



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI
QUESTIONARI OPINIONE STUDENTI - A.A. 2016/17
scheda Anvur 1 bis frequenza maggiore del 50% delle lezioni on line
scheda Anvur 3 bis frequenza minore del 50% delle lezioni on line

Elaborazione dati 2018

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
L-19 Classe delle Lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione

QUESTIONARIO		Questionari raccolti	Decisamente no	Più no che Si	Più si che no	Decisamente Si	% Insoddisfatti	% Soddisfatti
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma dell'esame?	1295	18	142	631	504	12,36	87,64
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1295	37	138	576	544	13,51	86,49
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1295	18	83	525	669	7,80	92,20
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1295	5	58	363	869	4,86	95,14
solo questionari 1.bis	Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	816	5	29	243	539	4,17	95,83
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	816	13	55	329	419	8,33	91,67
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	816	13	43	296	464	6,86	93,14
	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	816	16	80	398	322	11,76	88,24
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (1 bis: stud freq.)	816	7	26	352	431	4,04	95,96
	Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (1 bis: stud freq.)	816	6	31	340	439	4,53	95,47
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (3 bis Stud. Non freq.)	479	2	10	216	251	2,51	97,49
	Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (3 bis Stud. Non freq.)	479	3	11	207	258	2,92	97,08
	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1295	18	51	390	836	5,33	94,67