



UNIVERSITA' DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI
PRESIDIO DELLA QUALITA'
VALUTAZIONE INSEGNAMENTO - A.A. 2016/17

scheda Anvur 1 bis frequenza maggiore del 50% delle lezioni on line
scheda Anvur 3 bis frequenza minore del 50% delle lezioni on line

FACOLTA' DI SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE - CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA - L9

livello	n. questionari raccolti 1.bis	n. questionari raccolti 3.bis	tot. Generale questionari raccolti	% questionari 1.bis	% questionari 3.bis	% CdS Su Facoltà	% CdS su Ateneo
Ateneo	5000	2415	7415	67,43	32,57		
Facoltà	1085	478	1563	69,42	30,58		
CdS	307	126	433	70,90	29,10	27,70	5,84

QUESTIONARIO	valori numerici				valori in %				Rispose positive valore numerico	% risposte positive		
	Decisamente no	Più no che SI	Più si che no	Decisamente SI	Decisamente no	Più no che SI	Più si che no	Decisamente SI		CdS	Facoltà	Ateneo
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma dell'esame?	4	31	203	195	0,52	4,04	26,47	25,42	398	91,92	25,46	7,96
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	26	212	191	0,52	3,39	27,64	24,90	403	93,07	25,78	8,06
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	23	177	228	0,65	3,00	23,08	29,73	405	93,53	25,91	8,10
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	26	177	226	0,52	3,39	23,08	29,47	403	93,07	25,78	8,06
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	3	10	113	181	0,58	1,92	21,69	34,74	294	95,77	27,10	12,17
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3	18	118	168	0,58	3,45	22,65	32,25	286	93,16	26,36	11,84
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	16	123	166	0,38	3,07	23,61	31,86	289	94,14	26,64	11,97
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	4	29	127	147	0,77	5,57	24,38	28,21	274	89,25	25,25	11,35
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	24	204	203	0,26	3,13	26,60	26,47	407	94,00	37,51	8,14
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	20	199	211	0,39	2,61	25,95	27,51	410	94,69	37,79	8,20
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	15	146	268	0,52	1,96	19,04	34,94	414	95,61	38,16	8,28

solo questionari 1.bis

Suggerimenti	su Cds
43 Alleggerire il carico didattico complessivo	9,93
66 Aumentare l'attività di supporto didattico	15,24
55 Fornire più conoscenze di base	12,70
16 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,70
18 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,16
67 Migliorare la qualità del materiale didattico	15,47
84 Inserire prove d'esame intermedie	19,40

solo questionari 3 bis

motivi della non frequenza	su Cds
22 altro	17,46
10 Frequenza lezioni altro insegnamento	7,94
1 Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame	0,79
93 Lavoro	73,81