

Sono cresciuta in una famiglia di insegnanti, i discorsi sull'apprendimento e le lezioni mi interessavano, ma mai avrei pensato di seguire i passi dei miei genitori, così mi sono iscritta alla facoltà di Scienze Internazionali e Diplomatiche. Mi è piaciuto studiare le lingue straniere, la storia, la sociologia e l'economia, ma dopo qualche esperienza lavorativa all'estero e in azienda, mi sono riavvicinata pian piano al mondo dell'educazione. Attraverso mia madre, bravissima formatrice con una lunga esperienza alle spalle, sono entrata in contatto con il metodo Feuerstein, ho frequentato numerosi corsi e ho iniziato a seguire alcuni bambini, fino a giungere alla decisione di licenziarmi e prendere in mano lo studio privato di consulenza educativa avviato da mia madre a Udine, dopo la pensione. Il metodo Feuerstein è un metodo di recupero e potenziamento cognitivo rivolto a chiunque abbia difficoltà di apprendimento, dalla disabilità alla dislessia, dall'assenza di un metodo di studio al decadimento cognitivo proprio della terza età. Si basa sul principio che chiunque, a qualsiasi età e indipendentemente dalla sua condizione, può migliorare, attraverso esercizi per la mente svolti insieme ad una persona adeguatamente formata e all'interno di un ambiente 'modificante', in cui le persone vicine – familiari, insegnanti – sono disponibili ad accogliere un cambiamento e si adoperano affinché questo avvenga.

Parallelamente alla formazione al metodo Feuerstein – conseguita in Europa e in Israele, patria di Feuerstein, e per la quale la conoscenza delle lingue è stata decisamente utile – ho approfondito lo studio della dislessia, condizione molto diffusa e per la quale purtroppo spesso si interviene unicamente per mezzo di strumenti dispensativi e compensativi, che semplificano l'apprendimento, ma non permettono di migliorare la letto-scrittura. Ho seguito quindi i corsi del prof. Crispiani presso l'Istituto ITARD e sono diventata terapeuta ITARD per dislessia, disgrafia e discalculia, ampliando l'offerta di percorsi educativi del mio studio.

Nella mia attività lavorativa e di studio, ho sentito l'esigenza di offrire una cornice, una struttura portante alle mie conoscenze, così ho deciso di iscrivermi al corso di laurea specialistica in Pedagogia. Gli studi storici e teorici sono stati fondamentali e mi hanno dato la possibilità di costruire un 'substrato' da cui partire per continuare gli studi e la formazione alle varie metodologie educative.