



## UNIVERSITA' DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

PRESIDIO DELLA QUALITA'

## VALUTAZIONE INSEGNAMENTO - A.A. 2016/17

scheda Anvur 1 bis frequenza maggiore del 50% delle lezioni on line

scheda Anvur 3 bis frequenza minore del 50% delle lezioni on line

## FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA - CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI - L14

livello	n. questionari raccolti 1.bis	n. questionari raccolti 3.bis	tot. Generale questionari raccolti	% questionari 1.bis	% questionari 3.bis	% CdS Su Facoltà	% CdS su Ateneo
Ateneo	5000	2415	7415	67,43	32,57		
Facoltà	860	493	1353	63,56	36,44		
CdS	448	261	709	63,19	36,81	52,40	9,56

QUESTIONARIO	valori numerici				valori in %				Rispose positive valore numerico	% risposte positive		
	Decisamente no	Piu no che Si		Decisamente Si	Decisamente no	Piu no che Si		Decisamente Si		CdS	Facoltà	Ateneo
		Si	Più si che no			Si	Più si che no					
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma dell'esame?	8	67	328	306	1,04	8,74	42,76	39,90	634	89,42	46,86	8,55
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	49	312	339	1,17	6,39	40,68	44,20	651	91,82	48,12	8,78
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	45	285	366	1,69	5,87	37,16	47,72	651	91,82	48,12	8,78
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	35	237	432	0,65	4,56	30,90	56,32	669	94,36	49,45	9,02
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	1	8	141	298	0,19	1,54	27,06	57,20	439	97,99	51,05	8,78
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1	18	186	243	0,19	3,45	35,70	46,64	429	95,76	49,88	8,58
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	19	163	265	0,19	3,65	31,29	50,86	428	95,54	49,77	8,56
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	11	38	202	197	2,11	7,29	38,77	37,81	399	89,06	46,40	7,98
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	23	318	362	0,78	3,00	41,46	47,20	680	95,91	50,26	9,17
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	24	310	368	0,91	3,13	40,42	47,98	678	95,63	50,11	9,14
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	33	268	402	0,78	4,30	34,94	52,41	670	94,50	49,52	9,04

solo questionari 1.bis

Suggerimenti	su Cds
120 Alleggerire il carico didattico complessivo	16,93
76 Aumentare l'attività di supporto didattico	10,72
65 Fornire più conoscenze di base	9,17
76 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10,72
23 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3,24
67 Migliorare la qualità del materiale didattico	9,45
129 Inserire prove d'esame intermedie	18,19

solo questionari 3 bis

motivi della non frequenza	su Cds
42 altro	16,09
13 Frequenza lezioni altro insegnamento	4,98
1 Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame	0,38
205 Lavoro	78,54