



UNIVERSITA' DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

PRESIDIO DELLA QUALITA'

VALUTAZIONE INSEGNAMENTO - A.A. 2016/17

scheda Anvur 1 bis frequenza maggiore del 50% delle lezioni on line

scheda Anvur 3 bis frequenza minore del 50% delle lezioni on line

FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA - LMS1

livello	n. questionari raccolti 1.bis	n. questionari raccolti 3.bis	tot. Generale questionari raccolti	% questionari 1.bis	% questionari 3.bis	% CdS Su Facoltà	% CdS su Ateneo
Ateneo	5000	2415	7415	67,43	32,57		
Facoltà	1492	681	2173	68,66	31,34		
CdS	384	186	570	67,37	32,63	26,23	7,69

QUESTIONARIO	valori numerici				valori in %				Rispose positive valore numerico	% risposte positive		
	Decisamente no	Più no che Sì	Più sì che no	Decisamente Sì	Decisamente no	Più no che Sì	Più sì che no	Decisamente Sì		CdS	Facoltà	Ateneo
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma dell'esame?	6	18	225	321	0,78	2,35	29,34		41,85	546	95,79
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	48	251	262	1,17	6,26	32,72	34,16	513	90,00	23,61	6,92
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	29	241	290	1,30	3,78	31,42	37,81	531	93,16	24,44	7,16
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	14	198	351	0,91	1,83	25,81	45,76	549	96,32	25,26	7,40
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	4	10	115	255	0,77	1,92	22,07	48,94	370	96,35	24,80	7,40
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	9	22	128	225	1,73	4,22	24,57	43,19	353	91,93	23,66	7,06
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	19	120	239	1,15	3,65	23,03	45,87	359	93,49	24,06	7,18
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	18	47	153	166	3,45	9,02	29,37	31,86	319	83,07	21,38	6,38
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	26	259	277	1,04	3,39	33,77	36,11	536	94,04	24,67	7,23
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	27	255	280	1,04	3,52	33,25	36,51	535	93,86	24,62	7,22
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	14	163	386	0,91	1,83	21,25	50,33	549	96,32	25,26	7,40

solo questionari 1.bis

Suggerimenti	% su CdS
75 Alleggerire il carico didattico complessivo	13,16
77 Aumentare l'attività di supporto didattico	13,51
28 Fornire più conoscenze di base	4,91
99 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	17,37
53 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,30
74 Migliorare la qualità del materiale didattico	12,98
72 Inserire prove d'esame intermedie	12,63

solo questionari 3 bis

motivi della non frequenza	% su CdS
39 altro	20,97
16 Frequenza lezioni altro insegnamento	8,60
3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame	1,61
128 Lavoro	68,82