



UNIVERSITA' DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI
PRESIDIO DELLA QUALITA'
VALUTAZIONE INSEGNAMENTO - A.A. 2016/17

scheda Anvur 1 bis frequenza maggiore del 50% delle lezioni on line
scheda Anvur 3 bis frequenza minore del 50% delle lezioni on line

FACOLTA' DI SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ENERGETICA E NUCLEARE - LM30

livello	n. questionari raccolti 1.bis	n. questionari raccolti 3.bis	tot. Generale questionari raccolti	% questionari 1.bis	% questionari 3.bis	% CdS Su Facoltà	% CdS su Ateneo
Ateneo	5000	2415	7415	67,43	32,57		
Facoltà	1085	478	1563	69,42	30,58		
CdS	24	11	35	68,57	31,43	2,24	0,47

QUESTIONARIO	valori numerici				valori in %				Rispose positive valore numerico	% risposte positive		
	Decisamente no	Più no che Si	Più si che no	Decisamente Si	Decisamente no	Più no che Si	Più si che no	Decisamente Si		CdS	Facoltà	Ateneo
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma dell'esame?	0	5	17	13	0,00	0,65	2,22		1,69	30	85,71
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	6	14	13	0,26	0,78	1,83	1,69	27	77,14	1,73	0,36
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	7	15	13	0,00	0,91	1,96	1,69	28	80,00	1,79	0,38
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	3	12	20	0,00	0,39	1,56	2,61	32	91,43	2,05	0,43
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	0	1	8	15	0,00	0,19	1,54	2,88	23	95,83	2,12	0,46
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	0	1	13	10	0,00	0,19	2,50	1,92	23	95,83	2,12	0,46
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	1	10	13	0,00	0,19	1,92	2,50	23	95,83	2,12	0,46
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	2	2	8	12	0,38	0,38	1,54	2,30	20	83,33	1,84	0,40
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	3	17	15	0,00	0,39	2,22	1,96	32	91,43	2,05	0,43
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	2	18	14	0,13	0,26	2,35	1,83	32	91,43	2,05	0,43
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	2	17	15	0,13	0,26	2,22	1,96	32	91,43	2,05	0,43

solo questionari 1.bis

Suggerimenti		su Cds
3	Alleggerire il carico didattico complessivo	8,57
7	Aumentare l'attività di supporto didattico	20,00
5	Fornire più conoscenze di base	14,29
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11,43
5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	14,29
10	Migliorare la qualità del materiale didattico	28,57
9	Inserire prove d'esame intermedie	25,71

solo questionari 3 bis

motivi della non frequenza		su Cds
1	altro	9,09
3	Frequenza lezioni altro insegnamento	27,27
1	Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame	9,09
6	Lavoro	54,55