



UNIVERSITA' DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

PRESIDIO DELLA QUALITA'

VALUTAZIONE INSEGNAMENTO - A.A. 2016/17

scheda Anvur 1 bis frequenza maggiore del 50% delle lezioni on line

scheda Anvur 3 bis frequenza minore del 50% delle lezioni on line

FACOLTA' DI LETTERE - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LM38

livello	n. questionari raccolti 1.bis	n. questionari raccolti 3.bis	tot. Generale questionari raccolti	% questionari 1.bis	% questionari 3.bis	% CdS Su Facoltà	% CdS su Ateneo
Ateneo	5000	2415	7415	67,43	32,57		
Facoltà	573	184	757	75,69	24,31		
CdS	131	47	178	73,60	26,40	23,51	2,40

QUESTIONARIO	valori numerici				valori in %				Rispose positive valore numerico	% risposte positive		
	Decisamente no	Più no che Si	Più si che no	Decisamente Si	Decisamente no	Più no che Si	Più si che no	Decisamente Si		CdS	Facoltà	Ateneo
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma dell'esame?	2	10	99	67	0,26	1,30	12,91		8,74	166	93,26
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	20	95	59	0,52	2,61	12,39	7,69	154	86,52	20,34	2,08
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	17	86	70	0,65	2,22	11,21	9,13	156	87,64	20,61	2,10
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	11	87	75	0,65	1,43	11,34	9,78	162	91,01	21,40	2,18
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	1	3	60	67	0,19	0,58	11,52	12,86	127	96,95	22,16	2,54
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	4	10	59	58	0,77	1,92	11,32	11,13	117	89,31	20,42	2,34
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	7	55	64	0,96	1,34	10,56	12,28	119	90,84	20,77	2,38
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	3	10	78	40	0,58	1,92	14,97	7,68	118	90,08	20,59	2,36
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	10	77	87	0,52	1,30	10,04	11,34	164	92,13	21,66	2,21
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	7	87	79	0,65	0,91	11,34	10,30	166	93,26	21,93	2,24
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	15	61	102	0,00	1,96	7,95	13,30	163	91,57	21,53	2,20

solo questionari 1.bis

Suggerimenti	% su Cds
51 Alleggerire il carico didattico complessivo	28,65
28 Aumentare l'attività di supporto didattico	15,73
24 Fornire più conoscenze di base	13,48
17 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,55
10 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,62
35 Migliorare la qualità del materiale didattico	19,66
34 Inserire prove d'esame intermedie	19,10

solo questionari 3 bis

motivi della non frequenza	su Cds
11 altro	23,40
2 Frequenza lezioni altro insegnamento	4,26
1 Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame	2,13
33 Lavoro	70,21