



UNIVERSITA' DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI
PRESIDIO DELLA QUALITA'
VALUTAZIONE INSEGNAMENTO - A.A. 2016/17

scheda Anvur 1 bis frequenza maggiore del 50% delle lezioni on line
scheda Anvur 3 bis frequenza minore del 50% delle lezioni on line

FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN GIURISPRUDENZA - LMG/01

livello	n. questionari raccolti 1.bis	n. questionari raccolti 3.bis	tot. Generale questionari raccolti	% questionari 1.bis	% questionari 3.bis	% CdS Su Facoltà	% CdS su Ateneo
Ateneo	5000	2415	7415	67,43	32,57		
Facoltà	860	493	1353	63,56	36,44		
CdS	412	232	644	63,98	36,02	47,60	8,69

QUESTIONARIO	valori numerici				valori in %				Rispose positive valore numerico	% risposte positive		
	Decisamente no	Più no che Sì	Più sì che no	Decisamente Sì	Decisamente no	Più no che Sì	Più sì che no	Decisamente Sì		CdS	Facoltà	Ateneo
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma dell'esame?	9	38	304	293	1,17	4,95	39,63	38,20	597	92,70	44,12	8,05
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	36	306	290	1,56	4,69	39,90	37,81	596	92,55	44,05	8,04
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	41	278	316	1,17	5,35	36,25	41,20	594	92,24	43,90	8,01
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	16	240	380	1,04	2,09	31,29	49,54	620	96,27	45,82	8,36
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	7	11	148	246	1,34	2,11	28,41	47,22	394	95,63	45,81	7,88
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	5	15	168	224	0,96	2,88	32,25	42,99	392	95,15	45,58	7,84
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	12	154	240	1,15	2,30	29,56	46,07	394	95,63	45,81	7,88
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	7	23	202	180	1,34	4,41	38,77	34,55	382	92,72	44,42	7,64
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	20	154	362	1,04	2,61	20,08	47,20	516	80,12	38,14	6,96
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	28	260	349	0,91	3,65	33,90	45,50	609	94,57	45,01	8,21
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	24	244	368	1,04	3,13	31,81	47,98	612	95,03	45,23	8,25

solo questionari 1.bis

Suggerimenti	% su CdS
86 Alleggerire il carico didattico complessivo	13,35
80 Aumentare l'attività di supporto didattico	12,42
55 Fornire più conoscenze di base	8,54
84 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	13,04
32 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,97
81 Migliorare la qualità del materiale didattico	12,58
77 Inserire prove d'esame intermedie	11,96

solo questionari 3 bis

motivi della non frequenza	su CdS
45 altro	19,40
9 Frequenza lezioni altro insegnamento	3,88
2 Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame	0,86
176 Lavoro	75,86