



UNIVERSITA' DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

PRESIDIO DELLA QUALITA'

VALUTAZIONE INSEGNAMENTO - A.A. 2016/17

scheda Anvur 1 bis frequenza maggiore del 50% delle lezioni on line

scheda Anvur 3 bis frequenza minore del 50% delle lezioni on line

FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE - L24

livello	n. questionari raccolti 1.bis	n. questionari raccolti 3.bis	tot. Generale questionari raccolti	% questionari 1.bis	% questionari 3.bis	% CdS Su Facoltà	% CdS su Ateneo
Ateneo	5000	2415	7415	67,43	32,57		
Facoltà	1492	681	2173	68,66	31,34		
CdS	630	244	874	72,08	27,92	40,22	11,79

QUESTIONARIO	valori numerici				valori in %				Rispose positive valore numerico	% risposte positive		
	Decisamente no	Più no che Sì	Più sì che no	Decisamente Sì	Decisamente no	Più no che Sì	Più sì che no	Decisamente Sì		CdS	Facoltà	Ateneo
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma dell'esame?	13	49	385	427	1,69	6,39	50,20		55,67	812	92,91
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	60	399	405	1,30	7,82	52,02	52,80	804	91,99	37,00	10,84
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	36	376	454	1,04	4,69	49,02	59,19	830	94,97	38,20	11,19
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	35	309	519	1,43	4,56	40,29	67,67	828	94,74	38,10	11,17
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	1	15	219	395	0,19	2,88	42,03	75,82	614	97,46	41,15	12,28
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	5	31	238	356	0,96	5,95	45,68	68,33	594	94,29	39,81	11,88
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	27	245	355	0,58	5,18	47,02	68,14	600	95,24	40,21	12,00
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	16	60	199	255	3,07	11,52	38,20	48,94	454	72,06	30,43	9,08
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	37	398	426	1,69	4,82	51,89	55,54	824	94,28	37,92	11,11
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	16	36	388	434	2,09	4,69	50,59	56,58	822	94,05	37,83	11,09
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	31	256	574	1,69	4,04	33,38	74,84	830	94,97	38,20	11,19

solo questionari 1.bis

Suggerimenti	su Cds
140 Alleggerire il carico didattico complessivo	16,02
110 Aumentare l'attività di supporto didattico	12,59
70 Fornire più conoscenze di base	8,01
78 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,92
52 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,95
78 Migliorare la qualità del materiale didattico	8,92
152 Inserire prove d'esame intermedie	17,39

solo questionari 3 bis

motivi della non frequenza	su Cds
49 altro	20,08
11 Frequenza lezioni altro insegnamento	4,51
3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame	1,23
181 Lavoro	74,18