



UNIVERSITA' DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

PRESIDIO DELLA QUALITA'

VALUTAZIONE INSEGNAMENTO - A.A. 2016/17

scheda Anvur 1 bis frequenza maggiore del 50% delle lezioni on line

scheda Anvur 3 bis frequenza minore del 50% delle lezioni on line

FACOLTA' DI SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE - CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA - L8

livello	n. questionari raccolti 1.bis	n. questionari raccolti 3.bis	tot. Generale questionari raccolti	% questionari 1.bis	% questionari 3.bis	% CdS Su Facoltà	% CdS su Ateneo
Ateneo	5000	2415	7415	67,43	32,57		
Facoltà	1085	478	1563	69,42	30,58		
CdS	213	126	339	62,83	37,17	21,69	4,57

QUESTIONARIO	valori numerici				valori in %				Rispose positive valore numerico	% risposte positive		
	Decisamente no	Più no che SI	Più si che no	Decisamente SI	Decisamente no	Più no che SI	Più si che no	Decisamente SI		CdS	Facoltà	Ateneo
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma dell'esame?	12	35	157	135	1,56	4,56	20,47		17,60	292	86,14
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	41	166	122	1,30	5,35	21,64	15,91	288	84,96	18,43	3,88
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	35	169	128	0,91	4,56	22,03	16,69	297	87,61	19,00	4,01
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	34	141	154	1,30	4,43	18,38	20,08	295	87,02	18,87	3,98
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	3	16	65	129	0,58	3,07	12,48	24,76	194	91,08	17,88	3,88
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1	21	87	104	0,19	4,03	16,70	19,96	191	89,67	17,60	3,82
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	20	89	101	0,58	3,84	17,08	19,39	190	89,20	17,51	3,80
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	10	32	95	76	1,92	6,14	18,23	14,59	171	80,28	15,76	3,42
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	15	175	143	0,78	1,96	22,82	18,64	318	93,81	20,35	4,29
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	19	171	143	0,91	2,48	22,29	18,64	314	92,63	20,09	4,23
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	21	122	142	0,65	2,74	15,91	18,51	264	77,88	16,89	3,56

solo questionari 1.bis

Suggerimenti	su CdS
73 Alleggerire il carico didattico complessivo	21,53
67 Aumentare l'attività di supporto didattico	19,76
48 Fornire più conoscenze di base	14,16
19 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,60
21 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,19
65 Migliorare la qualità del materiale didattico	19,17
97 Inserire prove d'esame intermedie	28,61

solo questionari 3 bis

motivi della non frequenza	su CdS
26 altro	20,63
4 Frequenza lezioni altro insegnamento	3,17
0 Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame	0,00
96 Lavoro	76,19