

## **VINCENZO LONGO**

### **Istruzione, abilità culturali, informatiche, linguistiche, riconoscimenti**

- Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione con votazione di 110/110 con lode conseguita presso l'Università degli Studi di Padova;
- Laurea in Scienze della Formazione per la progettazione, direzione ed il coordinamento dei servizi educativi e formativi con votazione di 110/110 con lode conseguita presso l'Università degli Studi di Urbino;
- Laurea in Scienze Politiche e delle relazioni internazionali con votazione di 110/110 con lode conseguita presso l'Università degli Studi "G. Marconi" di Roma
- Master di II Livello in psicoterapia ed ipnosi presso la scuola della Società Medica di Ipnosi e Psicoterapia di Bologna (SMIPI);
- Abilitazione accademica di II livello alla lingua inglese;
- Abilitazione accademica alle strutture informatiche per la didattica;
- Riconoscimento dell'Accademic Excellence Award presented to Kiwanis International;
- Riconoscimento del Ministro della Pubblica Istruzione in occasione della V giornata europea dei genitori e della scuola quale coordinatore del miglior progetto nazionale sulla scuola secondaria di I grado;
- Aderente alla Società Medica di Psicoterapia ed Ipnosi.

### **Esperienze professionali**

- Dipendente del Ministero dell'Interno con mansioni di gestione e formazione del personale, analisi di forme e metodi di prevenzione delle fenomenologie criminali;  
nei limiti dell'esclusività del rapporto d'impiego:
- Pedagogista specializzato nell'educazione degli adulti, iscritto all'Albo dei Pedagogisti ed Educatori, rivolta a genitori ed insegnanti svolge in setting protetto:
  - Progettazione, direzione e coordinamento di servizi educativi e formativi in ambito familiare, scolastico e sociale per il sostegno e l'aiuto all'insegnante ed coppia genitoriale per una efficace forma educativa verso gli allievi ed i figli;
  - Terapia pedagogica anche con induzione ipnotica per l'individuazione e valorizzazione delle strategie di coping;

- Applicazione delle tecniche dell'andragogia per una educazione specifica per gli adulti per meglio affrontare le relazioni familiari di coppia e sociali;
- Terapia per l'individuazione e gestione di problematiche relative a violenze intrafamiliari ed in ambiente scolastico (*es. mobbing, stalking, bullismo*);

-Rapporti di collaborazione per l'individuazione, pianificazione e gestione di progetti educativi e formativi con Enti Locali, Università Popolare e con varie associazioni di volontariato del Veneto;

-Coordinamento di seminari in ambito psicopedagogico;

-Tutorato a studenti universitari e di master per percorsi di specializzazione in ambito sociologico e criminologico;

## **Corsi professionali e formativi**

1982-83: Ministero dell'Interno, Roma: corso professionalizzante per gli aspetti criminologici dell'attività di Polizia Giudiziaria e di Sicurezza;

1983-84: Ministero dell'Interno, Roma: corso di specializzazione nelle tecniche di criminologia della Polizia Scientifica per l'individuazione e analisi delle scene del crimine in relazione alle tipologie ed agli autori di eventi delittuosi;

1989: Camera di Commercio di Rovigo: corso di qualificazione professionale dell'Associazione Italiana Sommelier;

1989-90: Ministero dell'Interno, Roma: corso di riqualificazione sugli aspetti giuridici e di prevenzione dei fenomeni criminali con aspetti criminologici, giuridici, sociologici e psicologici rivolto alla gestione delle risorse ed alla formazione del personale;

1991: Ministero dell'Interno, Roma: corso professionale sugli aspetti criminologici, giuridici, sociali e psichici legati all'uso ed alla cessione degli stupefacenti;

1999: CONI, Vicenza: corso professionale per Ufficiale di Gara ed esecutivo della Federazione Motociclistica Italiana;

2000: Ministero dell'Interno e della Giustizia, Padova: corso di aggiornamento di criminologia per l'analisi di proposte operative sul rapporto minore – giustizia;

2000/2001: Ministero dell'Interno e della Giustizia, Venezia: corso di aggiornamento di criminologia sulle strategie giuridiche e psicosociali per il contrasto allo sfruttamento sessuale ed alla tratta di esseri umani;

2001: Ministero dell'Interno, Roma: corso europeo di alta qualificazione professionale dedicato all'analisi di aspetti giuridici, psicologici, sociologici dei reati commessi contro i minori ed il loro contrasto;

2003 – 2005: ricerca sociologica all'interno dell'associazione Auser Polesine;

2005: Università degli Studi, Padova: corso sull'educazione in ambiti sociali, territoriali e culturali con presentazione della ricerca sul ruolo dell'educatore nei gruppi sociali;

2005: Ministero dell'Interno, Roma: corso europeo di alta qualificazione professionale progetto "Daphne" "SARA-C – spousal assault risk assessment per la valutazione del rischio di recidiva nella violenza domestica".

2006: Ministeri della Giustizia e dell'Interno, Roma: corso-seminario di aggiornamento sul confronto delle modalità di intervento congiunto interdisciplinare sull'abuso sessuale, sfruttamento e sottrazione internazionale di minori;

2006: Università degli Studi di San Marino città (RSM) - Istituto di studi storico politici sammarinese: studio sull'identità e memoria storica del popolo europeo (Master XI corso);

2006: Università degli Studi di San Marino città (RSM): Giornata di studio sulle problematiche medico-legali legate all'affidamento congiunto (Master in criminologia e psichiatria forense);

2007: Università degli Studi di Padova - Scuola di Specializzazione in Medicina Legale: Giornata di studio sull'evidenza in genetica forense.

2006 - 2008: Università degli Studi di Urbino: Corso specializzante per la direzione ed il coordinamento degli interventi educativi e formativi e presentazione ricerca sociopsicopedagogica sulla fenomenologia del volontariato;

2010: Università degli Studi "G. Marconi" di Roma: Laurea in Scienze Politiche e tesi pedagogica sulla presentazione di uno studio e ricerca sulle problematiche psicopedagogiche dei videogiochi.

## **Attività di volontariato**

-Pregresse esperienze nell'ambito dell'ippoterapia;

-Responsabile provinciale Auser Polesine per la gestione del documento programmatico sulla sicurezza dei dati sensibili;

-Consulenza pedagogica online per utenti in internet.

## **Competenze professionali**

### **Esperto nell'applicazione delle metodologie della Media Education**

Analisi e proposizione di comportamenti ed atteggiamenti positivi in rapporto all'abuso di prodotti mediatici ed in particolare sulle conseguenze psicopedagogiche dei videogiochi.

### **Esperto nell'applicazione delle metodologie dell'ipnosi alla terapia pedagogica.**

Favorisce la dinamica intra-psichica per individuare strategie concrete atte al superamento di problematicità relazionali o comportamentali.

### **Esperto nell'applicazione delle metodologie dell'andragogia.**

Favorisce percorsi educativi e formativi specifici per adulti per il sostegno alle relazioni intrafamiliari e gruppal, valorizzando il sostegno alla genitorialità.

### **Esperto valorizzatore delle dinamiche educative e formative interdisciplinari.**

Possiede background culturale e professionale in ambito giuridico oltre che in quello sociologico e psicologico, avendo compiuto specifici studi nell'ambito della criminologia e psichiatria forense, approfondendo le tematiche dei delitti subiti dalle donne e dai minori, in particolare modo prostituzione, stalking, mobbing e bullismo nelle diverse forme. Ha sviluppato e concretizzato metodologie educative e formative che si caratterizzano dall'interdisciplinarietà degli approcci.

### **Esperto per la gestione delle risorse umane e la valorizzazione etica nell'ambito professionale.**

Possiede competenze per supportare la selezione, organizzazione e formazione dei collaboratori e la definizione di piani di sviluppo degli organici di un'azienda o di un ente pubblico, analizzando i fabbisogni formativi di singoli individui e di ambiti aziendali, gestendo le relazioni industriali e sindacali e garantendo l'applicazione della normativa relativa ai rapporti di lavoro, per valutare le dinamiche relazionali ed il potenziale umano, con l'integrazione e la negoziazione/gestione dei conflitti, esaltando i valori etici generali e morali individuali.

### **Esperto nell'educazione naturalistica e ambientale.**

Possiede capacità di approntare metodi e strategie per la divulgazione, la formazione e l'educazione ambientale, progettando musei, centri visita, mostre e altre attività didattiche o divulgative riguardanti le scienze naturali, cooperando con istituzioni, enti e associazioni.

Possiede capacità di progettare e partecipare alla formazione di insegnanti, animatori e altre figure responsabili dell'educazione ambientale; di progettare e gestire attività di animazione (settimane verdi, campi estivi, ecc.) o di sensibilizzazione ambientale (pulizie di zone degradate,

conduzione di visite a musei, parchi naturali e riserve, impianti industriali). Conosce le tematiche naturalistiche, le tecniche giornalistiche, fotografiche, cinematografiche e informatiche ed ha particolare attitudine all'uso di tecniche di comunicazione.

#### **Educatore ambientale.**

Possiede capacità per promuovere, in collaborazione con i servizi di tutela ambientale, la partecipazione dei cittadini alla gestione del territorio attraverso conferenze, dibattiti con esperti, incontri con amministratori locali (es. VIA ...)

Possiede una elevata cultura nelle scienze dell'educazione, in ecologia, economia, diritto e politica ambientale, oltre a specifiche competenze di pedagogia ambientale, metodologia didattica, comunicazione, animazione, organizzazione e conduzione di gruppi.

#### **Educatore socioculturale e mediatore interculturale.**

Possiede capacità per promuovere tra i cittadini la consapevolezza del significato e del valore del patrimonio culturale, il riconoscimento e il dialogo tra le varie identità culturali presenti sul territorio, le forme e i modi comunitari di alfabetizzazione, la produzione e la fruizione di cultura.

Può progettare, organizzare e gestire attività ricreativo-culturali con i minori, i giovani, gli adulti e gli anziani.

#### **Esperto della formazione interculturale e mediatore.**

Esperto nella formazione interculturale, studia ed effettua interventi sociali sul territorio, in un contesto di contatto e di immigrazione internazionale.

Può organizzare e gestire programmi d'integrazione ed orientamento al fine di creare le condizioni per un migliore inserimento dei cittadini extracomunitari nel tessuto sociale e produttivo del Paese.

Possiede conoscenze linguistico-glottologiche, socio-antropologiche e giuridicoamministrative pertinenti, oltre alla conoscenza della lingua italiana, della lingua inglese, di elementi d'informatica e di comunicazione visuale.

Come mediatore interculturale, può promuovere l'incontro tra le diverse identità culturali e l'accesso ai servizi territoriali, possedendo una elevata cultura nelle scienze dell'educazione e nelle scienze umane, competenze di ricerca-azione e di progettazione/valutazione di interventi educativo-culturali, nonché capacità di comunicazione e relazione con le diverse categorie di utenti che fanno capo alle istituzioni ed alle iniziative con cui entra in contatto, rispondendo alla crescente domanda di accesso alla cultura in tutte le sue forme.

#### **Esperto nella formazione di gruppi di lavoro.**

Possiede capacità nell'uso di strategie per promuovere e condurre percorsi partecipativi basati sul modello della competenza, per sviluppare le

potenzialità dei soggetti con metodologie del lavoro di gruppo e dell'animazione culturale.

**Esperto nella promozione di progetti educativi in long life education per la cittadinanza attiva.**

Possiede capacità per promuovere e condurre percorsi educativi rivolti ad adulti e finalizzati all'incremento delle strategie di coping, valorizzando la competenza memoriale coniugando i tempi del passato e quindi favorendo l'inserimento in un contesto, in una cultura, in valori e idee. Possiede capacità per valorizzare i rapporti intergenerazionali.

**Esperto nella promozione di progetti educativi con metodologia dell'animazione culturale.**

Possiede capacità per promuovere e condurre percorsi educativi con le metodologie attive dell'animazione culturale, per favorire i rapporti in-out group. Possiede capacità per valorizzare i rapporti interpersonali, favorire le potenzialità del lavoro di gruppo per creare equilibri nella leadership.

**Esperto nella conduzione di cicli di lezioni e conferenze in ambiti scolastici.**

Possiede capacità di trasmissione e diffusione dei saperi valorizzando le competenze possedute in ambiti sociologici, etici, pedagogici, psicologici e del diritto.

**Esperto nell'orientamento scolastico e lavorativo**

Possiede una consolidata conoscenza delle scienze della formazione e dell'educazione che permette di offrire indirizzi orientativi a studenti, genitori e docenti con una forte e partecipata consulenza, informazione, certificazione dei servizi formativi, e con eventuali e specifici approfondimenti nell'area dell'integrazione delle persone disabili, della prevenzione del disagio, della marginalità e dell'handicap, oltre a fornire conoscenze approfondite sulle linee di evoluzione del sistema produttivo, con specifica attenzione alle conseguenze sulla domanda di formazione e sulle necessità di pari opportunità nell'accesso al mercato del lavoro;

**Esperto nella direzione di servizi di selezione del personale** per conto di aziende, agenzie di lavoro a somministrazione, Pubblica Amministrazione.

**Direttore e responsabile** di sistemi formativi o di servizi educativi di supporto alla formazione, nell'analisi di qualità degli interventi formativi nell'ambito di aziende, di enti pubblici e privati, di istituzioni regionali e locali e di strutture connesse a tali istituzioni.

## **Pubblicazioni**

- Approccio interculturale alle problematiche della sicurezza pubblica, con particolare riferimento alle forme di bullismo ed ai fenomeni migratori;
- Considerazioni psicologiche, sociologiche, antropologiche e criminologiche sulla pedofilia quale fenomeno criminale;
- Buoni metodi operativi per l'intervista al testimone di un delitto;
- La comunicazione e la relazione dialogica;
- Il ruolo primario della persona-educatore nei gruppi sociali tra realtà ed utopia;
- La gestione del nuovo nei processi di formazione continua. L'esempio delle università popolari;
- Fenomenologia del volontariato;
- Le cooperative learning in classe;
- L'educazione metabletica;
- La pedagogia ed il bullismo;
- Problematiche psico-pedagogiche dei videogiochi.