo umano e sociale. Particolare attenzione è data anche all'analisi della normativa italiana sulla didattica inclusiva e sui bisogni educativi speciali.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Special Education*

ECTS Credits: 6

SSD: PAED-01/B (ex M-PED/02)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims to address some particularly significant aspects of special pedagogy from a dual perspective, both historical-theoretical and from a normative point of view in relation to current school policies, providing students with the tools for understanding the articulated historical path of disability and the various educational strategies related to it, and for acquiring the necessary skills related to disability and the vocabulary related to it in the WHO classifications, in particular the ICF, guaranteeing people with disabilities full and effective participation in human and social development. Particular attention is also given to the analysis of Italian legislation on inclusive education and special educational needs.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists in a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Sociologia Generale*

CFU: 12

SSD: GSPS-05/A (ex SPS/07)

Moduli: 3 (Modulo I: Fondamenti della sociologia; Modulo II: La teoria sociologica contemporanea; Modulo III: parte monografica)

Obiettivi formativi: Il corso offre un'introduzione ai fondamenti della sociologia, proponendo un percorso che consente di acquisire concetti e strumenti analitici di base per l'interpretazione dei fenomeni sociali. Particolare attenzione sarà rivolta alla comprensione delle principali teorie sociologiche, alla conoscenza dei processi e meccanismi che regolano la vita sociale e all'analisi di tematiche applicative. Tra queste, verranno trattati argomenti come il potere, la cultura, la struttura e l'azione sociale, oltre a questioni più specifiche quali le disuguaglianze, la devianza, il genere e i processi di socializzazione, con uno sguardo approfondito sulla socializzazione nella prima infanzia. L'insegnamento alterna esposizioni teoriche a esempi di applicazione pratica dei concetti, favorendo lo sviluppo di capacità di analisi critica e autonomia di giudizio. Il corso mira a fornire una solida base di conoscenze e competenze utili per affrontare lo studio di fenomeni e problemi sociali, con particolare attenzione alle esigenze formative dei percorsi di studio a carattere pedagogico.

Propedeuticità: nessuna



Lingua di erogazione: Italiano

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova orale o scritta.

Name: *General Sociology*

ECTS Credits: 12

SSD: GSPS-05/A (ex SPS/07)

Modules: 3 (**Module I:** Foundations of Sociology; **Module II:** Contemporary Sociological Theory; **Module III:** Monographic Section)

Learning outcomes: The course introduces sociology's foundations, offering a pathway to acquire basic concepts and analytical tools for interpreting social phenomena. Particular attention will be given to understanding key sociological theories, knowledge of the processes and mechanisms that regulate social life, and the analysis of applied themes. These include topics such as power, culture, structure, and social action, as well as more specific issues like inequalities, deviance, gender, and socialization processes, specifically focusing on early childhood socialization. The teaching alternates between theoretical explanations and practical applications of concepts, fostering the development of critical analysis skills and independent judgment. The course aims to provide a solid foundation of knowledge and skills useful for studying social phenomena and problems, with particular attention to the educational needs of pedagogical study programs.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of an oral or written test.

Nome: *Pedagogia Sociale*

CFU: 6

SSD: PAED-01/A (ex M-PED/01)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso si propone di riflettere sui percorsi della pedagogia sociale in relazione alle altre scienze del comportamento umano sul complesso sfondo della realtà sociale contemporanea fornendo agli studenti gli strumenti per comprendere il linguaggio di base della pedagogia e dell'educazione, nonché i concetti principali della pedagogia sociale e relazionale, nonché quelli che permettono loro di analizzare e rielaborare con senso critico i concetti di studio, collegando opportunamente autori, temi e correnti collegando l'impianto teorico al contesto empirico educativo contemporaneo.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Social Pedagogy*

ECTS Credits: 6

SSD: PAED-01/A (ex M-PED/01)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims to reflect on the pathways of social pedagogy in relation to the other sciences of human behaviour against the complex backdrop of contemporary social reality, providing students with the tools to understand the basic language of pedagogy and education, as well as the main concepts of social and relational pedagogy, and those that enable them to critically analyse and rework the concepts of study, appropriately linking authors, themes and currents by connecting the theoretical framework to the contemporary empirical educational context.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists in a written or oral test.

Notes: None.



Nome: *Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria nelle età della vita*

CFU: 6

SSD: MEDF-01/A (ex M-EDF/01)

Moduli: Unimodulare

Obiettivi formativi: L'insegnamento intende fornire agli studenti le basi teoriche, tecniche e pratiche relative ai metodi e alla didattica delle attività motorie in contesti educativi, ludici e sportivi nelle diverse fasce di età (evolutiva, adulta, anziana), inclusa una formazione psicopedagogica di base e gli elementi necessari per la progettazione e l'organizzazione di un'unità didattica allenante. L'insegnamento intende fornire agli studenti le basi teoriche, tecniche e pratiche necessarie alla conoscenza dei metodi e della didattica delle attività motorie

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *History of early childhood education*

ECTS Credits: 6

SSD: MEDF-01/A (ex M-EDF/01)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims to provide students with the theoretical, technical and practical foundations necessary for knowledge of the methods and didactics of physical activities in educational, recreational and sporting contexts in the various age groups (developmental, adult, elderly), including basic psycho-pedagogical training and the elements necessary for the design and organisation of a training didactic unit. The course aims to provide students with the theoretical, technical and practical bases necessary for knowledge of the methods and didactics of physical activity

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists in a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Psicologia della socializzazione*

CFU: 6

SSD: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso intende offrire allo studente un quadro analitico delle diverse teorie che descrivono i processi di sviluppo ed integrazione individuali, interpersonali e sociali delle persone umane dalla nascita all'età matura. Verrà posta particolare attenzione alle correlazioni tra sviluppo individuale e ruolo tra i diversi contesti familiari ed educativi relativamente alla prospettiva delle dinamiche proprie del gruppo scolastico e sociale. Il corso mira a far acquisire allo studente le conoscenze relative alla relazione tra emozioni e apprendimenti; correlati cognitivi, emotivi e motivazionali che mediano la relazione tra innovazioni tecnologiche, apprendimento e adattamento scolastico; alla costruzione del sè, alla gestione delle dinamiche di gruppo e dei conflitti interpersonali e intergruppi, conoscendo il processo di socializzazione in relazione al contesto famiglia, scuola e società e nelle diverse tappe del ciclo di vita dell'individuo, nonché conoscendo come avvengono le relazioni all'interno di un gruppo.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.



Name: *Psychology of socialisation*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-02/A (ex M-PSI/04)

Modules: Unimodular.

Learning outcomes: The course aims to provide students with an analytical framework of the various theories describing the individual, interpersonal and social development and integration processes of human beings from birth to adulthood. Particular attention will be paid to the correlations between individual development and role in different family and educational contexts from the perspective of school and social group dynamics. The course aims to provide students with knowledge of the relationship between emotions and learning; cognitive, emotional and motivational correlates that mediate the relationship between technological innovations, learning and scholastic adaptation; the construction of the self, the management of group dynamics and interpersonal and intergroup conflicts, knowing the socialisation process in relation to the family, school and social context and in the various stages of the individual's life cycle, as well as knowing how relationships within a group take place.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists in a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Basi di nutrizione applicata allo sport*

CFU: 6

SSD: MED/49

Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone di fornire indicazioni sulla valutazione del contenuto energetico degli alimenti e le loro caratteristiche, sull'energia necessaria a sostenere l'attività fisica, sulle necessità nutrizionali in funzione dell'allenamento e della competizione in diversi sport.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.

Note: Nessuna.

Name: *Fundamentals of nutrition applied to sport*

ECTS Credits: 6

SSD: MED/49

Learning outcomes: The teaching aims to provide guidance on the evaluation of the energy content of foods and their characteristics, the energy required to sustain physical activity, and nutritional needs as a function of training and competition in different sports.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists in a written or oral test.

Notes: None.

Nome: *Sociologia dei processi culturali*

CFU: 6

SSD: SPS/08

Moduli: Unimodulare.

Obiettivi formativi: Il corso ha come obiettivo fondamentale quello di sviluppare il processo evolutivo del concetto di cultura, attraverso la disamina delle principali teorie, che trovano inevitabilmente un confronto con altre discipline con le quali la sociologia si confronta su vari fronti.

Propedeuticità: Nessuna.

Lingua di erogazione: Italiano.

Modalità di esame: L'esame consiste in una prova scritta o orale.



Note: Nessuna.

Name: *Sociology of cultural processes*

ECTS Credits: 6

SSD: SPS/08

Learning outcomes: The fundamental objective of the course is to develop the evolutionary process of the concept of culture through the examination of the main theories, which inevitably find comparison with other disciplines with which sociology is confronted on various fronts.

Prerequisites: None.

Language: Italian.

Assessment methods: The exam consists in a written or oral test.

Notes: None.

Name: *Laboratory of Clinical Psychology*

ECTS Credits: 4

SSD: PSIC-04/B (ex M-PSI/08)

Modules: Unimodular

Learning Outcomes:

The course has four main didactic objectives:

- To improve the students' understanding of methodology and research design in clinical psychology.
- To provide basic knowledge of the process from research conception to the corresponding statistical operations.
- To define the concepts of assessment, measurement, and evaluation, and to distinguish the differences between them.
- To understand the publication and communication process of submitting a scientific paper.

Additionally, the course aims to enhance understanding of sampling definitions and methods, as well as the characteristics of qualitative and quantitative research.

Prerequisites: None

Language: English

Assessment Methods: The exam consists of a written test.

Notes: None

Name: *Psychology of Socialization*

ECTS Credits: 6

SSD: PSIC-02 (ex M-PSI/04)

Modules: Unimodular

Learning Outcomes:

The course has four main didactic objectives:

- To improve the students' understanding of child development and socialization, as well as the main factors influencing them.
- To provide basic knowledge about family structure and functions.
- To enhance understanding of parenting, including its meaning, key characteristics, main parenting styles, and their impact on child development.
- To define the socializing function of school and examine how it adapts to social and cultural transformations.

Additionally, the course emphasizes the fundamental role of peer groups in the socialization of children and the main patterns of interaction.

Prerequisites: None

Language: English

Assessment Methods: The exam consists of a written test.



Notes: None

Name: *Laboratory of Dynamic Psychology*

ECTS Credits: 4

SSD: PSIC-04/A (ex M-PSI-07)

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course has five didactical objectives. It aims to provide students with a structured and in-depth understanding of the Psychodynamic Diagnostic Manual (PDM) and its clinical relevance. First, it enables students to become familiar with the structure and theoretical foundations of the PDM. Second, it develops their ability to apply psychodynamic diagnostic prototypes by examining their first, second, and third parts in detail. Third, the course trains students to assess mental functioning using Axis M, focusing on core domains such as emotional regulation, self-perception, and interpersonal relationships. Fourth, it emphasises the importance of recognising and interpreting the subjective experience of symptoms, as described in Axis S. Finally, the course fosters the development of integrated psychodynamic case formulations, enhancing students' clinical reasoning and diagnostic precision.

Prerequisites: None

Language: English

Assessment methods: The exam consists in a written test.

Notes: None.

Name: *Psychometrics I*

ECTS Credits: 6

SSD: M-PSI/03

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course has six didactical objectives. It aims to equip students with foundational knowledge and practical skills in statistical reasoning and psychometric analysis essential for psychological research. First, it introduces students to the importance of statistics in psychology, emphasizing how data informs theory and practice. Second, it trains students to describe variables using tables, diagrams, and numerical summaries such as averages, variation, and standard deviation, and to interpret distribution shapes and z-scores. Third, students will explore relationships between variables through introductory correlation and regression analysis. Fourth, the course deepens understanding of sampling principles, distinguishing between samples and populations, and introducing concepts like the standard error. Fifth, students will learn to conduct and interpret key inferential tests, including the t-test for independent samples, chi-square tests, and non-parametric ranking tests. Finally, the course builds a basic understanding of probability theory and its role in psychological research, preparing students to critically evaluate data and statistical findings.

Prerequisites: None

Language: English

Assessment methods: The exam consists in a written test.

Notes: None.

Name: *Occupational and Organizational Psychology*

ECTS Credits: 6

SSD: M-PSI/06

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course has seven didactical objectives. It aims to provide students with a comprehensive understanding of the psychological principles underlying workplace behavior and organisational functioning. First, it introduces the historical foundations of organizational psychology, including scientific management and the social nature of work. Second, students will explore key organizational constructs such as organizational culture, climate, and communication, gaining insight into how these factors influence employee behavior and performance. Third, the course examines core organizational variables that impact structure and functioning. Fourth, students will analyze theories of motivation and leadership,



including the dynamics of motivation, to understand how individuals and teams are driven within the workplace. Fifth, it addresses the psychological challenges of work, including stress, burnout, and mobbing, highlighting strategies for promoting organizational well-being. Sixth, the course covers practical applications such as personnel selection, orientation, and outplacement, focusing on effective workforce management. Finally, students will gain skills in evaluation and training, enabling them to assess organizational needs and implement development programs effectively.

Prerequisites: None

Language: English

Assessment methods: The exam consists of a written test.

Notes: None.

Name: *Cultural Anthropology*

ECTS Credits: 6

SSD: M-DEA/01

Modules: Unimodular

Learning outcomes: By the end of the course, students will be able to:

1. Describe the main stages in the history of cultural anthropology and its key theoretical approaches.
2. Define and explain the fundamental concepts of culture, identity, and religion in anthropology.
3. Recognize the contributions of important anthropologists and different anthropological schools (British, French, American, Italian).
4. Understand the cultural and social role of religion in different societies.
5. Identify and compare various religious traditions, including primitive religions and monotheistic faiths, with reference to sacred texts in Judaism, Christianity, and Islam.
6. Apply basic anthropological methods to analyze cultural and social phenomena.

Prerequisites: None

Language: English

Assessment methods: The exam consists of a written test.

Notes: None.

Name: *Language competence*

ECTS Credits: 6

SSD: –

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The course focuses on enhancing students' ability to comprehend and produce English in the context of psychology. This includes developing skills in reading and writing about psychological concepts, research, and theories. Students will also learn to use specialized vocabulary relevant to the field.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written test.

Notes: Eligibility assessment without grade.

Name: *Elements of Psychiatry*

CFU: 6

SSD: MED/25

Modules: Unimodular

Learning objectives: The aim of the course is to acquire the basic knowledge for assessment, diagnosis and general lines of treatment in the field of major psychiatric disorders. References to current diagnostic classification systems are used. The main mental disorders are reviewed. The student also acquires knowledge of the history of psychiatry and current mental health organisations. The subject is dealt with by following the main references in the literature on the proposed topics.



Prerequisites: None

Language of delivery: Italian

Examination methods: The examination takes place in written and/or oral form.

Notes: None.

Name: *Fundamental physiology*

ECTS Credits: 12

SSD: BIO/09

Modules: Unimodular

Learning outcomes: The aim of the course is to provide adequate tools for the evaluation of the Physiology of the main human organs and apparatuses with a focus on the functionality of the nervous system. This course offers a systemic view of human physiology according to the most recent acquisition in the field of Psycho-Neuro-Endocrine-Immunology. Particular emphasis is put on providing the students with elements of systems analysis of stress, inflammation, microbiota, and the gut-brain axis.

Prerequisites: None

Language: Italian

Assessment methods: The exam consists of a written or oral test.

Notes: None.

ALLEGATO 2 – CURRICULA

Nome: Scienze e tecniche psicologiche

Requisiti di accesso: Nessuno

Curriculum della Psicologia dei Processi di Base

Il curriculum della psicologia sperimentale guida gli studenti e le studentesse alla acquisizione delle conoscenze di base nelle diverse aree della psicologia, con particolare attenzione alle aree della psicologia generale, della psicobiologica (includendo elementi di approfondimento nelle aree affini della biologia e della fisiologia) e della psicomетria e della metodologia nella ricerca psicologica. L'obiettivo del curriculum è di offrire agli studenti e alle studentesse una conoscenza di base della Psicologia nelle sue diverse aree, con specifico approfondimento degli ambiti della ricerca di base.

Tabella 1- Indicazione del numero intero di CFU e dei settori scientifico-disciplinari attribuiti a ciascun ambito formativo dell'ordinamento (incluso in particolare l'ambito delle attività affini o integrative)

Tipologia	Ambito	SSD	CFU
Attività di base	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/A (ex M-PSI/01) - Psicologia generale PSIC-01/B (ex M-PSI/02) Psicobiologia e psicologia fisiologica PSIC-01/C (ex MPSI/03) – Psicomетria	30
	Formazione interdisciplinare	BIO/09 - Fisiologia	12
Attività caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01) - Psicologia generale PSIC-01/B (ex M-PSI/02) Psicobiologia e psicologia fisiologica PSIC-01/C (ex MPSI/03) – Psicomетria	18
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex MPSI/04) - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	18
	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A (ex M-PSI/05) - Psicologia sociale PSIC-03/B (ex M-PSI/06) - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18
	Psicologia clinica e dinamica	PSIC-04/A (ex M-PSI/07) - Psicologia dinamica PSIC-04/B (M-PSI/08) – Psicologia clinica	18
Attività affini o integrative	Fisiologia Anatomia Umana Biologia Sociologia Psicologia sociale	BIOS-06/A (ex BIO/09) Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/13 Biologia applicata SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi PSIC-03/A (ex M-PSI/05) Psicologia sociale	18
Altre attività	A scelta dello studente		12
	Per la prova finale e la lingua straniera	Per la prova finale	6
		Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6



	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	6
		Ulteriori conoscenze linguistiche	-
		Tirocini formativi e di orientamento	-
		Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8
Tirocinio Pratico Valutativo			10
Totale			180

Tabella 2- Distribuzione delle attività formative sugli anni di corso

Anno	Nome	Tip.	Ambito	SSD	CFU
Primo	Psicologia generale	A	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	12
	Fondamenti di Fisiologia	A	Formazione interdisciplinare	BIOS-06/A (ex BIO/09)	12
	Psicomетria	A	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/C (ex MPSI/03)	12
	Psicobiologia e psicologia fisiologica	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/B (ex M-PSI/02)	12
	Abilità informatiche	F	Informatiche e telematiche		6
	Lingua Inglese	E	Lingua		6
Secondo	Metodologia della ricerca in psicologia (nuovo)	A	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/C (ex MPSI/03)	6
	Psicologia dello sviluppo	B	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex MPSI/04)	12
	Psicologia Sociale	B	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A (ex M-PSI/05)	12
	Psicologia Dinamica	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A (ex M-PSI/07)	6
	Psicologia Clinica	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B (M-PSI/08)	12
	Psicologia dell'arte	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	6
	Scelta libera	D			6
Terzo	Psicologia dell'adolescenza (nuovo)	B	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex MPSI/04)	6
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	B	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/B (ex M-PSI/06)	6
	Anatomia umana	C	Anatomia Umana	BIOS-12/A (ex BIO/16)	6
	Biologia applicata	C	Biologia applicata	BIO/13	6
	A scelta tra: Sociologia dello sport e della salute Psicologia ambientale	C	Sociologia dei processi culturali e comunicativi oppure Psicologia Sociale	SPS/08 oppure PSIC-03/A (ex M-PSI/05)	6
	Scelta libera	D			6



Ulteriori attività formative: CPG (Corsi Pratici Guidati) Deontologia professionale	F			2
Laboratorio di psicologia clinica	F	Psicologia Clinica	PSIC-04/B (M-PSI/08)	3
Laboratorio di valutazione della personalità (nuovo)	F	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	3
Tirocinio pratico valutativo	S			10
Prova finale	E	Prova finale		6

Nome: Scienze e tecniche psicologiche

Requisiti di accesso: Nessuno

Curriculum della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Il curriculum della psicologia dello sviluppo e dell'educazione guida gli studenti e le studentesse alla acquisizione delle conoscenze di base nelle diverse aree della psicologia, con particolare attenzione alle aree della psicologia dello sviluppo e delle aree affini della disciplina pedagogica. L'obiettivo del curriculum è di offrire agli studenti e alle studentesse una conoscenza di base della Psicologia nelle sue diverse aree, con specifico approfondimento degli ambiti di interesse nello studio dell'età evolutiva, del ciclo di vita e della psicologia dell'educazione.

Tabella 1- Indicazione del numero intero di CFU e dei settori scientifico-disciplinari attribuiti a ciascun ambito formativo dell'ordinamento (incluso in particolare l'ambito delle attività affini o integrative)

Tipologia	Ambito	SSD	CFU
Attività di base	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)- Psicologia generale PSIC-01/B (ex M-PSI/02) Psicobiologia e psicologia fisiologica PSIC-01/C (ex MPSI/03) – Psicometria	30
	Formazione interdisciplinare	BIO/09	12
Attività caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)- Psicologia generale PSIC-01/B (ex M-PSI/02) Psicobiologia e psicologia fisiologica PSIC-01/C (ex MPSI/03) – Psicometria	18
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex MPSI/04)- Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	18
	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A (ex M-PSI/05) - Psicologia sociale PSIC-03/B (ex M-PSI/06) - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18
	Psicologia clinica e dinamica	PSIC-04/A (ex M-PSI/07) - Psicologia dinamica PSIC-04/B (ex M-PSI/08) – Psicologia clinica	18
Attività affini o integrative	Sociologia dei processi culturali e comunicativi Psicologia clinica Biologia/Fisiologia	SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi PSIC-04/B (ex M-PSI/08) – Psicologia Clinica BIO/09 - Fisiologia M-PED/04 - Pedagogia sperimentale BIO/13 - Biologia applicata M-PSI/08 - Psicologia clinica	18
Altre attività	A scelta dello studente		12
	Per la prova finale e la lingua straniera	Per la prova finale	6
		Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	6
		Ulteriori conoscenze linguistiche	-



		Tirocini formativi e di orientamento	-
		Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8
Tirocinio Pratico Valutativo			10
Totale			180

Tabella 2- Distribuzione delle attività formative sugli anni di corso

Anno	Nome	Tip.	Ambito	SSD	CFU
Primo	Psicologia generale	A	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	12
	Fondamenti di Fisiologia	A	Formazione interdisciplinare	BIO-09	12
	Psicometria	A	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/C (ex MPSI/03)	12
	Psicobiologia e psicologia fisiologica	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/B (ex M-PSI/02)	12
	Abilità informatiche	F	Informatiche e telematiche		6
	Lingua Inglese	E	Lingua		6
Secondo	Metodologia della ricerca in psicologia (nuovo)	A	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/C (ex MPSI/03)	6
	Psicologia dello sviluppo	B	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	PSIC-02/A (ex MPSI/04)	12
	Psicologia Sociale	B	Psicologia Sociale	PSIC-03/A (ex M-PSI/05)	12
	Psicologia Dinamica	B	Psicologia Dinamica	PSIC-04/A (ex M-PSI/07)	6
	Psicologia Clinica	B	Psicologia Clinica	PSIC-04/B (M-PSI/08)	12
	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia (L19)	C	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	SPS/08	6
	Scelta libera	D			6
Terzo	Psicologia dell'adolescenza (nuovo)	B	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	PSIC-02/A (ex MPSI/04)	6
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	B	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/B (ex M-PSI/06)	6
	Progettazione e valutazione dei contesti educativi prescolari (L19)	C	Pedagogia sperimentale	M-PED/04	6
	Psicologia dell'arte	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	6
	A scelta tra: Biologia applicata Processi di sviluppo ed educazione nella prima infanzia (L19)	C	Biologia/Psicologia	BIO/13 oppure PSIC-02/A (ex M-PSI/04)	6
	Scelta libera	D			6
	Ulteriori attività formative: CPG (Corsi Pratici Guidati) Deontologia professionale	F			2
	Laboratorio di psicologia clinica	F	Psicologia clinica	PSIC-04/B (ex M-PSI/08)	3
	Laboratorio di valutazione della personalità (nuovo)	F	Psicologia generale	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	3
	Tirocinio pratico valutativo	S			10
	Prova finale	E	Prova finale		6

Nome: Scienze e tecniche psicologiche

Requisiti di accesso: Nessuno

Curriculum della Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

Il curriculum della psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni guida gli studenti e le studentesse alla acquisizione delle conoscenze di base nelle diverse aree della psicologia, con particolare attenzione alle tematiche più legate al settore di riferimento, come la psicologia economica e ambientale e all'approfondimento delle conoscenze di base di ambito sociologico di interesse. L'obiettivo del curriculum è di offrire agli studenti e alle studentesse una conoscenza di base della Psicologia nelle sue diverse aree, con specifico approfondimento degli ambiti di interesse nello studio della psicologia sociale e del lavoro.

Tabella 1- Indicazione del numero intero di CFU e dei settori scientifico-disciplinari attribuiti a ciascun ambito formativo dell'ordinamento (incluso in particolare l'ambito delle attività affini o integrative)

Tipologia	Ambito	SSD	CFU
Attività di base	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/A (ex M-PSI/01) - Psicologia generale PSIC-01/B (ex M-PSI/02) Psicobiologia e psicologia fisiologica PSIC-01/C (ex MPSI/03) – Psicometria	30
	Formazione interdisciplinare	BIO/09	12
Attività caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01) - Psicologia generale PSIC-01/B (ex M-PSI/02) Psicobiologia e psicologia fisiologica PSIC-01/C (ex MPSI/03) – Psicometria	12
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex MPSI/04) - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	18
	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A (ex M-PSI/05) - Psicologia sociale PSIC-03/B (ex M-PSi/06) - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18
	Psicologia clinica e dinamica	PSIC-04/A (ex M-PSI/07) - Psicologia dinamica PSIC-04/B (M-PSI/08)– Psicologia clinica	18
Attività affini o integrative	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni Psicologia sociale Sociologia	PSIC-03/B (ex M-PSi/06) – Psicologia del lavoro PSIC-03/A (ex M-PSI/05) – Psicologia sociale SPS/09 – Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/12 – Sociologia giuridica	24
Altre attività	A scelta dello studente		12
	Per la prova finale e la lingua straniera	Per la prova finale	6
		Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	6
		Ulteriori conoscenze linguistiche	-



		Tirocini formativi e di orientamento	-
		Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8
Tirocinio Pratico Valutativo			10
		Totale	180

Tabella 2- Distribuzione delle attività formative sugli anni di corso

Anno	Nome	Tip.	Ambito	SSD	CFU
Primo	Psicologia generale	A	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	12
	Fondamenti di Fisiologia	A	Formazione interdisciplinare	BIO-09	12
	Psicometria	A	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/C (ex MPSI/03)	12
	Psicobiologia e psicologia fisiologica	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/B (ex M-PSI/02)	12
	Abilità informatiche	F	Informatiche e telematiche		6
	Lingua Inglese	E	Lingua		6
Secondo	Metodologia della ricerca in psicologia (nuovo)	A	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/C (ex MPSI/03)	6
	Psicologia dello sviluppo	B	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	PSIC-02/A (ex MPSI/04)	12
	Psicologia Sociale	B	Psicologia Sociale	PSIC-03/A (ex M-PSI/05)	12
	Psicologia Dinamica	B	Psicologia Dinamica	PSIC-04/A (ex M-PSI/07)	6
	Psicologia Clinica	B	Psicologia Clinica	PSIC-04/B (M-PSI/08)	12
	Psicologia economica	C	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	PSIC-03/B (ex M-PSI/06)	6
	Scelta libera	D			6
Terzo	Psicologia dell'adolescenza (nuovo)	B	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	PSIC-02/A (ex MPSI/04)	6
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	B	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	PSIC-03/B (ex M-PSI/06)	6
	Psicologia di comunità	C	Psicologia sociale	PSIC-03/A (ex M-PSI/05)	6
	Psicologia ambientale	C	Psicologia sociale	PSIC-03/A (ex M-PSI/05)	6
	<i>A scelta tra:</i> Sociologia del lavoro (L19) Sociologia della devianza (L19: da chiedere una versione da 6 CFU)	C	Psicologia	SPS/09 oppure SPS/12	6
	Scelta libera	D			6
	Ulteriori attività formative: CPG (Corsi Pratici Guidati) Deontologia professionale	F			2
	Laboratorio di psicologia clinica	F	Psicologia clinica	PSIC-04/B (M-PSI/08)	3
	Laboratorio di valutazione della personalità (nuovo)	F	Psicologia generale	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	3
	Tirocinio pratico valutativo	S			10
Prova finale	E	Prova finale		6	



Nome: Scienze e tecniche psicologiche

Requisiti di accesso: Nessuno

Curriculum della Psicologia di ambito clinico

Il curriculum della psicologia di ambito clinico guida gli studenti e le studentesse alla acquisizione delle conoscenze di base nelle diverse aree della psicologia, con particolare attenzione alle aree della valutazione diagnostica, della conoscenza della psicopatologia, della promozione del benessere e delle competenze di base di interesse della fisiologia, biologia e medicina. L'obiettivo del curriculum è di offrire agli studenti e alle studentesse una conoscenza di base della Psicologia nelle sue diverse aree, con specifico approfondimento degli ambiti di interesse clinico.

Tabella 1- Indicazione del numero intero di CFU e dei settori scientifico-disciplinari attribuiti a ciascun ambito formativo dell'ordinamento (incluso in particolare l'ambito delle attività affini o integrative)

Tipologia	Ambito	SSD	CFU
Attività di base	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/A (ex M-PSI/01) - Psicologia generale PSIC-01/B (ex M-PSI/02) Psicobiologia e psicologia fisiologica PSIC-01/C (ex MPSI/03) – Psicometria	30
	Formazione interdisciplinare	BIO/09 - Fisiologia	12
Attività caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01) - Psicologia generale PSIC-01/B (ex M-PSI/02) Psicobiologia e psicologia fisiologica PSIC-01/C (ex MPSI/03) – Psicometria	12
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex MPSI/04) - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	18
	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A (ex M-PSI/05) - Psicologia sociale PSIC-03/B (ex M-PSI/06) - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18
	Psicologia clinica e dinamica	PSIC-04/A (ex M-PSI/07) - Psicologia dinamica PSIC-04/B (M-PSI/08) – Psicologia clinica	18
Attività affini o integrative	Medicina Biologia Psicologia generale	MED/25 - Psichiatria MED/42 – Igiene generale applicata BIO/16 - Fisiologia BIO/13- Biologia applicata PSIC-01/A (ex M-PSI/01) - Psicologia generale PSIC-03/A (ex M-PSI/05) - Psicologia sociale	24
Altre attività	A scelta dello studente		12
	Per la prova finale e la lingua straniera	Per la prova finale	6
		Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	6
		Ulteriori conoscenze linguistiche	-
Tirocini formativi e di orientamento		-	



		Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8
Tirocinio Pratico Valutativo			10
Totale			180

Anno	Nome	Tip.	Ambito	SSD	CFU
Primo	Psicologia generale	A	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	12
	Fondamenti di Fisiologia	A	Formazione interdisciplinare	BIO-09	12
	Psicometria	A	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/C (ex MPSI/03)	12
	Psicobiologia e psicologia fisiologica	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/B (ex M-PSI/02)	12
	Abilità informatiche	F	Informatiche e telematiche		6
	Lingua Inglese	E	Lingua		6
Secondo	Metodologia della ricerca in psicologia (nuovo)	A	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/C (ex MPSI/03)	6
	Psicologia dello sviluppo	B	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	PSIC-02/A (ex MPSI/04)	12
	Psicologia Sociale	B	Psicologia Sociale e del Lavoro	PSIC-03/A (ex M-PSI/05)	12
	Psicologia Dinamica	B	Psicologia Dinamica	PSIC-04/A (ex M-PSI/07)	6
	Psicologia Clinica	B	Psicologia Clinica	PSIC-04/B (M-PSI/08)	12
	Psicologia di comunità	C	Psicologia sociale	PSIC-03/A (ex M-PSI/05)	6
	Scelta libera	D			6
Terzo	Psicologia dell'adolescenza (nuovo)	B	Psicologia dello sviluppo	PSIC-02/A (ex MPSI/04)	6
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	B	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/B (ex M-PSI/06)	6
	Fondamenti di psichiatria	C	Medicina	MED/25	6
	Sanità pubblica e medicina di comunità	C	Medicina	MED/42	6
	A scelta tra: Biologia applicata Psicologia dell'arte Anatomia umana	C	Biologia/Sociologia	BIO/13 - Biologia applicata M-PSI/01 - Psicologia dell'arte BIO/16 - Anatomia umana	6
	Scelta libera	D			6
	Ulteriori attività formative: CPG (Corsi Pratici Guidati) Deontologia professionale	F			2
	Laboratorio di psicologia clinica	F	Psicologia Clinica	PSIC-04/B (M-PSI/08)	3
	Laboratorio di valutazione della personalità (nuovo)	F	Psicologia generale	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	3
	Tirocinio pratico valutativo	S			10
	Prova finale	E	Prova finale		6



Nome: Scienze e tecniche psicologiche

Requisiti di accesso: Nessuno

Curriculum in lingua inglese “Psychological Sciences”. Il curriculum in lingua inglese è diretto agli studenti e alle studentesse internazionali.

Tabella per curriculum in lingua inglese “Psychological Sciences”

Tipologia	Ambito	SSD	CFU
Attività di base	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/A-(ex MPSI/01) Psicologia generale PSIC-01/B (ex MPSI/02) Psicobiologia e psicologia fisiologica PSIC-01/C (ex MPSI/03) – Psicometria	24
	Formazione interdisciplinare	BIO/09 - Fisiologia	12
Attività caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A (ex MPSI/01) - Psicologia generale PSIC-01/B (ex MPSI/02) Psicobiologia e psicologia fisiologica PSIC-01/C (ex MPSI/03) – Psicometria	18
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex MPSI/04) - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	18
	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A (ex M-PSI/05) - Psicologia sociale PSIC-03/B (ex M-PSI/06) - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18
	Psicologia clinica e dinamica	PSIC-04/A (ex M-PSI/07)- Psicologia dinamica PSIC-04/B (M-PSI/08) – Psicologia clinica	24
Attività affini o integrative	Medicina Sociologia dei processi economici e del lavoro Antropologia	MED/25 Psichiatria SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	18
Altre attività	A scelta dello studente		12
	Per la prova finale e la lingua straniera	Per la prova finale	6
		Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6



	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	6
		Ulteriori conoscenze linguistiche	-
		Tirocini formativi e di orientamento	-
		Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8
Tirocinio Pratico Valutativo			10
Totale			180

**Tabella 2- Distribuzione delle attività formative sugli anni di corso**

Nome	Tip.	Ambito	SSD	CFU
General Psychology	A	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	12
Elements of Human Physiology	A	Formazione interdisciplinare	BIO-09	12
Psychometrics I	A	Fondamenti di Psicologia	PSIC-01/C (ex MPSI/03)	12
Psychobiology and physiological psychology	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/B (ex M-PSI/02)	12
Computer skills	F	Informatiche e telematiche		6
Linguistic competence	E	Lingua		6
Developmental Psychology	B	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex MPSI/04)	12
Social Psychology	B	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A (ex M-PSI/05)	12
Dynamic Psychology	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A (ex M-PSI/07)	12
Clinical Psychology I + II	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B (M-PSI/08)	12
Psychometrics II	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/C (ex MPSI/03)	6
Scelta libera	D			6
Psychology of socialization	B	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A (ex MPSI/04)	6
Occupational and Organizational Psychology	B	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/B (ex M-PSI/06)	6
Elements of Psychiatry	C	Medicina	MED/25	6
Sociology of work	C	Sociologia dei processi economici e del lavoro	SPS/09	6
Cultural Antropology	C	Ambito antropologico	M-DEA/01	6
Scelta libera	D			6
Lab of Clinical Psychology	F	Psicologia Dinamica e Clinica	PSIC-04/B (M-PSI/08)	4
Lab of Dynamical Psychology	F	Psicologia Dinamica e Clinica	PSIC-01/A (ex M-PSI/01)	4
Tirocinio pratico valutativo	S			10
Prova finale	E	Prova finale		6



ALLEGATO 3 – ORIENTAMENTI

Il corso di laurea L-24 non prevede l'offerta di orientamenti all'interno dei diversi curricula.



ALLEGATO 4 – ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (TAF D)

Elenco delle attività la cui coerenza con il progetto formativo è automaticamente verificata in caso siano inserite nelle TAF D del piano di studi dello Studente. Alcuni tra gli insegnamenti indicati di seguito sono obbligatori per alcuni curricula, ma non per altri.

In questo elenco sono considerati come insegnamenti a scelta solo per coloro che scelgono un curriculum in cui l'insegnamento non è tra le TAF B o C.

Insegnamenti offerti dal corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche:

Psicologia di comunità – 6 CFU, PSIC-03/A (ex M-PSI/05)
Psicologia economica – 6 CFU, PSIC-03/B (ex M-PSI/06)
Psicologia ambientale – 6 CFU, PSIC-03/A (ex M-PSI/05)
Psicologia dell'arte – 6 CFU, PSIC-01/A (ex M-PSI/01)
Processi di sviluppo ed educazione nella prima infanzia, 6 CFU, PSIC-02/A (ex M-PSI/04)
Processi cognitivi della prima infanzia, 6 CFU, PSIC-01/A (ex M-PSI/01)
Anatomia umana – 6 CFU, BIO/16
Biologia applicata – 6 CFU, BIO/13
Fondamenti di psichiatria – 6 CFU, MED/25
Sanità pubblica e medicina di comunità- 6 CFU, MED/42

Insegnamenti offerti dal corso di studio in Scienze Motorie:

Psicologia della socializzazione – 6 CFU, PSIC-02/A (ex M-PSI/04)
Pedagogia sociale – 6 CFU, PAED-01/A (ex M-PED/01)
Basi di nutrizione applicata allo sport – 6 CFU, MEDS-08/C (ex MED/49)
Sociologia dei processi culturali – 6 CFU, GSPS-06/A (ex SPS/08)
Teoria, Tecnica e Didattica dell'attività motoria nelle età della vita – 12 CFU (M-EDF/01)
Psicologia generale e dello sport – 6 CFU – (PSIC-01/A) ex M-PSI/01

Insegnamenti offerti dal corso di studio in Lettere Moderne:

Storia della filosofia – 6 CFU (invece che 12), M-FIL/06

Insegnamenti offerti dal corso di studio in Scienze dell'educazione e della formazione:

Pedagogia generale, 6 CFU (invece che 12), M-PED/01
Sociologia generale, 6 CFU (invece che 12), SPS/07
Sociologia della devianza, 6 CFU (invece che 12), SPS/12
Sociologia del lavoro, 6 CFU, SPS/09
Sociologia dell'educazione e dell'infanzia, 6 CFU, SPS/08
Pedagogia sperimentale, 6 CFU, M-PED/04
Pedagogia speciale, 6 CFU, M-PED/03
Didattica e pedagogia del gioco, 6 CFU, M-PED/03
Progettazione e valutazione dei contesti educativi prescolari, 6 CFU, M-PED/04

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (TAF D) PER IL CURRICULUM IN LINGUA INGLESE

“Psychological Sciences”

Contemporary History (mutuata da L36_E), 12 CFU, M-STO/04
Statistics (mutuata da L33_E), 6 CFU, SECS-S/01
Human Resource Management, 6 CFU, SECS-P/08