



UNIVERSITA' DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI
PRESIDIO DELLA QUALITA'
VALUTAZIONE INSEGNAMENTO - A.A. 2016/17

scheda Anvur 1 bis frequenza maggiore del 50% delle lezioni on line
scheda Anvur 3 bis frequenza minore del 50% delle lezioni on line

FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE - CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI - L36

livello	n. questionari raccolti 1.bis	n. questionari raccolti 3.bis	tot. Generale questionari raccolti	% questionari 1.bis	% questionari 3.bis	% CdS Su Facoltà	% CdS su Ateneo
Ateneo	5000	2415	7415	67,43	32,57		
Facoltà	299	232	531	56,31	43,69		
CdS	242	178	420	57,62	42,38	79,10	5,66

QUESTIONARIO	valori numerici				valori in %				Rispose positive valore numerico	% risposte positive		
	Decisamente no	Più no che Si	Più si che no	Decisamente Si	Decisamente no	Più no che Si	Più si che no	Decisamente Si		CdS	Facoltà	Ateneo
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma dell'esame?	11	28	195	186	1,43	3,65	25,42		24,25	381	90,71
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	29	197	183	1,43	3,78	25,68	23,86	380	90,48	71,56	5,12
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	16	186	207	1,43	2,09	24,25	26,99	393	93,57	74,01	5,30
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	29	151	233	0,91	3,78	19,69	30,38	384	91,43	72,32	5,18
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	6	4	86	146	1,15	0,77	16,51	28,02	232	95,87	77,59	4,64
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8	6	84	144	1,54	1,15	16,12	27,64	228	94,21	76,25	4,56
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	5	85	145	1,34	0,96	16,31	27,83	230	95,04	76,92	4,60
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	5	19	98	120	0,96	3,65	18,81	23,03	218	90,08	72,91	4,36
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	16	165	233	0,78	2,09	21,51	30,38	398	94,76	74,95	5,37
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	17	169	225	1,17	2,22	22,03	29,34	394	93,81	74,20	5,31
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	24	149	240	0,91	3,13	19,43	31,29	389	92,62	73,26	5,25

solo questionari 1.bis

Suggerimenti		su CdS
74	Alleggerire il carico didattico complessivo	17,62
33	Aumentare l'attività di supporto didattico	7,86
29	Fornire più conoscenze di base	6,90
46	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10,95
17	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,05
43	Migliorare la qualità del materiale didattico	10,24
57	Inserire prove d'esame intermedie	13,57

solo questionari 3 bis

motivi della non frequenza		su CdS
22	altro	12,36
9	Frequenza lezioni altro insegnamento	5,06
6	Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame	3,37
146	Lavoro	82,02