



PRESIDIO DELLA QUALITA'

VALUTAZIONE INSEGNAMENTO - A.A. 2016/17

classe Anvur 1 bis frequenza maggiore del 50% delle lezioni on line
 classe Anvur 3 bis frequenza minore del 50% delle lezioni on line

FACOLTA' DI LETTERE - CORSO DI LAUREA IN LETTERE - L10

livello	n. questionari raccolti 1.bis	n. questionari raccolti 3.bis	tot. Generale questionari raccolti	% questionari 1.bis	% questionari 3.bis	% CdS Su Facoltà	% CdS su Ateneo
Ateneo	5000	2415	7415	67,43	32,57		
Facoltà	573	184	757	75,69	24,31		
CdS	347	116	463	74,95	25,05	61,16	6,24

QUESTIONARIO	valori numerici				valori in %				Rispose positive valore numerico	% risposte positive		
	Decisamente no	Più no che Sì	Più sì che no	Decisamente Sì	Decisament e no	Più no che Sì	Più sì che no	Decisamente Sì		CdS	Facoltà	Ateneo
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma dell'esame?	10	34	196	223	1,30	4,43	25,55		29,07	419	90,50
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	35	201	214	1,69	4,56	26,21	27,90	415	89,63	54,82	5,60
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	23	185	248	0,91	3,00	24,12	32,33	433	93,52	57,20	5,84
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	16	167	272	1,04	2,09	21,77	35,46	439	94,82	57,99	5,92
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	2	9	122	214	0,38	1,73	23,42	41,07	336	96,83	58,64	6,72
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3	10	129	205	0,58	1,92	24,76	39,35	334	96,25	58,29	6,68
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	12	125	208	0,38	2,30	23,99	39,92	333	95,97	58,12	6,66
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	8	22	144	173	1,54	4,22	27,64	33,21	317	91,35	55,32	6,34
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	6	186	266	0,65	0,78	24,25	34,68	452	97,62	59,71	6,10
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	11	179	269	0,52	1,43	23,34	35,07	448	96,76	59,18	6,04
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	16	145	296	0,78	2,09	18,90	38,59	441	95,25	58,26	5,95

solo
questionari
1.bis

Suggerimenti		% su CdS
89	Alleggerire il carico didattico complessivo	19,22
42	Aumentare l'attività di supporto didattico	9,07
45	Fornire più conoscenze di base	9,72
33	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,13
7	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1,51
38	Migliorare la qualità del materiale didattico	8,21
82	Inserire prove d'esame intermedie	17,71

solo questionari 3 bis

motivi della non frequenza		% su CdS
24	altro	20,69
4	Frequenza lezioni altro insegnamento	3,45
3	Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame	2,59
85	Lavoro	73,28