



UNIVERSITA' DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI  
PRESIDIO DELLA QUALITA'  
VALUTAZIONE INSEGNAMENTO - A.A. 2016/17

scheda Anvur 1 bis frequenza maggiore del 50% delle lezioni on line  
scheda Anvur 3 bis frequenza minore del 50% delle lezioni on line

FACOLTA' DI SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE - LM23

livello	n. questionari raccolti 1.bis	n. questionari raccolti 3.bis	tot. Generale questionari raccolti	% questionari 1.bis	% questionari 3.bis	% CdS Su Facoltà	% CdS su Ateneo
Ateneo	5000	2415	7415	67,43	32,57		
Facoltà	1085	478	1563	69,42	30,58		
CdS	170	76	246	69,11	30,89	15,74	3,32

QUESTIONARIO	valori numerici				valori in %				Rispose positive valore numerico	% risposte positive		
	Decisamente no	Più no che Si	Più si che no	Decisamente Si	Decisamente no	Più no che Si	Più si che no	Decisamente Si		CdS	Facoltà	Ateneo
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma dell'esame?	0	9	119	118	0,00	1,17	15,51		15,38	237	96,34
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	11	112	119	0,52	1,43	14,60	15,51	231	93,90	14,78	3,12
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	11	110	123	0,26	1,43	14,34	16,04	233	94,72	14,91	3,14
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	5	112	128	0,13	0,65	14,60	16,69	240	97,56	15,36	3,24
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	2	4	75	89	0,38	0,77	14,40	17,08	164	96,47	15,12	3,28
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1	4	76	89	0,19	0,77	14,59	17,08	165	97,06	15,21	3,30
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	3	66	101	0,00	0,58	12,67	19,39	167	98,24	15,39	3,34
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	0	10	78	82	0,00	1,92	14,97	15,74	160	94,12	14,75	3,20
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	4	108	135	0,26	0,52	14,08	17,60	243	98,78	15,55	3,28
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	8	109	126	0,39	1,04	14,21	16,43	235	95,53	15,04	3,17
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	5	96	144	0,13	0,65	12,52	18,77	240	97,56	15,36	3,24

solo questionari 1.bis

Suggerimenti		su CdS
21	Alleggerire il carico didattico complessivo	8,54
24	Aumentare l'attività di supporto didattico	9,76
13	Fornire più conoscenze di base	5,28
12	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,88
9	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3,66
24	Migliorare la qualità del materiale didattico	9,76
40	Inserire prove d'esame intermedie	16,26

solo questionari 3 bis

motivi della non frequenza		su CdS
10	altro	13,16
1	Frequenza lezioni altro insegnamento	1,32
4	Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame	5,26
61	Lavoro	80,26