



UNIVERSITA' DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

PRESIDIO DELLA QUALITA'

VALUTAZIONE INSEGNAMENTO - A.A. 2016/17

scheda Anvur 1 bis frequenza maggiore del 50% delle lezioni on line

scheda Anvur 3 bis frequenza minore del 50% delle lezioni on line

FACOLTA' DI LETTERE - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN FILOLOGIA E LETTERATURE MODERNE - LM14

livello	n. questionari raccolti 1.bis	n. questionari raccolti 3.bis	tot. Generale questionari raccolti	% questionari 1.bis	% questionari 3.bis	% CdS Su Facoltà	% CdS su Ateneo
Ateneo	5000	2415	7415	67,43	32,57		
Facoltà	573	184	757	75,69	24,31		
CdS	95	21	116	81,90	18,10	1,56	1,56

QUESTIONARIO	valori numerici				valori in %				Rispose positive valore numerico	% risposte positive		
	Decisamente no	Più no che Si	Più si che no	Decisamente Si	Decisamente no	Più no che Si	Più si che no	Decisamente Si		CdS	Facoltà	Ateneo
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma dell'esame?	4	6	59	47	0,52	0,78	7,69		6,13	106	91,38
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	9	55	51	0,52	1,17	7,17	6,65	106	91,38	14,00	1,43
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	7	56	52	0,13	0,91	7,30	6,78	108	93,10	14,27	1,46
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	4	41	70	0,13	0,52	5,35	9,13	111	95,69	14,66	1,50
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	1	1	34	59	0,19	0,19	6,53	11,32	93	97,89	16,23	1,86
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1	2	34	58	0,19	0,38	6,53	11,13	92	96,84	16,06	1,84
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	1	35	59	0,00	0,19	6,72	11,32	94	98,95	16,40	1,88
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	3	7	47	38	0,58	1,34	9,02	7,29	85	89,47	14,83	1,70
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	1	50	64	0,13	0,13	6,52	8,34	114	98,28	15,06	1,54
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	1	52	62	0,13	0,13	6,78	8,08	114	98,28	15,06	1,54
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	4	48	62	0,26	0,52	6,26	8,08	110	94,83	14,53	1,48

solo questionari 1.bis

Suggerimenti	% su Cds
18 Alleggerire il carico didattico complessivo	15,52
15 Aumentare l'attività di supporto didattico	12,93
19 Fornire più conoscenze di base	16,38
16 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	13,79
15 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12,93
17 Migliorare la qualità del materiale didattico	14,66
30 Inserire prove d'esame intermedie	25,86

solo questionari 3 bis

motivi della non frequenza	su Cds
5 altro	23,81
2 Frequenza lezioni altro insegnamento	9,52
0 Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame	0,00
14 Lavoro	66,67