



Università degli Studi Guglielmo Marconi

ORDINE DEGLI STUDI

Certificazioni Linguistiche e Informatiche per la Funzione Docente

Segreteria Corsi Aggiornamento Insegnanti

Via Plinio, 44 - 00193 Roma

Tel. 06360815400 - 06360815401 - 06360815402

E-mail: masterdidattica@unimarconi.it; perfezionamento@unimarconi.it

Segreteria didattica Corsi di Lingua (certificazioni linguistiche)

Via Plinio, 44 - 00193 Roma

Tel. 06 37725 538 - E-mail: cla@unimarconi.it

© Università degli Studi Guglielmo Marconi



CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE PER LA FUNZIONE DOCENTE

Segreteria Didattica Centro Linguistico di Ateneo (CLA) per i Corsi di Lingua per le Certificazioni Linguistiche

Via Plinio, 44 - 00193

Tel. 06 37725 538

E-mail: cla@unimarconi.it

Segreteria Corsi Aggiornamento Insegnanti

Via Plinio, 44 - 00193 Roma

Tel. 06360815400 – 06360815401 – 06360815402

E-mail: masterdidattica@unimarconi.it; perfezionamento@unimarconi.it

INDICE

1.	L'UNIVERSITÀ	2
	LE SEDI	2
2.	OFFERTA FORMATIVA PER L'AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI	3
3.	CORSI DI LINGUA (CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE)	5
	DURATA	6
	MODALITÀ DIDATTICA	6
	TUTORING E ASSISTENZA TECNICA	6
	TASSE UNIVERSITARIE	7
	CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA	7
	IMMATRICOLAZIONE	7
	MODALITÀ DI PAGAMENTO	8
4.	PROGRAMMI CORSI DI LINGUA (CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE)	9
	CORSO DI INGLESE	9
	CORSO DI FRANCESE	10
	CORSO DI SPAGNOLO	13
	CORSO DI TEDESCO	15
	CORSO DI ITALIANO L2	16
5	CORSI DI FORMAZIONE PER LA FUNZIONE DOCENTE (CERTIFICAZIONI INFORMATICHE)	19
	DURATA	19
	MODALITÀ DIDATTICA	19
	TASSE UNIVERSITARIE	20
	CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE INFORMATICA	20
	IMMATRICOLAZIONE	20
	MODALITÀ DI PAGAMENTO	21
6	PROGRAMMI CORSI DI FORMAZIONE PER LA FUNZIONE DOCENTE (CERTIFICAZIONI INFORMATICHE)	22
	USO DIDATTICO DELLE LIM – LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI	22
	USO DIDATTICO DEI TABLETS	23

Modulo di iscrizione corsi di lingua (certificazioni linguistiche)

Modulo di iscrizione corsi di formazione per la funzione docente (certificazioni informatiche)

Modalità di erogazione

L'UNIVERSITÀ

L'Università degli Studi Guglielmo Marconi è la prima Università "aperta" (Open University), riconosciuta dal MIUR con D.M. 1 marzo 2004 (G.U. n. 65 del 8/03/2004) che unisce metodologie didattiche "a distanza", sviluppando e impiegando la ricerca delle soluzioni tecnologicamente più avanzate, con le attività di formazione frontale che comprendono lezioni, esercitazioni, attività seminariali, laboratori, sessioni di ripasso e verifica.

L'Ateneo, pubblico non statale, è iscritto all'Anagrafe Nazionale delle Ricerche del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca a cui partecipa con le sue strutture, centri e laboratori di ricerca.

LE SEDI

L'Università, con Sede centrale a Roma, comprende e coordina una rete di Poli decentrati nelle diverse Sedi regionali, che assicurano tutte le informazioni, i servizi di funzionamento delle attività didattiche e l'organizzazione degli esami.

Nelle aule attrezzate e nei laboratori messi a disposizione è possibile seguire lezioni, seminari, incontri di studio e ripasso, e fruire dell'assistenza necessaria allo studio.

Segreteria Rettorato Sede Centrale e Amministrativa

Roma • Via Plinio, 44
Telefono: 06 377251 - Fax: 06 37725 214

Sede Esami e delle Attività Didattiche
Roma • Via Paolo Emilio, 29
Telefono: 06 377251 - Fax: 06 37725 214

**Rettorato
Centro Produzione Multimediale**
Roma • Via Vittoria Colonna, 11
Telefono: 06 377251 - Fax: 06 37725 214

**Marconi Studios
Centro Sperimentale di Ateneo in Arti Cinematografiche, Televisive e Media Digitali**
Roma • Via Gregorio VII, 414/424
Telefono: 06 99589021

SEDI ESAMI

MILANO (MI)
SESTRI LEVANTE (GE)
CENTO (FE)
NAPOLI (NA)
TRANI (BT)
REGGIO CALABRIA (RC)
PALERMO (PA)
GELA (CL)
CAGLIARI (CA)

2. OFFERTA FORMATIVA PER L'AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI

MASTER IN DISCIPLINE PER LA DIDATTICA – ANNUALE POST LAUREAM

I master in discipline per la didattica sono corsi post laurea di durata annuale che prevedono 1500 ore di attività didattica e corrispondono a 60 crediti formativi.

Sono suddivisi in Master di I e II livello e Master di II livello per la Scuola dell'Infanzia e Primaria.

Al termine del percorso didattico viene rilasciato il Diploma di Master in discipline per la didattica.

PERFEZIONAMENTO SETTORE ISTRUZIONE 500 ORE – ANNUALE POST LAUREAM

I corsi di Perfezionamento Settore Istruzione sono corsi post lauream di durata annuale che prevedono 500 ore di attività didattica e corrispondono a 20 crediti formativi.

Al termine del percorso didattico viene rilasciato l'Attestato di frequenza.

PERFEZIONAMENTO PROFESSIONE DOCENTE 1500 ORE – ANNUALE POST DIPLOMA

I corsi di Perfezionamento Professione Docente (1500 ore) sono corsi post diploma di durata annuale che prevedono 1500 ore di attività didattica e corrispondono a 60 crediti formativi.

Al termine del percorso didattico viene rilasciato l'Attestato di frequenza.

PERFEZIONAMENTO PROFESSIONE DOCENTE 500 ORE – ANNUALE POST DIPLOMA

I corsi di Perfezionamento Professione Docente (500 ore) sono corsi post diploma di durata annuale che prevedono 500 ore di attività didattica e corrispondono a 20 crediti formativi.

Al termine del percorso didattico viene rilasciato l'Attestato di frequenza.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE PER LA FUNZIONE DOCENTE

I Corsi per la Funzione Docente sono compatibili con i Corsi di Laurea, Master, Perfezionamenti e Corsi di Alta Formazione.

I **Corsi di Lingua** rilasciano le **Certificazioni linguistiche** e sono corsi di 500 ore finalizzati all'apprendimento di una lingua straniera a scelta tra l'inglese, il francese, lo spagnolo, il tedesco e il russo. I corsi sono strutturati a livelli (Elementare A1-A2, Intermedio B1-B2, Avanzato C1-C2) al termine del quale viene rilasciato l'attestazione del livello. Il livello B2 della lingua rilasciato dal Centro Linguistico di Ateneo è requisito minimo ai fini della formazione del Personale Docente. (Per i Corsi di Lingua la Segreteria di riferimento è il **Centro Linguistico d'Ateneo (CLA)** Tel. 06 37725 235 - E-mail: cla@unimarconi.it)

I **Corsi di Formazione** per la Funzione Docente che rilasciano le **Certificazioni informatiche** sono corsi finalizzati all'apprendimento dell'uso didattico delle nuove tecnologie come le **LIM** o i **Tablets**. I corsi sono strutturati a livelli (Base di 100 ore, Intermedio di 150 ore e Avanzato di 200 ore) al termine del quale viene rilasciato l'attestazione del livello. (Per i Corsi di Formazione per le certificazioni informatiche la Segreteria di riferimento è la Segreteria Master in discipline per la didattica Tel. 06360815402 - 06360815401 - 06360815400 E-mail: masterdidattica@unimarconi.it; perfezionamento@unimarconi.it)

SERVIZIO DI TUTORAGGIO E HELPDESK

Tutti i corsi hanno a disposizione un Tutor esperto della materia che fornisce assistenza consulenza e informazioni di tipo didattico.

In caso di difficoltà di natura tecnica nell'accesso o nella fruizione dei materiali didattici, lo studente può ricorrere all'Helpdesk, che assicura assistenza guidata fino alla risoluzione del problema.

3. CORSI DI LINGUA (CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE)

I Corsi di lingua rilasciano le Certificazioni linguistiche utili alla definizione, aggiornamento e riqualificazione del profilo professionale di coloro che lavorano nei diversi settori dell'istruzione. L'offerta formativa dell'Università permette la scelta del corso secondo le diverse esigenze.

Il Corso di Lingua per i docenti è compatibile con i Corsi di Laurea, Master, Perfezionamenti e Corsi di Alta Formazione.

La **Certificazione di livello B1 e B2, C1 e C2** è ritenuto come requisito essenziale per:

- Docenti della scuola primaria per i quali il DM 58/2013 stabilisce che prima di ottenere l'abilitazione con il PAS (percorso speciale abilitante riservato ai docenti con determinati requisiti di servizio) dovranno possedere la certificazione livello B2 di lingua inglese
- Docenti di scuola Primaria per i quali il DPR 81/2009 stabilisce che l'insegnamento della lingua inglese venga affidato ad insegnanti con una competenza nella lingua inglese corrispondente al livello B1 del QCER
- Docenti CLIL per i quali il Ministero con nota 10872/10 ha avviato percorsi di formazione rivolti a docenti provvisti di una competenza pari al livello B1 del QCER.
- Aspiranti docenti della scuola di ogni ordine e grado per i quali il Decreto 249/2010 stabilisce la certificazione delle competenze linguistiche di lingua inglese di livello B2 come requisito essenziale per conseguire l'abilitazione
- D.M. 7 marzo 2012, prot. 3889 decreta i requisiti per il riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico
- Disposizioni inerenti le tabelle di valutazione dei titoli della II e III fascia delle graduatorie di istituto

I Corsi di Lingua **soddisfano e garantiscono l'acquisizione** dei **livelli** di competenza linguistica **richiesti dal quadro di riferimento europeo, il cosiddetto CEFR** e si articolano in:

- Elementare A1 e A2, livelli cosiddetti di contatto e sopravvivenza
- Intermedio B1 e B2, livelli soglia e progresso
- Avanzato C1 e C2, livelli dell'efficacia e di padronanza

Livello Elementare A1 (detto di contatto) garantisce il conseguimento delle seguenti competenze:

- capire ed usare espressioni quotidiane e frasi basilari per soddisfare necessità primarie di tipo concreto, riguardo se stessi, persone e fatti conosciuti, ambiente di vita e di lavoro; presentare se stessi e gli altri; fare e rispondere a domande riguardo fatti personali e/o familiari; interagire in modo semplificato.

Livello Elementare A2 (detto di sopravvivenza) garantisce il conseguimento delle seguenti competenze:

- comprendere e usare espressioni semplici e di routine; presentare se stessi e gli altri; scambiare informazioni, utilizzando termini semplici, relative ad ambiti personali, familiari e comuni; esprimere bisogni immediati.

Livello Pre-intermedio B1 (detto di soglia) garantisce il conseguimento delle seguenti competenze:

- capire e usare il linguaggio in situazioni personali riferite a studio e lavoro, viaggi e tempo libero; presentare se stessi e gli altri; esprimersi e fare domande su questioni di interesse personale e lavorativo e dare opinioni su argomenti conosciuti; parlare di avvenimenti nel presente, passato e futuro; esprimere progetti e intenzioni; mantenere il flusso di comunicazione con un'assistenza minima.

Livello Intermedio B2 (detto di progresso) garantisce il conseguimento delle seguenti competenze:

- capire un dialogo più complesso in discussioni di carattere generale, su argomenti sia concreti sia astratti, anche tecnici nel proprio campo di specializzazione; conversare scorrevolmente con scioltezza e attraverso un'interazione naturale con l'interlocutore; esprimere e sostenere punti di vista e opinioni in discussioni su un'ampia gamma di argomenti, producendo un testo chiaro e dettagliato.

Livello Pre-avanzato C1 (detto dell'efficacia) garantisce il conseguimento delle seguenti competenze:

- capire e produrre testi chiari e ben costruiti, mantenendo con facilità e naturalezza l'andamento della conversazione, con un'adeguata corrispondenza con l'interlocutore; utilizzare un linguaggio flessibile ed efficace per scopi sociali, professionale ed accademici.

Livello Avanzato C2 (detto di padronanza) garantisce il conseguimento delle seguenti competenze:

- capire argomenti e deduzioni, cambiamenti di registro ed enfasi nel parlato esteso, complesso e talvolta non strutturato; comprendere e rispondere con sicurezza e in maniera appropriata, sia a livello orale che scritto, su qualunque argomento; esibire nell'interazione di qualunque contesto un alto grado di controllo sul vocabolario, sull'uso delle forme sintattico/grammaticali e sulla pronuncia.

Il **Centro Linguistico d'Ateneo** organizza e cura lo svolgimento delle **prove di accertamento linguistico** offrendo la possibilità di verificare il proprio livello di competenza linguistica in base alle indicazioni del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. L'accertamento linguistico indicherà le competenze linguistiche dell'iscritto e l'accesso al corso del livello d'appartenenza.

DURATA

I corsi di Lingua che rilasciano le Attestazioni linguistiche sono strutturati a livelli (Elementare A1-A2, Intermedio B1-B2, Avanzato C1-C2) ed ogni livello del Corso prevede un tempo di fruizione complessiva di sei mesi (a partire dall'assegnazione di user ID e password e comunque fino ad un massimo di dieci mesi), per un totale di 500 ore di studio in autoapprendimento.

MODALITÀ DIDATTICA

Didattica on line

Piattaforma didattica Virtual C@mpus

Virtual Campus è la piattaforma didattica, accessibile dall'area riservata MyUnimarconi dove si svolgono tutte le attività relative alla formazione dello studente e dove è possibile fruire dei servizi didattici e dei contenuti relativi ai corsi di studio.

TUTORING E ASSISTENZA TECNICA

Guida on-line: supporta nella corretta e completa fruizione dei contenuti, delle varie funzionalità a disposizione dello studente e di tutti gli strumenti che facilitano la consultazione.

Tutoraggio online: supporto e rinforzo delle attività di studio attraverso l'assistenza di un tutor con il quale lo studente effettua esercitazioni attive nella pratica della lingua.

Assistenza tecnica: personale specializzato fornisce assistenza al fine di garantire la soluzione rapida ed efficiente di qualsiasi problema legato all'uso della piattaforma web e dei contenuti multimediali

TASSE UNIVERSITARIE

Euro 1000,00

CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

I Corsi di Lingua soddisfano e garantiscono l'acquisizione dei livelli di competenza linguistica richiesti dal quadro di riferimento europeo. Al termine di ogni livello del Corso, verrà rilasciato un **Attestato di conoscenza della lingua (certificazione linguistica) con specifica del livello frequentato** del **Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching (CEFR)**. L'attestazione verrà rilasciata previo accertamento delle competenze in un esame scritto. Tali attestati sono parte integrante dei percorsi formativi degli insegnanti ai fini del raggiungimento degli obiettivi della 'formazione docente'.

Inoltre per **i corsi di Inglese** gli insegnanti potranno anche ottenere un formale **riconoscimento internazionale da parte dell'Ente Certificatore britannico Trinity College** (convenzionato con l'Università degli Studi Guglielmo Marconi).

Il Trinity College è un Ente Certificatore britannico accreditato dal Ministero dell'Istruzione Italiana che rilascia, dopo previo accertamento delle competenze con esame scritto e orale, la certificazione internazionale della lingua inglese.

IMMATRICOLAZIONE

Le iscrizioni ai Corsi sono sempre aperte. L'accesso ai Corsi è preceduto da un test per l'accertamento del livello delle conoscenze pregresse relativo alle abilità possedute e alla cultura generale.

Per iscriversi ad un Corso occorre :

- Registrarsi
- Accedere a MyUnimarconi con le credenziali ricevute, cliccare dal menù in alto su Segreteria quindi Immatricolazione

In alternativa è possibile iscriversi via posta a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno, inviando la seguente documentazione cartacea:

- **Modulo di iscrizione compilato stampato e inviato in originale**
- **Ricevuta originale di pagamento;**
- **2 foto formato tessera con il cognome scritto sul retro;**
- **fotocopia della carta d'identità (o documento valido di riconoscimento) fronte/retro firmato;**
- **copia fotostatica del permesso di soggiorno (solo per i cittadini non appartenenti all'Unione Europea).**
- **modulo di autorizzazione al trattamento dei dati**

Tutta la documentazione richiesta va inserita nella medesima busta chiusa e spedita a **mezzo R.R.** al seguente indirizzo: **"Università degli Studi Guglielmo Marconi" - Segreteria Corsi di Lingua (CLA) - Via Plinio 44, Roma - 00193**

I moduli sono reperibili anche sul sito www.unimarconi.it o possono essere richiesti telefonicamente, via fax, via posta, alla segreteria.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Per effettuare il pagamento delle Tasse Universitarie si può scegliere tra le seguenti modalità:

POSTA

Università degli Studi "Guglielmo Marconi"

C/C postale n° 000041050170

Università degli Studi "Guglielmo Marconi"

IBAN: IT 32 S 07601 03200 000041050170

Coordinate internazionali

IBAN: IT 32 S 07601 03200 000041050170

SWIFT CODE: BPPIITRRXXX

BANCA

Università degli Studi "Guglielmo Marconi"

Banco Popolare - Società Cooperativa

IBAN: IT 87 M 05034 03204 000000003156

SWIFT CODE: BAPPIT21A64

Coordinate Internazionali

IBAN: IT 87 M 05034 03204 000000003156

SWIFT CODE: BAPPIT21A64

On Line

Pagamento on line tramite Carta di Credito dei principali circuiti

I pagamenti vanno intestati a:

Università degli Studi Guglielmo Marconi – Via Plinio 44 – 00193 Roma

Nota Bene

Nella causale del versamento va sempre indicato il **nominativo della persona che si iscrive e la sigla del corso scelto.**

4. PROGRAMMI CORSI DI LINGUA (ATTESTAZIONI LINGUISTICHE)

I Corsi sono strutturati in conformità ai livelli stabiliti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, e in linea con la classificazione europea ALTE - Association of Language Testers in Europe, è rivolto agli insegnanti degli istituti di istruzione primaria e secondaria di ogni ordine e grado.

Ogni corso è composto da un numero di lezioni che varia a seconda del livello scelto. Ogni lezione è articolata in 4 macroaree: Conversazione, Grammatica, Esercizi, Civiltà.

Conversazione: Riproduzioni audio-video, in grafica animata, di situazioni di vita quotidiana che riguardano la famiglia, il lavoro, gli amici e il tempo libero. L'area prevede esercizi di ascolto e produzione orale supportati da un sistema automatico di riconoscimento vocale finalizzato all'esercizio e alla valutazione della pronuncia.

Grammatica: Area in cui vengono presentate, analizzate e spiegate le principali regole grammaticali della lingua (ortografia, morfologia, sintassi...), associata a specifici esempi ed esercizi.

Esercizi: Area dedicata alle esercitazioni pratiche e alle prove di verifica finalizzate alla valutazione del livello di competenza raggiunto nella pratica della lingua.

Civiltà: All'interno di ogni livello, la sezione dedicata alla civiltà propone pillole informative relative a tradizioni tipiche del paese di riferimento e alla cultura locale.

CORSO DI INGLESE

Livello Elementare A1-A2

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il corso si propone di sviluppare in modo graduale le abilità linguistiche fondamentali (capacità di comprensione orale e scritta, capacità di produzione orale e scritta), attraverso lo studio degli aspetti fonologici, morfosintattici e lessicali della lingua.

Programma del corso

Present simple (affirmative and negative form); Present Progressive; The Verb to have (Got); Future Tense With Will; Can and May; To Look; As soon as; Past Simple Tense; The Possessive Case; good/better/best; some/more; Present Perfect.

Libri di testo

Paterson, Harrison, Coe, Amendolagine, *Grammar Spectrum for Italian Students*, Oxford University Press - La Nuova Italia

Livello Intermedio B1-B2

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il corso si propone di sviluppare in modo graduale le abilità linguistiche fondamentali (capacità di comprensione orale e scritta, capacità di produzione orale e scritta), attraverso lo studio degli aspetti fonologici, morfosintattici e lessicali della lingua.

Programma del corso

Present progressive; ING form; present perfect; condizionale presente; present perfect progressive; past progressive; first conditional e second conditional. What + to be + like; to be going to + verbo base; verbi di percezione; been to; should; riflessivi. Before, after; which o what; how many/how much; a lot if/much/many; remind/remember. Question tags; articolo determinativo e indeterminativo; avverbi; avverbi di tempo indeterminato; pronomi relativi; complemento oggetto/indiretto. Discorso indiretto; forma impersonale.

LIBRI DI TESTO

Paterson, Harrison, Coe, Amendolagine, *Grammar Spectrum for Italian Students*, Oxford University Press - La Nuova Italia

Livello Avanzato C1-C2

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il corso si propone di consolidare le abilità linguistiche fondamentali (capacità di comprensione orale e scritta, capacità di produzione orale e scritta), attraverso l'approfondimento delle conoscenze metalinguistiche della lingua.

Programma del corso

Past perfect; past conditional; third conditional; present perfect continuous; passive continuous; future continuous. To be about to + verbo; according to; have + past participle; get + adjective; must have + participle; could have + participle; be going to; wish + had + past participle; may/might/could. Reflexive pronouns; possessives; adjectives; whose

LIBRI DI TESTO

Paterson, Harrison, Coe, Amendolagine, *Grammar Spectrum for Italian Students*, Oxford University Press - La Nuova Italia

CORSO DI FRANCESE

Livello Elementare A1-A2

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il Corso, attraverso lo studio delle 10 lezioni e delle sezioni di Vocabolario e Fonetica che lo compongono, ha come obiettivo il conseguimento delle seguenti competenze:

- capire e usare espressioni quotidiane e frasi basilari per soddisfare le necessità primarie di tipo concreto, riguardo se stessi e il proprio ambito, persone e fatti conosciuti, ambiente di vita e di lavoro;
- presentare se stessi e gli altri;
- fare e rispondere a domande riguardo fatti personali e/o familiari e argomenti preparati, come per esempio luogo di abitazione e di lavoro, persone conosciute, oggetti personali;
- interagire in modo semplificato se l'altra persona parla lentamente e distintamente ed è disposta ad agevolare la conversazione;
- comprendere e usare espressioni semplici e di routine;
- scambiare informazioni, utilizzando termini semplici, relative ad ambiti personali, familiari e comuni, sull'ambiente circostante e sulle attività;
- esprimere bisogni immediati.

Programma del corso

Grammatica

I verbi ausiliari "essere" e "avere"; la tavola per la coniugazione dei verbi; Indicativo, Imperativo, Passato Prossimo (avere/essere), i verbi modali, i verbi particolari; le congiunzioni, gli articoli, le preposizioni (di luogo e di tempo); gli aggettivi dimostrativi, possessivi, numerali; la frase interrogativa, la frase negativa; gli avverbi, i pronomi; le modalità della negazione; le forme di presentazione; la comparazione, il superlativo relativo e assoluto.

Conversazione

Esercizi di ascolto/comprendimento e produzione orale.

Civiltà

La Sorbona, le "Café Procope", il cinema francese, i grandi magazzini: il "Printemps", Parigi e "les arrondissements", Edith Piaf, mito della musica, tradizioni della Camargue, l'Abbazia di Valmagne, Charles Trenet, "cantante folle", il quartiere parigino della "Defense".

Livello Intermedio B1-B2

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il Corso, attraverso lo studio delle 10 lezioni e delle sezioni di Vocabolario e Fonetica che lo compongono, ha come obiettivo il conseguimento delle seguenti competenze:

- capire e usare il linguaggio in situazioni personali riferite a studio e lavoro, viaggiare, tempo libero;
- presentare se stessi e gli altri;
- esprimersi e fare domande su questioni di interesse personale e lavorativo e dare opinioni su argomenti conosciuti o preparati;
- parlare di avvenimenti nel presente, passato e futuro;
- esprimere progetti e intenzioni;
- comprendere dialoghi complessi sia di carattere generale, relativi ad argomenti concreti o astratti, sia di carattere tecnico-specialistico;
- conversare scorrevolmente con l'interlocutore mantenendo una certa scioltezza e naturalezza;
- esprimere e sostenere punti di vista e opinioni in discussioni relative ad un'ampia gamma di argomenti, producendo un testo chiaro e dettagliato.

Programma del corso

Grammatica

Verbes de mouvement + infinitif; le mode participe, participe présent, adjectif verbal; gérondif; adjectifs substantivés. Participe passé, l'impératif; la phrase impérative négative. La phrase impérative avec deux pronoms personnels compléments; les pronoms neutres y et en à l'impératif et l'infinitif négatif; le futur, les futur simple et le futurs irréguliers. Style direct et indirect; terminaisons du passé simple; la voix passive; la voix pronominale et les pronoms réfléchis; le complément d'agent; les adjectifs indéfinis, les pronoms indéfinis; pronoms indéfinis et négation; la négation de l'infinitif; la négation des temps composés; la phrase exclamative; les mots exclamatifs; les interjections; le futur antérieur; le mode conditionnel. Le futur simple et le futur antérieur dans le passé; le plus que parfait; la forme impersonnelle; les verbes impersonnels; la concordance des temps à l'indicatif; moi aussi et moi non plus; le mode subjonctif; valeurs et emplois; formation; concordance des temps au subjonctif; le ne explétif.

Conversazione

Esercizi di ascolto/comprendione e produzione orale.

Civiltà

Grasse Capitale Mondiale du Parfum; ces «grandes» petites voltures; Arthur et les Minimoys; le monde du travail féminin français aujourd'hui, le marché aux puces; histoire du parfum; la France Physique; une recette traditionnelle: bœuf à la paysanne; la Francophonie, Léonard de Vinci à Amboise.

Livello Avanzato C1-C2

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il Corso, attraverso lo studio delle 9 lezioni e delle sezioni di Vocabolario e Fonetica che lo compongono, ha come obiettivo il conseguimento delle seguenti competenze:

- capire e produrre testi orali e scritti ben costruiti, mantenendo con naturalezza l'andamento della conversazione, con un'adeguata intesa con l'interlocutore;
- utilizzare un linguaggio flessibile e chiaro per scopi sociali, professionali ed accademici.
- inferire significati nascosti o non ben esplicitati dall'interlocutore, cambiamenti di registro ed enfaticizzazioni nel parlato esteso, talvolta non strutturato;
- comprendere e rispondere con sicurezza e in maniera appropriata, sia a livello orale che scritto, in diverse situazioni comunicative;
- esibire nell'interazione un alto grado di controllo sul vocabolario, sull'uso delle forme sintattico/grammaticali e sulla pronuncia.

Programma del corso

Grammatica

L'expression de l'intensité; i verbi transitivi diretti e indiretti; l'expression de la comparaison; les superlatifs; verbes à double construction; l'expression de la cause; verbes suivis d'un attribut; l'expression de la conséquence et du but; la conséquence simple; le but; l'expression du temps; la proposition subordonnée; le gérondif; le participe présent; participe passé ou adjectif; prépositions + nom; l'opposition simple; l'opposition-comparaison; l'opposition hypothèse; la concession ou proposition concessive; conjonctions de la condition et de l'hypothèse; propositions indépendantes exclamatives avec 'si'; les propositions subordonnées introduites par d'autres conjonctions que 'si', autre manière d'exprimer l'opposition et la concession, autre manière d'exprimer la condition et de l'hypothèse.

Conversazione

Esercizi di ascolto/comprendione e produzione orale.

Civiltà

L'Union Européenne; l'Hémicycle du Parlement Européen à Strasbourg; la gestion de l'érosion en Languedoc-Roussillon; le Yoga; le santé de notre planète; la crise économique et le secteur alimentaire italien, un secteur au premier rang en Europe; le mythe de l'élixir de longue vie! L'homme et son double; du radeau au bathyscaphe

CORSO DI SPAGNOLO

Livello Elementare A1-A2

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il Corso, attraverso lo studio delle 13 lezioni e delle sezioni di Vocabolario e Fonetica che lo compongono, ha come obiettivo il conseguimento delle seguenti competenze:

- capire e usare espressioni quotidiane e frasi basilari per soddisfare le necessità primarie di tipo concreto, riguardo se stessi e il proprio ambito, persone e fatti conosciuti, ambiente di vita e di lavoro;
- presentare se stessi e gli altri;
- fare e rispondere a domande riguardo fatti personali e/o familiari e argomenti preparati, come per esempio luogo di abitazione e di lavoro, persone conosciute, oggetti personali;
- interagire in modo semplificato se l'altra persona parla lentamente e distintamente ed è disposta ad agevolare la conversazione;
- comprendere e usare espressioni semplici e di routine;
- scambiare informazioni, utilizzando termini semplici, relative ad ambiti personali, familiari e comuni, sull'ambiente circostante e sulle attività;
- esprimere bisogni immediati.

Programma del corso

Grammatica

Articoli determinativi e indeterminativi - il sostantivo, l'aggettivo, i pronomi, le preposizioni di luogo; "ser" (essere), "estar" (stare), "tener" (avere), utilizzo dei verbi "hay" e "estar" come "c'è" e "ci sono"; por e para, comparativo, superlativo assoluto, superlativo relativo, presente indicativo (verbi regolari e irregolari); presente del congiuntivo; imperativo affermativo e negativo, perifrasi: "estar" + gerundio, "ir a" + infinito; passato prossimo indicativo, passato remoto; futuro e condizionale semplice, futuro e condizionale composto; congiuntivo trapassato/congiuntivo imperfetto; indicativo imperfetto, trapassato prossimo dell'indicativo.

Conversazione

Esercizi di ascolto/comprendimento e produzione orale.

Civiltà

La lingua spagnola, Spagna politica, la famiglia reale, il periodo natalizio, i giovani e il fine settimana, il clima in Spagna, gli alberghi di lusso in Spagna, "Las tapas", i gitani: un posto nel mondo, il flamenco, la corrida, San Firmino, il cammino di Santiago

Livello Intermedio B1-B2

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il Corso, attraverso lo studio delle 10 lezioni che lo compongono, ha come obiettivo il conseguimento delle seguenti competenze:

- capire e usare il linguaggio in situazioni personali riferite a studio e lavoro, viaggiare, tempo libero;
- presentare se stessi e gli altri;
- esprimersi e fare domande su questioni di interesse personale e lavorativo e dare opinioni su argomenti conosciuti o preparati;
- parlare di avvenimenti nel presente, passato e futuro;
- esprimere progetti e intenzioni;

- comprendere dialoghi complessi sia di carattere generale, relativi ad argomenti concreti o astratti, sia di carattere tecnico-specialistico;
- conversare scorrevolmente con l'interlocutore mantenendo una certa scioltezza e naturalezza;
- esprimere e sostenere punti di vista e opinioni in discussioni relative ad un'ampia gamma di argomenti, producendo un testo chiaro e dettagliato.

Programma del corso

Grammatica

Conocer/Saber/Poder; Muy/Mucho; Buen(o)-a-os-as /Bien; la obligación y la prohibición; los aumentativos; los verbos gustar, parecer, doler, pasar (algo a alguien); los verbos costar y sentirse, pronombres de objeto directo e indirecto; preposiciones: a/ de / desde / en / con / hasta /hacia, imperativo afirmativo y negativo con pronombres, expresión de la impersonalidad con "se"; he estado / estaba / estuve + gerundio; perífrasi verbales I; perífrasi verbales II; perífrasi verbales III: volver a + infinitivo y dejar de + infinitivo; oraciones condicionales I, oraciones condicionales II, oraciones temporales, oraciones concesivas, oraciones relativas, oraciones finales; oraciones consecutivas y causales; oraciones comparativas y modales

Conversazione

Esercizi di ascolto/comprensione e produzione orale.

Civiltà

La biodiversità in Spagna; il mate - la soluzione per tutti i malesseri; letteratura latinoamericana contemporanea; Picasso; l'educazione in Spagna; il calcio in Spagna; il mais; le donne in America Latina e in Spagna; la Spagna verde; il turismo in Spagna.

Livello Avanzato C1-C2

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il Corso, attraverso lo studio delle 10 lezioni che lo compongono, ha come obiettivo il conseguimento delle seguenti competenze:

- capire e produrre testi orali e scritti ben costruiti, mantenendo con naturalezza l'andamento della conversazione, con un'adeguata intesa con l'interlocutore;
- utilizzare un linguaggio flessibile e chiaro per scopi sociali, professionali ed accademici.
- inferire significati nascosti o non ben esplicitati dall'interlocutore, cambiamenti di registro ed enfattizzazioni nel parlato esteso, talvolta non strutturato;
- comprendere e rispondere con sicurezza e in maniera appropriata, sia a livello orale che scritto, in diverse situazioni comunicative;
- esibire nell'interazione un alto grado di controllo sul vocabolario, sull'uso delle forme sintattico/grammaticali e sulla pronuncia.

Programma del corso

Grammatica

Infinitivo o subjuntivo con verbos de deseo o necesidad, imperfecto de subjuntivo, me gustaría + imperfecto de subjuntivo; es obvio / está claro + Indicativo o Subjuntivo, correspondencia de tiempos en Subjuntivo; infinitivo o subjuntivo con verbos de sentimiento; perífrasi verbales de cambio: ponerse, quedarse, volverse, hacerse, llegar a ser, acabar siendo, verbos con preposición I; estilo indirecto, estilo indirecto, verbos con preposición III; el superlativo, valores y usos especiales de los pronombres personales, frases idiomáticas; formación de palabras; conectores discursivos; verbos de doble construcción indicativo y subjuntivo.

Conversazione

Esercizi di ascolto/comprendimento e produzione orale.

Civiltà

La Semana Santa, la Plaza Mayor de Salamanca, la vida familiar en España, Cuba, la economía española, los churros, la Tomatina, la música en España, las estaciones de esquí en España, la Costa del Sol.

CORSO DI TEDESCO

Livello Elementare A1-A2

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il corso si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

- capire espressioni e parole di uso molto frequente;
- leggere testi brevi e semplici;
- partecipare a brevi e semplici conversazioni;
- descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente;
- scrivere dei testi semplici.

Programma del corso

Il corso prende in esame i seguenti argomenti:

- espressioni e parole di uso quotidiano;
- la comunicazione in attività semplici e di routine;
- sintassi: costruzione delle frasi;
- i pronomi personali e la coniugazione dei verbi;
- il tempo passato;
- preposizioni di luogo e di tempo;
- la declinazione dei sostantivi e degli aggettivi;
- la formazione delle parole composte;
- la pronuncia.

Livello Intermedio B1-B2

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il corso ha come obiettivo il conseguimento delle seguenti competenze:

- capire e usare espressioni quotidiane e frasi basilari per soddisfare le necessità primarie di tipo concreto, riguardo se stessi e il proprio ambito, persone e fatti conosciuti, ambiente di vita e di lavoro;
- fare e rispondere a domande riguardo fatti personali e/o familiari e argomenti preparati, come per esempio luogo di abitazione e di lavoro, persone conosciute, oggetti personali;
- comprendere e usare espressioni semplici e di routine;
- scambiare informazioni, utilizzando termini semplici, relative ad ambiti personali, familiari e comuni, sull'ambiente circostante e sulle attività;
- esprimere bisogni immediati.

Programma del corso

Il corso prende in esame i seguenti argomenti:

- le espressioni e le parole di uso quotidiano;
- le frasi subordinate;
- i tempi del passato, il comparativo e il superlativo, l'uso del passivo, il congiuntivo I e II, il genitivo;

- le preposizioni;
- la fonetica.

Livello Avanzato C1-C2

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il Corso ha come obiettivo il conseguimento delle seguenti competenze:

- comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione;
- comprendere un testo narrativo contemporaneo;
- capire discorsi di una certa lunghezza, conferenze e seguire argomentazioni anche complesse (purché il tema sia relativamente familiare);
- produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni;
- interagire a livello comunicativo con relativa scioltezza e spontaneità;
- esprimersi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti di interesse.

Programma del corso

Il corso prende in esame i seguenti argomenti:

- temi principali della grammatica tedesca: la declinazione dei nomi e aggettivi, preposizioni, l'uso dei diversi tempi e modi dei verbi, sintassi, etc;
- vocabolario avanzato della lingua tedesca, soprattutto sui seguenti temi: il mondo di lavoro, il tempo libero, l'educazione, il turismo, la società e la cultura dei paesi di lingua tedesca, argomenti d'attualità, etc.

CORSO DI ITALIANO (L2)

Livello Elementare A1-A2

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il Corso, attraverso lo studio delle 27 lezioni e delle sezioni di Vocabolario, Glossario, Civiltà e Fonetica che lo compongono, ha come obiettivo il conseguimento delle seguenti competenze:

- capire e usare espressioni quotidiane e frasi basilari per soddisfare le necessità primarie di tipo concreto, riguardo se stessi e il proprio ambito, persone e fatti conosciuti, ambiente di vita e di lavoro;
- presentare se stessi e gli altri;
- fare e rispondere a domande riguardo fatti personali e/o familiari e argomenti preparati, come per esempio luogo di abitazione e di lavoro, persone conosciute, oggetti personali;
- interagire in modo semplificato se l'altra persona parla lentamente e distintamente ed è disposta ad agevolare la conversazione;
- comprendere e usare espressioni semplici e di routine;
- presentare se stessi e gli altri;
- scambiare informazioni, utilizzando termini semplici, relative ad ambiti personali, familiari e comuni, sull'ambiente circostante e sulle attività;
- esprimere bisogni immediati.

Programma del corso

Grammatica

Verbo essere indicativo; pronomi personali soggetto; uso del tu e del lei; sostantivo; plurale dei nomi; verbo avere indicativo; preposizioni semplici; articolo determinativo e articolo indeterminativo; aggettivo dimostrativo; linguaggio formale; verbi della prima, seconda e terza

coniugazione; verbi servili; gerundio; pronomi e aggettivi possessivi; aggettivi interrogativi; verbi irregolari; preposizione articolate; articolo partitivo; particella "ci"; verbo piacere; avverbi di modo; modo imperativo; imperativo negativo; pronomi diretti; forma riflessiva; avverbi di frequenza; passato prossimo; concordanza fra participio passato e pronomi diretti; participi passati; uso dell'imperfetto; futuro semplice.

Conversazione

Esercizi di ascolto/comprendimento e produzione orale.

Civiltà

Conoscere l'Italia, geografia dell'Italia, l'informazione, gli italiani e il tempo libero, i trasporti italiani, le feste popolari, i pasti degli italiani, le case degli italiani, la famiglia italiana, il Natale: una festa importante, la cucina italiana, gli Uffizi di Firenze, il carnevale di Venezia, lo sport preferito dagli italiani, la Nazionale di Calcio Italiana, l'Italia in numeri, il turismo in Italia, il Rinascimento, il giornalismo in Italia, Renzo Piano, storia della pizza, Luchino Visconti, il palio di Siena, Italo Calvino, il Carnevale di Viareggio, Luigi Pirandello, il panettone.

Livello Intermedio B1-B2

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il Corso, attraverso lo studio delle 27 lezioni e delle sezioni di Vocabolario, Glossario, Civiltà e Fonetica che lo compongono, ha come obiettivo il conseguimento delle seguenti competenze:

- capire e usare il linguaggio in situazioni personali riferite a studio e lavoro, viaggiare, tempo libero;
- presentare se stessi e gli altri;
- esprimersi e fare domande su questioni di interesse personale e lavorativo e dare opinioni su argomenti conosciuti o preparati;
- parlare di avvenimenti nel presente, passato e futuro;
- esprimere progetti e intenzioni;
- comprendere dialoghi complessi sia di carattere generale, relativi ad argomenti concreti o astratti, sia di carattere tecnico-specialistico;
- conversare scorrevolmente con l'interlocutore mantenendo una certa scioltezza e naturalezza;
- esprimere e sostenere punti di vista e opinioni in discussioni relative ad un'ampia gamma di argomenti, producendo un testo chiaro e dettagliato.

Programma del corso

Grammatica

Preposizioni articolate; congiunzioni coordinate; passato prossimo dei verbi servili; congiunzioni subordinate; trapassato prossimo dei verbi regolari e irregolari; pronomi diretti e indiretti; futuro semplice e anteriore; aggettivo: gradi di comparazione; futuro anteriore dei verbi regolari; futuro anteriore dei verbi irregolari; pronomi: diretti, indiretti, indefiniti; pronomi ci e ne; avverbi di modo e di tempo; avverbi di luogo e quantità; si impersonale e passivante; forme pronominali intransivanti; passato remoto dei verbi regolari; passato remoto dei verbi irregolari; pronomi combinati; imperativo formale positivo e negativo.

Conversazione

Esercizi di ascolto/comprendimento e produzione orale.

Civiltà

Le feste religiose in Italia; i dolci siciliani; piazza del Plebiscito; Trieste: città di confine; i Musei Vaticani a Roma; Lucca: un gioiello dell'Appennino tosco-emiliano; i maggiori parchi nazionali d'Italia; come, dove e quando nasce il Presepe; tradizioni italiane: le maschere; Milano: città della moda e dell'arte; turismo e natura: i maggiori laghi d'Italia; storia del Maschio Angioino di Napoli; come nasce un mito: storia della Ferrari; il Museo Nazionale del Risorgimento Italiano; le ville venete; gli abiti della tradizione popolare sarda; la storia di Cinecittà; Nutella:

40 anni, compleanno della celebre crema; i "Promessi Sposi": il più famoso romanzo italiano; Baudolino di Umberto Eco; le sorelle Fontana: la storia dell'Alta moda italiana; tre teatri italiani; storia dello sci italiano; i mercati traianei a Roma; attrici del cinema italiano del passato; come cambia la moda giovanile in Italia; Venezia: la città senza macchine.

Livello Avanzato C1-C2

Obiettivi e finalità dell'insegnamento

Il Corso, attraverso lo studio delle 27 lezioni e delle sezioni di Vocabolario, Glossario, Civiltà e Fonetica che lo compongono, ha come obiettivo il conseguimento delle seguenti competenze:

- perfezionare la conoscenza della lingua in studenti già esperti;
- promuovere lo sviluppo attivo e dinamico delle diverse abilità linguistiche;
- sviluppare le facoltà di ricezione, la capacità e l'idoneità di elaborazione di messaggi in qualunque situazione e in qualsiasi contesto fatico;
- esprimersi e fare domande su questioni di interesse personale e lavorativo e dare opinioni su argomenti conosciuti o preparati;
- parlare di avvenimenti nel presente, passato e futuro effettuando una corretta *consecutio temporis*;
- esprimere progetti e intenzioni;
- comprendere dialoghi complessi sia di carattere generale, relativi ad argomenti concreti o astratti, sia di carattere tecnico-specialistico;
- conversare scorrevolmente con l'interlocutore mantenendo una certa scioltezza e naturalezza;
- esprimere e sostenere punti di vista e opinioni in discussioni relative ad un'ampia gamma di argomenti, producendo un testo chiaro e dettagliato.

Programma del corso

Grammatica

Verbi e frasi impersonali; sinonimi e contrari - connettivi e interiezioni; esatta concordanza dei tempi all'indicativo; condizionale presente, passato e altri usi del condizionale; pronomi relativi; congiuntivo presente, passato, imperfetto, trapassato e concordanza dei tempi al congiuntivo; espressioni, verbi e congiunzioni che introducono il congiuntivo; superlativo relativo; periodo ipotetico della realtà; periodo ipotetico della possibilità; periodo ipotetico dell'irrealtà; forma attiva e passiva; prefissi e suffissi - alterazione dei suffissi (diminutivi/accrescitivi); discorso diretto e indiretto.

Conversazione

Esercizi di ascolto/comprendimento e produzione orale.

Civiltà

Un mito degli anni Sessanta: la Vespa; Amerigo Vespucci; il vino in Italia; Lorenzo de' Medici detto il Magnifico; la fontana di Trevi a Roma; il fascino selvaggio e antico del paesaggio sardo; il museo del cinema alla Mole Antonelliana di Torino; la costiera amalfitana; un buon uso del tempo libero: fare volontariato; i parchi di divertimento in Italia: l'Italia in miniatura; vita e opere di Antonio Canova; la Valle dei Templi ad Agrigento; un formaggio italiano famoso nel mondo: il Parmigiano Reggiano; storia e leggenda del gioco del lotto; la storia della "Cinquecento"; gli Etruschi; il palazzo di Montecitorio; Rita Levi Montalcini: premio Nobel 1986 per la Medicina; piazza della Signoria a Firenze; la Reggia di Caserta; la lotteria in Italia; l'arte di Amedeo Modigliani; il Colosseo; piazza dei miracoli a Pisa: il fascino della torre pendente e del battistero; Pompei; la Cappella Sistina; il teatro San Carlo di Napoli.

5. CORSI DI FORMAZIONE PER LA FUNZIONE DOCENTE PER LE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

I Corsi di Formazione per le Certificazioni informatiche sono corsi di studio universitari finalizzati alla definizione, aggiornamento e riqualificazione del profilo professionale di coloro che lavorano nei diversi settori dell'istruzione.

I Corsi di Formazione per le certificazioni informatiche sono compatibili con i Corsi di Laurea, Master, Perfezionamenti e Corsi di Alta Formazione

DURATA

I corsi che rilasciano le Certificazioni informatiche sono corsi strutturati a livelli (Base di 100 ore, Intermedio di 150 ore e Avanzato di 200 ore) ed ogni livello del Corso prevede un tempo di fruizione massimo di tre mesi.

MODALITÀ DIDATTICA

Didattica on line

- Piattaforma didattica Virtual C@mpus

Al momento dell'iscrizione lo studente riceverà la propria password e username dalla Segreteria. Collegandosi al sito (www.unimarconi.it) lo studente inserirà nell'apposito riquadro (Virtual Campus) la propria password e username, potrà così accedere ai contenuti, testi ed esercitazioni del corso scelto.

TASSE UNIVERSITARIE

Il Consiglio Scientifico è riuscito a reperire le risorse per **ridurre le tasse per l'iscrizione alle Certificazioni informatiche** nel caso in cui ci si iscriva ad un Pacchetto studio.

Singola certificazione:

- **300€** a livello per l'iscrizione

Pacchetto studio:

- **200€** a livello per l'iscrizione alla certificazione solo nel caso in cui ci sia un **iscrizione contemporanea** ad un Master per la didattica, o ad un Perfezionamento, o ad un corso di Specializzazione o ad un'altra Certificazione (**Pacchetto studio**)
- **700€ per tutti e tre i livelli** (livello base, livello intermedio e livello avanzato) per singola certificazione informatica (**Pacchetto studio**)

Nota: per usufruire della riduzione del Pacchetto Studio:

- l'iscrizione alla certificazione e ad un corso tra Master per la didattica, Perfezionamento, Corso di Specializzazione o ad un'altra Certificazione può essere contemporanea; oppure
- bisogna aver già effettuato l'immatricolazione ma non aver sostenuto l'esame finale al Master per la didattica, o ad un Perfezionamento, o ad un corso di Specializzazione o ad un'altra Certificazione; oppure
- per l'iscrizione ai tre livelli, l'interesse deve essere manifestato all'atto dell'iscrizione del livello base indicandolo sul modulo di iscrizione

CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE INFORMATICA

Al termine di ogni livello, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superate con esito positivo la prova scritta di valutazione prevista, sarà rilasciata la certificazione informatica in base al livello. Tali certificazioni sono parte integrante dei percorsi formativi degli insegnanti ai fini del raggiungimento degli obiettivi della 'formazione docente'.

IMMATRICOLAZIONE

Le iscrizioni ai Corsi sono sempre aperte. L'accesso al livello superiore è subordinato al conseguimento e superamento del livello precedente. Il livello Base è propedeutico ai successivi livelli.

Per iscriversi è necessario compilare il Modulo Domanda di Immatricolazione quindi spedirlo compilato e firmato in originale per posta insieme alla seguente documentazione:

- **ricevuta originale di pagamento;**
- **2 foto formato tessera con il cognome scritto sul retro;**
- **fotocopia della carta d'identità (o documento valido di riconoscimento) fronte/retro firmato;**
- **certificazione informatica del livello conseguito presso altro ente (solo per chi si iscrive direttamente al livello intermedio o avanzato).**

Tutta la documentazione richiesta (per entrambe le tipologie d'immatricolazione) va inserita nella medesima busta chiusa e spedita a **mezzo R.R.** al seguente indirizzo: **"Università degli Studi Guglielmo Marconi" - Segreteria Master in discipline per la didattica - Via Plinio 44, Roma - 00193**

I moduli sono reperibili anche sul sito www.unimarconi.it o possono essere richiesti telefonicamente, via posta, alla segreteria.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Per effettuare il pagamento delle Tasse Universitarie si può scegliere tra le seguenti modalità:

POSTA

Università degli Studi "Guglielmo Marconi"

C/C postale n° 000041050170

Università degli Studi "Guglielmo Marconi"

IBAN: IT 32 S 07601 03200 000041050170

Coordinate internazionali

IBAN: IT 32 S 07601 03200 000041050170

SWIFT CODE: BPPIITRRXXX

BANCA

Università degli Studi "Guglielmo Marconi"

BANCA POPOLARE DI NOVARA

IBAN: IT 87 M 05034 03204 000000003156

SWIFT CODE: BAPPIT21A64

Coordinate Internazionali

IBAN: IT 87 M 05034 03204 000000003156

SWIFT CODE: BAPPIT21A64

On Line

Pagamento on line tramite Carta di Credito dei principali circuiti

I pagamenti vanno intestati a:

Università degli Studi Guglielmo Marconi – Via Plinio 44 – 00193 Roma

Nota Bene

Nella causale del versamento va sempre indicato il **nominativo della persona che si iscrive e la sigla del corso scelto.**

6. PROGRAMMI CORSI DI FORMAZIONE PER LA FUNZIONE DOCENTE (CERTIFICAZIONE INFORMATICHE)

I corsi sono suddivisi in tre livelli da seguire dal livello base al livello avanzato della durata di 100 ore, 150 ore e 200 ore e viene rilasciato un certificato di frequenza in base al livello scelto. I corsi sono rivolti agli insegnanti degli istituti di istruzione primaria e secondaria di ogni ordine e grado.

Le competenze informatiche e digitali consistono nel saper utilizzare con familiarità e spirito critico le tecnologie in ambito scolastico. L'uso didattico delle nuove tecnologie, come le LIM o i Tablets, è uno degli obiettivi dei nuovi piani di studio della scuola. I corsi tendono non solo a fornire le competenze sull'uso ma anche a dare indicazioni tecniche richieste per progettare, produrre e utilizzare le nuove tecnologie di interazione.

USO DIDATTICO DELLE LIM - LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI

Sigla: DIM

L'accelerazione tecnologica impone un ripensamento generale delle teorie e tecniche dell'insegnamento e, soprattutto, una maggiore consapevolezza da parte dei docenti rispetto all'uso di strumentazioni tanto innovative quanto efficaci. In particolare, la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) rappresenta un importante supporto tecnologico per la didattica, in grado di determinare una vera e propria rivoluzione nei rapporti tra docente e studente, nonché nella trasmissione e condivisione di contenuti in classe. Il Corso intende offrire un'ampia panoramica sulle varie tipologie di LIM, sulle loro principali caratteristiche tecnico-funzionali e sulle loro molteplici applicazioni a scopo didattico.

Il Corso è disponibile in tre livelli (base, intermedio e avanzato), propedeutici l'uno all'altro

Livello base

Durata: 100 ore

Programma: LIM: aspetti tecnici; Le Lavagne Interattive Multimediali (LIM) nella didattica.

Livello intermedio

Durata: 150 ore

Programma: LIM e didattica inclusiva; La scrittura collaborativa e la LIM; LIM ed e-learning: modelli e strategie didattiche

Livello avanzato

Durata: 200 ore

Programma: L'eBook: il libro elettronico e il PDF multimediale; LIM ed eBook: la narrazione digitale; Insegnare in modo nuovo con la LIM; Multimedialità, software dedicati e didattica.

USO DIDATTICO DEI TABLETS

Sigla: UDT

Con l'espressione "web 2.0" si intende il nuovo corso che le soluzioni dell'ICT - Information & Communication Technology impongono al nostro modo di usare la Rete per il reperimento e la condivisione di informazioni e dati. Questa importante rivoluzione tecnologica investe anche le metodologie e le tecniche per la didattica, al punto tale che sempre più spesso si fa riferimento a una "didattica 2.0". Tra le strumentazioni tecnologiche che più di altre rappresentano risorse utili per l'insegnamento/apprendimento ai tempi di Internet, i *tablets* si distinguono per portabilità, usabilità e versatilità funzionale. Il Corso si pone l'obiettivo di approfondire le varie tipologie di *tablets*, le loro principali caratteristiche tecnico-funzionali e le loro molteplici applicazioni a scopo didattico.

Il Corso è disponibile in tre livelli (base, intermedio e avanzato), propedeutici l'uno all'altro

Livello base

Durata: 100 ore

Programma: Il web come risorsa per l'apprendimento; L'applicazione della tecnologia *tablet* in ambito didattico.

Livello intermedio

Durata: 150 ore

Programma: Tablet e nuovi media; La scrittura collaborativa e i tablet; Tablet ed e-learning: modelli e strategie didattiche.

Livello avanzato

Durata: 200 ore

Programma: La didattica del nuovo secolo: l'interazione tra studente e computer; L'estensione della didattica; L'eBook: il libro elettronico e il PDF multimediale; Open source e software per la didattica.

MOD/B7

Nome	
Cognome	
Luogo di Nascita	
Provincia	
Stato	
Data di nascita	
Sesso <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	
Codice fiscale	
Cittadinanza	
Indirizzo	
Comune di residenza	
Provincia	
Cap	
Cellulare	
Telefono	
E-mail	
Eventuale altro indirizzo o recapito	

essendo consapevole del carattere e delle finalità dell'Università degli Studi Guglielmo Marconi, come da Statuto e Regolamento

CHIEDE DI ESSERE ISCRITTO

Per l'A.A. 20__/20__ AL CORSO DI LINGUA _____

DICHIARA

1) **di essere in possesso** del seguente titolo di studio:

Conseguito il	Voto
Presso:	

2) **di aver versato la tassa di iscrizione** di cui invia ricevuta originale o equivalente, comprovante l'avvenuto pagamento

3) **di aver preso visione** delle disposizioni amministrative per l'anno accademico di iscrizione

INOLTRE PRENDE ATTO CHE

Le tasse universitarie non sono rimborsabili a norma dell'Art. 27 del R.D. 4/6/1938 n° 1269.

Il/La sottoscritto/a è consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e che decade dagli eventuali benefici conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (art. 75 DPR 445/2000 s.m.i.); dichiara di essere a conoscenza che l'Amministrazione Universitaria procederà ad effettuare idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese (art.71 DPR 445/2000 s.m.i.).

Data _____ Firma _____



**DOMANDA DI ISCRIZIONE
CORSO DI FORMAZIONE PER LA FUNZIONE DOCENTE
(CERTIFICAZIONI INFORMATICHE)
AL MAGNIFICO RETTORE
DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "GUGLIELMO MARCONI"**

Nome		
Cognome		
Luogo di Nascita		Provincia
Stato	Data di nascita	
Sesso <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	Codice fiscale	
Cittadinanza		
Indirizzo*		
Comune di residenza		Provincia
Cap	Cellulare	Telefono
E-mail		

essendo consapevole del carattere e delle finalità dell'Università degli Studi Guglielmo Marconi, come da Statuto e Regolamento

CHIEDE DI ESSERE ISCRITTO

Per l'A.A. 20__/20__ al
<input type="checkbox"/> CERTIFICAZIONE INFORMATICA IN (ISCRIZIONE A SINGOLO LIVELLO)
<input type="checkbox"/> CERTIFICAZIONE INFORMATICA IN (ISCRIZIONE A TRE LIVELLI)

DICHIARA

1) di essere in possesso del seguente Titolo di Studio in:		
Conseguito il	Nell'A.A.	Voto
Presso		
2) di aver versato la tassa di iscrizione di cui invia ricevuta originale o equivalente, comprovante l'avvenuto pagamento		
3) di aver preso visione delle disposizioni amministrative per l'anno accademico di iscrizione		

INOLTRE PRENDE ATTO CHE

Le tasse universitarie non sono rimborsabili a norma dell'art. 27 del R.D. 4/6/1938 n. 1269.

Il/La sottoscritto/a è consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e che decade dagli eventuali benefici conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (art. 75 D.P.R. 445/2000 s.m.i.); dichiara di essere a conoscenza che l'Amministrazione Universitaria procederà ad effettuare idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese (art.71 D.P.R. 445/2000 s.m.i.).

Data _____

Firma _____



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

MODULO DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI

Informativa per il trattamento dei dati personali degli utenti che intendono immatricolarsi ai corsi di studio e degli studenti, laureandi, laureati, borsisti, specializzandi e dottorandi dell'Università degli Studi Guglielmo Marconi.

Il Regolamento Generale sulla Protezione dei dati Personali (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016), d'ora in avanti GDPR, prevede la protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati di carattere personale come diritto fondamentale.

Ai sensi degli artt. 13 e 14 del GDPR, la informiamo che:

TITOLARE DEL TRATTAMENTO: Titolare del trattamento dei Suoi dati personali è l'Università degli Studi Guglielmo Marconi (Tel. 06.377251 - Fax 06.37725212 – e-mail: info@unimarconi.it), con sede in Roma, Via Plinio, 44 in persona del Legale Rappresentate pro-tempore, Prof.ssa Alessandra Briganti.

RESPONSABILE PROTEZIONE DEI DATI: Responsabile della protezione dei dati (RPD) il Dott. Antonio Domenico Brasca (e-mail:dpo_gdpr@unimarconi.it);

FINALITA' DEL TRATTAMENTO E BASE GIURIDICA: nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, adeguatezza, pertinenza e necessità di cui all'art. 5, paragrafo 1 del GDPR l'Università degli Studi Guglielmo Marconi, in qualità di Titolare del trattamento, provvederà al trattamento dei dati personali forniti volontariamente, all'atto dell'iscrizione o nel corso del percorso formativo, dall'interessato e relativi all'interessato e/o ai suoi familiari, o raccolti da terzi (INPS) o formati dell'Ateneo relativamente alla carriera esclusivamente dell'interessato stesso per le finalità connesse allo svolgimento dei compiti istituzionali di pubblico interesse di cui è investito il titolare del trattamento.

In particolare i dati di cui sopra saranno raccolti e trattati, con modalità manuale, cartacea e informatizzata, mediante il loro inserimento in archivi cartacei e/o informatici per la gestione amministrativa e didattica della Sua carriera per il perseguimento delle seguenti finalità:

- a. prevalutazione del percorso di studi e lavorativo ai fini del riconoscimento dei C.F.U.;
- b. iscrizione e frequenza di corsi universitari;
- c. gestione della carriera universitaria compresi i percorsi di studio che prevedono mobilità all'estero e/o rilascio del doppio titolo (*double degree*);
- d. gestione dei tirocini curriculari ed extracurriculari;
- e. calcolo degli importi delle tasse dovute;
- f. conseguimento del titolo di studio;
- g. utilizzo dei servizi telematici e di posta elettronica;
- h. utilizzo dei servizi bibliotecari;
- i. accesso ai laboratori e ad altre strutture protette;
- j. invio e comunicazioni inerenti alla propria carriera universitaria;
- k. applicazione delle misure di sicurezza degli ambienti di lavoro secondo le disposizioni del D.lgs. 81/2008;
- l. procedimenti di natura disciplinare a carico di studenti;
- m. rilevazioni per la valutazione della didattica e per la customer satisfaction;
- n. archiviazione e conservazione dati inerenti alla carriera universitaria (studi svolti, incarichi ricoperti, titoli di studio conseguiti);
- o. elezioni rappresentanti studenti e per eventuale svolgimento dei compiti inerenti la carica elettiva ricoperta dall'interessato negli organi di governo dell'Ateneo;
- p. orientamento in uscita ed attività di job placement;
- q. fruizione di contributi, agevolazioni e servizi relativi al diritto allo studio universitario;
- r. statistiche e ricerca storica e scientifica, su dati aggregati o anonimi, ai fini del monitoraggio e delle comunicazioni obbligatorie connesse all'attività istituzionale dell'Ateneo, senza possibilità di identificare l'utente;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

s. marketing diretto da parte del Titolare del Trattamento e/o da terzi cui vengono comunicati i dati, in particolare per l'invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta, compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale sia con modalità di contatto automatizzate (posta elettronica, altri sistemi di comunicazione a distanza tramite reti di comunicazione come, in via meramente esemplificativa: sms, mms, whatsapp) sia tradizionali (posta cartacea)

PARTICOLARI CATEGORIE DI DATI

Per le finalità di trattamento sopra indicate, in situazioni specifiche potranno essere raccolte e trattate, su istanza dell'interessato, particolari categorie di dati quali:

- origine razziale ed etnica (per cittadini extracomunitari, e per lo status di rifugiato);
- stato di salute (in caso di gravidanza o per studenti diversamente abili);
- dati giudiziari (per utenti e studenti detenuti);
- vita sessuale (per eventuali rettificazioni di attribuzione di sesso).

CATEGORIE DI DESTINATARI DEI DATI ED EVENTUALE TRASFERIMENTO DATI:

I dati trattati per le finalità di cui sopra verranno comunicati o saranno comunque accessibili ai docenti del percorso di studio prescelto e ai dipendenti e collaboratori assegnati ai competenti uffici dell'Università degli Studi Guglielmo Marconi, che, nella loro qualità di referenti per la protezione dei dati e/o amministratori di sistema e/o incaricati del trattamento, saranno a tal fine adeguatamente istruiti dal titolare.

L'Università può comunicare i dati personali di cui è titolare anche ad altre amministrazioni qualora queste debbano trattare i medesimi per eventuali procedimenti di propria competenza istituzionale nonché a tutti quei soggetti ai quali, in presenza dei relativi presupposti, la comunicazione è prevista obbligatoriamente da disposizioni comunitarie, norme di legge o regolamento, oltre ad enti di assicurazione per eventuali pratiche infortuni.

Sempre per lo svolgimento dei compiti istituzionali di pubblico interesse dell'Università, quest'ultima potrà comunicare i dati personali raccolti ad altri soggetti pubblici che gestiscono l'erogazione di contributi di ricerca e/o borse di studio o che promuovono studi e ricerche, progetti per lo sviluppo universitario, servizi per il diritto allo studio.

L'Università può comunicare i dati personali di cui è titolare a concessionari di pubblici servizi e/o a soggetti privati, con i quali i rapporti saranno definiti con separato atto giuridico, per consentire la fruizione da parte dell'interessato dei servizi e benefici offerti dall'Ateneo.

Per i percorsi didattici che prevedono attività di tirocinio, i dati saranno comunicati ai competenti uffici dei Soggetti Ospitanti.

Per i percorsi didattici, attivi o attivabili in futuro dall'Ateneo, che prevedono esperienze di studio o di tirocinio o job placement (mobilità) in paesi europei e per i corsi di laurea che prevedono il rilascio di doppio titolo con Atenei aventi sede in paesi europei, i dati saranno comunicati alle competenti amministrazioni e istituzioni universitarie che li tratteranno, per le finalità loro proprie, in qualità di titolari nel rispetto del GDPR.

Per i percorsi didattici, attivi o attivabili in futuro dall'Ateneo, che prevedono esperienze di studio (mobilità) o di tirocinio o job placement in paesi europei e per i corsi di studio che prevedono il rilascio di doppio titolo con Atenei aventi sede in paesi extra UE (Paesi terzi), il Titolare assicura fin d'ora che il trasferimento dei dati raccolti per il perseguimento di tali finalità avverrà solo se nei confronti del Paese terzo sia stata adottata una decisione di adeguatezza da parte della Commissione Europea (art.45 GDPR).

Ove tale decisione di adeguatezza non dovesse essere stata adottata, il trasferimento dei Suoi dati verso un Paese Terzo avverrà solo previo rilascio del Suo esplicito consenso.

La gestione e la conservazione dei dati personali raccolti dall'Università degli Studi Guglielmo Marconi avviene su server ubicati all'interno dell'Università e/o su server esterni di fornitori di alcuni servizi necessari alla gestione tecnico-



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

amministrativa che, ai soli fini della prestazione richiesta, potrebbero venire a conoscenza dei dati personali degli interessati e che saranno debitamente nominati come Responsabili del trattamento a norma dell'art. 28 del GDPR.

PERIODO DI CONSERVAZIONE DEI DATI

I dati personali inerenti la carriera universitaria dello studente saranno conservati illimitatamente in base agli obblighi di archiviazione imposti dalla normativa vigente.

I dati raccolti per l'utilizzo dei servizi e per le comunicazioni saranno conservati per il tempo stabilito dalla normativa vigente e comunque per il tempo strettamente necessario.

I dati relativi ad eventuali procedimenti disciplinari cui lei venga sottoposto saranno conservati illimitatamente relativamente al provvedimento finale definitivo e per 5 anni in caso di revoca o annullamento del provvedimento finale.

DIRITTI DELL'INTERESSATO

L'interessato ha diritto di richiedere all'Università degli Studi Guglielmo Marconi, quale Titolare del trattamento, ai sensi degli artt.15, 16, 17, 18, 19 e 21 del GDPR:

- l'accesso ai propri dati personali ed a tutte le informazioni di cui all'art.15 del GDPR;
- la rettifica dei propri dati personali inesatti e l'integrazione di quelli incompleti;
- la cancellazione dei propri dati, fatta eccezione per quelli contenuti in atti che devono essere obbligatoriamente conservati dall'Università e salvo che sussista un motivo legittimo prevalente per procedere al trattamento;
- la limitazione del trattamento nelle ipotesi di cui all'art. 18 del GDPR.

L'interessato ha altresì il diritto:

- di opporsi al trattamento dei propri dati personali, fermo quanto previsto con riguardo alla necessità ed obbligatorio del trattamento dati per poter fruire dei servizi offerti;
- di revocare il consenso eventualmente prestato per i trattamenti non obbligatori dei dati, senza con ciò pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca.

MODALITA' Di ESERCIZIO DEI DIRITTI

L'interessato potrà esercitare tutti i diritti di cui sopra inviando una e-mail al Responsabile protezione dei dati al seguente indirizzo e-mail: dpo_gdpr@unimarconi.it

RECLAMO

L'interessato ha diritto anche di proporre reclamo all'Autorità Garante per la protezione dei dati personali ai sensi dell'art.77 del GDPR (<https://www.garanteprivacy.it>).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

OBBLIGATORIETA' O MENO DEL CONFERIMENTO DEI DATI:

Il conferimento dei dati personali per le finalità di cui alle lettere da a) a r) è obbligatorio per l'instaurazione del rapporto tra lo studente e l'Ateneo.

Il conferimento dei dati personali per la finalità di cui alla lettera s) è facoltativo.

Il trattamento di cui alla lettera r), avvenendo su dati aggregati o anonimi, non prevede l'applicazione del GDPR.

Il trattamento di cui alla lettera s), avviene esclusivamente su consenso esplicito dell'interessato.

L'Interessato dichiara, con la sottoscrizione che segue, di aver preso visione e letto l'informativa sopra riportata.

_____, lì __/__/_____

L'Interessato

CONSENSO ESPLICITO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI PER FINALITA' PROMOZIONALI E DI MARKETING

L'Interessato, informato circa tutti gli aspetti relativi alla raccolta, trattamento e conservazione dei propri Dati Personali ed informato circa i propri diritti ai sensi e per gli effetti del G.D.P.R. e delle disposizioni nazionali applicabili, presta e manifesta espressamente, volontariamente, liberamente ed inequivocabilmente il proprio consenso per la finalità promozionale e di marketing di cui alla lettera s), paragrafo FINALITA' DI TRATTAMENTO E BASE GIURIDICA, dell'informativa sopra riportata.

_____ lì __/__/_____

L'Interessato



Università degli Studi
Guglielmo Marconi

Via Plinio, 44 - 00193 Roma
Centralino: + 39 06 377251
Website: www.unimarconi.it